

دفتر الطالب الالكتروني

اسم الطالب :

الصف :

مدرسة :

ملاحظة : يعتبر هذا دفتر المرجع الرئيس وقت الاختبارات أو
الدراسة إضافة إلى الكتب المقررة



الوحدة الأولى

الصف الرابع

الدرس الأول : التصنيف التاريخ : 9 / 2020

مميزات الكائن الحي عن الكائن غير الحي :

1- يتغذى 2- ينمو 3- يتكاثر 4- يتحرك

سؤال : النبات كائن حي فهل النباتات تتحرك ؟؟

نعم , لكن حركة موضعية (بمكانها) مثل حركتها باتجاه ضوء الشمس .

تشارك الكائنات الحية بمجموعة خصائص , وتختلف عن بعضها بخصائص أخرى

مثلا : الحيوانات تتشابه بقدرتها على التكاثر والنمو التغذية و الحركة ولكنها تختلف عن بعضها

بطريقة الحركة و غطاء الجسم

مثلا : النباتات تتشابه بقدرتها على التكاثر والنمو التغذية و الحركة ولكنها تختلف عن بعضها

بشكلها و حجومها , طريقة تكاثرها , و غيرها

سؤال : اكتب الخصائص المشتركة و الخصائص المختلفه بين كل مما يلي

(أ) الحمامة و الدب

الخصائص المشتركة	الخصائص المختلفة	
يتغذى - يتكاثر ينمو - يتحرك	يغطي جسمه الريش يتحرك بالطيران	الحمامة
يتغذى - يتكاثر ينمو - يتحرك	يغطي جسمه الفرو يتحرك بالمشي	الدب

(ب) نبات الذرة و شجرة الزيتون

الخصائص المشتركة	الخصائص المختلفة	
يتغذى - يتكاثر ينمو - يتحرك	تختلف بالحجم وشكل الورقة وشكل النبتة و غيرها	نبات الذرة شجرة الزيتون

أنواع النباتات و الحيوانات في العالم كثيرة لذلك اضطر العلماء لتصنيفها وفق خصائص معينة
التصنيف : وضع الكائنات الحية في مجموعات بناءاً على اوجه التشابه و الاختلاف في ما بينها
 ببعض الصفات لتسهيل دراستها و التعرف عليها

الهدف من التصنيف: تسهيل دراسة الكائنات الحية و التعرف عليها

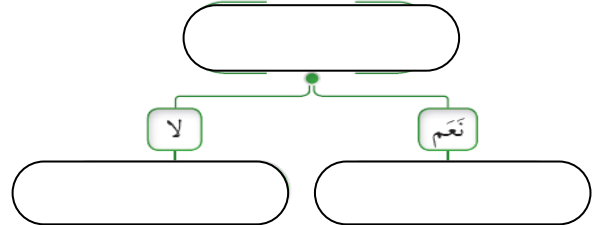
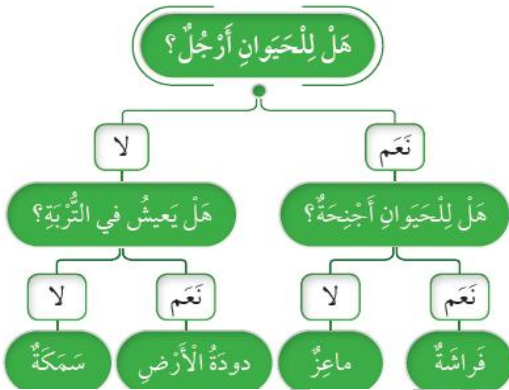
مفتاح التصنيف : اداة تستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها , وذلك بتوجيه

اسئلة تكون الاجابة عليها نعم أم لا .

