**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :تصنيف النباتات والحيوانات الصفحات : 14 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

**التقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يصنف الكائنات الحية الى مجموعات حسب الصفات المشتركة بينها يستخدم مفاتيح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية يصنف النباتات حسب خصائص المشتركة بينهايبين العلاقات بين الكائنات الحية في البيئة يوضح المقصود بالمجتمعات البيئية و النظام البيئييذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية  | الكتاب المدرسيوسائل تعليمية دليل المعلمالاقلام و السبورةصور كائنات حية توضح العلاقات بين الكائنات الحية  | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة  | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

\*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020/2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :تكاثر النباتات ودورة حياتها الصفحات : 16 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية :**

**التقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يوضح طرق تكاثر النباتات يبين اهمية الزهرة في تكاثر النباتات يوضح مراحل الاخصاب في الزهرة يعدد مراحل دورة حياة النباتات الزهرية يبين مراحل دورة حياة الحيوانيذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية  | الكتاب المدرسيوسائل تعليمية دليل المعلمالاقلام و السبورةصور كائنات حية | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة  | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :العلاقات بين الكائنات الحية الصفحات : 12 عدد الحصص : الفترة الزمنية :**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| - يحدد بعض خصائص الموطن ومكوناته- يوضح اثر انشطة الانسان في البيئة- يظهر اهتماما بمشكلة انقراض بعض الحيوانات- يحدد بعض انماط التكيف مع البيئة (الشكلي والسلوكي) | الكتاب المدرسيوسائل تعليمية دليل المعلمالاقلام و السبورةعروض تقديمية  | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة  | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :.....................

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة :جسم الانسان و صحته الصفحات : 12 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية :**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يعدد الحواس الخمسيبين اهمية الحواس الخمسيوضح المقصود بالصحة العقلية و الجسدية و العاطيفية يعدد انواع الادوية المختلفةيذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية  | الكتاب المدرسيوسائل تعليمية دليل المعلمالاقلام و السبورةصور لاكل صحي و عقاقير و الادوية | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة  | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 2020-2021 الفصل الدراسي الأول**

**المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المادة الصفحات : 21 عدد الحصص : 22 الفترة الزمنية : من**

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| يعدد حالات المادة يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثفيوضح المقصود بالذوبانيفرق بين التغيرات الدائمة و الغير دائمة يوضح الفرق بين الخلط و التفاعليوضح المقصود بالتغيرات الكيميائيةيذكر مرادف المصطلحات الرئيسية باللغة الانجليزية  | الكتاب المدرسيوسائل تعليمية دليل المعلمالاقلام و السبورةميزان حرارة مخبار مدرجرمل و طحين و سكرملح و ثلج بالون و اعواد الثقاب | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة  | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................ اعداد المعلمة :

توقيع مديرة المدرسة : التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............