

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس :بروالدين الصفحات :٤-١٣

عدد الحصص:١٥

الفترة الزمنية:٢/٧-٢/٢١

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١.الاستماع الى تلاوة الايات من سورة الاسراء ٢.التحدث ببعض الجمل بر الوالدين في أحدث ٣.قراءة الايات قراءة جهرية سليمة ٤.التمييز بين حرفي (د،ض) ٥.يحلل الكلمات الى مقاطع ٦.يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٧.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٨.يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية ٩.التمييز بين كتابة الهاء والتاء المربوطة ١٠.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١١.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٢.الترداد والتغني (نشيد الصباح)	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير الفرشاة والمعجون المنصة التعليمية الحاسوب و الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل الخروج للساحة وممارسة التمارين الصباحية	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

٠

عنوان الدرس : صحة الجسم

الصفحات : ٤-١٣

عدد الحصص: ١٨

الفترة الزمنية:

٢٢/٢ - ٣/٣

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤. التمييز بين حرفي (ط،ظ) ٥. لفظ الكلمات مراعي حروف المد (ا،و،ي) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩. يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية ١٠. التمييز بين كتابة الهاء والتاء المربوطة ١١. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٢. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٣. الترداد والتغني (نشيد الصباح)	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير الفرشاة والمعجون المنصة التعليمية كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	استراتيجيات التقويم على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل الخروج للساحة وممارسة التمارين الصباحية	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

٠

عنوان الدرس : الذئب ومالك الحزين الصفحات : ١٦- ٢٣ عدد الحصص : ١٤ الفترة الزمنية : ٣/٤ - ٣/١٤

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. تفرق بين نطق حرفي (خ، ح) ٥. محاكاة الأنماط (جملة نداء، الصفة الهمزة المكتوبة على ألف) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكتب التتوين (فتح، ضم، كسر) بالشكل الصحيح ٩. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١. حفظ الحديث ص ٢٢ غيباً	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل نشاط ص ٢٣	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس :صديق من ورق الصفحات :٢٤-٣٣ عدد الحصص:١٨ الفترة الزمنية: ٣/١٥ -٣/٢٨

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١.الاستماع الى قراءة الدرس ٢.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث ٣.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. الانتباه الى نطق الحروف المكرره ٥.محاكاة الأنماط (جمل التعجب ،ضمائر المخاطبه(انت،انت،انتما، انتم)) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧.يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨.تكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده (مرة بالاسم ومرة بالفعل) ٩. التمييز بين كتابة (ى،ي) ١٠. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١١.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٢.الترداد والتغني لنشيد الكتاب	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير المنصة التعليمية الحاسوب كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم أوراق عمل و اختبارات الكترونية	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل البحث في النت بمساعدة الوالدين عن قصة قصيرة ويقرأها مقترحات التحسن	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية -

عنوان الدرس: زيارة العقبة

الصفحات: ٣٤-٤٣

عدد الحصص: ١٦ الفترة الزمنية: ٣/٢٩ - ٤/٨

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. التمييز بين صوت الحروف الممدودة بالألف والحروف المفتوحة (ما، مـ) ٥. محاكاة الأنماط (اسم الإشارة المفرد للقريب) للمذكر والمؤنث، جمع المذكر السالم ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ٩. نقل النص الإملائي الى دفترهم ١٠. تتعرف الى نص جميل (بائعة اللبن) فيه عبره	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	استراتيجيات التقويم الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل البحث في النت بمساعدة الوالدين عن أبطال وبطلات من العرب والمسلمين ثم القراءة أمام زملاء	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي
عنوان الدرس :النملة النشيطة

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية
الصفحات :٤٤-٥٣ عدد الحصص:١٢ الفترة الزمنية: ٤/١١ - ٤/١٨

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١.الاستماع الى قراءة الدرس ٢.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣.قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤.لفظ كلمات مرة بحرف (ق)ومرة بحرف(ف)مع التمييز بينهم ٥.وضع الشده فوق الحرف الصحيح وملاحظة الفرق ٦.يحلل الكلمات الى مقاطع ٧.يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩.محاكاة نمط تحويل الجملة من مذكر الى مؤنث(جمع — جمعت) ١٠.استخدام عبارات المجاملة المناسبة ١١.التمييز بين كتابة التاء المربوطة والمبسوطة ٩.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١.حفظ الآية (١٠٥) من سورة التوبة	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير الحاسوب المنصة التعليمية كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل	-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

٠

عنوان الدرس :توماس أديسون

الصفحات :٥٤-٦٣ عدد الحصص:١٨

الفترة الزمنية: ٤/١٩ - ٤/٢٩

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١.الاستماع الى قراءة الدرس ٢.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤.التمييز بين نطق حرفي (ض،ظ) ٥.محاكاة الأنماط (جمع) (التكسير،المذكر السالم)،(ضمائر الفصل للغائب) (هو،هي،هما،هم،هنّ)) ٦.كتابة تنوين الفتح بالطريقة الصحيحة ١٠.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١١.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٢.الترداد والتغني لنشيد النجار	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد استراتيجيات الرامب	استراتيجيات التقويم الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل حل نشاط ص٦٣	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

٠

عنوان الدرس :يوم الاستقلال

الصفحات :٦٤-٧٣ عدد الحصص:١٨ الفترة الزمنية: ٥/٢ - ٥/١٢

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١.الاستماع الى قراءة الدرس ٢.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣.قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤.يتفرق بين لفظ الحروف المفتوحة والحروف المكسورة) ٥.محاكاة الأنماط(جملة نداء) ٦.يحلل الكلمات الى مقاطع ٧.يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة،ويكون من الجمل فقرة ٩. كتابة العدّ الترتيبي الأول الثاني ٠٠٠ ١٠.وضع الشدة فوق الحرف الصحيح ٩.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١.الترداد والتغني لنشيد بلاد العرب	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل نشاط ص٣٥	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

٠

عنوان الدرس :فضل العلم الصفحات :٧٦-٨٣ عدد الحصص :٢٠ الفترة الزمنية : ٥/١٣ - الى نهاية الفصل

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. يُفرق بين لفظ الكلمة المشددة وغير مشددة(درّس، درس) ٥. إضافة (ال) التعريف الى الكلمات النكرة واجراء التغيير اللازم(حذف التنوين) ٥. يحلل الكلمات الى مقاطع ٦. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٧. محاكاة نمط جمع التكسير ٨. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ٩. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٠. التعرف الى نص جميل(من نوادر جحا) فيه طرفه وعيره	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف كراسة أنشطة المبادرة	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي أوراق عمل و اختبارات الكترونية	حل التدريبات ورقة عمل اختبار البحث في الانترنت عن أسماء بعض علماء العرب والمسلمين حل نشاط ص ٨٣	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف / المستوى : الثاني الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

