**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية وأثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : الموقع**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يوضح الاثار السلبية الناجمة عن موقع الدولة الحبيسة**  **تعدد ابرز العناصر المناخية التي تتأثر بالموقع الفلكي**  **يفسر العبارة التالية:- للموقع البحري آثار ايجابية وسلبية.**  **تفسر أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجي.**  **تعدد المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العرب.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **خريطة العالم السياسية** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **مراعاة البيئة الصفية التمهيد للدرس بكتابة العنوان والنتاجات على السبورة.** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** * **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .** * **تحديد الموقع الفلكي للوطن العربي والاردن .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** * **حل أسئلة الدرس ومتابعه الطلبة في ذلك** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الأول الثانوي \ المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : المساحة والشكل**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **تعدد العوامل المؤثرة في أهمية مساحة الدولة.**  **تفسر الشكل الدائري هو الشكل المثالي .**  **تعدد سلبيات المساحة الصغيرة.**  **تفسر اتساع مساحة الدولة يساعدها على تحقيق درجة من الاكتفاء الذاتي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)**  **(3-7)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية .** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس .**   **\_ توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها .**  **متابعه المجموعات أثناء عملها .**  **- الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه.**   * **تدوين أهم النقاط على السبورة.** * **طرح الأسئلة وتلقي الإجابة من الطلبة .** * **حل الأسئلة ومتابعة الطالبات في ذلك.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : العوامل الطبيعية واثرها**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يذكر الاصناف الرئيسية والفرعية للنباتات الطبيعيه**  **تتعرف على كيفية تأثير التضاريس في توزيع السكان.**  **تعدد أبرز العناصر المناخية التي تؤثر في قوة الدولة**  **تفسر عدم نمو الغابات في المناطق التي تنمو فيها الحشائش.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)**  **(3-7)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجا ته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية.** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** * **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**   **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها .**  **متابعه المجموعات أثناء عملها .**  **- الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه.**   * **تدوين أهم النقاط على السبورة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : علم السكان**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يذكر اهم مصادر البيانات الديمغرافية**  **يقارن بين التعداد السكاني والمسح بالعينه من حيث**   * **السرعه** * **التكاليف** * **الدقة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** * **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : خصائص السكان**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يحدد ايجابيات وسلبيات الحجم السكاني الكبير للدولة**  **يقارن بين سلبيات الهجرة على كل من الدولة المستقبلة والدولة المرسله وايجابياتها**  **يفسر سعي بعض الدول المتقدمة الى تسهيل الهجرة اليها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** * **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : التركيب السكاني**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .**  **يذكر مؤشرات المستوى التعليمي لسكان الدولة**  **يفسر تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصاديا وعسكريا وسياسيا**  **يقارن بين الدول المتقدمة والدول الصناعية من حيث:- نسبة صغار السن**   * **نسبة كبار السن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **(1-1)**  **(3-1)**  **(1-8)** | **(1-4)**  **(2-2)** | 1  6 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** * **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** | |  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a