**إجراءات تسجيل الطلبة ونتائجهم على جداول العلامات النهائية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة المنقولون** |  |
| **تعريف الطالب المنقول** | طالب مسجل في سجلات المدرسة وداوم فيها مدة مهما تكن هذه المدة حتى لو يوما واحدا فقط ثم انتقل منها إلى مدرسة أخرى أو مديرية أخرى أو خارج البلد بموجب وثيقة انتقال رسمية واستلم ملفه كاملا، سواء انتقل في بداية العام أو خلال الفصل الأول أو الثاني مهما تكن المدة. | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها وفق السجلات الرسمية للمدرسة التي انتقل منها. (طبعا يثبت أسمه وعلاماته في سجلات المدرستين المنقول منها والمنقول إليها) | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **انتقل إلى .......... بتاريخ ..........** | |
| **ملاحظات** | حتى لو لم يظهر اسم المنقول في المنظومة الالكترونية فيجب إثباته في السجلات الرسمية، وهي عملية توثيقية بالدرجة الأولى ومهمة لمعرفة تاريخ الطالب الدراسي وغير ذلك. | |
| **متفرق** | على المدرسة التي انتقل إليها الطالب إثبات علاماته التي حصل عليها الطالب المنقول من مدرسته السابقة، إن وجدت، على سجلاتها الرسمية وفق الأسس المعمول بها وبدقة تامة. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة المنقطعون** |  |
| **تعريف الطالب المنقطع** | طالب مسجل في سجلات المدرسة وداوم فيها مدة مهما تكن هذه المدة حتى لو يوما واحدا ثم انقطع عن الدراسة فيها حتى نهاية العام الدراسي ولم يعد إليها بالمرة، سواء انقطع في بداية العام أو خلال الفصل الأول أو الثاني مهما تكن المدة، ويختلف عن المتسرب الذي لم يداوم ولا يوم بالمرة. | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها وفق السجلات الرسمية للمدرسة التي انتقل منها. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **داوم من تاريخ .......... إلى تاريخ .......... ثم انقطع.** | |
| **ملاحظات** | الطالب المتسرب الذي لم يداوم بالمرة في المدرسة ولم يظهر من بداية العام الدراسي ولم يجلس على مقاعد الدراسة ولم يستلم كتبه فلا يثبت اسمه في سجلات المدرسة الرسمية. | |
| **متفرق** | تثبت علامات الطالب المنقطع التي حصل عليها وفق دفتر العلامات الرسمي على الجداول سواء أكانت علامات شهرية أو فصلية مهما تكن قيمتها. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة الغائبون عن الحد المسموح به** |  |
| **تعريف الطالب الغائب** | طالب مسجل في سجلات المدرسة ومداوم فيها ثم بدأ يغيب عن الدوام خلال العام الدراسي بعذر أو غير عذر سواء غيابا متصلا أو متقطعا لكنه مستمر بالحضور للدوام رغم ذلك، وتجاوزت مدة غيابه المتصلة أو المتقطعة النسبة المسموح بها وفق أسس النجاح والإكمال والرسوب رغم استمراره بالدوام حتى نهاية العام الدراسي. | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **يعيد صفه لتجاوزه نسبة الغياب المسموح بها.** | |
| **ملاحظات** | يجب إثبات عدد الأيام التي غابها الطالب في الخانة المخصصة لذلك على الجداول. | |
| **متفرق** | * رسوب الغياب لا يدخل ضمن نسبة الرسوب الرسمية (الرسوب التحصيلي يعني). * يرسب الطالب غيابا حتى لو كان مجموع علاماته في المبحث ناجحا، وحتى لو حصل على مجموع ومعدل ناجح. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة المكملون** |  |
