

خطة درس

عنوان الدرس : الموارد الطبيعية عدد الحصص : ٢

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

المبحث : العلوم

الصف: الخامس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> - طرح اسئلة على الصور الموجودة في اول الكتاب - التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة ما هي الأشياء الأساسية التي لا نستغني عنها من المواد ؟ - مناقشة اجابات الطلبة و التوصل معهم الى مفهوم الموارد الأساسية والموارد الثانوية وذدر امثلة عليهما . - النظر للصور ص٥٧ والسؤال عن استخدام لكل مورد في الصور - سؤال الطلبة عن الموارد التي لا يمكن ان تنفذ وذكر امثلة عليها وتوضيح معنى الموارد المتجددة وغير المتجددة بناءا على ذلك - توضيح مفهوم الموارد المعدنية والطلب من الطلاب ذكر امثلة عليه من الكتاب في الصور ص٥٩ - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح 	<ul style="list-style-type: none"> يوضح مفهوم الموارد الطبيعية والموارد المتجددة وغير المتجددة يصنف الموارد إلى متجددة وغير متجددة يذكر استخداما لكل مورد في حياة الإنسان 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ٢- ٣-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
				مراجعة الدرس	اقتراحات التحسين :
				

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
 التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بقراءة الآية ص ٦١ ثم بتوجيه سؤال للطلبة عن امثلة لمصادر توليد الطاقة ؟ - توضيح معنى مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة و مناقشة اجابات الطلبة و تصنيفها معهم الى مصادر متجددة وغير متجددة . - رسم الشكل الوارد ص ٦١ وتوضيحه وشرحه للطلبة - توضيح معنى الوقود الأحفوري وكيفية تكونه و ذكر امثلة عليه - سؤال الطلبة عن استخداماته بالاستعانة بالصور ص ٦٢ - السؤال عن اشكال الطاقة وذكر مثال على كل شكل كتابة جدول على اللوح يتضمن عامود لاسماء اجهزة و عامودين خاصيين بشكل الطاقة قبل وبعد التحول من -----إلى----- والإجابة عليه مع الطلبة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يصنف مصادر الطاقة إلى نوعين رئيسيين متجددة وغير متجددة يعرف مفهوم مصادر الطاقة والمصادر المتجددة وغير المتجددة يذكر مثالا على كل مصدر من مصادر الطاقة (المتجددة وغير المتجددة) التعرف على تحولات الطاقة وذكر امثلة عليها استنتاج أن الطاقة لا تفتنى او تستنفد	١- ٢- ٣- ٤- ٥-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				مراجعة الدرس	تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات التحسين :
				

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
 التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
	الاجراءات		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء - مناقشة الطلبة عن موضوع إعادة التدوير وأهميته وذكر امثلة حقيقة بالارقام لكل من المردود المالي وعدد العمال الذين يعملون فيه والنفع الإقتصادي منه كتوفير وقود بديل من المخلفات العضوية - مناقشة الموضوع وكتابة ملخص الفقرة على السبورة		قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب السبورة	١- يتعرف كيفية فرز النفايات	
			سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	كتاب التمارين	٢- يعرف معنى إعادة التدوير	
			سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	المختبر المدرسي	٣- أن يستشعر اهمية إعادة التدوير	
			السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	عرض شرائح		
					الاستقصاء			
					التفكير الناقد			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة عدد الحصص : ١

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

المبحث : العلوم

الصف: الخامس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	<div>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين</div> <div>- مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح .</div> <div>- تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة</div>	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي		عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				مراجعة الوحدة	تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات التحسين :
				

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائية عنوان الدرس : العناصر الكيميائية عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : ----- التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٦٩ و ص ٧٠ ثم توجيه الاسئلة للطلبة ما هي العناصر؟ - اجراء التجربة صفحة ٧١ لتوضيح معنى العنصر والمادة - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى معنى المادة والذرة . - السؤال عن بعض العناصر الكيميائية المشهورة وذكر العناصر التي اشتهرت وعرفها القدماء في الماضي - النظر للصور ص ٧٣ - النظر للجدول الدوري ص ٧٥ وسؤال الطلبة لماذا وضعت هذي الرموز وكيفية ذلك ولماذا هنالك رموز مكونة من حرفين رموز من حرف واحد فقط - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف الطلبة رموز العناصر في الجدول الدوري ويحفظ بعضها يعرف خصائص بعض الناصر المشهورة يعرف الطالب معنى كل من المصطلحات : الذرة –العنصر- رمز العنصر –المادة - 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ٢- ٣-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				مراجعة الدرس	تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات التحسين :
				

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث : العلوم
عدد الحصص : ٢
التكامل الأساسي :
التكامل الأفقي :-----

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائية عنوان الدرس : المركبات الكيميائية
التعلم القبلي :
التاريخ : من : ----- إلى : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - اجراء التجربة صفحة ٧١ لتوضيح معنى المركب والعنصر والفرق بينها - النظر للصورة ص ٧٨ - توجيه اسئلة للطلبة ماذا ينتج من اتحاد عنصرين او اكثر ؟ - تشبيه المركبات بالكلمات المكونة من حروف وسؤال الطلبة كم مركب ممكن ان ينتج من هذي العناصر ؟ - النظر للصور ص ٧٩ وذكر امثلة على بعض المركبات المشهورة - المقارنة بين صفات المركب وخصائص العناصر المكونة له - توجيه سؤال للطلبة لماذا - تكليف الطلبة برسم جزيء الماء وكتابة الصيغة الكيميائية للسكر والصدأ . - النظر للصور ص ٨٢ وتوضيح وشرح معنى المخلوط وذكر امثلة عليه - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل أسئلة مراجعة الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب السيبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف معنى : المركبات ، المخلوط يميز بين المخلوط والمركب والعنصر يذكر بعض الامثلة على المركبات والمخاليط يتعرف بعض الخصائص للمركبات يستنتج اختلاف صفات المركب عن صفات العناصر المكونة له 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ٢- ٣- ٤- ٥-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				مراجعة الدرس	تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات التحسين :
				

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث : العلوم
عدد الحصص : ١
التكامل الأساسي :
التكامل الأفقي : -----

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائية عنوان الدرس : الاثرء اللغوي (المركبات والعناصر الكيميائية في الزراعة)
التعلم القبلي :
التاريخ : من : ----- إلى : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> - تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثرء - مناقشة الطلبة عن موضوع الاسمدة وأهميتها وذكر بعض العناصر الكيميائية فيها - مناقشة الصور ص ٨٤ وملاحظة الاعراض الظاهرة على النباتات بسبب نقص العناصر وذكر ومناقشة امثلة اخرى على ذلك - كتابة ملخص الفقرة على السبورة 	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	١- ان يعرف اهمية الاسمدة والعناصر فيها للنباتات ٢- معرفة بعض امراض النباتات الناتجة عن نقص العناصر واثر ذلك النقص	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : إعداد المعلم :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				مراجعة الوحدة	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائية
 عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	١- ٢-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				مراجعة الوحدة	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :