

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

ALOMAM

SCHOOLS



# مدارس الأمم الإبداعية بالقيم تحيا الأمم

# ميزان الأفعال الثلاثية

## وغير الثلاثية (١)

الأول

الفصل الدراسي

العاشر

الصف

قواعد اللغة العربية

المادة

الثانية

الوحدة

١٨

الصفحة

يوسف طالب الرفاعي

إعداد المعلم

# الصف العاشر الوحدة الثانية مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

أن يستنتج الطالب طرق استخراج  
المصادر من الأفعال ودلالاتها



# الفرق بين المصدر والفعل

## المصدر

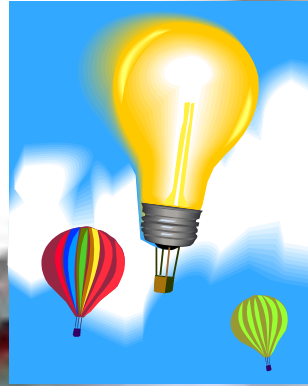
اسم يدل على حدث غير مرتبط بزمن  
مثال : زِرَاعَةٌ / كِتَابَةٌ / بَيْعٌ / نَقْشٌ

## الفعل

ما يدل على حدث مرتبط بزمن  
مثال : زَرَعَ / كَتَبَ / باع / نَقَشَ



# نكتشف المصدر بطرقٍ ثلاث



أن تسبقه بكلمة عملية



عملية

عملية

مثل

الأكل

الطيران



أن تجعله مفعولا مطلقا



المفعول المطلق : اسم مصدر منصوب مشتق من نفس حروف الفعل لتوكيده

جلس الولدُ جلوسًا



جلوس

أن تعرف وزن مصادر الأفعال



مثل : كل فعل على وزن فَعْلَ  
يكون مصدره ( فَعَالَة أو فُعُولَة )

سَهْلَ

ضَخُمَ

سُهولة

ضَخامة

مثل

عندما نصوص المصدر من الفعل  
الثلاثي فإنه يدل على معانٍ ودلالات

دلالات المصدر



إن دَلَّ الفعل على حِرْفَة أو هَوَاية أو  
ولاية ، فمصدره على وزن فِعَالَة



سَفَرَ

صَنَعَ

مَثَل

سِفَارَة

صِنَاعَة<sup>28</sup>



إن دلَّ على اضطراب وحركة وتقلب، فمصدره على وزن  
فَعْلَان

طار

فاضَ

مثل

طيران

فيضان



إن دلّ على لون ، فمصدره على وزن فُعْلَة



زُرُق

حُمُر

صُفُر

مثل

زُرْقَة

حُمْرَة

صُفْرَة



إن دلَّ على امتناع ، فمصدره على وزن فِعال



دفع

أبى

مثل

دِفاع

إِباء

إن دلَّ على صوت ، فمصدره على وزن فَعِيل أو فُعال



عَوَى

ظَنَّ

مثل

عُوء

ظَنِين

إِنْ دَلَّ عَلَى سِيرٍ ، فَمَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ فَعِيلٍ



دَبَّ

سَفَرَ

رَحَلَ

مثَل

دَبَّيْبٌ

سَفِيرٌ

رَحِيلٌ

إن دلَّ على مَرَضٍ ، فمصدره على وزن فُعال



صَدَع

زَكَمَ

سَعَلَ

مثل

صُدَاع

زُكَام

سُعَال

◉ تم بحمد الله  
أشكركم طلابي على متابعتكم لدروسكم  
دمتم سعداء بالعلم والتقوى

مع رجائي لكم بالتوفيق  
المعلم : يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

ALOMAM

SCHOOLS





## مصادر الأفعال الثلاثية (٢)

الأول

الفصل الدراسي

العاشر

الصف

قواعد اللغة العربية

المادة

الثانية

الوحدة

١٨

الصفحة

يوسف طالب الرفاعي

إعداد المعلم

# الصف العاشر الوحدة الثانية مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

أن يُفرِّق بين مصادر الأفعال الثلاثية  
وذلك حسب وزنها



# ما هي أوزان مصادر الأفعال الثلاثية

# ١- يصاغ المصدر من الفعل الثلاثي المتعدي :-

للتذكير: الفعل المتعدي : هو الفعل الذي لا يكفي بفاعله فيتعدها إلى المفعول به

أَمَرَ : أَمْر

مثل

فَعَلَ عَلَى وَزْنِ فَعَلٍ

رَبَحَ : رِبْح

مثل

فَعَلَ عَلَى وَزْنِ فِعْلٍ

# يصاغ المصدر من الفعل الثلاثي اللازم وفق وزنه :-

للتذكير: الفعل اللازم : هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى المفعول به

أ - فَعَلَ مصدره على وزن فُعُولُ

مثل

خَرَجَ : خُرُوج

ب- فَعَلَ مصدره على وزن فَعَالَة

مثل

لَطَفَ : لَطَافَة

أو فَعَلَ مصدره على وزن فَعُولَة

مثل

سَهَّلَ : سُهُولَة

ج- فَعَلَ مصدره على وزن فَعَلَ

مثل

تَعَبَ : تَعَب

## فائدة

المصادر السماعية لا تعرف أوزانها  
إلا بالرجوع إلى المعاجم اللغوية

أطبق :

١- أستخرج مما يأتي مصادر الأفعال الثلاثية ، وأوزانها وفق المثال :

- قال تعالى : ﴿ فَاسْتَبْشِرُوا بِّبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾

\* فوز على وزن ( فَعَلَ )

- يصاب رأس المريض بالدوران .

\* دوران على وزن ( فَعْلان )

- للصغير مناغة كهديل الحمام .

\* هديل على وزن ( فَعِيل )

- تحيك الأيدي الماهرة الثوب حياكة متقنة .

\* حياكة على وزن ( فَعَالَة )

- ينال الابن البار رضا والديه كل صباح .

\* رضا على وزن ( فَعْل )



## ٢ - أصوغ مصادر الأفعال الآتية وفق الجدول :

المصدر	الفعل
هَذَرَا    وهْدِيرَا	هَذَرَ
غِيَابًا	غَابَ
سَهُولَةً	سَهَّلَ
طَرَقًا    وَ طُرُوقًا	طَرَقَ
بَكَاءً	بَكَى
بَرَقًا	بَرَقَ
حَمْرَةً	حَمَرَ

إنَّ ما سبق ذكره هو القياس الثابت في مصدر الفعل الثلاثي

وما جاء مخالفاً لذلك يُقْتَصَرُ فيه على  
السَّماع

ولذلك فإن الرجوع إلى المعاجم اللُّغويّة  
ضروريٌّ لمعرفة مصدر الثلاثي



شَكَرَ :  
شُكْرًا

سَخَطَ : سَخْطًا

مثل

وردت أفعال  
مخالفة لهذا  
القياس

◉ تم بحمد الله  
أشكركم طلابي على متابعتكم لدروسكم  
دمتم سعداء بالعلم والتقوى

مع رجائي لكم بالتوفيق  
المعلم : يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

ALOMAM

SCHOOLS



## مصادر الأفعال غير الثلاثية (٣)

الأول

الفصل الدراسي

العاشر

الصف

قواعد اللغة العربية

المادة

الثانية

الوحدة

٣٢

الصفحة

يوسف طالب الرفاعي

إعداد المعلم

# الصف العاشر الوحدة الثانية مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

أن يُفَرِّق بين مصادر الأفعال غير الثلاثية  
وذلك حسب وزنها



# مصادر الأفعال غير الثلاثية

## ثانياً : مصادر الأفعال غير الثلاثية القياسية

\* ١ - يقصد بالفعل غير الثلاثي :  
أفعال ثلاثية مزيدة بحرف أو حرفين أو ثلاثة  
حروف. مثل: أَكْرَمَ إِكْرَامَ / اجْتَهَدَ اجْتِهَادَ / اسْتَحْدَمَ اسْتِحْدَامَ

٢ - أفعال رباعية ( ليس لها أصل ثلاثي )  
مزيدة بحرف أو حرفين .  
وزن الفعل " فَعَّلَلَ " مصدره : فَعَّلَلَةٌ / فِعْلَال  
زَلَزَلَ : زِلْزَالٌ زَلْزَلَةٌ    وَسَوَّسَ : وَسْوَاسٌ وَسْوَاسَةٌ  
دَحْرَجَ : دَحْرَجَةٌ    زَمْجَرَ : زَمْجَرَةٌ

## مصادر الأفعال غير الثلاثية

المثال	المصدر	الفعل	أحرف الزيادة
زَلَزَلَ / زَلْزَلَة زِلْزَال دَخَرَجَ / دَخْرَجَة	فَعْلَلَة فِعْلَال	فَعَّلَ	رباعي أصلي
أكرم / إكرام أضحك / إضحاك أسعد / إسعاد	إِفْعَال	أَفْعَلَ	حرف الهمزة
صَارَعَ / مُصَارَعَة صِرَاع شَارَكَ / مُشَارَكَة	مُفاعلة فِعال	فَاعَلَ	حرف الألف
جَمَّدَ / تجميد برأ / تبرئ تبرئة حَمَّدَ / تحميد	تَفْعِيل تَفْعِلَة	فَعَّلَ	التضعيف
انْسَرَقَ / انْسِرَاق انْفَتَحَ / انْفِتَاح	انْفِعال	انْفَعَلَ	ألف / نون
اجْتَهَدَ / اجْتِهَاد اعْتَمَدَ / اعْتِمَاد	افْتِعال	افْتَعَلَ	الف / تاء
تَشَارَكَ / تَشَارُكَ تَعَامَلَ / تَعَامُل	تَفَاعُل	تَفَاعَلَ	التاء / الالف
تَجَمَّلَ / تَجَمُّل تَحَمَّلَ / تَحَمُّل	تَفْعُل	تَفَعَّلَ	التاء / التضعيف
اسْتَقْبَلَ / اسْتِقْبَال اسْتَعْمَلَ / اسْتِعْمَال	اسْتِفْعَال	اسْتَفْعَلَ	ألف / السين / التاء

أطبق :

١- أصنف الكلمات الملونة فيما يأتي وفق الجدول مبيناً نوع الفعل :

نوع الفعل	الفعل	المصدر	الجملة
رباعي	عَلَّمَ	تعليماً	عَلَّمَ الأب أبناءه حب المطالعة <b>تعليماً</b>
سداسي	استفاد	استفادة	<b>استفاد</b> المتعلمون من التجربة <b>استفادة</b> المختصين
رباعي	لملم	لملمة	<b>لملم</b> الكاتب أوراقه <b>لملمة</b>
رباعي	أنفق	إنفاق	<b>أنفق</b> والدي على تعليمنا <b>إنفاق</b> من لا يخاف فقراً
خماسي	توجّهت	توجّهاً	<b>توجّهت</b> الطائرة بعد إقلاعها <b>توجّهاً</b> سليماً
رباعي	سامح	مسامحةً	<b>سامحني</b> صديقي <b>مسامحةً</b> لا أنساها أبداً

## ٢- أستخرج مما يأتي المصادر ، وبين أنواع أفعالها وفق الجدول :

نوع الفعل	الفعل	المصدر	الجملة
ثلاثي	عاد	العودة	عزم المسافر على العودة إلى وطنه.
رباعي خماسي	أكرم اعترف	إكرام اعتراف	إكرام المجدين اعتراف بفضلهم.
رباعي	همهم	همهمة	يهمهم الحصان همهمة يفهمها فارسه .
سداسي	استغفر	الاستغفار	الاستغفار من خلق التائبين .
خماسي	تخاطب	التخاطب	سهّلت وسائل الاتصال التخاطب بين المغتربين.
ثلاثي	طلب فرض علم	طلب فرض العلم	طلب العلم على المسلم فرض .

### ٣- أقرأ، ثم استخرج ما في الأسطر الثلاثة الأولى من المصادر وفق الجدول:

إنَّ حكمة المزارعين في عملية تشجير البيئة الصحراوية، قد حققت تقدماً يفوق الوصف  
فسرعان ما انتعشت البيئة الصحراوية 'وتوقف زحف الرمال وانجراف التربة ' فكانت  
تجربة رائدة في استزراع الأشجار 'فإذا اللون الأصفر تعلوه خضرة تطايرت أنباؤها تطايراً  
لتصبح محل دراسة علماء البيئة في مراكز البحوث العلمية .

المصدر	وزنه	فعله	نوع فعله
حِكمة	فِعْلة	حكم	ثلاثي
تقدماً	تفعلاً	تقدّم	خماسي
انتعاش	افتعال	انتعش	خماسي
زحف	فعل	زحف	ثلاثي
انجراف	انفعال	انجرف	خماسي
تجربة	تفعلة	جرّب	رباعي



يعرب المصدر حسب موقعه في الجملة فيكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً

٤- أعرب المصادر التي تحتها خط في الفقرة السابقة:  
فإذا اللون الأصفر تعلوه خضرة تطايرت أنباؤها تطائراً  
لتصبح محل دراسة علماء البيئة في مراكز البحوث العلمية .

✽ خضرة<sup>٢٨</sup> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

✽ تطائراً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

✽ دراسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

✽ باستحقاقٍ : الباء حرف جر، استحقاق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

◉ تم بحمد الله  
أشكركم طلابي على متابعتكم لدروسكم  
دمتم سعداء بالعلم والتقوى

مع رجائي لكم بالتوفيق  
المعلم : يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

الأستاذ: يوسف طالب الرفاعي

ALOMAM

SCHOOLS