المبحث : التربية الاسلامية

عنوان الوحدة : فضل تلاوة القرآن،سورة الانشراح،أركان الإيمان

الصفحات : ٥ - ١٥ عدد الحصص : ٦ الفترة الزمنية : من : ١١ / ٢ إلى : ٢٨ / ٢

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يذكر بعضًا من فضائل تلاوة القرآن الكريم	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة المعتمد على الاداء	قائمة شطب سلم تقدير أوراق عمل و اختبارات الكترونية	أوراق عمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	- أشعر بالرضا عن
٢	يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح	السبورة	الأسئلة والأجوبة				.....
٣	يتلو سورة الشرح غيبًا تلاوة صحيحة	القران الكريم	العمل الجماعي				.....
٤	يعدد أركان الإيمان	اشرطة سور من القران الكريم	التعلم التعاوني				- التحديات :
٥	يميز بين أركان الإيمان وأركان الإسلام	الحاسوب	التعلم بالأنشطة				.....
٦	يؤمن بأن فرج الله تعالى قريب	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب البطاقات المنصة التعليمية	التمثيل ولعب الأدوار التدريب اداء مهارة الانشاد التعلم عن بعد				.....
							مقترحات :

الصف / المستوى : الثاني الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

المبحث : التربية الاسلامية

عنوان الوحدة : فضل الصلاة على رسولنا،حكمة رسولنا محمد،انشودة نبينا محمد

الصفحات : ١٦ - ٢٢ عدد الحصص : ٤ الفترة الزمنية : من : ٣ / ١ إلى : ٣ / ١٤

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يؤمن أن نبينا محمدًا أفضل الناس عند الله تعالى	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	يحفظ الحديث الشريف "من صلى علي واحدة	السبو	الأسئلة والأجوبة				.....
٣	يصلي على نبينا محمد كلما ذكر اسمه	العمل الجماعي	التعلم التعاوني				تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
٤	يبين مكانة نبينا محمد في قومه	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة				- التحديات :
٥	يذكر صفات نبينا محمد ويقتدي بها	البطاقات	التمثيل ولعب الأدوار				.....
٦	ينشد الانشودة ملحنة	المنصة التعليمية الحاسوب او الهاتف	التدريب				مقترحات :
			التعلم عن بعد				.....
						

الصف / المستوى : الثاني الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : دعوة سيدنا محمد الامانة فضل تلاوة القرآن: الصلوات الخمس، التشهد الصلاة الإبراهيمية، أعمال الصلاة.

الصفحات : ٢٤ - ٣٦ عدد الحصص : ١٠ الفترة الزمنية : من : ١٥ / ٣ إلى : ١٥ / ٤

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يتعرف على دعوة سيدنا محمد	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة المعتمد على الاداء	قائمة شطب سلم تقدير أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكترونية	أوراق عمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	- أشعر بالرضا عن
٢	يؤدي الامانه ويحافظ عليها	السيورة	الأسئلة والأجوبة				.....
٣	يعدد الصلوات الخمس المفروضة	الحاسوب	العمل الجماعي				.....
٤	يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم التعاوني				- التحديات :
٥	يميز بين أوقات الصلوات الخمس المفروضة	تطبيق الصلاة في ساحة	التعلم بالأنشطة				.....
٦	يعدد أعمال الصلاة	المدرسة والمصلى المنصة التعليمية	التمثيل ولعب الأدوار				.....
٧	يقرأ دعاء الاستفتاح في الصلاة	التدريب	التدرب				مقترحات :
٨	يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة	الحاسوب/الهاتف	التعلم عن بعد				.....
٩	يقرأ التشهد والصلاة الإبراهيمية في الصلاة						.....

الصف / المستوى : الثاني الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : آداب الزيارة،سورة قريش،عبد الله بن العباس، سورة التين

الصفحات : ٣٨ - ٤٨ عدد الحصص : ٨ الفترة الزمنية : من : ١٨ / ٤ إلى : ١٦ / ٥

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	الإلتزام بآداب الزيارة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	شكر الله على نعمه الكثيرة	السبورة	الأسئلة والأجوبة			تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	.....
٣	يتلو سورة قريش والتين غيبًا	القران الكريم	العمل الجماعي				.....
٤	يبين العلاقة التي تربط الصحابي عبد الله بن عباس بالرسول صلى الله عليه وسلم	اشرطة سور من القران الكريم	التعلم التعاوني				- التحديات :
٥	يذكر لقب عبد الله بن عباس	الحاسوب	التعلم بالأنشطة				.....
٦	تقدير نعمة الله الذي خلقنا في أحسن صورة	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التمثيل ولعب الأدوار				.....
		البطاقات /المنصة التعليمية /الهاتف	التدريب	المعتمد على الاداء	سلم تقدير أوراق عمل و مهمات تعلّمية و اختبارات الكترونية		مقترحات :
			التعلم عن بعد				.....

الصف / المستوى : الثاني الاساسي

الفصل الدراسي الثاني

المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : إمطة الأذى عن الطريق ،سورة المسد،مراجعة عامة

الصفحات : ٥٠ - ٦٢ عدد الحصص : ٧ الفترة الزمنية : من : ١٧ / ٥ إلى : ٣١ / ٥

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يقرأ غيباً حديث: (إمطة الأذى)	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	يتلو سورة المسد غيباً	السبورة	الأسئلة والأجوبة				.....
٣	مراجعة عامة للكتاب	القران الكريم	العمل الجماعي				.....
		اشرطة سور من القران الكريم	التعلم التعاوني	المعتمد على الاداء	سلم تقدير أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكترونية	تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	- التحديات :
		مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة				.....
		البطاقات	التمثيل ولعب الأدوار				.....
		المنصة التعليمية	التدريب	اداء مهارة الانشاد			.....
		الحاسوب /الهاتف	التعلم عن بعد				.....

الخطوة الفصلية ٢٠٢١

المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية

الفصل الدراسي الثاني

الصف / المستوى : الثاني
الأساسي

الوحدة	النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
سواعد المجتمع عدد الدروس ٣ من ٨-٢ لغاية ٤-١٥ ٢٠٢١	١- تعرف بعض الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة ، مثل : مؤسسة الأمن العام ، والدفاع المدني ٢- تقدير دور مؤسسات الدولة في تأمين الخدمات للمواطنين . ٣- تمثل بعض القيم الإسلامية في الحياة .	اقلام , اوراق , كرتون , الوان , ملاحق دفتر قلاب المنصة التعليمية الحاسوب	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التدريب اداء المهارة التعلم عن بعد	سلم تقدير اوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكثرونية	ورقة عمل وملاحق	اشعر بالرضا عن	

التحديات :	ورقة عمل وملاحق	سلم تقدير اوراق عمل و مهام تعليمية و اختبارات الكترونية	التقويم المعتمد على الاداء	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة , العرض التوضيحي التدريب اداء المهارة التعلم عن بعد	اقلام , اوراق , كرتون , الوان , ملاحق دفتر قلاب المنصة التعليمية الحاسوب	<p>١- تعرف قائد الثورة العربية الكبرى الشريف الحسين بن علي – طيب الله ثراه – من خلال قصة الثورة .</p> <p>٢- تعرّف جلالة الملك عبد الله الأول – رحمه الله -.</p> <p>٣- استنتاج العلاقة بين نشأة المملكة الأردنية الهاشمية والقيادة الهاشمية .</p> <p>٤- تعرّف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية .</p> <p>٥- الاعتزاز بالمناسبات الوطنية .</p>	<p>الثانية</p> <p>وطني</p> <p>الاردن</p> <p>عدد</p> <p>الدروس</p> <p>٣</p> <p>من ١٨-٤</p> <p>لغاية</p> <p>٥-٣١</p> <p>٢٠٢١</p>
------------	--------------------	--	-------------------------------	---	---	--	--

