

الخطّة الدراسيّة

الصف الرابع ٢٠٢٠

المعلّمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : -----</p> <p>● التحديات : -----</p> <p>● اقتراحات للتحسين : -----</p> <p>-----</p>	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
	الألعاب الإلكترونية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	دوسيات التأسيس لمادة ال math	١. يقرأ الاعداد ضمن مئات الالوف وكتابتها
	الخرائط الذهنية	أسئلة الكتاب المدرسي	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	٢. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى ضمن مئات الالوف
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	دليل المعلم	٣. يقارن الاعداد ضمن مئات الالوف وبرتبها
	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	السجل القصصي	مراجعة الذات	التعلم النشط التعلم عن بعد	المادة الحوسبة	٤. يقرب الأعداد الكلية الى منزلة محددة الى أقرب 10.100.1000.10000.100000
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الإلكتروني للطالب			أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	٥. يجمع الاعداد ويطرحها ضمن 6 منازل
	المسابقات				الإلعاب المحسوسة والإلكترونية	٦. يقدر ناتج الطرح أو الجمع
					flashcard	٧. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق
						٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الشقق والمنازل)

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يضرب في مضاعفات الأعداد 10.100.1000 ٢. يقدر ناتج ضرب عددين بالتقريب ٣. يضرب باستعمال نماذج المساحة ٤. يضرب عددا من 3 منازل على الاكثر في عدد من منزلة واحدة ٥. يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين ٦. يحل مسائل باستخدام خطة انشاء جدول ٧. يحل نماذج ومسائل كلامية ٨. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أقدر الكتل وأقيسها)</p>

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلي أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يقسم عددا من مضاعفات ال 10.100.1000 على عددا من منزلة واحدة ٢. يقدر ناتج قسمة عددين بمنزلة واحدة ٣. يقسم أعداد كلية من عداد كلية من 3 منازل على عدد من منزلة واحدة دون باق ٤. يقسم أعداد كلية من عداد كلية من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق ٥. يستخدم أولويات العمليات الحسابية في الحل ٦. يحل نماذج ومسائل كلامية ٧. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا فنان)</p>

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يختبر قابلية القسمة على الاعداد 2,3,5,10 ٢. يجد عوامل عدد كلي باستخدام الشبكات ٣. يميز الأعداد الأولية من غير الأولية ٤. يحلل عددا الى عوامله الاولى باستخدام شجرة العوامل ٥. يحل نماذج ومسائل كلامية ٦. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مزارع)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:
التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة المنقلة المحوسبة المنقلة اليدوية والمثلث القائم مجسم الساعة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> flashcard</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يحدد أنواع الزوايا ٢. يقارن قياسات الزوايا بقياس الزوايا القائمة ٣. يصنف المتوازيات الى متوازية متقاطعة. متعامدة ٤. يستخدم المنقلة لقياس الزوايا بالدرجات ورسمها ٥. يحدد ارتفاع مثلث وقاعدته ٦. يرسم ارتفاع مثلث مرسوم ٧. يرسم مربعا ومستطيلا باستخدام المثلث القائم والمسطرة ٨. يرسم شبكة المجسم ٩. يرسم المجسم من شبكته ١٠. يرسم خطوط التماثل لأي شكل معطى ١١. يرسم انعكاس شكل مرسوم حول محور تماثل المرسوم ١٢. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا مهندس)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

الخطّة الدراسيّة

الصف الخامس ٢٠٢٠

المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
	الألعاب الالكترونية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	دوسيات التأسيس لمادة ال math	١. يستكشف العدد مليون
	الخرائط الذهنية	أسئلة الكتاب المدرسي	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	٢. يقرأ أعدادا ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير الرقمي	التواصل	التفكير الناقد والإثراء الذهني	دليل المعلم	٣. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين
	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير اللفظي	مراجعة الذات	التعلم النشط	المادة الحوسبة	٤. يقارن بين الاعداد ضمن الملايين ويرتبها
	تقرير يقدمه الطالب	السجل القصصي		التعلم عن بعد	أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet	٥. يجمع أعدادا ضمن 7 منازل ويطرحها
	المسابقات	الملف الالكتروني للطالب				٦. يميز الاعداد السالبة ويرتبها على خط الاعداد
						٧. يكتب معكوس العدد
					الالعاب المحسوسة والالكترونية	٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق
					flashcard	٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الرياضيات والاجتماعيات)

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:
التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : ----- التحديات : ----- اقتراحات للتحسين : ----- 	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> <u>أسئلة الكتاب المدرسي</u> <u>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> <u>تقرير يقدمه الطالب</u> <u>المسابقات</u>	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم نماذج المساحة وخوارزميات القسمة المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الألعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> flashcard	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يقدر نواتج الضرب باستخدام التقريب ٢. يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة ٣. يستعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين ٤. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عددين ٥. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عددين 3 منازل في عدد من منزلتين ٦. يضرب عددا من ٢ منازل على الأكثر في عدد من منزلتين ٧. يكتب مجموعة من الأعداد المتناغمة ٧. يقدر ناتج قسمة الأعداد الكلية باختيار أعداد متناغمة ٨. يقسم عددا من ٣ منازل على الأكثر على عدد من منزلتين ٩. يفسر معنى الباقي في القسمة ٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا عالم صغير)

معلومات عامة عن الطلبة :-

التاريخ:

التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> مجسم شجرة التحليل قوالب المربعات الكاملة <u>شبكة الاعداد</u> مجسم فن <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يبحث في قابلية القسمة على ٤ , ٦ , ٩ ٢. يجد العوامل المشتركة بين عددين او اكثر ٣. يحلل العدد الى عوامله الاولى باستخدام الشجرة والطريقة العامودية ٤. يجد العامل المشترك الأكبر لعددين ٥. يجد المضاعف المشترك الاصغر لعددين ٦. يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن ٧. يجد مربع العدد والجذر التربيعي له ٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (انا نجار)</p>

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</u> <u>الألعاب الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>نماذج ولوحات الكسور</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الاعداد ٢. يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس ٣. يجد الكسور المتكافئة على خط الاعداد ٤. يكتب كسور مكافئة لكسر ما ٥. يجمع الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد ٦. يجمع كسور غير متشابهة ٧. يجمع اعدادا كسرية غير متشابهة ٨. يطرح الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد ٩. يطرح كسر من كسر -كسر من عدد كلي -عدد كسري من عدد كسري ١٠. يستعمل خط الاعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري</p>

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>نماذج ولوحات الكسور</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١١. يضرب عدد كلي في كسر ١٢. يضرب عدد كلي في عدد كسري ١٣. يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري ١٤. يكتب مقلوب العدد ١٥. يقسم كسر او عد كسري على عدد كلي ١٦. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ١٧. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الكسور والوقت)

معلومات عامة عن الطلبة :-

المعلمة مروة ماجد

التاريخ:

التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- ----- -----	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>المخططات البانية</u> <u>نماذج الاعمدة</u> <u>المزدوجة</u> <u>شبكة الخطوط</u> <u>المتقاطعة (محسم</u> <u>والكتروني)</u>	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يجمع البيانات وينظمها ويمثلها ويفسر نتائجها ٢. يميز السؤال الاحصائي ٢. يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في جداول تكرارية ٤. يقرأ النقاط على شبكة الاحداثيات ويمثلها ٥. يمثل البيانات بالخطوط ثم يقوؤها ويفسرها ٦. يمثل مجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقروؤها ويفسرها ٧. يمثل مجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقروؤها ويفسرها ٨. يقرأ المخططات والرسومات البيانية ويفسرهما ٩. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ١٠. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (ذوي القربى)

معلومات عامة عن الطلبة :-

التاريخ:
التاريخ:مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

الخطة الدراسية

الصف السابع ٢٠٢٠

المعلمة مروة ماجد

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الالعاب</u> <u>المجسوسة</u> <u>والإلكترونية</u> <u>flashcard</u>	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet الالعاب المحسوسة والإلكترونية Flashcard نماذج المساحة	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب المسابقات	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الالعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد (التجهيزات مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : -----</p> <p>• التحديات : -----</p> <p>• اقتراحات للتحسين : -----</p> <p>-----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u></p> <p><u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u></p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p> <p>أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u></p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u></p> <p><u>أسئلة مقترحة</u></p> <p><u>الواجبات البيتية</u></p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد والإثراء الذهني و</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>دوسيات التأسيس لمادة ال math</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</p> <p><u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u></p> <p>Flashcard <u>المخططات</u> <u>البانية والمستوى</u> <u>الاحداثي</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>١. يحل معادلة خطية بمتغير واحد بعد ترتيبها ان احتاجت</p> <p>٢. يحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري</p> <p>٣. يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري</p> <p>٤. يكتب حدودا متتالية وحدها العام</p> <p>٥. يكمل الحدود في متتالية معطاة</p> <p>٦. يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة</p> <p>٧. يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها</p> <p>٨. يتعرف الاقتران ويحدد قاعدته</p> <p>٩. يمثل الاقتران على صورة نخطط سهمي - قاعدة خبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران</p> <p>١٠. يمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الاحداثي</p> <p>١١. يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها</p> <p>١٢. يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق</p> <p>١٣. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (خدمة التوصيل)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>اليومية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> Flashcard <u>المخططات السانية والمستوى الاحداثي</u> <u>موقع geogebra</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل ٢. يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين ٣. يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية ٤. يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها ٥. يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية ٦. يجد مجموع قياس زوايا مضلع ٧. يجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية ٨. يجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية ٩. يرسم انسحابا في مستوى احداثي ١٠. يجد صورة انسحاب قاعدته معطاة ١١. يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب ١٢. يجد صورة دوران قاعدته معطاة ١٣. يستخدم مقع حيوجبرا لتطبيق درس الانسحاب والدوران ١٤. يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق ١٥. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

الخطّة الدراسيّة

الصفّ العاشر ٢٠٢٠

المعلّمة مروة ماجد

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math ال الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

المعلمة مروة ماجد

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الألعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u> Flashcard موقع geogebra <u>أدوات الرسم</u> <u>والمجسمات</u> <u>الدائرية</u> <u>للنظريات</u>	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> <u>الواجبات البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والإلكترونية</u> <u>flashcard</u>	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الإلكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يفسر الاتجاه من الشمال ٢. يحدد اتجاه الشمال من نقطة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب باستخدام العلاقات بين الزوايا ٣. يستعمل قانون الجيوب لايجاد طول الضلع المجهول في مثلث ٤. يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه ضلعان وزاوية محصورة بينهما ٥. يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه زاويتان وضلع بينهما ٦. يستعمل قانون الجتا لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة ٧. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة ٨. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ٩. يجد مساحة المثلث في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ١٠. ايجاد اطوال وقياسات وزوايا مجهولة في اشكال ثلاثية الابعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية ١١. يحل المسائل الهندسية والواقعية باستخدام ما سبق	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبية أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet الالعاب المحسوسة والالكترونية flashcard المجسمات الهندسية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب المسابقات	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الالعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات	• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

