**الخطة التطويرية للتعلم عن بعد**

**الخطة الإجرائية للمعيار الأول**

**اسم المدرسة : المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسن العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد. | الأنشطة: عقد اجتماعات دورية مع الهيئات الإدارية والتعليمية ( كل اسبوعين) لمتابعة تنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد ولتقييمها بعد التغذية الراجعة الواردة في الميدان.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية. - توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد.- تحديد جدول زمني لتنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد.- تحديد جدول زمني ومحاور المحاضرات.- استضافة أحد المختصين في التعلم عن بعد. | - منسق وأعضاء مجال القيادة والإدارة.- المدير والمساعد.- قيم الحاسوب. - المشرف التربوي المساند. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث من شهر آذار2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران |  |
| النتيجة: 2 ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفرديةوالجماعية لتطبيق التعليم عن بعد. | الأنشطة: عمل أنشطة عملية عن بعد (حصص مصوّرة، ورش تدريب،استخدام المنصات الإلكترونية ...الخ ) ولكافة التخصصات بناءً على المبادرات الفردية والجماعية المقدمة، للاستدلال بها وتشجيع البقية للسيرالإجراءات:- عمل جدول بالأنشطة والمبادرات وجدول زمني لها- دعوات لجميع الفئات المعنية للإفادة والاستفادة (حّل المشاكل التقنية ) بالاستعانة باللجنة الفنية من المديرية.- تقييم الأفكار والمبادارت المقدمة. | منسق وأعضاء مجال القيادة والإدارة.- المدير والمساعد- المشرف التربوي المساند.- المعلمين - اللجنة الفنية. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الأول**

**اسم المدرسة: المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسن العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد. | 1. عدد الاجتماعات عن بعد التي عُقدت مع الهيئات الإدارية والتعليمية في المدرسة.2. مدى رضا الإدارييون والمعلمون عن محتوى الاجتماعات التي تمّ عقدها. | المستهدف: 7المتحقق: 3المستهدف: قويالمتحقق: مقبول | - محاضر اجتماع المدرسة عن بعد،محاضر اجتماع معلمي المبحث عن بعد، استبانات، التغذية الراجعة منالمشرف المساند. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد- المشرف التربويالمساند. |
| النتيجة 2 :ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفرديةوالجماعية لتطبيق التعميم عن بعد. | 2. مدى رضا الإدارة عن عدد المعلمين الذين تقدموا بمبادارت فردية أو جماعية. | المستهدف: 35المتحقق: 35المستهدف: قوي جدًاالمتحقق: قوي | - سجل الزيارات الإشرافية، أنشطةالتنمية المهنية، سجل أداء المعلمين،الدراسات والأبحاث المنفذة. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المشرف التربويالمساند. |

**الخطة الإجرائية للمعيار الثاني**

**اسم المدرسة: المجال: بيئة الطلبة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثاني) تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمةوالمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. | الأنشطة: استخدام المعلمين لمنصات إلكترونية عن بعد متنوعة وكافية تناسب احتياجات الطلبة وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.- توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد.- تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة.- وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصات.- تكوين فرق من الطلبة عبر تلك المنصات من قبلالمعلمين . | - منسقة وأعضاءمجال بيئة الطلبة.- المديروالمساعد.- قيم الحاسوب.- المعلمين- المشرف التربويالمساند. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |
| النتيجة 2 :ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصاتالوزارة للتعليم عن بعد. | الأنشطة: إظهار إنجازات الطلبة ودعم تفاعلهم عبر منصات التعلم عن بعد.الإجراءات: - عمل اختبارات إلكترونية متنوعة تراعي الفروق الفردية.- عمل واجبات بيتيه وأنشطة منهجية و لا منهجية لدعم عملية التعلم.- عمل حصص مصوّرة عن بعد متنوعة الأساليب.- تقييم أعمال الطلبة بالطرق المختلفة. | - منسق وأعضاءمجال بيئة الطلبة.- المديروالمساعد.- المشرف التربويالمساند.- المعلمين | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الثاني**

**اسم المدرسة : المجال: بيئة الطلبة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثاني) تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمة والمنصات الداعمة لتعليم عن بعد. | 1. عدد المعلمين الذين استخدموا المنصات الإلكترونية المختلفة للتعلم عن بعد.2. نسبة المعلمين الذين استخدموا المنصات وأدوات التعلم عن بعد. | المستهدف: 35المتحقق: 35المستهدف: 100%المتحقق: 100% | - المنصات الإلكترونية ونسبةالاستخدام، استبانات، الفيديوهات،صفحة المدرسة على الفيس بوك،متابعة المشرف المساند. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- المعلمين.- قيم الحاسوب.- المشرف التربويالمساند. |
| النتيجة 2 :ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصات الوزارةللتعليم عن بعد. | 1. عدد الطلبة الذين استخدموا منصات التعلم عن بعد.2. نسبة الطلبة الذين استخدمواالمنصات وأدوات التعلم عن بعد.3. عدد الواجبات البيتية والاختبارات الإلكترونية المتبادلة . | المستهدف: 805المتحقق: 684المستهدف: 100%المتحقق: 75%المستهدف: 805المتحقق: 623 | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطةالمنفذة، سجل أداء المعلمين،استبانات، لملفات الإنجاز. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- المعلمين.- قيم الحاسوب.- المرشد التربوي- الطلبة.- المشرف التربويالمساند. |

 **الخطة الإجرائية للمعيار الثالث**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية )المعيار الثالث : تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد . الجانب: أداء الطلبة والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1ازدياد حلّ الإختبارات الإلكترونيةوالواجبات المنزلية في التعليم عن بعد. | الأنشطة: إنشاء المعلمين للاختبارات الإلكترونية والواجبات ألبيتيه عبر منصات التعلم عن بعد.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.- عمل نموذج مقترح للاختبارات الإلكترونية للاسترشاد بها.- تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة وجدول زمني للاختبارات والواجبات الالكترونية.- وضع فيديو استرشادي لكيفية الإجابة عن الاختبارات الإلكترونية وإرسال الواجبات. | - منسق وأعضاءمجال التعلم والتعليم.- المدير والمساعد.- قيم الحاسوب.- المعلمين.- المشرف التربوي المساند. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |
| النتيجة 2 :ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين معالمعلمين في التعليم عن بعد. | الأنشطة: استخدام المعلمين المنصات التعليمية التعليمة المختلفة للتواصل مع الطلبة بشكل فعّال ومثمر لحل المشكلات التي تواجههم.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.- تحديد منصات إلكترونية متنوعة وحسب الإمكانات المتوفرة لسهولة التواصل.- تكوين فرق دعم فنية من المدرسة والمديرية.- عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلّها. | - منسق وأعضاءمجال التعلموالتعليم.- المديروالمساعد.- قيم الحاسوب.- المعلمين. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الثالث**

**اسم المدرسة: المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثالث): تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد. الجانب: أداء الطلبة والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1ازدياد حلّ الاختبارات الإلكترونية والواجباتالمنزلية في التعليم عن بعد. | 1. عدد الاختبارات الإلكترونيةوالواجبات البينية التي تمّ عملها من قبل المعلمين.2. نسبة إجابة الطلبة على الاختبارات الإلكترونية.3. نسبة الرسائل والواجبات المقدمة للطلبة. | المستهدف: 805المتحقق: 684المستهدف: 100%المتحقق: 85%المستهدف: 100%المتحقق: 75% | - المنصات الإلكترونية ونسبةالاستخدام، استبانات، الحصصالمقدمة، سجل أداء المعلمين ، بنكالأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- المعلمين.- قيم الحاسوب.- المشرف التربويالمساند. |
| النتيجة 2 :ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين مع المعلمينفي التعليم عن بعد | 1. عدد الطلبة الذين استخدموا منصات التعلم عن بعد.2. نسبة تفاعل الطلبة مع كافةالأدوات.3. نسبة التواصل مع الطلبة في حلّ المشكلات . | المستهدف: 805%المتحقق: 684المستهدف: 100%المتحقق: 85%المستهدف: 100%المتحقق: 80% | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطةالمنفذة، سجل أداء المعلمين،استبانات، ملفات الإنجاز، عدد التفاعل مع المنصات. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- المعلمين.- قيم الحاسوب.- المرشد التربوي- الطلبة. |

