**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أدبي الفصل الدراسي :الثاني 2020/2021 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة :التكامل و تطبيقاته عدد الحصص : ( 15 ) حصة الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :****ـ يتعرف مفهوم التكامل بنوعيه** **ــ يجد تكامل اقترانات متنوعة ويجد قاعدة الاقتران وعلاقة التكامل بالمشتقة** **يتعرف خواص التكامل المحدود ويجد التكامل لمتشعب بسيط****ــ يستخدم طريقة التعويض في التكامل باستخدام التكامل يجد****أولا: المساحة ( بين اقتران ومحور السينات في فترة [ أ ، ب ] او بين اقتران ومحور السينات فقط أو بين اقترانين )** **ثانيا:(حل مسائل عملية اقتصادية .. الإيراد الكلي أو فائض المنتج أو فائض المستهلك)** **ثالثا: ( مسائل النمو والاضمحلال)** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **أوراق العمل** **اسئلة وزارة سابقة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل**  | **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من عدة مصادر****أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------------- معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

 **الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أدبي الفصل الدراسي :الثاني 2020/2021 المبحث : رياضيات .**

**عنوان الوحدة :الإحصاء و الإحتمالات عدد الحصص : ( 12 ) حصة الفترة الزمنية : من**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :****ـ يستخدم طرق العد ( مبدأ العد ، التباديل ، التوافيق) في حل مسائل عملية** **ــ يجد:** **1) احتمالات خاصة بتوزيع ذي الحدين****2) العلامة المعيارية والتوزيع الاحتمالي والانحراف المعياري .****3) قيمة معامل الارتباط بيرسون ومعادلة الانحدار والتنبؤ ونسبة خطأ التنبؤ** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **أوراق العمل** **اسئلة وزارة سابقة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي**  | **أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من عدة مصادر****أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **اسئلة وزارة سابقة** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------------- معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثاني ثانوي أدبي المستوى : الرابع عنوان الوحدة : الإحصاء و الإحتمالات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع:الوحدة الدراسية** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار والمهارات والأنشطة** | **التدريبات** | **القيم والاتجاهات****والميول** |
| **الوحدة الخامسة:****الإحصاء والاحتمالات** | **متغير عشوائي ،** **جدول توزيع احتمالي ,** **مبدأ العد ،** **توافيق،****تباديل،****مضروب العدد ،** **شكل انتشار ،** **الخطأ في التنبؤ،** **علاقات خطية طردية ،عكسية أو ارتباط تام.****ارتباط بيرسون ،****العلامة المعيارية،****توزيع طبيعي** | **ن ! = ن × ( ن ـ 1) × (ن ـ 2) × ...... × 1****صفر! = 1! = 1****ل( ن ، م) = ن ! .** **( ن ـ م)!** **ــــ****ز = س ــ س** **ع****ل( ز < ـ أ ) = ل( ز > أ ) = 1 ـ ل(ز< أ).****ل( ز > ـ أ )= ل( ز< أ ) من الجدول**  | **مهارة استخدام شكل الانتشار** **وتحديد قيم معامل الارتباط** **وايجاد الاحتمالات من جدول التوزيع الطبيعي** | **حل مسائل منوعة لملاحظة العلاقة بينهم****حل اسئلة الكتاب****حل اسئلة مقترحة** **حل اسئلة وزارة سابقة** |  |

 **Form # QF71 – 47 rev.a معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثاني ثانوي أدبي المستوى : الرابع عنوان الوحدة : التكامل و تطبيقاته**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع:الوحدة الدراسية** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار والمهارات والأنشطة** | **التدريبات** | **القيم والاتجاهات****والميول** |
| **الوحدة الرابعة:** **التكامل و تطبيقاته** | **تكامل محدود وغير محدود ،** **التكامل بالتعويض،****قاعدة الاقتران ،** **الاقتران الأصلي،** **الخاصية الخطية وخاصية الإضافة ،** **المساحة****الإيراد الكلي،** **فائض المنتج والمستهلك،** **سعر التوازن وكمية التوازن ، منحنى العرض والطلب****نسبة فائدة ربح مركب،** **معدل تزايد او تناقص ،** **جملة مبلغ** | **∫ أ دس = أ س + جـ****∫ أ س ن دس = أ س ن+1 + جـ** **ن +1 بشرط ن ≠ ــ 1****∫ أ ق(س) دس = أ ×∫ ق(س) دس****∫ (ق1(س)+ ق2(س) + ......)دس=∫ ق1(س) دس+∫ ق1(س) دس+...****∫ جاس دس = ــ جتا س + جـ****∫ جتاس دس = جا س + جـ****∫ قأ2س دس = ظاس+ جـ****أ****∫ قَ(س) دس = ق( أ ) ــ ق(ب)****ب****أ ب****∫ ق(س) دس = ــ ∫ ق (س) دس** **ب أ** **ب ج ب****∫ ق(س) دس = ∫ ق1(س) دس+∫ ق1(س) دس****أ أ ج** | **مهارة ضرب المقادير الجبرية والتبسيط والتحلي للعبارة التربيعية** **مهارة التحليل والأسس والتعويض للقيم الرقمية للمقدار الجبري بانواعه****مهارة الرسم البسيط****مهارة الاشتقاق والتبسيط والاختصار لمقدار جبري قبل التكامل** | **حل مسائل منوعة لملاحظة العلاقة بينهم****حل اسئلة الكتاب****حل اسئلة مقترحة** **حل اسئلة وزارة سابقة** |  |

 **Form # QF71 – 47 rev.a معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**