

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : نور على نور

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة

عنوان الوحدة : نور على نور

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : سنا البرق / المشكاة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الآيات من سورة النور قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ الآيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	25
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15
						- غلق الدرس	40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة : نور على نور

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	اقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة . اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها. اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.	25 5 35

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نور على نور  
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية

التعلم القبلي : مفاهيم : الأفعال المتعدية إلى مفعولين / الميزان الصرفي

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على الأفعال التي تنصب مفعولين	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد  سلم التقدير	يقوم المعلم بعرض المادة	10
2	يميز بين الأفعال التي تنصب مفعول والتي تنصب مفعولي					تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	10
3	يعرب الأفعال التي تنصب مفعولين					المناقشة في شرحها شرحا كاملا	10
4	يتعرف على كيفية إجراء الميزان الصرفي					تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	10
5	يميز بين الأفعال ذات الأصل الثلاثي وذات الأصل الرباعي					تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : نور على نور  
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : المقالة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب على مفهوم المقالة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يتعرف الطالب على أنواع المقالة					10
3	يكتب مقالة عن واحد من المواضيع المطروحة					10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
						10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: مختارات من لغتنا الجميلة / في وصف يوم ماطر

عنوان الوحدة : نور على نور

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة

عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : التصويب / الصعداء / الخوباء

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	25
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15
						- غلق الدرس	40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	اقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .	25
						اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.	5
						اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.	35

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة      عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : النعت / المصدر الصريح  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب على النعت وأحكامه	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يميز بين النعت وغيره من التوابع					10
3	يعرب النعت إعرابا تاما					10
4	يتعرف على كيفية صياغة المصدر الصريح	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	10
5	يميز بين المصدر الصريح وغيره من المصادر					10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على الأسلوب الأدبي في الكتابة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى(الأسلوب الأدبي	10
2	يتعرف الطالب على عناصر الاسلوب الأدبي		التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	10
			المناقشة			- تثبيت الجمل على السبورة	10
						- سؤال الطلاب عن عناصر الاسلوب الأدبي ومناقشتهم	10
						- أسئلة ومناقشة حول أهمية الكتابة	

( جدول المتابعة اليومي )					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :مختارات من لغتنا الجميلة / الصبأ والجمال  
/ / إلى :

عنوان الوحدة : مناجاة الطبيعة  
إلى :

المبحث : اللغة العربية  
من : / /

الصف / المستوى : أول ثانوي  
عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة	10 10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة						

( جدول المتابعة اليومي )					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>.....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>.....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : القراءة غذاء العقل والروح

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

/ /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : الأفق / قصارى  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	15 25
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			15
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					40

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : القراءة غذاء العقل والروح  
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	25
						5
						35

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : القراءة غذاء العقل والروح      عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : النواسخ

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على النواسخ وأحكامها	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة	10
2	يميز بين اسم الناسخ وخبره					تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	10
3	يعرب النواسخ وما بعدها إعرابا تاما					المنافشة في شرحها شرحا كاملا	10
4	يتعرف على كيفية صياغة اسم الفاعل من الثلاثي وغير الثلاثي	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	10
5	يميز بين اسم الفاعل وغيره من المشتقات					تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	10

( جدول المتابعة اليومي )					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : القراءة غذاء العقل والروح  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : الكتابة

التعلم القبلي : مفاهيم : المقالة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على طريقة إعداد المقالة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى ( المقالة )	10
2	يتعرف الطالب أسس إعداد المقالة		التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	10
			المناقشة			- تثبيت الجمل على السبورة	10
						- سؤال الطلاب عن عناصر المقالة ومناقشتهم	10
						- أسئلة ومناقشة حول أهمية الكتابة	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : القراءة غذاء العقل والروح  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / منى كنّ لي

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس		المناقشة			- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدروس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الكرامة التاريخ : من : / / إلى : عنوان الدرس : التحدث

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة

عنوان الوحدة : أردن الكرامة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الإباء / المطلوب / الحنق

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	25
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15
						- غلق الدرس	40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة : أردن الكرامة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	اقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .	25
			المناقشة			اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.	5
						اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.	35

( جدول المتابعة اليومي )					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : أردن الكرامة  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /      عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية

التعلم القبلي : مفاهيم : العطف

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على العطف وأحكامه	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة	10
2	يميز بين العطف وغيره من التوابع					تكليف الطلاب قراءة الأمثلة	10
3	يتعرف حروف العطف وفائدة كل حرف	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	المنافشة في شرحها شرحا كاملا	10
4	يعرب العطف إعرابا تاما					تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا	10
5	يتعرف على معاني حروف الزيادة					تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : أردن الكرامة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على التخطيط للكتابة	الكتاب المدرسي    اللوحة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (التخطيط للكتابة)	10
2	يتعرف الطالب على الأسس للتخطيط للكتابة		التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	10
			المناقشة			- تثبيت الجمل على السبورة	10
						- سؤال الطلاب عن أسس التخطيط للكتابة ومناقشتهم	10
						- أسئلة ومناقشة حول أهمية الكتابة	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الكرامة  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / نفحات من الأردن

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : صحة الإنسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة

عنوان الوحدة : صحة الإنسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

التاريخ : من : / / إلى : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : نضوب / شحوب / ضمور

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	25
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
						- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15
						- غلق الدرس	40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الإنسان  
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /  
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة	سلم التقدير	اقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة . اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها. اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.	25 5 35

( جدول المتابعة اليومي )					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : صحة الإنسان      عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الحال

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الطالب على الحال وأحكامه	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة
2	يتعرف الطالب على أنواع الحال					تكليف الطلاب قراءة الأمثلة
3	يعرب الحال إعراباً تاماً					10
4	يتعرف على كيفية صياغة اسم التفضيل	اللوحة والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	المنافشة في شرحها شرحاً كاملاً
5	يميز بين اسم التفضيل وغيره من المشتقات					10
						تكليف الطلاب حل التدريبات فردياً ثم جماعياً
						10
						تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : صحة الإنسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على التلخيص في الكتابة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد  سلم التقدير	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (التلخيص	10
2	يتعرف الطالب كيفية إجراء التلخيص		التعلم التعاوني			تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	10
			المناقشة			- تثبيت الجمل على السبورة	10
						- سؤال الطلاب عن كيفية إجراء التلخيص ومناقشتهم	10
						- أسئلة ومناقشة حول أهمية الكتابة	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الإنسان  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / من شعر الحكمة

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدروس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : من مقامات الهمذاني

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

/ /

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة 1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة 2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات 3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها 4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق 5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني				5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة				10
							10
							10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة

عنوان الوحدة من مقامات الهمذاني

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : أول ثانوي

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : نضوب / شحوب / ضمور

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  القلم والورقة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع		التعلم التعاوني			- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس		المناقشة			- قراءة المحاكاة	25
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	25
5	يتعرف الطالب على معنى المقامة وأهم كُتابها					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدروس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	15
						- غلق الدرس	40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من مقامات الهمذاني      عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المنافشة	القلم والورقة	سلم التقدير	اقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة . اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها. اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.	25 5 35

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من مقامات الهمذاني      عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية  
عدد الحصص : 2      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	بناء على ما تعلمه سابقا يقرأ الطالب النص ويستخرج (الحال / المصدر الصريح / اسم التفضيل / اسم الفاعل )	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	يقوم المعلم بعرض المادة	10
2	يعطي معاني الزيادة للأفعال التي تحتها خط		التعلم التعاوني	القلم والورقة	سلم التقدير	تكليف الطلاب قراءة الأمثلة المناقشة في شرحها شرحا كاملا	10
3	يزن الكلمات حسب ما تعلم في الميزان الصرفي		المناقشة			تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة	10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من مقامات الهمذاني عنوان الدرس : الكتابة  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الطالب على القصة القصيرة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (التلخيص	10
2	يتعرف على عناصر القصة القصيرة					تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها	10
3	يتعرف الطالب كيفية كتابة القصة القصيرة					- تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن كيفية اجراء التلخيص ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية الكتابة	10 10

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : ..... .
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من مقامات الهمذاني عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة / الشمس في منتصف الليل  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي  اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة	الملاحظة	قائمة الرصد	- التمهيد بأسئلة شيقة	10
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا الحروف والمقاطع					- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	10
3	استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس					- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	10
4	توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	10

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي  
عدد الحصص : 2  
المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : العروض  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
عنوان الدرس : البحر المتدارك

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	سبب تسمية المتدارك بهذا الاسم	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	10
2	يتعرف الطالب إلى ماهية الكتابة العروضية.					10
3	يتعرف الطالب إلى كيفية التقطيع العروضي.					10
4	يتعرف الطالب على تفعيلات البحر المتدارك					10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :