| **الرقم** | **الهدف الفرعي** | **الإجراءات** | **الفترة الزمنية** | **مسؤولية التنفيذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | إكساب المرشدين التربويين والمعلمين مهارات الدعم النفسي الاجتماعي | 1. عفد ورش تدريبية للمرشدين التربويين  2. التشبيك مع الجهات التي تقدم الدعم النفسي الاجتماعي | **25 – 8 -2020**  **إلى**  **30-9-2020** | رئيس قسم الإرشاد التربوي والصحة النفسية |
|  | التهيئة النفسية لاستقبال الطلبة وبناء أنشطة تفريغيه تخفف من توتر الطلبة، وتسهم بإيجاد بيئة آمنة | 1.إستقبال الطلبة بما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقلل من التوتر.  2. تهيئة الغرفة الصفية من خلال النظافة، تزيين الحائط بالبالونات، الجداريات.  3. طباعة العبارات التشجيعية. | **قبل بداية دوام الطلبة** | مدير المدرسة  المرشد  مربي الصف |
|  | إكساب الطلبة مهارات الحوار وضبط النفس، والحد من سلوك التنمر. | 1. الإصغاء للطلبة، وتفهم مشاعرهم مستعينا بأسلوب السرد القصصي  2. غرس الأمان النفسي  3.تنمية مهارات الحوار  4.تعليم مهارات ضبط الذات  5.تعليم مهارة العد للعشرة  6.ممارسة التمارين الرياضية للتفريغ الانفعالي | **خلال العام الدراسي** | المرشد التربوي ومنسق لجنة المناصرة ومنسق لجنة البيئة الآمنة  رئيس قسم الإرشاد التربوي |
|  | تعزيز العادات الإيجابية المكتسبة (الصحية والسلوكية والاجتماعية) في هذه الجائحة. | 1.التعزيز المستمر  2.النشرات التربوية  3.حصص التوجيه الجمعي  4.الإذاعة المدرسية | **خلال العام الدراسي** | مدير المدرسة  المرشد  مجلس البيئة الآمنة |
|  | تمكين أولياء الأمور بالمهارات والمعارف لتحقيق شراكة بالعملية الإرشادية | 1.تثقيف أولياء الأمور بالاشتراطات الصحية والرعاية الوالدية.  2.تفعيل برامج التواصل مع أولياء الأمور للتوعية من خلال القروبات الإرشادية  3.بث رسائل توجيهية لأولياء الأمور من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والنشرات  4.عقد اجتماعات مع أولياء الأمور مع مراعاة الاشتراطات الصحية | **الفترة الممتدة من قبل بداية دوام الطلبة حتى نهاية العام الدراسي** | مدير المدرسة  المرشد  مربي الصف  رئيس قسم الإرشاد التربوي |
|  | مجلس البيئة الآمنة | 1.إعادة تشكيل مجلس البيئة الآمنة  2.التوعية حول الاشتراطات الصحية والتباعد  3.التأكيد على صياغة القواعد الصفية التي تراعي إجراءات السلامة العامة والتباعد داخل وخارج الغرفة الصفية  4.عقد اجتماعات مع الكادر التدريسي والإداري لنشر القواعد التي تحث على التباعد والاشتراطات الصحية | **قبل بداية دوام الطلبة**  **الأسبوع الأول من دوام الطلبة** | مدير المدرسة  المرشد  مجلس البيئة الآمنة  متابعة من رئيس قسم الإرشاد |
|  | توعية الطلبة بأهمية النظافة الشخصية. | 1.النشرات، حصص التوجيه الجمعي، الإذاعة المدرسية، المقابلات الإرشادية | **أثناء الدوام المدرسي** | اللجنة الصحية  المرشد التربوي |
|  | تشبيك مع مؤسسات المجتمع المدني لتوفير الدعم وتقديم الخدمات اللازمة | 1.عقد ورش تدريبية لآلية تقديم الدعم النفسي  2.متابعة حالات الطلبة الذين تظهر عليهم أعراض COVID ودعمهم نفسياً  3. تحويلهم للجهات المختصة | **أثناء الدوام المدرسي** | مدير المدرسة  المرشد التربوي  رئيس قسم الإرشاد |