الصف / المستوى : الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : المادة

الصفحات : ٤٣ - ٦٧

عدد الحصص : (١٤) الفترة الزمنية من : ٢٠٢١/٤/٢٥ إلى : نهاية الفصل

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يتعرف على مفهوم المادة	- الكتاب المدرسي	١ التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	يذكر خصائص المادة	السيورة	الأسئلة والأجوبة			تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	.....
٣	يوضح مفهوم الكتلة والحجم	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	العمل الجماعي				.....
٤	يميز بين الكتلة و الحجم	المنصة التعليمية	التعلم التعاوني				.....
٥	يتعرف على مفهوم موصل للحرارة	الحاسوب	التفكير الناقد				- التحديات :
٦	يعدد مواد موصلة للحرارة	الهاتف	التعلم بالأنشطة				.....
٧	يذكر مواد عازلة للحرارة		التعلم عن بعد			ألعاب الكترونية	.....
٨	يعدد استخدامات للمواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة						مقترحات :
٩	يذكر استخدامات بعض المواد حسب خصائصها						.....
١٠	يصنف المواد حسب حالتها الى:صلبة وسائلة وغازية						.....
١١	يحدد خصائص كل حالة من الحالات						.....
١٢	يتعرف على تحولات المادة (الماء)بالتسخين و التبريد						.....
١٣	يميز بين التكتاف و التبخر						.....
١٤	يتعرف على معنى الطاقة						.....
١٥	يعدد بعضا من أشكال الطاقة						.....
١٦	يذكر أهمية الطاقة						.....
١٧	يتعرف على معنى درجة الحرارة						.....
١٨	يحدد اسم الأداة التي تقيس درجة الحرارة						.....

الصف / المستوى : الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة : الصوت و الضوء

الصفحات : ٢٥ - ٣٩ عدد الحصص : (١٢)

الفترة الزمنية من : ٢٠٢١/٣/١٦ إلى : ٢٠٢١/٤/٢٢

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يستنتج أهمية الصوت و الضوء في حياتنا	الكتاب المدرسي	١ التدريس المباشر	الملاحظة	سلام التقدير	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	يبين أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأجسام	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة			تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	.....
٣	يتعرف على مفهوم الاهتزاز	شبكة رنانة	العمل الجماعي				.....
٤	يبين أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأجسام	أصوات مختلفة	التعلم التعاوني				.....
٥	يوضح كيف ينشأ صوت الإنسان	مطاطات مختلف	التفكير الناقد				- التحديات :
٦	يذكر خصائص الصوت	مصباح	التعلم بالأنشطة				.....
٧	يميز الأصوات الرفيعة والأصوات الغليظة	مواد معتمة	التعليم عن بعد				.....
٨	(الصوت العالي/ الصوت المنخفض)	مواد شفافة					.....
٩	يستنتج طريقة حماية حاسة السمع من الأصوات	شمع					.....
١٠	المزعة	الحجم مواد الأنشطة					.....
١١	يستنتج سبب استخدام بعض اصحاب المهن لواقيات	الواردة في الكتاب					.....
١٢	للأذنين	المنصة التعليمية					.....
١٣	يعدد مصادر الضوء	الحاسوب /الهاتف					.....
١٤	يصنف مصادر الضوء الى طبيعية و صناعية						.....
١٥	يتعرف على الاجسام الشفافة و الأجسام المعتمة						.....
١٦	يصنف الأجسام الى أجسام شفافة و معتمة						.....
١٧	يتعرف على المضيئات الحيوية						.....
١٨	يحدد مكان وجود المضيئات الحيوية						.....
١٩	يستنتج سبب اصطياذ المضيئات الحيوية الكبيرة قديما						.....
٢٠	يتفكر في عظمة خلق الله /يحمد الله على نعمه						.....

الصف / المستوى : الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

المبحث : العلوم عنوان الوحدة : جسم الإنسان وصحته الصفحات : ٧- ٢٢ عدد الحصص : (١٥) الفترة الزمنية من : ٢٠٢١/٢/٨ إلى : ٢٠٢١/٣/١٥

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
١	يتعرف على مفهوم العضو	- الكتاب المدرسي	١ التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن
٢	يميز بين أعضاء الحس والأعضاء الداخلية	- المنصة التعليمية	الأسئلة والأجوبة			تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	.....
٣	يذكر وظيفة كل عضو	- الحاسوب /الهاتف	العمل الجماعي				.....
٤	يعدد الحواس الخمس	- الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني				.....
٥	يعدد بعضا من العادات الصحية التي تقي الجسم قويا	السيورة	التفكير الناقد			سلم تقدير	- التحديات :
٦	يميز بين الغذاء الصحي و الغذاء الغير صحي	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة			أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكترونية	.....
٧		اللوحات الكترونية	التعلم عن بعد			ألعاب الكترونية	.....
٨	يشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى يتعرف على معنى الأطراف الصناعية الذكية	أوراق عمل					مقترحات :

تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للمصف الثاني الأساسي

الصفحات ٤٣-٦٧

عدد الدروس:٣

عنوان الوحدة: المادة

المفاهيم والمصطلحات	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية
<p>المادة</p> <p>الميزان</p> <p>الكتلة</p> <p>الحجم</p> <p>المواد الموصلة للحرارة</p> <p>المواد العازلة للحرارة</p>	<p>- المادة هي كل شيء نتعرف عليه بحواسنا</p> <p>- كل مادة لها كتلة ولها حجم</p> <p>-الكتلة مقدار المادة الموجودة في الجسم</p> <p>- الحجم هو مقدار المكان (الحيز) الذي يشغله الجسم</p> <p>- الهواء مادة وله كتلة</p> <p>- المواد منها موصلة للحرارة ومنها عازلة للحرارة</p> <p>للمادة حالات ثلاث:صلبة،سائلة،غازية</p> <p>- التجمد هو تحول المادة السائلة الى مادة صلبة بالتبريد</p> <p>الانصهار تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة</p> <p>عملية التبخر عملية عكس عملية التكاثف</p> <p>عملية الانصهار عملية عكس عملية التجمد</p>	<p>- تقدير عظمة الخالق</p> <p>- يتعاون مع زملائه</p> <p>- يراعي أمور السلامة في إجراء التجارب</p>	<p>جمع أجسام صلبة مختلفة وتصنيفها حسب الخاصية التي تميزها بها</p> <p>إجراء تجارب حول المادة</p> <p>استخدام ميزان لقياس الكتل</p> <p>- يوضح المفاهيم الواردة</p> <p>- يجيب على أسئلة الإستقصاء</p> <p>يصف ما يراه أثناء إجراء التجارب</p>

تحليل محتوى- المبحث :العلوم

للمصف الثاني الأساسي

عنوان الوحدة: الصوت والضوء

عدد الدروس:٢

الصفحات ٢٥-٣٩

المفاهيم والمصطلحات	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية
الصوت	ينشأ الصوت عن اهتزاز الجسم	- تقدير عظمة الخالق	- يعطي أمثلة على الأصوات
الاهتزاز	ينشأ صوت الإنسان من اهتزاز الأحبال الصوتية الموجودة في الحنجرة	ويشكره على نعمه	- يميز بين أنواع الأصوات
الحنجرة	للضوء مصدر صناعي ومصدر طبيعي	- يتعاون مع زملائه	- التصنيف (مصدر طبيعي ،مصدر صناعي)
الحبل الصوتي	الأجسام الشفافة تمرر الضوء من خلالها		- الاستنتاج: يستنتج أن الأجسام الشفافة تسمح للضوء بالمرور من خلالها
الضوء	الأجسام المعتمة لا تسمح بمرور الضوء من خلالها	- يقدر نعمة الصوت علينا	- الأجسام المعتمة لا تسمح للضوء بالمرور من خلالها
مصدر طبيعي/مصدر صناعي	يمكننا الضوء من رؤية الأشياء	- يتعلم ترشيد استهلاك الطاقة(الضوء)	
جسم شفاف /جسم معتم	تختلف الأجسام في تمريرها للضوء		

