

وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني

مدرسة:

مديرية التربية والتعليم العام الدراسي 2021/2022

اسم المعلم/ة:

**النتيجة التطويرية: امتلاك معلم الصفوف الثلاث الأولى المعرفة التخصصية في الجانبين النظري والعملي بالمباحث كافة التي يدرسها ويوظفها في خدمة مهنته ودعم تعلم طلبته**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشر**  |
|  | على مدار العام | مدى توظيف المعرفة باللغة العربية مدى توظيف نظريات تعلم اللغة العربية في المواقف التعليمية | حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربيةالاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنتالعمل على تطبيق دروس اللغة العربية بمواقف تمثيليةربط التعلم بواقع الحياة | توظيف اللغة العربية في التعبير عن مشاعر الإيمان بالله والارتباط بالقيم العربية الإسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها |
|  | على مدار العامشهر تشرين ثاني | مدى توظيف المعرفة التخصصية الاساسية بمبحث الرياضياتمدى توظيف نظريات تعلم المعرفة الرياضية في المواقف التعليمية |  ربط التعلم بواقع الحياةالتطبيق العملي لدروس الرياضيات من خلال الأنشطة والمسابقات والألعاب عقد ورشة من قبل مشرفي التخصص حول نظريات تعلن المعرفة الرياضية في المواقف التعليميةحضور حصص صفية عند معلمات التخصص | فهم النظام المعرفي لبنية الرياضيات ومحاورها وانظمتها وتطبيق المهارات والعمليات الرياضية بما يدعم تعلم الطلبة في المواقف الحياتية  |

**توقيع المعلم/ المدير المشرف التربوي:**