**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيـــم**

 

**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**دفـتـر تـخـطـيـط الــدروس**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : غيث أحمد العظمات اســم الـمــدرســـة : مادبا الثانوية الشاملة للبنين**

**المبحث / المباحث التي يدرسها : الـريـاضــيـــــات**

**اسـم الـمــديـريـــة : قصبة مادبا**

**الـعــام الــــدراسي 2021/2022**

**الــفــصــل الــــدراســـــــي : الاول**

**نــمــــــوذج خطة فصلية**

**الــمـبــحــــــث : الــــــريـــــــــــــــاضيات**

**الـصــف :العاشر الاساسي**

**خطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الأولى : أسس ومعادلات عدد الدروس : ( 5) الصفحات: ( 38 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحل نظام مكون من 3معادلات خطية ب3متغيرات ويتحقق من الحل**
2. **يحل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلية تربيعية جبريا ويتحقق من الحل**
3. **يحل نظام مكون من معادلتين تربيعيتين جبريا ويتحقق من الحل**
4. **يستخدم جيوجبرا الالة الحاسبة في التطبيق العملي لحل نظام المعادلات بيانيا بعد تمثيلها**
5. **يحل أنظمة المعادلات بيانيا يدويا**
6. **يترجم المسائل الحياتية والكلامية الى انظمة معادلات وحلها**

**----------------------------**1. **يبسط العبارات الاسية**
2. **يستخدم القوانين الاسية لكتابة العبارات الاسية بابسط صورة**
3. **يحل معادلات اسية**
4. **يحل انظمة معادلات اسية**
5. **يحل المسائل الكلامية**
 | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****موقعgeogebra** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم:غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثانية : الدائرة عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 38 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحدد عناصر الدائرة**
2. **يميز العلاقات بين عناصر الدائرة**
3. **يستخدم العلاقات بين عناصر الدائرة في ايجاد قياسات زوايا مجهولة**
4. **يحسب طول القوس ومساحة القطاع الدائري**
5. **يحل مسائل تتعلق بطول القوس ومساحة القطاع الدائري**
6. **يحدد العلاقة بين زوايا الدائرة**
7. **يوظف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياسات زوايا مجهولة وحل مسائل عليها**
8. **يكتب معادلة الدائرة عرف مركزها ونق لها**
9. **يحدد نق واحداثيات المركز لدائرة اذا علم معادلتها**
10. **يجد نقاط تقاطع مستقيم ودائرة**
11. **يجد طول المماس اذا علم نقطة التماس ومعادلة الدائرة**
12. **يستنتج العلاقة بين دائرتين ويوظف ذلك في حل المسائل**
 | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****موقعgeogebra****أدوات الرسم والمجسمات الدائرية للنظريات**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم :غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثالثة : حساب المثلثات عدد الدروس : ( 4) الصفحات: ( 36 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يرسم زاوية في الوضع القياسي**
2. **يربط النسب المثلثية بدائرة الوحدة**
3. **يجد الزوايا الربعية**
4. **يجد النسبتين الاساسيتين المثلثيتين اذا علم الثالثة**
5. **يجد النسب المثلثية الاساسية لاي زاوية ضمن الدورة الاولى**
6. **يجد قياس الزاوية اذا عرف احدى النسب المثلثية الاساسية لها**
7. **يحدد الزاوية المرجعية لاي زاوية ربعية**
8. **تمثل اي نسبة مثلثية اساسية مجالها ] 0 . 360[ بيانيا**
9. **يحل معادلات تحوي نسبا مثلثية وحلها ضمن الدورة الاولى**
10. **يحل المسائل الهندسية والحياتية باستخدام قوانين الوحدة**
 | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **flashcard** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم :غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الأول2021/2022** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الرابعة: تطبيقات المثلثات عدد الدروس : ( 5) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من**من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يفسر الاتجاه من الشمال**
2. **يحدد اتجاه الشمال من نقطة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب باستخدام العلاقات بين الزوايا**
3. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد طول الضلع المجهول في مثلث**
4. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه ضلعان وزاوية محصورة بينهما**
5. **يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه زاويتان وضلع بينهما**
6. **يستعمل قانون الجتا لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة**
7. **يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة**
8. **يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما**
9. **يجد مساحة المثلث في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما**
10. **ايجاد اطوال وقياسات وزوايا مجهولة في اشكال ثلاثية الابعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية**
11. **يحل المسائل الهندسية والواقعية باستخدام ما سبق**
 | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **flashcard****المجسمات الهندسية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم :غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : محمد الحويان التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**