**الخطة الفصلية**

**الصف: الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي الأول للعام (2020/2021) م المبحث: الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- توضح أهمية الموقع الطبيعي، وتأثيره في الأنشطة البشرية.**  **3- تستنتج أثر شكل الدولة ومساحتها، في قوتها السياسية.**  **4- تحلل دور المناخ والمياه والتربة والنبات، في قوة الدولة.**  **5- تقيم دور المقومات الطبيعية في الوزن السياسي للدولة.**  **6- تستخدم أسلوب البحث العلمي في معالجة المشكلات الجغرافية.**  **7- تطبق التعميمات في حل المشكلات الجغرافية، واتخاذ القرارات المناسبة.**  **8- تظهر قدرة على النقد والتفكير العلمي.**  **9- تقدر أهمية العلم والتكنولوجيا في استثمار موارد الدولة.**  **10- تثمن دور الإنسان في المحافظة على التربة والغابات.**  **11- تقيم أهمية المواقع المختلفة من منظور عالمي.** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- وساىل تعليمية**  **- مقاطع فيديو**  **Data show-** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-التفكير الناقد**  **-عروض تقديمية**  **- استخدام أسلوب العصف الذهني** | **- التقويم المعتمد على الاداء**  **-الملاحظة**  **-استخدام القلم والورقة**  **- اوراق عمل**  **- التواصل** | **- سلم التقدير العددي**  **- قائمة الرصد**  **-اختبارات**  **-الاسئلة والاجوبة** | **\* تحليل الجدول والرسوم والصور**  **\* التعين على الخرائط**  **\* عمل عروض تقديمية**  **\*اعداد تقارير وبحوث**  **\*متابعة أنشطة الدروس**  **\* حل اسئلة الدروس** | **-أشعر بالرضا عن:**  **.........................................................**  **-التحديات :**  **........................................................**  **-مقترحات للتحسين :**  **.........................................................** |

**الوحدة : المقومات الطبيعية الصفحات (6-43) عدد الحصص (15) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / 2020 إلى 15 / 11 / 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
|  |  |  |  |  |  |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة وقضايا المناقشة** |
| **- الموقع.**  **- المساحة والشكل.**  **- العوامل الطبيعية.** | **- الموقع الفلكي.**  **- الموقع الجغرافي.**  **- الدول الحبيسة.**  **- الدول الحاجزة.**  **- الدول البحرية.**  **- المضيق.**  **- القناة.**  **- مساحة الدولة.**  **- شكل الدولة المجزأ.**  **- شكل الدولة المحتوى.**  **- التربة التشيرنوزم.**  **- التندرا.**  **- النبات الطبيعي.**  **- المياة الجوفية المتجددة.**  **- المياة الإقليمية.** | **- الموقع الجغرافي هو موقع الدولة بالنسبة للدول والمسطحات المائية المجاورة أي موقعها بالنسبة لليابس والماء.**  **- البحار المفتوحة هي البحار التي لها اتصال مباشر بالبحار والمحيطات الأخرى.**  **- أشباه الجزر هي الدول التي تشرف على البحر من الجهات جميعها ما عدا جهة واحدة كالهند.**  **- مساحة الدولة هي رقعة الأرض التي تشغلها الدولة المحددة بحدود سياسية واضحة المعالم ومعترف بها دوليا.**  **- المياه الإقليمية هي المساحة المائية التي تحد سواحل الدول المطلة على البحار والمحيطات وتعتبرها الدولة ضمن ملكيتها وتسري عليها قوانين وسيادة نلك الدولة.**  **- تعد تربة التشيرنوزم من أخصب الترب في العالم لوفرة المواد العضوية فيها والتي تكسبها اللون الأسود وتنتشر في الأراضي السهلة من المناطق المعتدلة الرطبة المغطاة بالحشائش.** | **- تظهر قدرة على النقد والتفكير العلمي.**  **- تقدر أهمية العلم والتكنولوجيا في استثمار موارد الدولة.**  **- تثمن دور الإنسان في المحافظة على التربة والغابات.**  **- تقيم أهمية المواقع المختلفة من منظور عالمي.** | **- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 22).** | **- تحدد على خريطة الوطن العربي الصماء المضائق والقنوات المائية.**  **- تصميم جدول يظهر تصنيف الدول "الصين، والجزائر، وسلطنة عُمان، والفاتيكان" بحسب مساحتها.**  **- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن أثر المناخ في الأنشطة البشرية والاقتصادية في المستقبل، مع التطور العلمي والتكنولوجي.** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الاول الثانوي الادبي الفصل الدراسي الأول للعام (2020/2021) م المبحث: الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- تحلل المقومات البشرية للدولة، وأثرها في قوة الدولة.**  **3- تقارن بين التركيب السكاني في الوطن العربي والعالم، ودلالاته الإيجابية والسلبية.**  **4- تستخدم الجداول الإحصائية والصور والنماذج، في تحليل المقومات الجغرافية، وعرضها وتفسيرها.**  **5- تنمي القيم والاتجاهات الايجابية وحب الوطن.**  **6- تقدر أهمية المستوى التعليمي ودرجة التقدم العلمي والتقني في بناء قوة الدولة.** | | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- وساىل تعليمية**  **- مقاطع فيديو**  **Data show-** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-التفكير الناقد**  **-عروض تقديمية**  **- استخدام أسلوب العصف الذهني** | **- التقويم المعتمد على الاداء**  **-الملاحظة**  **-استخدام القلم والورقة**  **- اوراق عمل**  **- التواصل** | | **- سلم التقدير العددي**  **- قائمة الرصد**  **-اختبارات**  **-الاسئلة والاجوبة** | **\* تحليل الجدول والرسوم والصور**  **\* التعين على الخرائط**  **\* عمل عروض تقديمية**  **\*اعداد تقارير وبحوث**  **\*متابعة أنشطة الدروس**  **\* حل اسئلة الدروس** | **-أشعر بالرضا عن:**  **.........................................................**  **-التحديات :**  **........................................................**  **-مقترحات للتحسين :**  **.........................................................** |

