

2023

Module 5: Money doesn't bring happiness

Student Book

MODULE
5

Money doesn't bring

You will be able to:

- listen to people and experts talking about money
- predict the meaning of new vocabulary items
- talk about possessions and lifestyle using quantity words and expressions
- read an article about the Red Crescent
- write an argument about ways to help people in need
- talk about your argument

Project: A charitable campaign

Mod



Mo

Bef
Wha
have
سحة

- Th

1 L
Dr
you
التي
افقه

- Th
a. P

b. B

c. N

- Y

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book



Module 5: Money doesn't bring happiness

الوحدة ٥: النقود لا تجلب السعادة

(كتاب الطالب صفحة ٤٩)

Before you start قبل أن تبدأ

What is most important to you: to have lots of money; to be healthy; to have a happy family; or to have a lot of friends?

ما هو أكثر شيء مهم بالنسبة لك: هل هو يكون لديك الكثير من المال؛ أن تكون بصحة جيدة؛ أن يكون لديك عائلة سعيدة؛ أم أن يكون لديك الكثير من الأصدقاء؟
إجابة مقترحة:

- The most important to me is to be healthy.

الأكثر أهمية بالنسبة لي أن أكون بصحة جيدة.

1 Listen to a conversation about money. What three reasons does Dr Ibrahim give to argue why money doesn't make us happy? Do you agree with him?

المطلوب: استمع لمحادثة تدور حول النقود. ما هي الأسباب الثلاثة التي يقدمها الدكتور إبراهيم ليناقد لماذا النقود لا تجعلنا سعداء؟ هل توافقه الرأي؟ الإجابة كما يلي:

- The three reasons are: الأسباب الثلاثة هي:

a. People want to make more money than people around them.

يريد الناس أن يكسبوا/أو يحصلوا على نقود أكثر من الناس الذين حولهم.

b. Buying things doesn't make us happier than those who don't.

شراء الأشياء لا يجعلنا أكثر سعادة من أولئك الذين لا يشترونها.

c. Making money doesn't allow us to have more fun.

كسب/أو تحصيل النقود لا يسمح لنا بأن نحصل على المزيد من المتعة.

- Yes, I agree with Dr Ibrahim. نعم، أوافق مع رأي الدكتور إبراهيم.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

هذا ما سنتسمع إليه من المسجل:

TV presenter: Social scientists have found that money has very little to do with happiness. Today, Dr Zaher Ibrahim is going to talk to us about money and explain its effect on people. Hello, Dr Ibrahim and welcome to our show!

Dr Zaher Ibrahim: Thank you! Well, as you said, money actually brings satisfaction but not happiness. The extraordinary thing is that people seem to know that money won't make them happy. And yet they continue to work hard to earn money they don't need. They also borrow money from people in order to buy unnecessary things.

TV presenter: And, why doesn't money make us happy?

Dr Zaher Ibrahim: Well, first, what matters to people is not really how much they earn, but to make more money than other people around them. Second, buying things doesn't make us happier than those who don't. And finally, making money doesn't allow us to have more fun. In fact, people who make a lot of money have to spend more time at work.

TV presenter: Then, why do people act as if money makes us happy?

Dr Zaher Ibrahim: It's simply because every day we only hear messages telling us that money is good. The messages that tell us that it's OK not to make money the centre of our lives are few and far between. So, we probably save some money, we end up with lots of possessions, but that doesn't mean that these things would make us happy.

2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

المطلوب: استمع للكلمات في الأسفل في سياق (أي في جملة مفيدة). وحاول أن تتوقع معانيها.

هذا ما سنتسمع إليه من المسجل (حاول أن تتوقع معنى الكلمة من خلال الجملة)

1. I **borrowed** money from my brother to buy a new camera.
لنا اقتترضت النقود من أخي لأشتري كاميرا جديدة.
2. I don't like to take money from my parents. I like to **earn** it.
لنا لا أحب أن أخذ نقوداً من والدي. أحب أن أكسبها.
3. I'm trying to **save** money so that I have enough for a new car.
لنا أحاول أن أوفر النقود من أجل أن أحصل على مبلغ كاف لشراء سيارة جديدة.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

4. Do you want to **make money**? Then work here. We'll give you great pay.

هل تريد أن تكسب نقوداً؟ إذن اعمل هنا. سنعطيك أجرة كبيرة.

5. **Possessions** are important, but having things isn't enough to make you happy.

الممتلكات مهمة، ولكن امتلاك الأشياء ليس كافياً لجعلك سعيداً.

