**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيـــم**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**دفـتـر تـخـطـيـط الــدروس**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : غيث أحمد العظمات اســم الـمــدرســـة : مادبا الثانوية الشاملة للبنين**

**المبحث / المباحث التي يدرسها : الـريـاضــيـــــات**

**اسـم الـمــديـريـــة : قصبة مادبا**

**الـعــام الــــدراسي 2021/2022**

**الــفــصــل الــــدراســـــــي : الاول**

**نــمــــــوذج خطة فصلية**

**الــمـبــحــــــث : الــــــريـــــــــــــــاضيات**

**الـصــف :العاشر الاساسي**

**خطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : أسس ومعادلات عدد الدروس : ( 5) الصفحات: ( 38 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يحل نظام مكون من 3معادلات خطية ب3متغيرات ويتحقق من الحل** 2. **يحل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلية تربيعية جبريا ويتحقق من الحل** 3. **يحل نظام مكون من معادلتين تربيعيتين جبريا ويتحقق من الحل** 4. **يستخدم جيوجبرا الالة الحاسبة في التطبيق العملي لحل نظام المعادلات بيانيا بعد تمثيلها** 5. **يحل أنظمة المعادلات بيانيا يدويا** 6. **يترجم المسائل الحياتية والكلامية الى انظمة معادلات وحلها**   **----------------------------**   1. **يبسط العبارات الاسية** 2. **يستخدم القوانين الاسية لكتابة العبارات الاسية بابسط صورة** 3. **يحل معادلات اسية** 4. **يحل انظمة معادلات اسية** 5. **يحل المسائل الكلامية** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم:غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية : الدائرة عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 38 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يحدد عناصر الدائرة** 2. **يميز العلاقات بين عناصر الدائرة** 3. **يستخدم العلاقات بين عناصر الدائرة في ايجاد قياسات زوايا مجهولة** 4. **يحسب طول القوس ومساحة القطاع الدائري** 5. **يحل مسائل تتعلق بطول القوس ومساحة القطاع الدائري** 6. **يحدد العلاقة بين زوايا الدائرة** 7. **يوظف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياسات زوايا مجهولة وحل مسائل عليها** 8. **يكتب معادلة الدائرة عرف مركزها ونق لها** 9. **يحدد نق واحداثيات المركز لدائرة اذا علم معادلتها** 10. **يجد نقاط تقاطع مستقيم ودائرة** 11. **يجد طول المماس اذا علم نقطة التماس ومعادلة الدائرة** 12. **يستنتج العلاقة بين دائرتين ويوظف ذلك في حل المسائل** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra**  **أدوات الرسم والمجسمات الدائرية للنظريات** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم :غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : حساب المثلثات عدد الدروس : ( 4) الصفحات: ( 36 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يرسم زاوية في الوضع القياسي** 2. **يربط النسب المثلثية بدائرة الوحدة** 3. **يجد الزوايا الربعية** 4. **يجد النسبتين الاساسيتين المثلثيتين اذا علم الثالثة** 5. **يجد النسب المثلثية الاساسية لاي زاوية ضمن الدورة الاولى** 6. **يجد قياس الزاوية اذا عرف احدى النسب المثلثية الاساسية لها** 7. **يحدد الزاوية المرجعية لاي زاوية ربعية** 8. **تمثل اي نسبة مثلثية اساسية مجالها ] 0 . 360[ بيانيا** 9. **يحل معادلات تحوي نسبا مثلثية وحلها ضمن الدورة الاولى** 10. **يحل المسائل الهندسية والحياتية باستخدام قوانين الوحدة** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **flashcard** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم :غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الرابعة: تطبيقات المثلثات عدد الدروس : ( 5) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يفسر الاتجاه من الشمال** 2. **يحدد اتجاه الشمال من نقطة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب باستخدام العلاقات بين الزوايا** 3. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد طول الضلع المجهول في مثلث** 4. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه ضلعان وزاوية محصورة بينهما** 5. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه زاويتان وضلع بينهما** 6. **يستعمل قانون الجتا لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة** 7. **يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة** 8. **يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما** 9. **يجد مساحة المثلث في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما** 10. **ايجاد اطوال وقياسات وزوايا مجهولة في اشكال ثلاثية الابعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية** 11. **يحل المسائل الهندسية والواقعية باستخدام ما سبق** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **flashcard**  **المجسمات الهندسية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم :غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**