**الخطة الإجرائية للمعيار الرابع**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية ) المعيار الرابع(: تحسن تفاعل المعلمين في العملية التعليمية عن بعد . الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1ازدياد دعم المعلمين في مجال التعليمعن بعد وفق خطط معدة. | الأنشطة: إعداد خطة دقيقة من قبل الإدارة لتدريب المعلمين على استخدام المنصات الإلكترونية.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.- عمل جدول زمني للتدريب على المنصات الإلكترونية.- عمل ورشات عمل تدريبية على المنصات.- وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصاتوشرح التفاصيل بدقة من خلاله.- الإستعانة بمختصين في مجال التعليم عن بعد. | - منسق وأعضاءمجال التعلم والتعليم.- المدير والمساعد.- قيم الحاسوب.- مختص فيالتعلم عن بعد.- المشرف التربويالمساند. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |
| النتيجة 2 :ازدياد مشاركة الطلبة والمعلمين فيحلّ الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمديرية. | الأنشطة: إنشاء فرق دعم فنية من قبل مختصين من المدرسة والمديرية في مجال التعليم عن بعد لحلّ الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية الطارئة.الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.- تكوين فرق فنية مختصة من المدرسة.- الاستعانة بالفريق الفني التقني من المديرية.- عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلّها. | - منسق وأعضاءمجال التعلم والتعليم.- المدير والمساعد.- قيم الحاسوب.- المعلمين.- الفرق الفنية.المشرف المساند. | - المنحة. - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالثمن شهر آذار2020ولغاية الأسبوعالرابع منشهر حزيران2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الرابع**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية (المعيار الرابع): تحسن تفاعل المعلمين في العملية التعليمية عن بعد. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1ازدياد دعم المعلمين في مجال التعليم عن بعد وفق خطط معدة. | 1. نسبة مشاركة المعلمين في برامج التدريب الإلكتروني.2. نسبة المعلمين المتابعين للإختبارت الإلكترونية.3. نسبة المعلمين المتابعين لواجبات الطلبة. | المستهدف: 100% المتحقق: 80% المستهدف: 100% المتحقق: 85% المستهدف: 100% المتحقق: 6 | - المنصات الإلكترونية ونسبةالاستخدام، استبانات، سجل أداء المعلمين، بنك الأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات، التفاعل على الفيس بوك للمدرسة، متابعة المشرفالمساند. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- قيم الحاسوب.- المشرف التربويالمساند. |
| النتيجة 2 :ازدياد مشاركة الطلبة المعلمين في حلّالصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمدير | 1. عدد الطلبة الذين أبدوا صعوبات في التعامل مع المنصات الإلكترونية.2. نسبة تفعيل المعلمين لكافة الأدوات المستخدمة.3. نسبة المعلمين الذين فعلواحساباتهم على منصات التفاعل . | المستهدف: 50المتحقق: 70% المستهدف: 100% المتحقق: 85% المستهدف: 100% المتحقق: 75% | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطةالمنفذة، سجل أداء المعلمين، استبانات، ممفات الإنجاز، عدد التفاعلمع المنصات. | طوال الفصلالدارسي الثانيمن تاريخ2020/3/16 | - المدير- منسق وفريق المجال- المساعد.- المعلمين.- قيم الحاسوب.- المرشد التربوي- الطلبة. |

الملخص

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المدرسة |  |
| الرقم الوطني للمدرسة |  |
| اسم المدير |  |
| رقم هاتف المدير |  |
| جنس المدرسة |  |
| أدنى صف |  |
| أعلى صف |  |
| عدد الكادر التدريسي في المدرسة |  |
| عدد الطلبة الكلي في المدرسة |  |
| عدد المعلمين الذين استخدموا منصة درسك |  |
| نسبة الطلبة الذين تفاعلوا مع المنصة  |  |

ملاحظة: تعبئة المعلومات بدقة في الملخص