

وزارة التربية والتعليم

خطة النمو المهني

مدرسة:

مديرية التربية والتعليم العام الدراسي 2021/2022

اسم المعلم/ة:

**النتيجة التطويرية: امتلاك معلم الصفوف الثلاث الأولى المعرفة التخصصية في الجانبين النظري والعملي بالمباحث كافة التي يدرسها ويوظفها في خدمة مهنته ودعم تعلم طلبته**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الزمن** | **المؤشرات** | **الأنشطة والإجراءات** | **النتائج المباشر** |
|  | على مدار العام | مدى توظيف المعرفة باللغة العربية  مدى توظيف نظريات تعلم اللغة العربية في المواقف التعليمية | حضور ورشات تدريبية عن اللغة العربية  الاستعانة بالحصص النموذجية على شبكة الانترنت  العمل على تطبيق دروس اللغة العربية بمواقف تمثيلية  ربط التعلم بواقع الحياة | توظيف اللغة العربية في التعبير عن مشاعر الإيمان بالله والارتباط بالقيم العربية الإسلامية بما يفضي الى التواصل الايجابي ويسهم في اتقان طلبته مهاراتها |
|  | على مدار العام  شهر تشرين ثاني | مدى توظيف المعرفة التخصصية الاساسية بمبحث الرياضيات  مدى توظيف نظريات تعلم المعرفة الرياضية في المواقف التعليمية | ربط التعلم بواقع الحياة  التطبيق العملي لدروس الرياضيات من خلال الأنشطة والمسابقات والألعاب  عقد ورشة من قبل مشرفي التخصص حول نظريات تعلن المعرفة الرياضية في المواقف التعليمية  حضور حصص صفية عند معلمات التخصص | فهم النظام المعرفي لبنية الرياضيات ومحاورها وانظمتها وتطبيق المهارات والعمليات الرياضية بما يدعم تعلم الطلبة في المواقف الحياتية |

**توقيع المعلم/ المدير المشرف التربوي:**