**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية وأثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : الموقع**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يوضح الاثار السلبية الناجمة عن موقع الدولة الحبيسة****تعدد ابرز العناصر المناخية التي تتأثر بالموقع الفلكي** **يفسر العبارة التالية:- للموقع البحري آثار ايجابية وسلبية.** **تفسر أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجي.****تعدد المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العرب.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****خريطة العالم السياسية** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **مراعاة البيئة الصفية التمهيد للدرس بكتابة العنوان والنتاجات على السبورة.**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .**
* **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**
* **تحديد الموقع الفلكي للوطن العربي والاردن .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
* **حل أسئلة الدرس ومتابعه الطلبة في ذلك**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

 **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الأول الثانوي \ المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : المساحة والشكل**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****تعدد العوامل المؤثرة في أهمية مساحة الدولة.****تفسر الشكل الدائري هو الشكل المثالي .****تعدد سلبيات المساحة الصغيرة.****تفسر اتساع مساحة الدولة يساعدها على تحقيق درجة من الاكتفاء الذاتي.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)****(3-7)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية .**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس .**

**\_ توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها .****متابعه المجموعات أثناء عملها .****- الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه.*** **تدوين أهم النقاط على السبورة.**
* **طرح الأسئلة وتلقي الإجابة من الطلبة .**
* **حل الأسئلة ومتابعة الطالبات في ذلك.**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

 **خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : العوامل الطبيعية واثرها**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يذكر الاصناف الرئيسية والفرعية للنباتات الطبيعيه****تتعرف على كيفية تأثير التضاريس في توزيع السكان.****تعدد أبرز العناصر المناخية التي تؤثر في قوة الدولة** **تفسر عدم نمو الغابات في المناطق التي تنمو فيها الحشائش.** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)****(3-7)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجا ته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية.**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .**
* **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**

**طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها .****متابعه المجموعات أثناء عملها .****- الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه.*** **تدوين أهم النقاط على السبورة.**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : علم السكان**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يذكر اهم مصادر البيانات الديمغرافية****يقارن بين التعداد السكاني والمسح بالعينه من حيث*** **السرعه**
* **التكاليف**
* **الدقة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .**
* **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
 |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : خصائص السكان**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يحدد ايجابيات وسلبيات الحجم السكاني الكبير للدولة****يقارن بين سلبيات الهجرة على كل من الدولة المستقبلة والدولة المرسله وايجابياتها****يفسر سعي بعض الدول المتقدمة الى تسهيل الهجرة اليها** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .**
* **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
 |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

**خطة درس صفحة " 3 "**

**الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : التركيب السكاني**

**عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / / التعلم القبلي : //**

**التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .****يذكر مؤشرات المستوى التعليمي لسكان الدولة****يفسر تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصاديا وعسكريا وسياسيا****يقارن بين الدول المتقدمة والدول الصناعية من حيث:- نسبة صغار السن*** **نسبة كبار السن**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****الخريطة** | **(1-1)****(3-1)****(1-8)** | **(1-4)****(2-2)** | 16 | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .**
* **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .**
* **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**
 |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب ألبيتي** |
|  | **ا** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  | **ب** |  |  | **حل أسئلة الدرس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a