**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :تصنيف النباتات والحيوانات الصفحات : 14 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

**التقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  **يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يصنف الكائنات الحية الى مجموعات حسب الصفات المشتركة بينها  يستخدم مفاتيح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية  يصنف النباتات حسب خصائص المشتركة بينها  يبين العلاقات بين الكائنات الحية في البيئة  يوضح المقصود بالمجتمعات البيئية و النظام البيئي  يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية | الكتاب المدرسي  وسائل تعليمية  دليل المعلم  الاقلام و السبورة  صور كائنات حية توضح العلاقات بين الكائنات الحية | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء  \* القلم و الورقة  \* الملاحظة  \* التواصل | سلم التقدير  السجل القصصي  قائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  عمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............  ................. .................  التحديات :.....  ..................  ...................  .................  مقترحات للتحسين :........  ...................  ................. |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020/2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :تكاثر النباتات ودورة حياتها الصفحات : 16 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية :**

**التقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  **يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يوضح طرق تكاثر النباتات  يبين اهمية الزهرة في تكاثر النباتات  يوضح مراحل الاخصاب في الزهرة  يعدد مراحل دورة حياة النباتات الزهرية  يبين مراحل دورة حياة الحيوان  يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية | الكتاب المدرسي  وسائل تعليمية  دليل المعلم  الاقلام و السبورة  صور كائنات حية | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء  \* القلم و الورقة  \* الملاحظة  \* التواصل | سلم التقدير  السجل القصصي  قائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  عمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............  ................. .................  التحديات :.....  ..................  ...................  .................  مقترحات للتحسين :........  ...................  ................. |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :العلاقات بين الكائنات الحية الصفحات : 12 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  **يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| - يحدد بعض خصائص الموطن ومكوناته  - يوضح اثر انشطة الانسان في البيئة  - يظهر اهتماما بمشكلة انقراض بعض الحيوانات  - يحدد بعض انماط التكيف مع البيئة (الشكلي والسلوكي) | الكتاب المدرسي  وسائل تعليمية  دليل المعلم  الاقلام و السبورة  عروض تقديمية | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء  \* القلم و الورقة  \* الملاحظة  \* التواصل | سلم التقدير  السجل القصصي  قائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  عمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............  ................. .................  التحديات :.....  ..................  ...................  .................  مقترحات للتحسين :........  ...................  ................. |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :.....................

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :جسم الانسان و صحته الصفحات : 12 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية :**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  **يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يعدد الحواس الخمس  يبين اهمية الحواس الخمس  يوضح المقصود بالصحة العقلية و الجسدية و العاطيفية  يعدد انواع الادوية المختلفة  يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية | الكتاب المدرسي  وسائل تعليمية  دليل المعلم  الاقلام و السبورة  صور لاكل صحي و عقاقير و الادوية | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء  \* القلم و الورقة  \* الملاحظة  \* التواصل | سلم التقدير  السجل القصصي  قائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  عمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............  ................. .................  التحديات :.....  ..................  ...................  .................  مقترحات للتحسين :........  ...................  ................. |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المادة الصفحات : 21 عدد الحصص : 22 الفترة الزمنية : من**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات**  **يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يعدد حالات المادة  يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثف  يوضح المقصود بالذوبان  يفرق بين التغيرات الدائمة و الغير دائمة  يوضح الفرق بين الخلط و التفاعل  يوضح المقصود بالتغيرات الكيميائية  يذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية | الكتاب المدرسي  وسائل تعليمية  دليل المعلم  الاقلام و السبورة  ميزان حرارة  مخبار مدرج  رمل و طحين و سكر  ملح و ثلج بالون و اعواد الثقاب | \*التدريس المباشر  محاضرة  اسئلة و اجوبة  العمل في الكتاب المدرسي  التدريبات و التمارين  \* التعلم في مجموعات  الاستقصاء  حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء  \* القلم و الورقة  \* الملاحظة  \* التواصل | سلم التقدير  السجل القصصي  قائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  عمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............  ................. .................  التحديات :.....  ..................  ...................  .................  مقترحات للتحسين :........  ...................  ................. |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............