الصفحات ٧-٢٢

عدد الدروس: ٢

عنوان الوحدة: جسم الإنسان وصحته

المادة: العلوم

تحليل المحتوى

المفاهيم والمصطلحات	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية
<p>العضو</p> <p>أعضاء الجِسِّ</p> <p>الحواس الخمس</p> <p>أعضاء داخلية</p> <p>الدماغ/القلب</p> <p>الرئتان/المعدة</p>	<p>العضو جزء في الجسم له وظيفة محددة</p> <p>أعضاء الحس مسؤولة عن الحواس الخمس</p> <p>الدماغ مركز الجسم</p> <p>القلب يضخ الدم للجسم</p> <p>الرئتان تساعدان على التنفس</p> <p>المعدة تساعد على هضم الطعام</p>	<p>- تقدير عظمة الخالق</p> <p>يشكر الله على نعمه</p> <p>- يتعاون مع زملائه</p> <p>- يقدر نعمة الأعضاء</p> <p>ويحافظ عليها باتباع</p> <p>العادات الصحية</p>	<p>- يعطي أمثلة على الأعضاء الداخلية</p> <p>- يعدد الحواس الخمس</p> <p>- التصنيف (الأعضاء الداخلية وأعضاء الحس)</p> <p>- الاستنتاج الوظيفة المحددة لكل عضو من الأعضاء الواردة في الوحدة</p>

تحليل المحتوى / المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار والتعميمات	(الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس التاسع <u>بر الوالدين</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة النشيد الصباح	بر الوالدين قضى اخفض لهما جناح الذل تنهرهما	- الاحسان للوالدين اكرام الوالدين طاعة الوالدين الدعاء للوالدين		- الاحسان للوالدين - احترام الوالدين	- الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٥	فهم ص ٧-٨ تفكير ص ١٣ تطبيق ص ٩-١٠ تحليل ص ٨ تركيب ص ٨-٩ معرفة وتذكر ص ٩-٧-٤

تحليل المحتوى / المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسي

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
<p>الدرس العاشر</p> <p><u>صحة الجسم</u></p> <p>مهارة الاستماع</p> <p>مهارة التحدث</p> <p>مهارة القراءة</p> <p>مهارة الكتابة</p> <p>النشيد الصباح</p>	<p>صحة الجسم</p> <p>يظل، أصحابه</p> <p>تمارين، مبكرًا</p> <p>نشطًا</p>	<p>- النظافة من الإيمان</p> <p>- صحة الجسم تكون بالنوم المبكر والاستيقاظ المبكر وممارسة الرياضة والمحافظة على النظافة</p> <p>- تناول وجبة الفطور تجعل الجسم نشيطًا طوال اليوم</p>	<p>- التعود على النوم المبكر</p> <p>- غسل يديه ووجهه كل يوم للمحافظة على النظافة</p> <p>- ينظف أسنانه لتبقى بيضاء</p> <p>- شرب الحليب كل يوم</p> <p>- ممارسة الرياضة الصباحية</p>	<p>- ممارسة الرياضة في الطابور الصباحي</p> <p>- استخدام الطريقة الصحيحة في تنظيف الاسنان</p> <p>- الكتابة بخط نسخي جميل</p> <p>- كتابة الإملاء المنقولة</p>	<p>الصور ص ٥</p>	<p>فهم ص ١٤</p> <p>تفكير ص ١٧</p> <p>تطبيق ص ١٨ - ٢١</p> <p>تحليل ص ١٨</p> <p>تركيب ص ١٨ - ١٩</p> <p>معرفة وتذكر ص ١٨ - ١٩ - ٢٠</p>

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس الحادي عشر <u>الذنب ومالك الحزين</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة	مالك الحزين مُكَافَأَة، هَيَّا اصطاد ، اعترض التقط	- الذنب من الحيوانات غير أليفة - مالك الحزين طائر رقبته طويلة - الأعمال بالنيات	- تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين - أخذ الحذر عند التعامل مع الآخرين	- مهارة التفكير وتنمية الذكاء - حل المشكلات - حفظ الحديث الشريف - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٢٥	فهم ص ٢٤ تفكير ص ٢٧ تطبيق ص ٢٨ تحليل ص ٢٨ تركيب ص ٢٨ معرفة وتذكر ص ٢٩-ص ٣١

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرستاناني عشر <u>صديق من ورق</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة مهارة الإنشاد	المطالعة، يتحدث،تروي المخلص الفضاء الواسع البحار العالية	- المطالعة تنمي العقل والتفكير - الكتاب صديق مخلص للإنسان - من فوائد الكتاب: التسلية المعرفة والمعلومات	- تنية حب القراءة والمطالعة عند الطلاب في وقت الفراغ - المحافظة على الهدوء والنظام في المكتبة - الجلسة الصحيحة أثناء القراءة	- مهارة القراءة - الاستعارة من المكتبة المدرسية الكتب المفيدة - القاء نشيد الكتاب في الإذاعة المدرسية - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص٣٥	فهم ص٣٤ تفكير ص٣٧ تطبيق ص٣٨-٤١ تحليل ص٣٨ تركيب ص٣٨ معرفة وتذكر ص٣٨-٤١

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس الثالث عشر <u>زيارة العقبة</u> مهاراة الاستماع مهاراة التحدث مهاراة القراءة مهاراة الكتابة	العقبة مدينة اردنية العبه ميناء الاردن الوحيد العقبة مدينة سياحية	موقع مدينة العقبة على الخارطة اهمية مدينة العقبة للاردن	حب الوطنالمحافظة على نظافة الاماكن السياحية	- البحث في شبكة النت صور لمدينة العقبة - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٤٤	فهم ص ٤٥ - تطبيق ٤٧ تحليل ص ٤٨ تركيب ص ٤٨ معرفة وتذكر ص ٤٩-٥١

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس الرابع عشر <u>النملة النشيطة</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة	خزنت دع ، لم يهتم فائدة العمل	- النملة من الحشرات النشيطة - يقوم النمل على جمع الطعام وتخزينه في فصل الصيف - للعمل فوائد كثيرة	- تعليم الطلاب قيمة الإدخار - التعاون والعمل بروح الفريق - تنمية حب العمل - ترك الكسل	- اتقان العمل - حفظ الحديث الشريف - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٥٥	فهم ص ٥٤ تطبيق صص ٥٧ تحليل ص ٥٨ تركيب ص ٥٨ معرفة وتذكر ص ٥٩-٦١

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس الخامس عشر <u>توماس أديسون</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة	مخترع يجري عملية جراحية لم يتمكن النجاح الاجتهاد	- توماس أديسون هو مخترع المصباح الكهربائي - الطريق الى النجاح يحتاج الصبر والاجتهاد	- المواظبة والاجتهاد - التشجيع على الابداع والتميز - تقدير العلم والعلماء	- قراءة الدرس قراءة سليمة ومعبرة - حل المشكلات - قراءة النشيد - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٦٥	فهم ص ٦٤ تفكير ص ٦٧ تطبيق ص ٦٨ - ٧١ تحليل ص ٦٨ تركيب ص ٦٨ معرفة وتذكر ص ٦٩