ملاحظة : يستخدم مفتاح التصنيف عادة على شكل مخطط

انظر للشكل

سؤال : استخدم مفتاح التصنيف للتفريق بين الحلزون و البزاق



مراجعة الدرس صفحة 13

1 **الفكرة الرئيسة**: ما أهميَّة تصنيف الكائنات الحية؟ لتسهيل دراستها و التعرف عليها

2 **المفردات**: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (**التصنيف**) : وَضْعُ الكائناتِ الحيةِ في مَجْموعاتٍ؛ بناءً على أَوْجُهِ التَّشَابُهِ
 وَالاختلافِ بَيْنَها في بَعْضِ الصِّفَاتِ.

● (**مفتاح التصنيف**) : أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِتَعْرِفِ الكائناتِ الحيةِ عَنْ طَرِيقِ خِصَائِصِها؛
 وَذلكَ بِتَوْجِيهِ أسْئَلَةٍ مُباشِرَةٍ، تَكُونُ الإِجَابَةُ عَنْها بِ (نَعَمْ) أَوْ بِ (لا).

3 ما الأسُسُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْعُلَمَاءُ فِي تَصْنِيفِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

تشابها و اختلافها في صفات معينة مثل غطاء الجسم و طريقة الحركة

4 **التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ:** كَيْفَ تُفِيدُ مُشَاهَدَةُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَ الْمِجْهَرِ، أَوْ بِوَسَاطَةِ عَدَسَةٍ

مُكَبَّرَةٍ فِي تَصْنِيفِهَا؟

لرؤية خصائصها غير الظاهرة بالعين المجردة

العلوم مع الكتابة

كِتَابَةُ تَوْضِيحِيَّةٍ

اخْتَارُ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا مُفَضَّلًا لَدَيَّ، وَأَصِفُّهُ
فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ، ثُمَّ أَرَسُمُهُ أَوْ أَلْقِطُ لَهُ
صُورَةً، وَأُلصِقُهَا عَلَى اللَّوْحِ، وَأَعْرِضُ
الْفِقْرَةَ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

العلوم مع المجتمع

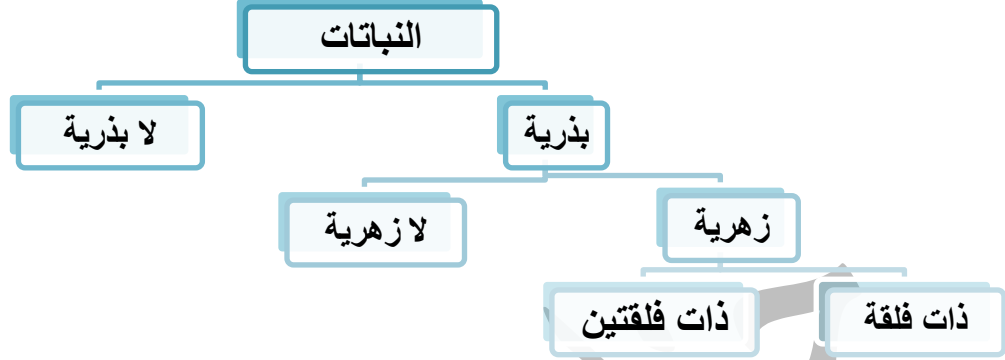
جُهِودُ الْعُلَمَاءِ

أَكْتُبُ تَقْرِيرًا عَنِ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ أَسْهَمُوا
فِي تَصْنِيفِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

التاريخ : 2020 / 9 /

الدرس الثاني : تصنيف النباتات

تحدثنا في الدرس السابق ان النباتات تتشابه ببعض الصفات وتختلف بصفات اخرى



النباتات البذرية : هي النباتات التي تتكاثر بالبذور , وتنقسم الى نوعين : نباتات زهرية و لا زهرية

النباتات اللازهرية : نباتات تنتج البذور داخل مخاريط وليس لها ازهار مثل : الصنوبر



النباتات الزهرية : نباتات لها ازهار تتحول الى اثمار بداخلها بذور , مثل التفاح والكرز



تقسم النباتات الزهرية الى نباتات ذات فلقة و نباتات ذات فلقتين

نباتات ذات فلقة : النباتات التي تتكون بذورها من فلقة واحدة مثل : القمح والذرة



نباتات ذات فلقتين : : النباتات التي تتكون بذورها من فلقتين مثل : الفول , العدس



مراجعة الدرس صفحة 17

1 **الفكرة الرئيسية:** كيف تُصنّف النباتات؟ حسب وجود بذور في ثمرتها , بذرية ولا بذرية

2 **المفردات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (... نباتات ذات فلقتين..): نباتات تُقسّم بذورها إلى قسمين.