| **تعريف الطالب المكمل** | الطالب المقصر(الراسب) في ثلاث مواد فأقل. | |
| **الإجراء** | يوضع خط أحمر تحت علامة معدل المبحث المقصر فيه الطالب، وتثبت مواد الإكمال في الخانات المخصصة لذلك دون علامات على الجدول، وتترك خانة النتيجة السنوية فارغة إلى حين موعد امتحانات الإكمال الرسمية المحددة ومن ثم تدون حسب الأصول. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **ناجح بعد تأدية الإكمال في مادة، مواد .../ أو يعيد صفه بعد تأدية الإكمال في مادة، مواد.../ أو يعيد صفه بسبب عدم تأدية الإكمال أو بسبب غيابه عن الإكمال.** | |
| **ملاحظات** | * الإكمال للصفوف من الرابع الأساسي وحتى الثاني عشر الثانوي. * تدون علامة الحد الأدنى فقط للمبحث حال النجاح فيه بعد تأدية الإكمال مهما تكن العلامة التي حصل عليها الطالب. * توضع علامة صفر للغائب عن الإكمال، وعلامة الرسوب لمن يرسب فيه بعد تقديمه. * يرسب الطالب إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، أو إذا غاب عنه. * إذا رسب الطالب بالإكمال وكان راسبا تحصيليا في الصف نفسه العام السابق فإنه يرفع تلقائيا لاستنفاذ حقه من الرسوب. | |
| **متفرق** | لا تدخل علامة الإكمال في المجموع والمعدل الأصليين للطالب (لا علاقة لها بذلك)، وتبقى علاماته الأصلية كما هي في الجداول. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة الراسبون تحصيليا** |  |
| **تعريف الطالب الراسب تحصيليا** | طالب نظامي أو غير نظامي مسجل في سجلات المدرسة وقصّر (رسب) في أربع مباحث فأكثر. | |
| **الإجراء** | يوضع خط أحمر تحت معدل علامة المبحث الذي قصّر فيه. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | * **يعيد صفه** ( للطالب الراسب تحصيليا في أربع مباحث فأكثر). * **يرفع لاستنفاذ حقه من الرسوب/ أو لتكرار رسوبه** ( للطالب الراسب تحصيليا عامين متتاليين في الصف نفسه) | |
| **ملاحظات** | * الراسب تحصيليا في الصف نفسه عامين دراسيين متتاليين (عام دراسي سابق وآخر لاحق) يرفع تلقائيا كما هو مذكور أعلاه. * رسوب الغياب لا علاقة له بالرسوب التحصيلي، بل يعيد الطالب صفه بسببه حتى لو كان رسوبه الغيابي متكررا وحسب الأسس المعمول بها. | |
| **متفرق** | يرسب الطالب تحصيليا في الصفوف من (4-11) شريطة ألا يعيد صفا بعينه أكثر من مرة واحدة، حتى في حالة تحويله من فرع لآخر من فروع التعليم بالمرحلة الثانوية. وأما بسبب الغياب فيرسب مهما يتكرر غيابه حتى يتجاوز السن القانوني فيحول للتعليم غير النظامي. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **طلبة الصفوف من (الأول س ـــ الحادي عشر ث الناجحون المعيدون لصفهم بموافقة ولي الأمر** |  |
| **تعريفهم** | طلبة الصفوف من الأول س حتى الحادي عشر ث الذين يرغب أولياء أمورهم في إعادتهم لصفوفهم. | |
| **الإجراء** | لا رسوب في الأصل للصفوف الثلاث الأولى، وبقية الصفوف فيها نجاح ورسوب، ويسمح **للطالب الناجح** من هذه الصفوف بإعادة صفه بناء على طلب خطي ولي أمره. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **يعيد صفه بناء على رغبة ولي أمره.** | |
| **ملاحظات** | يتقدم ولي الأمر بطلب خطي لترسيب الطالب المعني وعلى نسختين في آخر العام الدراسي وقبل إقرار النتائج الرسمية، وتسلم نسخة من هذا الطلب للتربية عند تدقيق الجداول. | |
| **متفرق** | على المدرسة التواصل مع أولياء الأمور الذين يرغبون بهذا الأمر وتوضيح الإجراءات المطلوبة. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **طلبة الدراسة غير النظامية (المنزلي)** |  |
| **تعريف الطالب غير النظامي** | طالب مسجل في سجلات المدرسة بموجب كتاب رسمي من قسم التعليم العام مع وثائقه المطلوبة ووصل مالي خاص. | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها وفق السجلات الرسمية للمدرسة التي انتقل منها، ويعامل تماما كالطلبة النظاميين من حيث النجاح والإكمال والرسوب. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **إما ناجح أو راسب أو منقطع...إلخ حسب وضع الطالب** | |
| **ملاحظات** | تطبق الأسس عليهم من حيث النجاح والإكمال والرسوب. | |
| **متفرق** | * تعمل لهم جداول علامات مستقلة وموقعه من قسم التعليم العام مع نسخ من كتبهم الرسمية. * يحصلون على شهاداتهم الرسمية للناجحين فقط من التربية حسب الأصول المعمول بها. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة المتوفون إلى رحمة الله تعالى** |  |
| **التعريف** | طالب توفي إلى رحمة الله تعالى خلال العام الدراسي | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **انتقل إلى رحمة الله تعالى بتاريخ ..........** | |
| **ملاحظات** | حتى لو لم يظهر اسم المتوفى في المنظومة الالكترونية فيجب إثباته في السجلات الرسمية، وهي عملية توثيقية بالدرجة الأولى ومهمة لمعرفة تاريخ الطالب الدراسي وغير ذلك. | |
| **متفرق** | لا يوجد | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **الطلبة المسرّعون** |
| **تعريف الطالب المسرّع** | طالب تم تسريعه إلى صف أعلى في نفس العام الدراسي وحسب الأسس المعتمدة. | |
| **الإجراء** | يجب إثبات اسمه في السجلات الرسمية والجداول وإثبات علاماته التي حصل عليها في الصفين المسرّع منه والمسرّع إليه وحسب الأسس المعتمدة. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **ناجح/ تم تسريعه إلى الصف.... للعام الدراسي... بموجب كتاب رقم... تاريخ ... للصف الأصلي**  **ناجح/ مسرّع من الصف كذا بموجب كتاب رقم.. تاريخ.. للصف المسرّع إليه.** | |
| **ملاحظات** | يعتمد على أسس التسريع التي تصدرها الوزارة كل عام دراسي. | |
| **متفرق** | التنسيق مع قسم التعليم العام بالتربية بكل ما يخص هذا الأمر. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الطلبة القادمون من الخارج** |  |
| **تعريفهم** | طلبة مقبولون من الخارج (دول أجنبية أو عربية) وفق السلم التعليمي في الأردن وبوثائق مصدقة حسب الأصول. | |
| **الإجراء** | تثبت أسمائهم في صفوفهم المعتمدة وفق السلم التعليمي ووثائقهم الرسمية المصدقة حسب الأصول، وتطبق عليهم أسس النجاح والإكمال والرسوب المعتمدة. | |
| **ما يذكر في النتيجة السنوية** | **تطبق عليهم تعليمات أسس النجاح والإكمال والرسوب المعتمدة** | |
| **ملاحظات** | المقبولين من الخارج في الفصل الدراسي الثاني من الممكن اعتبار علامة الفصل الثاني هي نفس علامة المعدل النهائي للمبحث، أو نفس علامة الفصل الأول كذلك. | |
| **متفرق** | على جميع المدارس الحكومية والخاصة عدم قبول أي طالب من خارج الأردن دون المرور بالإجراءات القانونية وتصديق وثائقهم حسب الأصول والحصول على الموافقة الرسمية لقبولهم تحت طائلة المساءلة. | |

**عموميات**

|  |
| --- |