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (التعميمات) (الحقائق)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس السادس عشر <u>يوم الاستقلال</u> مهاراة الاستماع مهاراة التحدث مهاراة القراءة مهاراة الكتابة	رَّحَب ، أسرتي ملابس الكشافة نزين،الاحتفال ذكرى الاستقلال	- يوم الاستقلال للأردن هو اليوم الخامس والعشرون من أيار - تزين ساحة المدرسة بأعلام الأردن احتفالاً بذكرى الاستقلال	- حب الوطن والانتماء اليه - تقدير دور الهاشميين في استقلال الأردن - الدفاع عن أرض الوطن	- القاء كلمة في إذاعة المدرسة بمناسبة يوم الاستقلال - قراءة الدرس قراءة سليمة معبرة - انشاد نشيد بلاد العرب - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ص ٧٥	فهم ص ٧٤ تفكير ص ٧٧ تطبيق ص ٧٨-٨١ تحليل ص ٧٨ تركيب ص ٧٨ معرفة وتذكر ص ٧٩-٨٠

الوحدة	المفاهيم والمصطلحات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسوم والصور	الأسئلة
الدرس السابع عشر <u>فصل الصيف</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة	الحارة - حلق وصل - القطاف الساطعة	حرارة الجو في الصيف العطلة الصيفية في الصيف مواسم قطاف الثمار	شكر الله على النعم	- البحث والاستفسار للحصول على الثمار الصيفية - حل المشكلات - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	الصور ٨٥	فهم ص ٨٤ تفكير ص ٨٧ تطبيق ص ٨٨-٩١ تحليل ص ٨٨ تركيب ص ٨٨ معرفة وتذكر ٩٠-٨٩

تحليل محتوى- المبحث :التربية الاسلامية

للفصل الثاني الأساسي

عدد الدروس: ٣

الصفحات ١٣-٥

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الأسئلة
<p>فضل تلاوة القرآن الكريم</p> <p>سورة الشرح</p> <p>أركان الإيمان</p>	<p>فضل تلاوة القرآن الكريم</p> <p>حسنات الشرح</p> <p>الم نشرح لك صدرك</p> <p>ذكرك، أنقض</p> <p>العسر ، يسرا</p> <p>الإيمان بالله</p> <p>الإيمان بالملائكة</p> <p>الإيمان بالكتب</p> <p>الإلهية</p> <p>الإيمان بالرسول</p> <p>الإيمان باليوم الآخر</p> <p>الإيمان بالقدر</p>	<p>❖ الذي يتقن تلاوة القرآن يكون مع الملائكة يوم القيامة</p> <p>❖ جعل الله عشر حسنات لمن يتلو حرفاً من حروف القرآن</p> <p>❖ يأتي القرآن شفيحاً يوم القيامة لأصحابه</p> <p>❖ الفرج يأتي مع الضيق والشدة</p> <p>❖ الله خالق كل شيء وهو وحده الذي يستحق العبادة</p> <p>❖ الملائكة مخلوقات الله من نور تطيعه ولا تعصي له أمراً</p> <p>❖ اختار الله الرسول من البشر ليدعو الناس الى توحيده</p> <p>❖ يحاسب الله الناس على أعمالهم يوم الآخر</p> <p>❖ كل ما يحدث في الكون بإرادة الله</p>	<p>تنمية حب القرآن وتلاوته في نفس الطالب</p> <p>- تقوية الصلة بين الطالب والقرآن الكريم من خلال التلاوة المستمرة له</p> <p>- يؤمن بأن فرج الله قريب</p> <p>- يؤمن بالله وملائكته وكتبه وبالرسل واليوم الآخر وبقضاء الله خيره وشره</p>	<p>- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم</p> <p>- حفظ سورة الشرح</p> <p>- يذكر آداب تلاوة القرآن الكريم</p> <p>- التميز بين أركان الإيمان وأركان الإسلام</p>	<p>أفكر ص ٧</p> <p>- فهم واستيعاب ص ٦، ٨، ٩، ١١، ١٢</p> <p>- تطبيق ص ٨، ١٣</p>

الصفحات ١٦-٢٢

عدد الدروس: ٣

للفص الثاني الأساسي

تحليل محتوى- المبحث: التربية الإسلامية

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الأسئلة
<p>فضل الصلاة على الرسولنا محمد حكمة رسولنا محمد الأمانة</p>	<p>صلى عليّ صلى الله عليه عشرًا حكمة الأمانة</p>	<p>❖ من صلى عليّ واحدة صلى الله عليه عشرًا ❖ من صفات الرسول حكيم ❖ حث الإسلام على التحلي بالأمانة</p>	<p>تنمية في نفوس الطلاب حب الرسول والافتداء به - يصلي على نبينا كلما ذكر اسمه - الإعتزاز بحكمة نبينا - التحلي بخلق الأمانة</p>	<p>- الاستماع الى قصة حكمة نبينا محمد - تمثيل القصة - حفظ الحديث فضل الصلاة على نبينا محمد - حل الخلافات بين زملائه - اعطاء أمثلة من حياته اليومية على الأمانة</p>	<p>أفكر ص ٢١-١٩ - فهم واستيعاب ص ١٦ - تطبيق ص ١٧-١٩-٢٠-٢٢</p>

تحليل محتوى- المبحث :التربية الاسلامية للصف الثاني الأساسي

عدد الدروس:٣

الصفحات ٢٤-٣٦

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الأسئلة
<p>الصلوات الخمس</p> <p>التشهد والصلاة الابراهيمية</p> <p>أعمال الصلاة</p>	<p>صلاة الفجر</p> <p>صلاة الظهر</p> <p>صلاة العصر</p> <p>صلاة المغرب</p> <p>صلاة العشاء</p> <p>التشهد- الصلاة الابراهيمية</p> <p>الركوع - الاعتدال</p> <p>السجود</p>	<p>❖ فرض الله تعالى على المسلم خمس صلوات في اليوم واللييلة يؤديها في أوقات محدده</p> <p>❖ يقرأ المصلي التشهد بعد السجود الثاني في الركعة الثانية من الصلاة وفي الجلوس الأخير منها</p> <p>❖ يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية في الجلوس الأخير من الصلاة بعد التشهد</p> <p>❖ من أعمال الصلاة الركوع الاعتدال السجود</p>	<p>المحافظة على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها</p> <p>- قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية في الصلاة</p> <p>- الحرص على أداء الصلاة كما صلها نبينا محمد</p>	<p>- يعدد الصلوات الخمس المفروضة بالترتيب</p> <p>- يذكر عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس المفروضة في اليوم واللييلة</p> <p>- يعدد أعمال الصلاة</p> <p>- يصلي مراعيًا ترتيب أعمال الصلاة</p>	<p>أفكر ص٢٥</p> <p>- فهم واستيعاب ص٢٦،٣٠،٣٦</p> <p>- تطبيق ص٢٨-٣٥،٣٠</p>