● (... نباتات لا زهرية.....): نباتات بذرية لا تنبت لها أزهار.

● (... نباتات زهرية.....): نباتات بذرية تُنتج أزهارًا، تتحول إلى ثمار.

3 **أصنّف** النباتات الآتية إلى نباتات زهرية ولا زهرية: الورد الجوري، السرو، الكوسا، الدراق، التين، الصبار، البرقوق.

نباتات زهرية	ورد جوري	كوسا	دراق	تين	صبار	برتقال
نباتات لا زهرية	سرو					

4 **التفكير الناقد:** هل يُمكنني تصنيف النباتات إلى مجموعات أصغر بناءً على صفاتها المشتركة؟ أوضّح إجابتي.

نعم يمكن تصنيفه حسب نوع الورق

تصاعديا :

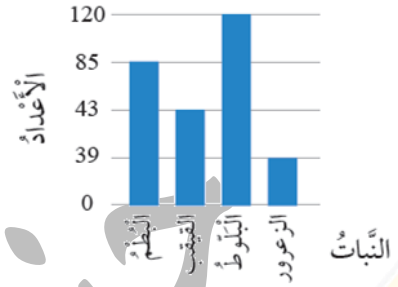
تنازليا :



مع الرياضيات

العلوم

أَحْلَلُ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ الَّذِي يُبَيِّنُ أَعْدَادَ
النَّبَاتَاتِ فِي مَنطَقَةٍ مَا، ثُمَّ أَرْتَّبُ النَّبَاتَاتِ
تَرْتِيبًا تَصَاعُديًّا حَسَبَ الْعَدَدِ.



مع الفن

العلوم

لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ

أَجْمَعُ صُورًا لِبَعْضِ مَجْمُوعَاتِ النَّبَاتَاتِ
الَّتِي تَعَرَّفْتُهَا وَأَكْتُبُ وَصْفًا لِبَعْضِهَا، ثُمَّ
أَعْرِضُهَا عَلَى لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ فِي الصَّفِّ.

التاريخ : 9 / 2020

الدرس الثالث : تصنيف الحيوانات

صنف العلماء الحيوانات في مجموعات بناء على الصفات التي تتشابه بها



اولا : الثدييات :

1- اجسامها مغطاة بالشعر أو الفرو -2- تتنفس بالرئتين 3- تتكاثر بالولادة -4- ترضع صغارها ..

مثل : الانسان , الفيل , القرد , الحوت

علل : على الرغم من أن الدولفين , الحوت تشبه الاسماك والخفاش يشبه الطيور الا انها تصنف

كثدييات ؟

لأنها تتكاثر بالولادة



ثانيا : الزواحف

1- جلدها جاف مغطى بالحراشف -2- تتنفس بالرئتين -3- تتكاثر بالبيض .

مثل : التمساح , السلاحف , الافاعي



ثالثا : الحشرات

1- لها ستة ارجل -2- لها قرنا استشعار -3- اجسامها مغطاة بهيكل خارجي صلب

4- تتكاثر بالبيض , مثل : النمل , الصرصور

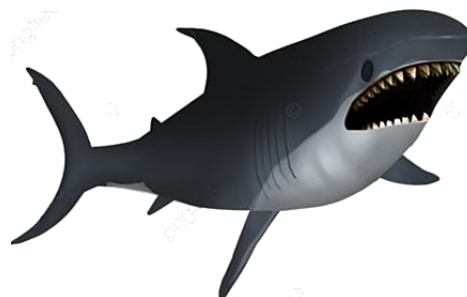


رابعا : الاسماك

1- لها زعانف تتحرك بواسطتها -2- جسمها مغطى بالقشور -3- تعيش في الماء

4- تتنفس من خلال الخياشيم -5- تتكاثر بالبيض

مثل : اسماك القرش



خامسا : الطيور

- 1- يغطي جسمها الريش -2- لدى معظمها اجنحة -3- لكل منها طرفان و منقار
- 4- تتنفس بالرئتين -5- وتتكاثر بالبيض

