



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم

## الخطة الفصلية

لمادة الفيزياء ، الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017

الصف /المستوى: التاسع عنوان الوحدة : الميكانيكا عدد الدروس :3 الصفحات : 34 الفترة الزمنية : من إلى عدد الحصص :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1	توضيح مفهوم الشغل و ذكر وحدة قياسه	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاتصالات	تنفيذ الأنشطة الواردة في الوحدة	اشعر بالرضا عن : ----- ----- -----
2	كتابة العلاقة الرياضية للشغل و تطبيقها في مسائل حسابية			الاتصالات		
3	توضيح مفهوم القدرة و ذكر وحدة قياسها	المختبر بأدواته	التعلم في مجموعات	ورقة و قلم	اختبار قصير	التحديات : ----- ----- -----
4	حساب القدرة عملياً عند صعود الدرج			ورقة و قلم		
5	توضيح مفهوم الطاقة الحركية و ذكر وحدة قياسها	شبكة المعلومات	التعلم من خلال النشاط	ورقة و قلم	اختبار قصير	مقترحات للتحسين : ----- ----- -----
6	تمييز طاقة الوضع المرونية و طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية			ورقة و قلم		
7	توضيح مفهوم الطاقة الميكانيكية	اللوح التفاعلي	حل المشكلات و الاستقصاء	ورقة و قلم	اختبار قصير	
8	تطبيق العلاقات الخاصة بالطاقة الميكانيكية في حل المسائل الحسابية			ورقة و قلم		
9	توضيح المقصود بحفظ الطاقة الميكانيكية	القرآن الكريم	التفكير الناقد	ورقة و قلم	اختبار قصير	
10	الاستقصاء العملي للعوامل المؤثرة في مقدار طاقة الوضع و طاقة الحركة			ورقة و قلم		
11	البحث في تطبيقات عملية و تكنولوجية للشغل و الطاقة	اوراق العمل				

معلومات عامة عن الطلبة :

..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
.....



وزارة التربية والتعليم

## الخطة الفصلية

لمادة الفيزياء ، الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017

مديرية التربية والتعليم

الصف /المستوى: التاسع

عنوان الوحدة : الميكانيكا

عدد الدروس :4 الصفحات : 22

الفترة الزمنية : من

إلى

عدد الحصص :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1	توضيح المفاهيم المتعلقة بالآلات البسيطة (الرافعة ، السطح المائل ، البكرة)	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الاتصالات	تنفيذ الأنشطة الواردة في الوحدة	- اشعر بالرضا عن : ----- ----- -----
2	توضيح الفائدة العملية من استخدام الآلة البسيطة في تقليل القوة	المختبر بأدواته	التعلم في مجموعات	ورقة و قلم	اختبار قصير	- التحديات : ----- ----- -----
3	توضيح الفائدة العملية من استخدام الآلة البسيطة في تغيير اتجاه القوة	شبكة المعلومات	التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير العددي	- مقترحات للتحسين : ----- ----- -----
4	توضيح الفائدة العملية من استخدام الآلة البسيطة في تقليل المسافة المقطوعة	اللوح التفاعلي	حل المشكلات و الاستقصاء	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	
5	توضيح المقصود بكفاءة الآلة و تبين أهمية وسائل النقل من ضياع الطاقة في الآلة المركبة	القرآن الكريم	التفكير الناقد	سلم التقدير اللفظي		

معلومات عامة عن الطلبة :

..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....



## الخطة الفصلية

وزارة التربية والتعليم

الصف /المستوى: التاسع  
مديرية التربية والتعليم

لمادة الفيزياء ، الفصل الدراسي الثاني 2016 / 2017  
عدد الدروس 2 الصفحات 33

عنوان الوحدة : الحرارة والانتزان الحراري  
الفترة الزمنية : من إلى  
عدد الحصص :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات	
1	توضيح المقصود بالمفاهيم المتعلقة بالحرارة (الطاقة الحرارية ، كمية الحرارة ، درجة الحرارة ) و وحدات قياسها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التواصل	تنفيذ الأنشطة الواردة في الوحدة	- اشعر بالرضا عن : ----- ----- -----
2	ذكر أنظمة قياس درجة الحرارة	المختبر بأدواته	التدريس المباشر	ورقة و قلم	سلم التقدير اللفظي	- التحديات : ----- ----- -----
3	تحويل قياسات درجة الحرارة بين نظامي سلسيوس و مطلق					
4	تحويل قياسات درجة الحرارة بين نظامي سلسيوس و فهرنهايت					
5	توضيح مفهوم السعة الحرارية و الحرارة النوعية و وحدات قياسهما	شبكة المعلومات	التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير العددي	- مقترحات للتحسين : ----- ----- -----
6	توضيح المقصود بالمخلوط الحراري و الانتزان الحراري التعرف على العلاقة بين وحدات قياس كمية الحرارة و وحدات قياس الشغل	اللوح التفاعلي	حل المشكلات و الاستقصاء	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	
7	استقصاء العوامل التي تعتمد عليها كمية الحرارة المفقودة و المكتسبة	القرآن الكريم				
8	تفسير خصائص ميزان الحرارة المتعلقة بالانتزان الحراري مع الوسط					
9	حل المسائل الحسابية تتناول كمية الحرارة المفقودة و المكتسبة					
10	المقارنة العملية بين الحرارة النوعية للماء و الحرارة النوعية لمواد أخرى	اوراق العمل	التفكير الناقد		سلم التقدير اللفظي	
11	تفسير ظواهر تتعلق بالسعة الحرارية للماء					
12						

معلومات عامة عن الطلبة :

..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
.....



الصف / المستوى: التاسع  
عنوان الوحدة : الحرارة و الاتزان الحراري  
عدد الدروس : 2 الصفحات : 31  
الفترة الزمنية : من إلى  
عدد الحصص :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات	
1	توضيح المقصود بالمفاهيم الآتية (درجة الانصهار ، درجة الغليان ، الحرارة الكامنة للانصهار ، الحرارة الكامنة للتصعيد )	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التواصل	تنفيذ الأنشطة الواردة في الوحدة	- اشعر بالرضا عن : ----- ----- -----
2	تحليل العلاقات البيانية بين درجة الحرارة و الزمن في أثناء تحولات المادة	المختبر بأدواته	التدريس المباشر	ورقة و قلم	سلم التقدير اللفظي	- التحديات : ----- ----- -----
3	الاستدلال بالتجربة على ثبات درجة الغليان و الزمن في أثناء الانصهار و الغليان	شبكة المعلومات	التعلم في مجموعات	اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- مقترحات للتحسين : ----- ----- -----
4	الاستدلال تجريبياً على تمدد المواد بالتسخين	اللوحة التفاعلية	التعلم من خلال النشاط	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	
5	توضيح المقصود بتمدد المواد الصلبة الطولي و السطحي و الحجمي	القرآن الكريم	حل المشكلات و الاستقصاء	سلم التقدير اللفظي		
6	شرح عمل الثيرموستات	اوراق العمل	التفكير الناقد	سلم التقدير اللفظي		
7	وصف ظاهرة شذوذ الماء					
8	تقدير نعمة الله تعالى علينا بالماء					
9	الاستدلال التجريبي على التمدد الحجمي للغازات					
10	ذكر نص قانون شارل و التعبير الرياضي عنه					
11	تطبيق قانون شارل في حل مسائل حسابية					
12	استقصاء بعض التطبيقات الحياتية للتمدد مثل حشوة الاسنان و ميزان الحرارة و ....					

معلومات عامة عن الطلبة :

..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ :  
.....