الصفحات ٣٨-٤٨

عدد الدروس: ٤

للمصف الثاني الأساسي

تحليل محتوى- المبحث :التربية الإسلامية

اسم الوحدة	المفردات الرئيسة	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الأسئلة
آداب الزيارة	آداب الزيارة	❖ الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع	تشجيع الطلاب على	- تمثيل آداب الزيارة	أفكر ص ٣٨-٤٢-٤٤-٤٥
سورة قريش	إيلاف قريش	❖ أنعم الله على قريش الرزق والأمن والاستقرار	الإلتزام بآداب الزيارة	- قراءة سورة قريش	
عبد الله بن العباس	ربّ هذا البيت	❖ عبد الله بن العباس بن عبد المطلب هو ابن عم نبينا محمد	شكر الله على نعمه الكثيرة	وسورة التين في الإذاعة المدرسية	- فهم واستيعاب ص ٤٠-٤٣-٤٧-٤٨
سورة التين	اللهم علمه الكتاب	❖ لقب عبد الله بن العباس بترجمان القرآن	تقدير نعمة الله عزوجل الذي خلقنا في أحسن صورة		
	البلد الأمين	❖ خلق الله الإنسان في أحسن صورة			
	أسفل سافلين	❖ البلد الأمين هو مكة المكرمة			
	غير ممنون	❖ جزاء المؤمنين بالله هو الجنة			- تطبيق ص ٤٥-٤٧

الصفحات ٥٠-٦١

عدد الدروس: ٤

للفصل الثاني الأساسي

تحليل محتوى- المبحث: التربية الإسلامية

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات	الأسئلة
آداب الطريق إمالة الأذى عن الطريق دعوة النبي محمد قومه الى توحيد الله سورة المسد	آداب الطريق إمالة - صدقة الأصنام - الكون غار حراء	❖ من آداب الطريق والمرور: المشي من الأماكن المخصصة، عدم اللعب في الشارع، مساعدة كبار السن في العبور، عدم الجلوس في الطرقات، القاء التحية..... الخ ❖ (إمالة الأذى عن الطريق صدقة) ❖ الأصنام لا تضر ولا تنفع ❖ دعا نبينا محمد الناس الى عبادة الله وحده ونرك عبادة الأصنام ❖ الله تعالى وحده خالق الكون ❖ أبو لهب وزوجته يستحقان الهلاك والخسران لشدة إيذائهما لنبينا محمد	تشجيع الطلاب على الإلتزام بآداب الطريق في الاسلام الحرص على إزالة الأذى عن الطريق المحافظة على المكان الذي يجلس فيه حب الله خالق الكون كره كل من يؤذي رسولنا	- تمثيل درس آداب الطريق - حفظ الحديث إمالة الأذى وإلقاءه في الإذاعة المدرسية - حفظ سورة المسد وإلقائها في الإذاعة المدرسية	أفكر ص ٥٠ - ٥٦ - فهم واستيعاب ص ٥٢-٥٤-٥٥-٥٨-٦٠-٦١ - تطبيق ص ٥١-٥٣-٥٧

عدد الدروس: ٣

للفيف الثاني الأساسي

تحليل محتوى- المبحث: التربية الاجتماعية

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات
الوحدة الثالثة سواعد المجتمع الأمن العام الدفاع المدني احترام الآخرين	شرطي سير سيلرة نجدة دورية خارجية الدفاع المدني الاحترام	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأمن العام أشخاص يقدمون المساعدة للمواطنين جميعاً ، ويوجهونهم الى احترام القانون ويحافظون على أمتنا ، وينظمون حركة السيارات على الطرقات ❖ الرقم المباشر للأمن العام والدفاع المدني (٩١١) ❖ دور جهاز الدفاع المدني المحافظة على سلامة المواطنين وخدمتهم ليلاً ونهاراً ❖ أشخاص يجب احترامهم :مدير المدرسة،والوالدان وأفراد الأسرة،كبار السن،الأقارب،أفراد الأمن والدفاع المدني 	<p>تقدير دور جهاز الأمن العام ورجال الدفاع المدني في حماية المواطنين</p> <p>مساعدة رجال الأمن العام ، والدفاع المدني</p> <p>يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته(لقاء التحية،عدم السخرية من الآخرين،تقبيل يدي الوالدين، عدم ازعاج زملائي)</p>	<p>كتابة رسالة شكلاً لرجال الأمن العام ،الدفاع المدني</p> <p>تشكيل رقم الاتصال المباشر برجال الأمن باستخدام مخلفات البيئة</p> <p>ذكر أمثلة على كيفية احترام الآخرين</p>

عدد الدروس: ٣

للفص الثاني الأساسي

تحليل محتوى- المبحث: التربية الاجتماعية

اسم الوحدة	المفردات الرئيسية	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	القيم والاتجاهات	المهارات
الوحدة الرابعة وطني الأردن الثورة العربية الكبرى مماكني أعتز وأفتخر بمناسبات وطني	شرطي سير سيلرة نجدة دورية خارجية الدفاع المدني الاحترام	❖ قائد الثورة العربية الكبرى الشريف الحسين بن علي ❖ أطلقت رصاصة الثورة العربية الكبرى في اليوم العاشر من شهر حزيران لسنة ألف وتسعمئة وست عشر ❖ يتضمن اسم المملكة الأردنية الهاشمية لفظة (الأردنية) تيمناً باسم نهر الأردن الخالد، وتصف لفظة (المملكة) نظام الحكم في الدولة وهو نظام ملكي، أما لفظة (الهاشمية) فتشير إلى نسب العائلة الشريفة المالكة وهو هاشم من قبيلة قصي الجد الأكبر للنبي محمد ❖ عبد الله الأول بن الحسين هو الملك المؤسس ❖ يوم الجيش مناسبة وطنية نعتز بها ونفتخر	تشجيع الطلبة على قول الحق والجرأة وعدم التردد في اتخاذ القرارات حب الوطن والاعتزاز به تقدير دور الجيش في الحفاظ على أمن الوطن	تمثيل المشهد الوارد في الملحق (٣) في الإذاعة المدرسية - رسم علم الثورة العربية وتلوينه - رسم علم وطنه وتلوينه - لقاء شعر جيشنا المغوار في الإذاعة المدرسية

الخطة الفصلية لمادة التربية الفنية للصف الثاني الأساسي للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الزمن	المحتوى	نتائج التعلم	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس المقترحة	استراتيجيات التقويم المقترحة
شباط	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير الفني بالرسم والتصوير. - أنواع الخطوط . - الخطوط في الطبيعة - أسماء الألوان - أنواع المواد الملونة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يميز الطلبة أنواع الخطوط . - يتعرف الطلبة إلى أسماء الألوان المحيطة . - يرسم الطالب أشكالاً ويلونها . - يعبر عن الأشكال الواقعية الحياتية بما يناسب وقدراته . - يتعرف الطالب إلى بعض المواد الملونة . - يتعرف الطالب على الألوان والخطوط وحمائتها وعلاقتها بالبيئة . 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج من رسومات الطلبة لأعمالهم . 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج لأنواع الخطوط البسيطة ، وتكليف الطلبة عينات من البيئة المحيطة ، تعريف الطلبة بالألوان ، أسماء بعض المواد الملونة ، وتكليف الطلبة رسم بعض الأشكال وتلوينها . التعلم عن بعد 	<ul style="list-style-type: none"> - تأمل النماذج ووصفها ، القيام برسم نماذج بخطوط مختلفة ، جمع عينات من البيئة مثل : الخطوط والألوان ورسم بعض الأشكال وتلوينها ، التعرف على الألوان . مهام تعليمية إلكترونية
آذار	<ul style="list-style-type: none"> - مجال التصميم - أسماء الألوان والمواد الملونة .- الملامس والأشكال 	<ul style="list-style-type: none"> - يتحسس الطالب ملامس بغض السطوح الطبيعية المصنفة . - يزخرف الطالب مساحات محددة بحروف عربية . 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج من أعمال الطلبة . 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج تمثل الألوان بالخطوط ، عرض لكيفية الطباعة أمام الطلبة ، عمل نماذج توضيحية مزخرفة بالحروف العربية . التعلم عن 	<ul style="list-style-type: none"> - تأمل النماذج ، القيام بتصميم نماذج ماثلة ، تطبيق طريقة الطباعة بالإصبع ، عمل نماذج زخرفية وتلوينها.

		- يكون للطالب تصميمات مبتكرة في البيئة.	بعد	مهام تعليمية الكترونية
نيسان + أيار	- مجال التشكيل والتركيب والبناء	<ul style="list-style-type: none"> - يلاحظ الطالب الكتل وسطوح الأشياء من الطبيعة . - يتعرف الطالب على الملامس المختلفة . - يتحسس الطالب ملامس أشياء مختلفة . - يقارن الطالب بين السطوح . - يعبر الطالب عن انفعالاته في التشكيل والحجم . 	<ul style="list-style-type: none"> - عرض نماذج من أعمال الطلبة . 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع أشياء من الكتل الموجودة في البيئة مثل الحجارة وغيرها وتأمل النماذج المصنوعة والقيام بصنع نماذج مماثلة أو مبتكرة بواسطة المعاجين. مهام تعليمية الكترونية
			التعلم عن بعد	

الخطة الفصلية لمادة التربية الرياضية للصف الثاني الأساسي

المحور : التمرينات واللياقة البدنية والالعاب الصغيرة والمحلية

الفترة الزمنية	النتائج العامة للمحور ومحاورة الفرعية	استراتيجيات التدريس المقترحة	التقويم		استراتيجيات التقويم المقترحة	الملاحظات
			الوسائل التوضيحية	الأدوات والأجهزة		
الفترة الزمنية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٠ شباط + آذار	النتاج العام : رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية : <ul style="list-style-type: none">الرمي واللقفالرمياللقفالركل والتمريراضرب الكرة باليدالضربالتمثيل	استراتيجيات التدريس (أساليب التدريس) التدريس المباشر (الامر) العمل الجماعي (التبادلي) التعلم في مجموعات (التعلم التعاوني الجماعي) نظام الزمالة التعلم من خلال النشاط (الالعاب) (الرواية) التعلم عن بعد	الوسائل التوضيحية : الصور رسومات بطاقات الأدوات والأجهزة : ملعب اقماع كرات صافرة طبشور / مكعبات المنصة التعليمية /	استراتيجيات التقويم : المعتمد على الاداء الملاحظة مراجعته الذات ادوات التقويم : قوائم الرصد قوائم الشطب سلم التقدير المهام التعليمية الالكترونية		

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١/٢٠٢٠

شباط + آذار

المحور : جمباز الالعاب والموانع

الفترة الزمنية	النتائج العامة للمحور ومحاورة الفرعية	استراتيجيات التدريس المقترحة	التقويم		استراتيجيات التقويم المقترحة	الملاحظات
			الوسائل التوضيحية	الأدوات والأجهزة		
لفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٠	النتاج العام : رفع مستوى الأداء المعرفي والبدني والمهاري المحاور الفرعية : <ul style="list-style-type: none">• جمباز الاجهزة• جمباز الموانع• العصا الخشبية• الصندوق الخشبي• الطوق• حبال الوثب• الكرة الطبية• الفرشات• سلالم الحائط• عارضة التوازن	استراتيجيات التدريس (أساليب التدريس) التدريس المباشر(الامري) العمل الجماعي (التبادلي) التعلم في مجموعات (التعلم التعاوني الجماعي) نظام الزمالة التعلم من خلال النشاط (الالعاب)/(الرواية) التعلم عن بعد	الوسائل التوضيحية : الصور رسومات بطاقات الأدوات والأجهزة : ملعب فرشة جمباز كرات /صافرة / طبشورة /سلم حائط حبال / طوق/عصا المنصة التعليمية /الحاسوب /الهاتف	استراتيجيات التقويم : المعتمد على الاداء الملاحظة مراجعته الذات ادوات التقويم : قوائم الرصد قوائم الشطب سلم التقدير المهام التعليمية الالكترونية		

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني

في مادة الرياضيات

عنوان الوحدة: الضرب الصفحات ٢-٢٧ عدد الدروس: ٨ عدد الحصص ٥٦ الفترة الزمنية: ٧-٢ الى ١٨-٣

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
<p>التعرف الى مفهوم الضرب ورمزه</p> <p>التعرف على المجموعات المتساوية التعرف الى مفهوم الضرب كجمع مكرر</p> <p>يستعمل الجمع المتكرر ليجد ناتج الضرب</p> <p>يجد ناتج ضرب عددين باستخدام الشبكات</p> <p>٣- حفظ حقائق الضرب في العدد (٢، ٥، ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)</p> <p>٤- حل مسائل حياتية على الضرب</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>كرات، أقلام الخ.....</p> <p>السيبورة</p> <p>رسومات المنصة الحاسوب الهاتف</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>التعلم بالنشاط</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p> <p>الورقة والقلم</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>سلم التقدير</p> <p>قائمة الشطب</p> <p>أوراق عمل و</p> <p>مهمات تعليمية و</p> <p>اختبارات الكترونية</p>	<p>حل التدريبات</p> <p>ورقة عمل</p> <p>واجبات بيتيه</p> <p>اختبار</p>	<p>-أشعر بالرضا عن</p> <p>-التحديات</p> <p>-مقترحات التحسن</p>

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني

في مادة الرياضيات

عنوان الوحدة :القسمه الصفحات ٢٩-٥٠ عدد الدروس ٨ عدد الحصص ٣٥ الفترة الزمنية ٢١-٣ الى ١٥-٤

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
التعرف الى مفهوم القسمه ورمزها يتعرف على القسمه بوصفها تشكيل مجموعات متساوية من الاشياء التعرف الى القسمه كنوزيع متكرر(طرح متكرر) يبين العلاقة بين القسمه والضرب يجد ناتج القسمه على ٢ و ٣ و ٤ و ٥ حل مسائل على القسمه	الكتاب المدرسي مواد محسوسة من البيئة السبورة المنصة التعليمية الحاسوب /الهاتف	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب	حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيثيه اختبار أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكترونية	-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني

في مادة الرياضيات

عنوان الوحدة :الكسور والهندسة الصفحات :٥١-٧٠ عدد الدروس:٧ عدد الحصص ١٨ الفترة الزمنية:١٨-٤ الى ٤-٥

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
<p>يتعرف على كسر الوحدة يقرأ الكسر قراءة صحيحة يمثل الكسر تمثيلاً صحيحاً يتعرف على كسر الوحدة كجزء من مجموعة أشياء متماثلة (قراءة+تمثيل) - استخدام الرموز والكلمات لتوضيح أن الكسور تكافئ نماذج مجزأة إلى أجزاء متساوية يتعرف على المجسمات و يميز بينها يحدد عدد أوجه المجسم و أحرفه و رؤوسه يميز الاشكال المستوية يصنف بعض الأشكال المستوية حسب عدد الاضلاع و الرؤوس يكشف الأنماط الهندسية مكونة من أشكال مستوية و مجسمات</p>	<p>الكتاب المدرسي مجسمات اشكال مستوية السيورة المنصة التعليمية الحاسوب الهاتف</p>	<p>التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم</p>	<p>قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكترونية</p>	<p>حل التدريبات ورقة عمل واجبات بيتيه اختبار</p>	<p>-أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن</p>