**عنوان الوحدة : المقومات البشرية الصفحات: (44-97) عدد الحصص : (15) الفترة الزمنية : من 16 /11 /2020 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- علم السكان.**  **- خصائص السكان.**  **- التركيب السكاني.** | **- الديموغرافيا.**  **- أخطاء المحتوى.**  **- المسح بالعينة.**  **- الحجم الأمثل.**  **- السياسة السكانية.**  **- صافي الهجرة.**  **- هجرة الكفايات العلمية.**  **- الهجرة القسرية.**  **- التركيب العُمري.**  **- الإعالة.**  **- الهرم السكاني.**  **- التمييز العنصري.**  **- التركيب الاقتصادي.**  **- معدل النشاط الاقتصادي الخام.**  **- الفرصة السكانية.** | **- الديموغرافيا هي الدراسة العلمية للمجتمعات البشرية من حيث الحجم والتركيب والنمو.**  **- أخطاء الشمول هي الأخطاء التي تنتج عن إغفال بعض الأفراد والأسر أثناء جمع البيانات. أما أخطاء المحتوى فهي التصنيف الخاطئ لخصائص الأفراد وإجاباتهم وقد تكون من الباحث أو المبحوث.**  **- التركيب الاقتصادي للسكان هو حجم القوى العاملة ونسبتها من مجموع السكان وتوزيعها على الأنشطة الاقتصادية المختلفة.**  **- الهرم السكاني هو رسم بياني يبين نسب السكان في الفئات العُمرية حسب الجنس (ذكور وإناث).**  **- يؤثر التوزع السكاني في قوة الدولة الاقتصادية من حيث استثمار مواردها الطبيعية وأمنها الداخلي وسلامة أراضيها، فإذا كان التوزع منتظما في جميع أجزاء الدولة فإن ذلك يؤدي إلى استثمار مواردها الطبيعية بشكل جيد.** | **- تنمي القيم والاتجاهات الايجابية وحب الوطن.**  **- تقدر أهمية المستوى التعليمي ودرجة التقدم العلمي والتقني في بناء قوة الدولة.** | **- من الشكل (2 – 1) إلى الشكل (2 – 16).** | **- بالرجوع إلى موقع دائرة الإحصاءات العامة يطلب من الطالبات استخلص الإجراءات التي اتبعتها الدائرة في إجراء التعداد العام للسكان والمساكن في عام 2015، ثم عرضه على زميلاتها.**  **- بالاستعانة بالبيانات السكانية في أطلس الأردن والعالم، يطل من الطالبات تحديد أكبر خمس دول من حيث عدد السكان في العالم.** |

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : الاول الثانوي الادبي عنوان الوحدة : المقومات البشرية الصفحات: (44-97)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** |  |  |  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | **رقية السعودي** |  |  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | **التاريخ: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |