**الخطة التطويرية للتعلم عن بعد**

**الخطة الإجرائية للمعيار الأول**

**اسم المدرسة : المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسن العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1  ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد. | الأنشطة: عقد اجتماعات دورية مع الهيئات الإدارية والتعليمية ( كل اسبوعين) لمتابعة تنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد ولتقييمها بعد التغذية الراجعة الواردة في الميدان.  الإجراءات:  - تحديد الفئات المعنية.  - توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد.  - تحديد جدول زمني لتنفيذ خطة المدرسة للتعلم عن بعد.  - تحديد جدول زمني ومحاور المحاضرات.  - استضافة أحد المختصين في التعلم عن بعد. | - منسق وأعضاء مجال القيادة والإدارة.  - المدير والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - المشرف التربوي المساند. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث من شهر آذار  2020 ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران |  |
| النتيجة: 2  ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفردية  والجماعية لتطبيق التعليم عن بعد. | الأنشطة: عمل أنشطة عملية عن بعد (حصص مصوّرة، ورش تدريب،استخدام المنصات الإلكترونية ...الخ ) ولكافة التخصصات بناءً على المبادرات الفردية والجماعية المقدمة، للاستدلال بها وتشجيع البقية للسير  الإجراءات:  - عمل جدول بالأنشطة والمبادرات وجدول زمني لها  - دعوات لجميع الفئات المعنية للإفادة والاستفادة (حّل المشاكل التقنية ) بالاستعانة باللجنة الفنية من المديرية.  - تقييم الأفكار والمبادارت المقدمة. | منسق وأعضاء  مجال القيادة والإدارة.  - المدير والمساعد  - المشرف التربوي المساند.  - المعلمين  - اللجنة الفنية. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع الرابع من شهر حزيران  2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الأول**

**اسم المدرسة: المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الأول): تحسن العمل في الإدارة والقيادة لتطبيقات التعلم عن بعد. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1  ازدياد توظيف المدرسة لخطط متابعة التعليم عن بعد. | 1. عدد الاجتماعات عن بعد التي عُقدت مع الهيئات الإدارية والتعليمية في المدرسة.  2. مدى رضا الإدارييون والمعلمون عن محتوى الاجتماعات التي تمّ عقدها. | المستهدف: 7  المتحقق: 3  المستهدف: قوي  المتحقق: مقبول | - محاضر اجتماع المدرسة عن بعد،  محاضر اجتماع معلمي المبحث عن بعد، استبانات، التغذية الراجعة من  المشرف المساند. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد  - المشرف التربوي  المساند. |
| النتيجة 2 :  ازدياد دعم وتحفيز المبادرات الفردية  والجماعية لتطبيق التعميم عن بعد. | 2. مدى رضا الإدارة عن عدد المعلمين الذين تقدموا بمبادارت فردية أو جماعية. | المستهدف: 35  المتحقق: 35  المستهدف: قوي جدًا  المتحقق: قوي | - سجل الزيارات الإشرافية، أنشطة  التنمية المهنية، سجل أداء المعلمين،  الدراسات والأبحاث المنفذة. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المشرف التربوي  المساند. |

**الخطة الإجرائية للمعيار الثاني**

**اسم المدرسة: المجال: بيئة الطلبة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثاني) تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1  ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمة  والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. | الأنشطة: استخدام المعلمين لمنصات إلكترونية عن بعد متنوعة وكافية تناسب احتياجات الطلبة وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم.  الإجراءات:  - تحديد الفئات المعنية.  - توزيع خطط إرشادية للتعلم عن بعد.  - تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة.  - وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصات.  - تكوين فرق من الطلبة عبر تلك المنصات من قبل  المعلمين . | - منسقة وأعضاء  مجال بيئة الطلبة.  - المدير  والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - المعلمين  - المشرف التربوي  المساند. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |
| النتيجة 2 :  ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصات  الوزارة للتعليم عن بعد. | الأنشطة: إظهار إنجازات الطلبة ودعم تفاعلهم عبر منصات التعلم عن بعد.  الإجراءات:  - عمل اختبارات إلكترونية متنوعة تراعي الفروق الفردية.  - عمل واجبات بيتيه وأنشطة منهجية و لا منهجية لدعم عملية التعلم.  - عمل حصص مصوّرة عن بعد متنوعة الأساليب.  - تقييم أعمال الطلبة بالطرق المختلفة. | - منسق وأعضاء  مجال بيئة الطلبة.  - المدير  والمساعد.  - المشرف التربوي  المساند.  - المعلمين | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الثاني**