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الثاني

في مادة الرياضيات

المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الزمن والنقود الصفحات: ٧١-٨٦ عدد الدروس: ٥ عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية 2021/5 /٩ - ٢٠٢١/٥/١٨

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
- يُسمي ويعدد أشهر السنة . - يقرأ الساعة قراءة صحيحة من خلال التقريب لأقرب ٥ دقائق، وربع - يكتب القطع اللازمة من كل فئة للحصول على الدينار. - يعرف العلاقة بين فئات النقود . - يدرك قيمة الوقت والنقود.	الكتاب المدرسي مواد محسوسة من البيئة السبورة المنصة التعليمية الحاسوب /الهاتف	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد	الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء.	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب أوراق عمل و مهام تعليمية و اختبارات الكثرونية	أوراق عمل	أشعر بالرضا: التحديات : مقترحات للتحسين:

في مادة الرياضيات

خطة الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني الأساسي

المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: القياس +مراجعة الصفحات: ٨٧-٩٩ عدد الدروس: ٤ عدد الحصص: 21 الفترة الزمنية: ٢٣ / 5 / 2021 الى نهاية الفصل

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
- يعرف وحدات القياس . - يعرف وحدات قياس الطول المعيارية (متر، سنتيمتر) (- يستخدم المسطرة والمتر في قياس الطول . - يتعرف على وحدات قياس الكتلة (الغرام والكيلوغرام) - يتعرف على وحدات قياس كتلة السوائل (التر والمليتر)	الكتاب المدرسي مواد محسوسة من البيئة السبورة المنصة التعليمية الحاسوب /الهاتف	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد التعلم عن بعد	الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء.	قائمة الرصد سلم التقدير قائمة الشطب أوراق عمل و مهمات تعليمية و اختبارات الكثرونية	أشعر بالرضا: التحديات : مقترحات للتحسين:	

المبحث: الرياضيات

الصف : الثاني عنوان الوحدة:الضرب عدد الدروس:٨

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	النظريات والقوانين	الأفكار	القيم والاتجاهات	المهارات
<p>الجمع المتكرر والضرب</p> <p>حقائق الضرب في العدد ٢</p> <p>حقائق الضرب في العدد ٣</p> <p>حقائق الضرب في العدد ٤</p> <p>حقائق الضرب في العدد ٥</p> <p>.</p>	<p>الضرب عملية جمع متكرر.</p> <p>حقائق الضرب في ٢،٣،٤،٥.</p> <p>خطوات حل المسألة.</p>	<p>حاصل ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه</p> $1 \times 1 = 1$	<p>الضرب عملية اختصار للجمع المتكرر</p>	<p>الدقة</p> <p>الصدق والأمانة أثناء البيع والشراء</p>	<p>حفظ حقائق الضرب</p> <p>كتابة عملية الضرب كجمع متكرر</p> <p>حل مسائل على الضرب</p>

تحليل محتوى

المبحث: الرياضيات

عنوان الوحدة: القسمة عدد الدروس: ٨

الصف: الثاني

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	النظريات والقوانين	الأفكار	القيم والاتجاهات	المهارات
القسمة كتوزيع بالتساوي القسمة كطرح مكرر القسمة والضرب القسمة على ٢، ٣، ٤، ٥ المقسوم المقسوم عليه ناتج القسمة	القسمة عملية توزيع القسمة عملية طرح مكرر	للتأكد من صحة الحل نقوم بإجراء عملية الضرب	القسمة عملية عكسية لعملية الضرب	الدقة الصدق والأمانة أثناء البيع والشراء	حفظ حقائق القسمة حل مسائل على القسمة

الصف : الثاني

عنوان الوحدة : الكسور والاشكال الهندسية

عدد الدروس: ٧

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	النظريات والقوانين	الأفكار	القيم والاتجاهات	المهارات
-الكسر . -المجسمات . -الاشكال المستوية . -الاحرف والالوجه . -الرؤوس والاضلاع . -الاشكال الهندسية .	الاشكال الهندسية ذات بعد واحد -المجسمات ذات ثلاث ابعاد.	يمكن تقسيم الشكل الهندسي الى اجزاء متطابقة	يمكن تقسيم الاشكال بطرق مختلفة للحصول على كسور مختلفة	يطبق ماتعلمه قي المواقف الحياتية .	يلون جزء من عدة اجزاء يقسم الشكل الى عدة اجزاء

المبحث: الرياضيات

الصف : الثاني

عنوان الوحدة : الزمن والنقود عدد الدروس: ٥

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	النظريات والقوانين	الأفكار	القيم والاتجاهات	المهارات
<p>الاشهر.</p> <p>الوقت .</p> <p>النقود والعملة .</p> <p>الدينار</p>	<p>الدينار مقسمة إلى ١٠٠ قرش</p> <p>يساوي ٤ اربع ارباع.</p> <p>ان اليوم يتكون من ٢٤ ساعة .</p>	<p>السنة مقسمة الى ١٢ شهرا</p> <p>الساعة مقسمة ال ٦٠ دقيقة</p>	<p>الدينار يحتوي على</p> <p>اربع ارباع.</p> <p>الساعة تتكون من</p> <p>الدقائق والثواني.</p>	<p>يقدر قيمة الوقت .</p> <p>يعرف قراءة الساعة .</p>	<p>تحديد الوقت على الساعة</p> <p>يقرب الوقت.</p>

المبحث: الرياضيات

الصف : الثاني

عنوان الوحدة : القياس

عدد الدروس: ٧

المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	النظريات والقوانين	الأفكار	القيم والاتجاهات	المهارات
وحدات القياس الغير معيارية وحدات قياس معيارية السنتيمتر (سم) المتر (م) المسطرة المترية الغرام والكيلو غرام التر والمليتر.	المسطرة المترية مقسمة إلى ١٠٠ قسم كل قسم يساوي ١ سم المتر : هو وحدة قياس طول معيارية تقاس بها الأطوال الكبيرة السنتيمتر (سم) وحدة طول معيارية تقاس بها الأشياء الصغيرة. -ال ١٠٠٠ غرام يساوي ١ كيلو. -الاربع اكواب تساوي ١ لتر. قياس الكتلة بالميزان. -وحدة قياس الكتلة الغرام والكيلو غرام.	المتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر .	لقياس الأطوال بوحدات غير معيارية نستعمل أشياء مختلفة مثل الدبوس والشبر لقياس الأطوال بوحدات معيارية نستخدم المسطرة المترية. يمكن قياس السعة باستخدام المحسوسات	مراعاة الترتيب أثناء الحل تقدير الوقت.	استخدام المسطرة والشبر لقياس الأطوال تحديد الوقت على الساعة تقدير الوقت



خطط و تحليل محتوى الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الأساسي للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

تربية إسلامية , لغة عربية , رياضيات , علوم , اجتماعيات , تربية فنية , تربية رياضية

المعلمات :وفاء ياسين & روان خميس