| * الجدول اليدوي في الأصل هو الجدول الصحيح المعتمد، ولا مانع من اعتماد الجدول الالكتروني بشرط مطابقته للجدول اليدوي تماما بكل شيء قياسات وخانات ومعلومات...إلخ |
| * تدون العلامات على الجداول الرسمية والوثائق الرسمية من واقع دفتر العلامات الرسمي المعتمد مهما تكن. |
| * تسجل أسماء الطلبة على الجداول كلها من واقع دفتر الحضور الرسمي المعتمد مرتبة حسب التسلسل الهجائي لأسمائهم وفق الوثائق الثبوتية الرسمية المعتمدة لهم**.** |
| * يعد الطالب ناجحا في مبحثي التربية الاجتماعية والوطنية والعلوم للصفوف من (السادس ـــ العاشر) الأساسية إذا حصل على علامة (50%) من المجموع العام الكلي لهذين المبحثين، أي تعامل المواد الفرعية لهذين المبحثين كوحدة واحدة ويتم تقسيم تقويماتها ليستخرج المعدل النهائي من النهاية العظمى للمبحثين هذين. وفي ملاحق الأسس توضيح لتقسيم علامات هذه الفروع لهذين المبحثين. |
| * تدون علامات مواد الفن والرياضة والموسيقى للمرحلة الأساسية في السجلات وجداول العلامات ويشترط النجاح فيها لكنها لا تدخل في المجموع والمعدل العام المعتمد للطالب في جميع المراحل الدراسية. |
| * اللغة الفرنسية لمن يدرسها من الصفوف من (8-10) فقط تدون علاماتها وتؤثر على النجاح والرسوب وتدخل في المجموع والمعدل العام المعتمد للطالب من أجل التوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف العاشر. |
| * يسمح للطالب الناجح في الصفوف من (الأول الأساسي ولغاية الحادي عشر من المرحلة الثانوية) وفق الوثائق الرسمية المثبتة بإعادة صفه بناء على طلب خطي من ولي أمره، وعلى نسختين واحدة للمدرسة والثانية للمديرية وقبل إقرار النتائج المدرسية وتدقيق الجداول، ويذكر في النتيجة السنوية له على الجداول: (يعيد صفه بناء على طلب/ رغبة ولي أمره)، وتحتفظ المدرسة بنسخة من موافقة ولي الأمر. |
| * + النجاح في صفوف (4-12) لكل مبحث بالحصول على 50% من النهاية العظمى للمبحث بشرط دوام المدة القانونية. |
| * + معدلات الصفوف (4–12) على جداول العلامات توضع نسبة صحيحة وليس كسرا عشريا (الكسر العشري يجبر). أي في خانة المعدل العام المئوي على جدول العلامات. |
| * + لا يجوز أن تتعدى نسبة الرسوب (10%) للصفوف من (4-12) في الصف الواحد مهما يكن عدد الشعب في المدرسة قبل أداء الإكمال، ولا يحتسب رسوب الغياب، ولا رسوب الإكمال من هذه النسبة. |
| * لا يجوز حرمان الطالب جزئيا بسبب الغياب المدرسي في بعض المباحث. |
| * + نسبة رسوب الغياب بعذر وبغير عذر للمرحلة الأساسية والثانوية هي (20%) من مجموع أيام الدوام المدرسي الرسمي، ويقدم الطالب تقاريره الرسمية الداعمة لغيابه بعذر إذا تجاوز نسبة (10%) من عدد أيام الدوام المدرسي وخلال أسبوع من تاريخ غيابه كحد أقصى. ويدون غياب الطالب على الجدول في حالة الرسوب. |
| * + نسبة رسوب الغياب بعذر وغير عذر للطلبة ذوي الإعاقة هي (40%) للمرحلة الأساسية، و (20%) لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة الثانوية، وذلك من مجموع أيام الدوام المدرسي. |
| * يرسب الطالب تحصيليا في الصفوف من (4-11) شريطة ألا يعيد صفا بعينه أكثر من مرة واحدة حتى في حالة تحويل الطالب خلال المرحلة الثانوية من فرع إلى آخر من فروع التعليم، وأما بسبب الغياب فيرسب. |
| * يستخرج المعدل السنوي لكل مبحث باستخراج معدل علامتي الفصلين للصفوف من الأول س وحتى الحادي عشر ث. |