**اسم المدرسة : المجال: بيئة الطلبة**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثاني) تحسن متابعة الأنظمة والمنصات الداعمة للتعليم عن بعد. الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1  ازدياد رصد متابعة المدرسة للأنظمة والمنصات الداعمة لتعليم عن بعد. | 1. عدد المعلمين الذين استخدموا المنصات الإلكترونية المختلفة للتعلم عن بعد.  2. نسبة المعلمين الذين استخدموا المنصات وأدوات التعلم عن بعد. | المستهدف: 35  المتحقق: 35  المستهدف: 100%  المتحقق: 100% | - المنصات الإلكترونية ونسبة  الاستخدام، استبانات، الفيديوهات،  صفحة المدرسة على الفيس بوك،  متابعة المشرف المساند. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - المعلمين.  - قيم الحاسوب.  - المشرف التربوي  المساند. |
| النتيجة 2 :  ازدياد دعم المدرسة أنظمة ومنصات الوزارة  للتعليم عن بعد. | 1. عدد الطلبة الذين استخدموا منصات التعلم عن بعد.  2. نسبة الطلبة الذين استخدموا  المنصات وأدوات التعلم عن بعد.  3. عدد الواجبات البيتية والاختبارات الإلكترونية المتبادلة . | المستهدف: 805  المتحقق: 684  المستهدف: 100%  المتحقق: 75%  المستهدف: 805  المتحقق: 623 | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة  المنفذة، سجل أداء المعلمين،  استبانات، لملفات الإنجاز. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - المعلمين.  - قيم الحاسوب.  - المرشد التربوي  - الطلبة.  - المشرف التربوي  المساند. |

**الخطة الإجرائية للمعيار الثالث**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية )المعيار الثالث : تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد . الجانب: أداء الطلبة والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1  ازدياد حلّ الإختبارات الإلكترونية  والواجبات المنزلية في التعليم عن بعد. | الأنشطة: إنشاء المعلمين للاختبارات الإلكترونية والواجبات ألبيتيه عبر منصات التعلم عن بعد.  الإجراءات:  - تحديد الفئات المعنية.  - عمل نموذج مقترح للاختبارات الإلكترونية للاسترشاد بها.  - تحديد المنصات الإلكترونية المستخدمة بدقة وجدول زمني للاختبارات والواجبات الالكترونية.  - وضع فيديو استرشادي لكيفية الإجابة عن الاختبارات الإلكترونية وإرسال الواجبات. | - منسق وأعضاء  مجال التعلم والتعليم.  - المدير والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - المعلمين.  - المشرف التربوي المساند. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |
| النتيجة 2 :  ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين مع  المعلمين في التعليم عن بعد. | الأنشطة: استخدام المعلمين المنصات التعليمية التعليمة المختلفة للتواصل مع الطلبة بشكل فعّال ومثمر لحل المشكلات التي تواجههم.  الإجراءات: - تحديد الفئات المعنية.  - تحديد منصات إلكترونية متنوعة وحسب الإمكانات المتوفرة لسهولة التواصل.  - تكوين فرق دعم فنية من المدرسة والمديرية.  - عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلّها. | - منسق وأعضاء  مجال التعلم  والتعليم.  - المدير  والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - المعلمين. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الثالث**

**اسم المدرسة: المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية (المعيار الثالث): تحسن تفاعل الطلبة في العملية التعليمية عن بعد. الجانب: أداء الطلبة والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1  ازدياد حلّ الاختبارات الإلكترونية والواجبات  المنزلية في التعليم عن بعد. | 1. عدد الاختبارات الإلكترونية  والواجبات البينية التي تمّ عملها من قبل المعلمين.  2. نسبة إجابة الطلبة على الاختبارات الإلكترونية.  3. نسبة الرسائل والواجبات المقدمة للطلبة. | المستهدف: 805  المتحقق: 684  المستهدف: 100%  المتحقق: 85%  المستهدف: 100%  المتحقق: 75% | - المنصات الإلكترونية ونسبة  الاستخدام، استبانات، الحصص  المقدمة، سجل أداء المعلمين ، بنك  الأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - المعلمين.  - قيم الحاسوب.  - المشرف التربوي  المساند. |
| النتيجة 2 :  ازدياد الدعم للطلبة المتفاعلين مع المعلمين  في التعليم عن بعد | 1. عدد الطلبة الذين استخدموا منصات التعلم عن بعد.  2. نسبة تفاعل الطلبة مع كافة  الأدوات.  3. نسبة التواصل مع الطلبة في حلّ المشكلات . | المستهدف: 805%  المتحقق: 684  المستهدف: 100%  المتحقق: 85%  المستهدف: 100%  المتحقق: 80% | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة  المنفذة، سجل أداء المعلمين،  استبانات، ملفات الإنجاز، عدد التفاعل مع المنصات. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - المعلمين.  - قيم الحاسوب.  - المرشد التربوي  - الطلبة. |