مثل : الدجاجة , البطريق



سادسا : البرمائيات

- 1- جلدها رطب -2- تبدأ حياتها في الماء وتنفس عن طريق الخياشيم اثناء وجودها في الماء , -3- عندما يكتمل نموها تخرج الى اليابسة وتنفس بالرئتين
- 4- تتكاثر بالبيض وتضع بيوضها في الماء .

مثل : الضفدع , السلمندر



وظيفة ..

أكمل الجدول التالي بما تراه مناسباً

الثدييات	الزواحف	الحشرات	الطيور	الاسماك	البرمائيات
غطاء الجسم	عضو التنفس	طريقة التكاثر			

مراجعة الدرس صفحة 22

1 **الفكرة الرئيسية:** أقرن بين الثدييات والطيور من حيث غطاء الجسم، ووجود المنقار، وطريقة التكاثر.

الثدييات	الطيور	غطاء الجسم	طريقة التكاثر	وجود منقار
الشعر او الفرو	الريش	الولادة	البیض	لا يوجد
				يوجد

2 **المفردات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

.....الطيور.....): حيوانات يكسوها الريش، وترعى صغارها.

.....البرمائيات.....): حيوانات تبدأ حياتها في الماء، ثم تعيش على اليابسة.

3 **أَصْنَفُ** الكائنات الحية الآتية في المجموعات المناسبة التي تنتمي إليها: الجمل، الذباب، السلمندر، الدعسوقة، البقرة، الصقر، سمك القرش، النمل، التمساح، الأفعى، النسر، البط.

الثديات	جمل , بقرة
الزواحف	التمساح , الافعى
الحشرات	الذباب , الدعسوقة , النمل
الطيور	الصقر , النسر . البط
الاسماك	سمك القرش ,
البرمائيات	السلمندر

4 **التفكير الناقد:** هل يمكنك تصنيف الحيوانات في مجموعات أصغر؛ بناءً على صفاتها المشتركة، أوضح إجابتك.

نعم يمكن , مثلاً يمكن تصنيف الطيور الى جارحة مثل البوم والصقر و غير جارحة مثل العصفور

5 **أَصْنَفُ:** ما المجموعة التي أصنف فيها كائنًا حيًا يتكاثر بالبيض، وتغطي جسمه الحرشف؟ الزواحف

6 **التفكير الناقد:** كائن حي ثديي يتكاثر بالبيض. لماذا لا يصنف في مجموعة الطيور؟

لا يوجد له ريش



الْكُتَابَةُ



الْغُلُومُ

كِتَابَةُ تَوْضِيحِيَّةٌ

أَخْتَارُ حَيَوَانًا مِنْ مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ،
وَأَكْتُبُ قِصَّةً عَلَى لِسَانِهِ أَوْضَحُ فِيهَا
أَبْرَزَ خَصَائِصِهِ وَكَيْفَ يَعِيشُ، ثُمَّ أَعْرِضُ
الْقِصَّةَ أَمَامَ زُمَلَائِي.

مكتبة حكايات



الْفَنُّ



الْغُلُومُ

أَعْمَلُ مُلَصَقًا أَوْضَحُ فِيهِ مَجْمُوعَاتِ
الْحَيَوَانَاتِ، وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا بِاسْتِخْدَامِ
الصُّوَرِ وَالرُّسُومِ.

مراجعة الوحدة 1 صفحة 23

1 **الفكرة الرئيسية:** ما مجموعات النباتات الزهرية؟ أعطي أمثلة.

