



وكالة الغوث الدولية - منطقة الزرقاء التعليمية - مدرسة ذكور حي الأمير حسن الإعدادية الثانية

تلخيص شامل لمادة التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2019/2020

إعداد المعلم: إسماعيل سامي أبو ليد

عنوان الوحدة: المملكة الأردنية الهاشمية
الدرس الأول: الدولة

السؤال: عدد أركان الدولة؟

الجواب: أ. الأرض ب. الشعب ج. السلطة

السؤال: ما واجبات الدولة تجاه مواطنيها؟

الجواب: أ. وضع القوانين والأنظمة. ب. تقديم الخدمات للمواطنين.

السؤال: بماذا يمتاز الشعب الأردني؟

الجواب: يسود بين أفراد الشعب التسامح والمحبة ويعملون على بناء الوطن وتطوره.

الدرس الثاني: الدستور

السؤال: عدد مراحل تطور الدستور في الأردن؟

الجواب:

1. القانون الأساسي أصدر في عهد الأمير عبد الله بن الحسين عام 1928.

2. أصدر دستور جديد للمملكة بعد الاستقلال عام 1947.

3. وضع الملك طلال بن عبد الله دستوراً جديداً عام 1952.

السؤال: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟

الجواب: 1946/5/25 م .

السؤال: عدد الملوك الذين حكموا الأردن؟

الجواب:

1. الملك عبد الله الأول بن الحسين 2- الملك طلال بن الحسين

3. الملك الحسين بن طلال 4. الملك عبد الله الثاني بن الحسين.

السؤال: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟

الجواب: 1946/5/25 م .

السؤال: من الحقوق التي كفلها الدستور الأردني للمواطنين

الجواب: أ. التعليم ب. الصحة ج. الانتخاب د. الإقامة والتنقل هـ. التعبير عن الرأي

الدرس الثالث: السلطة التنفيذية (الحكومة)

السؤال: ما مسؤوليات الحكومة؟

الجواب: 1. تنفيذ القوانين 2. الحفاظ على أمن المواطنين. 3. تقديم المساعدة للمواطنين.

السؤال: ما واجبي تجاه مدرستي (بيتي الثاني) ؟

الجواب: المحافظة على ممتلكات المدرسة وعدم العبث بمحتوياتها.

السؤال: ما واجبي تجاه المراكز الصحية؟

الجواب: المحافظة على المراكز الصحية والإبلاغ عن أي مخالفة صحية.

السؤال: كيف يمكنني مساعدة الحكومة على تأدية واجباتها؟

الجواب: من خلال الالتزام بالقوانين والأنظمة والحفاظ على المرافق العامة.

الدّرس الرابع: السلطة التشريعية (مجلس الأمة)

السؤال: مم يتكوّن مجلس الأمة؟

الجواب: 1. مجلس النواب 2. مجلس الأعيان.

السؤال: قارن بين مجلس النواب ومجلس الأعيان من حيث الواجبات وطريقة اختيار العضو :

وجه المقارنة	مجلس النواب	مجلس الأعيان
الواجبات	اقتراح مشروعات القوانين وإقرارها ومراقبة أعمال الحكومة .	اقتراح مشروعات القوانين وإقرارها ومراقبة أعمال الحكومة .
طريقة اختيار العضو	يتم انتخابهم من قبل المواطنين.	يتم تعيينهم من خلال الملك.

• من حقّ كلّ مواطن أردني بلغ 18 عاماً أن يختار من يمثله في مجلس النواب.

الدّرس الخامس: السلطة القضائية (القضاء)

السؤال: ما أهمية القضاء؟

الجواب: 1. حل النزاعات بين الأطراف المتنازعة 2. إقامة العدل بين الناس.

السؤال: ما أركان القضاء، مع شرح كل ركن؟

1. **القضية:** موضوع الخلاف بين الأفراد.
2. **القاضي:** الشخص الذي يصدر الحكم.
3. **المدعى عليه:** الشخص الذي يقدم شكوى بحقه من طرف آخر.
4. **المدعى:** الشخص الذي يُقدّم الشكوى.

السؤال: عدد السلطات الثلاث؟

الجواب: 1. السلطة التنفيذية 2. السلطة التشريعية 3. السلطة القضائية.

السؤال: من هو الشخص الذي يدافع عن حقوق المظلومين؟

الجواب: المحامي.

التعريفات الواردة في الوحدة

الدولة: هي مجموعة من الأفراد يعيشون على أرض وتنظم أمورهم سلطة.

الدستور: هي الوثيقة التي تنظم شؤون الدولة .

وزارة التربية والتعليم: هي الجهة المسؤولة عن تنظيم المدارس .

السلطة التنفيذية (الحكومة): هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة

السلطة التشريعية (مجلس الأمة): هي السلطة التي تشرع القوانين في الدولة.

السلطة القضائية: هي السلطة المسؤولة عن إقامة العدل وحل الخلافات بين المواطنين.

عنوان الوحدة : من صفات المواطن الصالح

الدّرس الأول: الصدق والأمانة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يُكتب عنده صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يُكتب عنده كذاباً». متفق عليه...

السؤال: ما أثر الصدق والأمانة في المجتمع؟

الجواب: 1. يذال به رضا ربّه. 2. الصدق منجاة لصاحب 3. يكسب محبة الناس.

السؤال: عدد أشكال الصدق؟

الجواب: الصدق في القول . 2. الصدق في العمل . 3. الصدق في المعاملة . 4. الصدق في الوعد .

السؤال: من صور الأمانة ..

الجواب: - المعلم يبرز الطلاب بإخلاص - عدم الغش في الامتحانات - العامل يتقن عمله .

الدرس الثاني: الاحترام

السؤال: عدد مظاهر الاحترام .

الجواب: 1. احترام الوالدين . 2. احترام الجار . 3. احترام المعلم . 4. احترام القوانين . 5. احترام البيئة

السؤال: ما مظاهر احترام الوالدين؟

الجواب: - الدعاء لهما بالرحمة . 2. القيام بما يطلبانه . 3. خفض الصوت أثناء الحديث إليهما

السؤال: ما مظاهر احترام المعلم؟

الجواب: - 1. الدعاء له . 2. السلام عليه . 3. خفض الصوت أثناء الحديث معه . 4. الاستماع لما يقوله

السؤال: ما مظاهر احترام الجار؟

الجواب: - السلام عليه . 2. كف الأذى عنه . 3. تقبده وقضاء حوائجه .

السؤال: ما مظاهر احترام القوانين؟

الجواب: - 1. الالتزام بالقوانين . 2. تأدية الواجبات التي تنص عليها القوانين.

السؤال: ما مظاهر احترام الطبيعة؟

الجواب: - الحفاظ على نظافتها . 2. المصاهمة في ترشيد استعمال الماء والكهرباء.

الدرس الثالث: الحوار وحسن التحدث

السؤال: ما أسباب حدوث الخلاف؟

الجواب: - أ. أنانية بعض الأشخاص . 2. عدم الالتزام بالقوانين . 3. الاختلاف في الرأي مع الآخرين

السؤال: ما فوائد الحوار؟

الجواب: - 1. كسب ود الآخرين . 2. الإصلاح بين الناس . 3. زيادة تماسك المجتمع .

السؤال: ما آداب الحوار؟

الجواب: - 1. الصبر . 2. حسن الاستماع . 3. قول الحق . 4. احترام الآخرين . 5. الكلمة الطيبة.

الدرس الرابع: المسؤولية

السؤال: كيف أكون مسؤولاً في مدرستي؟

الجواب: - 1. أحترم معلمي وأصدقائي . 2. أحافظ على ممتلكات مدرستي . 3. أجتهد في دراستي.

السؤال: كيف أكون مسؤولاً في بيتي؟

الجواب: - أ. طاعة الوالدين . 2. المحافظة على ترتيب البيت . 3. مساعدة إخوتي في دروسهم .

السؤال: كيف أكون مسؤولاً في وطني؟

الجواب: - 1. ألتمز بالقانون . 2. أحترم حقوق الآخرين . 3. أحافظ على الممتلكات العامة.

الدرس الخامس: العطاء

السؤال: - ما هي أنواع العطاء، مع ذكر أمثلة على كل نوع؟

أ. عطاء مادي: - تقديم المال للفقراء / تقديم الكساء للمحتاجين.

ب. عطاء معنوي: - الكلمة الطيبة / مساعدة زملائي في الدراسة / الانتماء.

السؤال: ما أشكال العطاء للوطن؟

الجواب: - التفاع عنه / المشاركة في الأعمال التطوعية / مساعدة الآخرين

التعريفات الواردة في الوحدة

الاحترام:-إحدى القيم الحميدة التي يظهرها الإنسان في تعامله مع الآخرين، وذلك أن يعاملهم بما يحب أن يعاملوه .

الحوار:-هو الطريقة المثلى لحل الخلافات.

المسؤولية : هي الأعمال التي يكلف بها الإنسان، ويطالب بأدائها أمام الله تعالى.

العطاء:- هو تقديم الآخرين على النفس ومساعدتهم بنفس طيبة.

البينة: المكان الذي يعيش فيه الإنسان .

عنوان الوحدة : بطولات من وطني

الدرس الأول: معركة اللطرون وباب الواد

السؤال:- متى وأين وقعت معركة اللطرون ؟

الجواب: وقعت معركة اللطرون في 15 / 5 / 1948 واستمرت 9 أيام في قرية اللطرون .

السؤال:- ما سبب معركة اللطرون وباب الواد ؟

الجواب:- كانتا من المعارك الفاصلة في التفاع عن القدس من هجمات العدو الصهيوني.

السؤال:- ما نتائج معركة اللطرون ؟

الجواب: انتصار جيشنا الباسل وتكبد العدو الصهيوني خسائر فادحة في الأرواح والمعدات وتم أسر العديد منهم

السؤال:- متى وأين وقعت معركة باب الواد ؟

الجواب: بعد معركة اللطرون عام 1948

السؤال:- ما نتائج معركة باب الواد ؟

أ. قطع طرق الإمداد عن العدو الصهيوني.

ب. إحكام القوات المسلحة الأردنية السيطرة على مدينة القدس القديمة .

ت. الحفاظ على المقدسات الإسلامية، ومنع العدو من الوصول إلى قرى أخرى.

الدرس الثاني: معركة الكرامة

السؤال:- متى وأين وقعت معركة الكرامة ؟

الجواب: 21 / 3 / 1968 ، في منطقة الكرامة، بين القوات المسلحة الأردنية والعدو الصهيوني.

السؤال:- ما أسباب معركة الكرامة ؟

سعى العدو الصهيوني في معركة الكرامة إلى تحقيق أهداف عدة لكنه مُني بالفشل..وفيما يأتي أبرز هذه الأهداف :

1. احتلال المرتفعات الشرقية من المملكة.

2. ضمان الأمن والهدوء على طول الخط وقف إطلاق النار مع الأردن .

3. السيطرة على منطة الأغوار الغنية بالموارد المائية والأراضي الزراعية.

السؤال:- ما نتائج معركة الكرامة؟

الجواب:- انتصار القوات المسلحة الأردنية الباسلة وهزيمة العدو الصهيوني، وتكبد العدو

الصهيوني خسائر فادحة حيث بلغ عدد القتلى من اليهود 250 قتيلًا و 450 جريح وتمكنت

القوات المسلحة كذلك من تدمير 88 آلية و 27 دبابة و 18 ناقلة و 24 سيارة مسلحة و 19 سيارة شحن.

الدّرس الثالث: الوفاء للشهيد

السؤال:- عرّف الشهيد؟

الجواب: هو المسلم الذي يقتل في المعركة مدافاً عن دينه ووطنه ..

السؤال:- فسّر سبب اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالشهداء.

الجواب: وذلك لأنهم ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن والأمة .

السؤال:- ما واجبك تجاه شهداء الوطن؟

الجواب :- تذكر تضحيات شهداء الأردن بفخر، ودعم أسر الشهداء، والحفاظ على أمن الوطن.

السؤال:- ما سبب الاحتفال بيوم الشهيد؟

الجواب:- تقديرًا من الملك لتضحيات هؤلاء المحاربين القدامى في الدفاع عن الوطن.

نسأل الله عزّ وجلّ الإخلاص والقبول...

بالتوفيق لجميع طلبتنا الأعزّاء...

حفظ الله الأردنّ وجميع الذّول الإسلاميّة بحفظه...

أكثرُوا من دعاء النّبي - صلّى الله عليه وسلّم :

اللّهمّ إنّنا نعوذ بك من البرص والجنون والجذام ومن سيء الأسقام. رواه أبو داود وصححه الألباني

ثمّ يحمّد الله سبحانه وتعالى وفصله..

إعداد: المعتم : إسماعيل سامي أبو لبدة