بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة خالد بن الوليد الاساسية الثانية

امتحان تشخيصي – مادة اللغة العربية- للصف الرابع

اسم الطالب: ...................................................................... الزمن: ( ساعة واحدة).

السؤال الأول: اكتب حروف اللغة العربية، ترتيبًا ابجديًا أو الفبائي. **(5علامات)**

السؤال الثاني: ميز اقسام الكلام- اسم أو فعل أو حرف- من خلال الكلمات الاتية: **(5علامات)**

ذهب، محمد، معلم، في، أعطى، باب، عن، درس، الى، مدرسة

|  |  |
| --- | --- |
| الاسماء | ، ، ، |
| الافعال | ، ، |
| الحروف | ، ، |

السؤال الثالث: ميز الكلمات التي تحتوى على "لام شمسية" من الكلمات التي تحتوى "لام قمرية": **(5علامات)**

التّاجر، البرق، الرّعد، الطّبيب، الورق، الفرس اللّيل، الحُب، الورد، السّماء.

|  |  |
| --- | --- |
| اللام الشمسية |  |
| اللام القمرية |  |

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة امثلة على كل فعل من الافعال الاتية: **(5علامات)**

|  |  |
| --- | --- |
| الفعل الماضِ |  |
| الفعل المضارع |  |
| فعل الامر |  |

معلم المادة: صدّام الخطيب

مدرسة خالد بن الوليد الاساسية الثانية

تحليل الاختبار التشخيصي

الصف: الرابع . المادة: اللغة العربية.

التاريخ: 12/9/2015 . مدة الامتحان: ساعة واحدة.

أعلى علامة: أقل علامة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفئات | 0-3 | 4-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 |
| التقدير | ضعيف | مقبول | جيد | جيدجدًا | ممتاز |
| عدد الطلبة |  |  |  |  |  |

مجموع عدد الطلاب:

معلم المادة: صدّام سليم الخطيب.

نموذج ملخص الاختبار التشخيصي/ الصف الرابع

مديرية التربية والتعليم/ لواء الرمثا. المبحث: اللغة العربية

مدرسة خالد بن الوليد الاساسية الثانية. المعلم: صدّام سليم الخطيب.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | اسم الطالب | العلامة | الوصف | | | | | ملاحظات |
| ممتاز | جيدجدًا | جيد | متوسط | ضعيف |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**نموذج الخطة العلاجية/ مادة اللغة العربية**

**مديرية التربية والتعليم/ لواء الرمثا.**

**مدرسة خالد بن الوليد الاساسية الثانية.**

**اسم الطالب : الصف: الرابع**

المشكلة التي يعاني منها الطالب:

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

الاجراءات والخطوات المتبعة لعلاج المشكلة:

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

الملاحظات:

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-......................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

-.....................................................................................................................................

معلم المادة: صدّام الخطيب

Form # QF 140-3- rev.a