النباتات الزهرية: نباتات لها ازهار تتحول الى اثمار بداخلها بذور , مثل التفاح و الكرز

2 **المفردات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

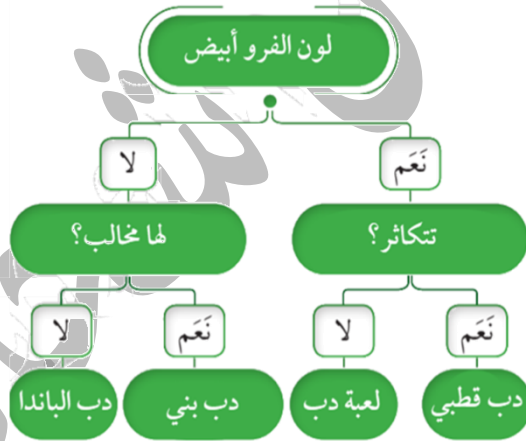
(.....) **الطيور**: حيوانات تتميز بمنقار وريش يغطي أجسامها.

(.....) **ذات الفلقة**: نباتات لا تنقسم بذورها إلى قسمين.

(.....) **التصنيف**: وضع الكائنات الحية في مجموعات بناءً على أوجه التشابه بينها.

(.....) **الاسماك**: من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

3 أنشئ مفتاح تصنيف للحيوانات الآتية: الدب البني، الدب القطبي، دب الباندا، لعبة على صورة دب.

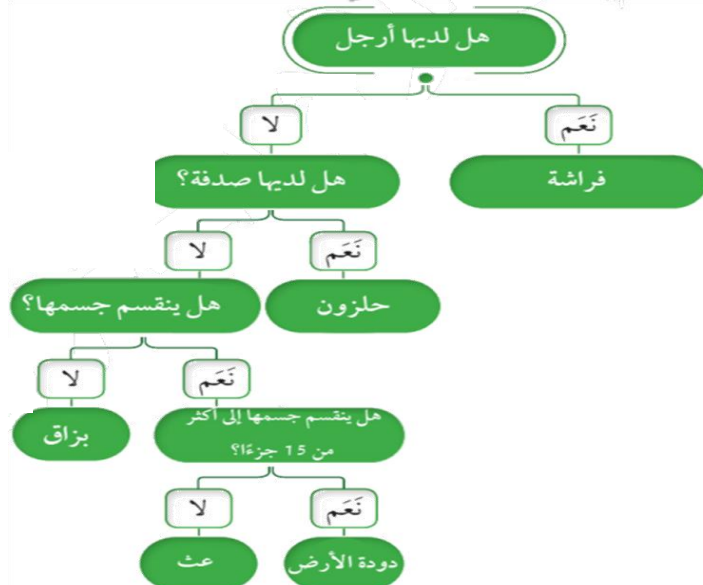


4 عثر هاشم وزينة على مجموعة من الحيوانات في أثناء تنظيفهما حديقة المنزل. وهذه

الحيوانات هي: البزاق، والفراشة، ودودة الأرض، والحلزون، وقمل الخشب، والعث.

أستخدم مفتاح التصنيف لمساعدة هاشم وزينة على تصنيف الحيوانات التي عثرا

عليها.



● المَجموعَة التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

أ - الثدييات. ب - الزواحف. ج - الطيور. د - الأسماك.

● النبات اللزهرى مما يأتي، هو:

أ - البرتقال. ب - العنب. ج - السرو. د - التفاح.

● نبات ذو فلقة واحدة:

أ - الفول. ب - الحمص. ج - العدس. د - الذرة.

● فرز شادي بعض الحيوانات إلى مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (1)	المجموعة (2)
الشعابين	الفئران
الديدان	الكلاب
الأسماك	الذباب

● الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية الفرز:

أ - الأرجل. ب - العيون. ج - الجهاز العصبي. د - الجلد.

● تشترك القِطَط في مجموعتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

أ - التماسيح. ب - البطاريق. ج - الضفادع. د - الحيتان.

● عضو في الأسماك له وظيفة الرئة في الإنسان:

أ - الكلية. ب - القلب. ج - الخياشيم. د - الجلد.

انتهت الوحدة الأولى

بحمد الله