| * يستخرج المعدل السنوي لكل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر الثانوي. |
| * النجاح في صفوف (4-12) لكل مبحث بالحصول على 50% من النهاية العظمى للمبحث بشرط دوام المدة القانونية. |
| * الرسوب في صفوف (4-12) بشكل عام يكون تحصيليا بتقصير الطالب في أربع مواد فأكثر/ وبسبب تجاوز مدة الغياب المسموح بها/ وبسبب الغياب عن امتحان الإكمال أو الإخفاق فيه. |

**ما يذكر في النتيجة السنوية على الجداول حسب الحالة مع مراعاة ما سبق أعلاه:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحالة** | **النتيجة على الجدول** | **ملاحظات** |
| **الطالب الناجح** | ناجح/ ناجحة | للناجح في جميع المباحث لجميع المراحل |
| **الطالب الراسب تحصيليا** | يعيد صفه/ تعيد صفها | للمقصر في أربع مواد فأكثر لجميع المراحل لصفوف (4- 12) |
| **طالب الصفوف (1ــ 11) الناجح المعيد لصفه بطلب ولي أمره** | يعيد صفه بناء على رغبة ولي الأمر | لمن يرغب ولي أمره بإعادة صفه |
| **الطالب المنقول** | انتقل إلى .......... بتاريخ .......... | للمنقول وله أيام دوام مهما تكن |
| **الطالب المنقطع (غير المتسرب)** | داوم من تاريخ ..... إلى تاريخ ..... ثم انقطع | للمنقطع وله أيام دوام مهما تكن |
| **الطالب المتجاوز لنسبة الغياب المسموح بها** | يعيد صفه لتجاوزه نسبة الغياب المسموح بها | لمن تجاوز نسبة الغياب المسموح بها |
| **طالب الدراسة غير النظامي (المنزلي)** | تطبق عليه الأسس من حيث النجاح والرسوب | ــــــــــــــــــ |
| **الطالب المتوفى إلى رحمة الله تعالى** | انتقل إلى رحمة الله تعالى | ــــــــــــــــــ |
| **الناجح في الإكمال** | ناجح بعد تأدية الإكمال في مادة/ مواد.... | الإكمال ثلاث مواد فأقل/ للناجح فيها كلها |
| **المقصر في الإكمال** | يعيد صفه بعد تأدية الإكمال في مادة/ مواد.... | لمن يقصر في مواد الإكمال كلها أو بعضها |
| **الغائب عن الإكمال** | يعيد صفه لغيابه عن تأدية الإكمال في مادة/ مواد.... | توضع له علامة صفر في خانة الإكمال |
| **الراسب تحصيليا مرتين في الصف نفسه** | يرفع لاستنفاذ حقه من الرسوب/ أو لتكرار رسوبه | راسب تحصيليا بالصف نفسه عامين متتاليين |
| **الطالب المتسرب بالمرة** | لا نتيجة له ولا يثبت على الجداول | لم يداوم ولا يوم ولم يحضر بالمرة |
| **الطالب المسرّع** | * ناجح/ تمتسريعه إلى الصف.... للعام الدراسي... بموجب كتاب رقم... تاريخ ... (للصف الأصلي) * ناجح/ مسرّع من الصف كذا بموجب كتاب رقم.. تاريخ.. (للصف المسرّع إليه) | وفق تعليمات التسريع من قسم التعليم العام |

**ملحوظة مهمة جدا:**

الطلبة النظاميون الذين تمت الموافقة على تحويلهم للدراسة غير النظامية بسبب المرض وبكتب رسمية من قبل قسم الامتحانات وفق المادة العاشرة البند (2) من أسس النجاح والإكمال والرسوب المعتمدة للعام الدراسي 2019/2020 هؤلاء الطلبة هم طلبة نظاميون أصلا يعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين (دراسة المنازل) من حيث تقديم الامتحانات المدرسية وعدم احتساب الغياب لهم، بحيث تسجل أسماؤهم في سجلات وكشوفات وجداول الطلبة النظاميين وليس في كشف مستقل، ويتقدمون للامتحانات الشهرية والفصلية إما في المدرسة او مكان تلقيهم العلاج، ولا تستوفى منهم أي رسوم، ويعودون للدراسة النظامية حال انتفاء العذر وشفائهم من الحالة المرضية التي حولوا بسببها.