**الخطة الإجرائية للمعيار الرابع**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية ) المعيار الرابع(: تحسن تفاعل المعلمين في العملية التعليمية عن بعد . الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| النتيجة: 1  ازدياد دعم المعلمين في مجال التعليم  عن بعد وفق خطط معدة. | الأنشطة: إعداد خطة دقيقة من قبل الإدارة لتدريب المعلمين على استخدام المنصات الإلكترونية.  الإجراءات:  - تحديد الفئات المعنية.  - عمل جدول زمني للتدريب على المنصات الإلكترونية.  - عمل ورشات عمل تدريبية على المنصات.  - وضع فيديو استرشادي لكيفية التعامل مع تلك المنصات  وشرح التفاصيل بدقة من خلاله.  - الإستعانة بمختصين في مجال التعليم عن بعد. | - منسق وأعضاء  مجال التعلم والتعليم.  - المدير والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - مختص فيالتعلم عن بعد.  - المشرف التربوي  المساند. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |
| النتيجة 2 :  ازدياد مشاركة الطلبة والمعلمين في  حلّ الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمديرية. | الأنشطة: إنشاء فرق دعم فنية من قبل مختصين من المدرسة والمديرية في مجال التعليم عن بعد لحلّ الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية الطارئة.  الإجراءات:  - تحديد الفئات المعنية.  - تكوين فرق فنية مختصة من المدرسة.  - الاستعانة بالفريق الفني التقني من المديرية.  - عمل جدول بالمشكلات المتوقعة وطريقة حلّها. | - منسق وأعضاء  مجال التعلم والتعليم.  - المدير والمساعد.  - قيم الحاسوب.  - المعلمين.  - الفرق الفنية.  المشرف المساند. | - المنحة.  - التبرعات المدرسية. | الأسبوع الثالث  من شهر آذار  2020  ولغاية الأسبوع  الرابع من  شهر حزيران  2020 |  |

**إطار قياس الأداء للمعيار الرابع**

**اسم المدرسة : المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية (المعيار الرابع): تحسن تفاعل المعلمين في العملية التعليمية عن بعد. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتائج** | **المؤشرات النوعية والكمية** | **المستهدف والمتحقق** | **أدوات ومصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| النتيجة: 1  ازدياد دعم المعلمين في مجال التعليم عن بعد وفق خطط معدة. | 1. نسبة مشاركة المعلمين في برامج التدريب الإلكتروني.  2. نسبة المعلمين المتابعين للإختبارت الإلكترونية.  3. نسبة المعلمين المتابعين لواجبات الطلبة. | المستهدف: 100% المتحقق: 80% المستهدف: 100% المتحقق: 85% المستهدف: 100% المتحقق: 6 | - المنصات الإلكترونية ونسبة  الاستخدام، استبانات، سجل أداء المعلمين، بنك الأسئلة والواجبات، عداد التفاعل مع المنصات، التفاعل على الفيس بوك للمدرسة، متابعة المشرف  المساند. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - قيم الحاسوب.  - المشرف التربوي  المساند. |
| النتيجة 2 :  ازدياد مشاركة الطلبة المعلمين في حلّ  الصعوبات والمعوقات الفنية والتقنية من قبل المدرسة والمدير | 1. عدد الطلبة الذين أبدوا صعوبات في التعامل مع المنصات الإلكترونية.  2. نسبة تفعيل المعلمين لكافة الأدوات المستخدمة.  3. نسبة المعلمين الذين فعلوا  حساباتهم على منصات التفاعل . | المستهدف: 50  المتحقق: 70% المستهدف: 100% المتحقق: 85% المستهدف: 100% المتحقق: 75% | - عداد المنصات الإلكترونية، الأنشطة  المنفذة، سجل أداء المعلمين، استبانات، ممفات الإنجاز، عدد التفاعلمع المنصات. | طوال الفصل  الدارسي الثاني  من تاريخ  2020/3/16 | - المدير  - منسق وفريق المجال  - المساعد.  - المعلمين.  - قيم الحاسوب.  - المرشد التربوي  - الطلبة. |

الملخص

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المدرسة |  |
| الرقم الوطني للمدرسة |  |
| اسم المدير |  |
| رقم هاتف المدير |  |
| جنس المدرسة |  |
| أدنى صف |  |
| أعلى صف |  |
| عدد الكادر التدريسي في المدرسة |  |
| عدد الطلبة الكلي في المدرسة |  |
| عدد المعلمين الذين استخدموا منصة درسك |  |
| نسبة الطلبة الذين تفاعلوا مع المنصة |  |

ملاحظة: تعبئة المعلومات بدقة في الملخص