**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أدبي الفصل الدراسي :الثاني 2020/2021 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة :التكامل و تطبيقاته عدد الحصص : ( 15 ) حصة الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :**  **ـ يتعرف مفهوم التكامل بنوعيه**  **ــ يجد تكامل اقترانات متنوعة ويجد قاعدة الاقتران وعلاقة التكامل بالمشتقة**  **يتعرف خواص التكامل المحدود ويجد التكامل لمتشعب بسيط**  **ــ يستخدم طريقة التعويض في التكامل باستخدام التكامل يجد**  **أولا: المساحة ( بين اقتران ومحور السينات في فترة [ أ ، ب ] او بين اقتران ومحور السينات فقط أو بين اقترانين )**  **ثانيا:(حل مسائل عملية اقتصادية .. الإيراد الكلي أو فائض المنتج أو فائض المستهلك)**  **ثالثا: ( مسائل النمو والاضمحلال)** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل**  **اسئلة وزارة سابقة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من عدة مصادر**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------------- معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:2.ث.أدبي الفصل الدراسي :الثاني 2020/2021 المبحث : رياضيات .**

**عنوان الوحدة :الإحصاء و الإحتمالات عدد الحصص : ( 12 ) حصة الفترة الزمنية : من**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على :**  **ـ يستخدم طرق العد ( مبدأ العد ، التباديل ، التوافيق) في حل مسائل عملية**  **ــ يجد:**  **1) احتمالات خاصة بتوزيع ذي الحدين**  **2) العلامة المعيارية والتوزيع الاحتمالي والانحراف المعياري .**  **3) قيمة معامل الارتباط بيرسون ومعادلة الانحدار والتنبؤ ونسبة خطأ التنبؤ** | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **أوراق العمل**  **اسئلة وزارة سابقة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي** | **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من عدة مصادر**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **اسئلة وزارة سابقة** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :------------------------------------- معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثاني ثانوي أدبي المستوى : الرابع عنوان الوحدة : الإحصاء و الإحتمالات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع:الوحدة الدراسية** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار والمهارات والأنشطة** | **التدريبات** | **القيم والاتجاهات**  **والميول** |
| **الوحدة الخامسة:**  **الإحصاء والاحتمالات** | **متغير عشوائي ،**  **جدول توزيع احتمالي ,**  **مبدأ العد ،**  **توافيق،**  **تباديل،**  **مضروب العدد ،**  **شكل انتشار ،**  **الخطأ في التنبؤ،**  **علاقات خطية طردية ،عكسية أو ارتباط تام.**  **ارتباط بيرسون ،**  **العلامة المعيارية،**  **توزيع طبيعي** | **ن ! = ن × ( ن ـ 1) × (ن ـ 2) × ...... × 1**  **صفر! = 1! = 1**  **ل( ن ، م) = ن ! .**  **( ن ـ م)!**  **ــــ**  **ز = س ــ س**  **ع**  **ل( ز < ـ أ ) = ل( ز > أ ) = 1 ـ ل(ز< أ).**  **ل( ز > ـ أ )= ل( ز< أ ) من الجدول** | **مهارة استخدام شكل الانتشار**  **وتحديد قيم معامل الارتباط**  **وايجاد الاحتمالات من جدول التوزيع الطبيعي** | **حل مسائل منوعة لملاحظة العلاقة بينهم**  **حل اسئلة الكتاب**  **حل اسئلة مقترحة**  **حل اسئلة وزارة سابقة** |  |

**Form # QF71 – 47 rev.a معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثاني ثانوي أدبي المستوى : الرابع عنوان الوحدة : التكامل و تطبيقاته**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع:الوحدة الدراسية** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار والمهارات والأنشطة** | **التدريبات** | **القيم والاتجاهات**  **والميول** |
| **الوحدة الرابعة:**  **التكامل و تطبيقاته** | **تكامل محدود وغير محدود ،**  **التكامل بالتعويض،**  **قاعدة الاقتران ،**  **الاقتران الأصلي،**  **الخاصية الخطية وخاصية الإضافة ،**  **المساحة**  **الإيراد الكلي،**  **فائض المنتج والمستهلك،**  **سعر التوازن وكمية التوازن ، منحنى العرض والطلب**  **نسبة فائدة ربح مركب،**  **معدل تزايد او تناقص ،**  **جملة مبلغ** | **∫ أ دس = أ س + جـ**  **∫ أ س ن دس = أ س ن+1 + جـ**  **ن +1 بشرط ن ≠ ــ 1**  **∫ أ ق(س) دس = أ ×∫ ق(س) دس**  **∫ (ق1(س)+ ق2(س) + ......)دس=∫ ق1(س) دس+∫ ق1(س) دس+...**  **∫ جاس دس = ــ جتا س + جـ**  **∫ جتاس دس = جا س + جـ**  **∫ قأ2س دس = ظاس+ جـ**  **أ**  **∫ قَ(س) دس = ق( أ ) ــ ق(ب)**  **ب**  **أ ب**  **∫ ق(س) دس = ــ ∫ ق (س) دس**  **ب أ**  **ب ج ب**  **∫ ق(س) دس = ∫ ق1(س) دس+∫ ق1(س) دس**  **أ أ ج** | **مهارة ضرب المقادير الجبرية والتبسيط والتحلي للعبارة التربيعية**  **مهارة التحليل والأسس والتعويض للقيم الرقمية للمقدار الجبري بانواعه**  **مهارة الرسم البسيط**  **مهارة الاشتقاق والتبسيط والاختصار لمقدار جبري قبل التكامل** | **حل مسائل منوعة لملاحظة العلاقة بينهم**  **حل اسئلة الكتاب**  **حل اسئلة مقترحة**  **حل اسئلة وزارة سابقة** |  |

**Form # QF71 – 47 rev.a معلمة الماده : مروة ماجد شاهين**