الكلمة	المعنى بالإنجليزية	المعنى بالعربية
to borrow	to take something from someone and give it back after using it for a short time	يقترض / يستعير
to earn	(verb) to receive an amount of money in return for the work that you do	يكسب (نقود)
to save	(verb) to keep money for future use	يدخر / يوفر
to make (money)	(verb) to make a profit or earn money	يعمل / يكسب (نقود)
possessions	(noun) something owned by a person or a country	ممتلكات

3 Listen again to Dr Ibrahim and complete the sentences using some of the key words from exercise 2.

(كتاب الطالب صفحة ٤٩)

المطلوب: استمع للدكتور إبراهيم مرة أخرى وأكمل الجمل التالية باستعمال بعض الكلمات الرئيسية الواردة في تمرين ٢ في الأعلى.
الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

1. Although people know that money won't make them happy, they continue to work _____ money they don't need.
2. People continue _____ money from other people to buy new things.
3. People want _____ money and be richer than the people around them.
4. When we make money the centre of our lives, we end up with a lot of _____ but feel unhappy.

إجابات تمرين ٣ كما يلي:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. to earn يكسب | 2. to borrow يقترض / يستعير |
| 3. to make يكسب | 4. possessions ممتلكات |

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

4 The words in the box relate to money and the positive and negative values that can be associated with it. Find out the meanings for the words and then say whether they are positive or negative. (كتاب الطالب صفحة ٤٩)

المطلوب: الكلمات التي في الصندوق في الأسفل لها علاقة بالنقود وبالقيم الإيجابية (أي الجيدة) والسلبية (أي السيئة) والتي يمكن أن ترتبط بالمال. اعرّف معاني الكلمات ثم قل هل هي إيجابية أم سلبية. الإجابات أسفل جدول الكلمات مباشرة.

الكلمة	المعنى بالانجليزية	المعنى بالعربية
debt	(noun) the money that a person owes to another	دين (نقود من شخص آخر)
wasteful	(adjective) using more money, time or effort than one needs	مصرف/ مبدّر
sensible	(adjective) a wise person who has a good sense of judgment	عقل/ حكيم
bankrupt	(adjective) unable to pay one's debts	مفلس/ أفلس
stolen	(adjective) something taken dishonestly from other people	مسروق
thrifty	(adjective) spending money carefully and wisely	مقتصد/ موفر
fraud	(noun) an act of dishonesty for the purpose of gaining money or goods	نصب/ احتيال
generous	(adjective) having the will to give a lot of money and time for others	كريم
charitable	(adjective) relating to an action of helping the poor	خيري
greedy	(adjective) always wanting more money, food, power, etc.	جشع/ طماع

Positive إيجابي	Negative سلبي
sensible, thrifty, generous, charitable	debt, wasteful, bankrupt, stolen, fraud, greedy

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

A miser's final wish الأمانة الأخيرة لشخص بخيل

(كتاب الطالب صفحة ٥٠)

Before you start قبل أن تبدأ

Do you save some of the money your parents give you or do you spend it all? How do you save it? What do you spend it on?

هل تدخر/أو توفر بعض النقود من التي يعطيك إياها والديك أم هل تنفقها جميعها؟ كيف تدخرها؟ على ماذا تنفقها؟

إجابة مقترحة:

- I sometimes save some money. I always buy the necessary things, so I can save some money. I spend most of my money on buying food at school and buying new clothes with the money I save.

أنا أحياناً أوفر بعض النقود. أنا دائماً اشتري الحاجات الضرورية، لذلك أستطيع أن أوفر بعض النقود. أنفق معظم نقودي على شراء الطعام في المدرسة واشتري ملابس جديدة بالنقود التي أوفرها.

Reading القراءة

1 Read this story. Do you agree with what Mrs Lin did? Why / Why not?

المطلوب: اقرأ القصة في الأسفل. هل توافق الرأي مع السيدة لين؟ لماذا/لماذا لا؟ إجابة مقترحة كما يلي:

- Yes, I agree with her. It is unwise to burry the money with her dead husband.

نعم أوافق مع السيدة لين. من غير الحكمة دفن النقود مع زوجها المتوفى.

2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings. (كتاب الطالب صفحة ٥٠)

المطلوب: استمع للكلمات في الأسفل في سياق (أي في جمل مفيدة). حاول أن تتوقع معانيها من خلال الجمل.

هذا ما ستستمع إليه من المسجل : (حاول أن تتوقع معنى الكلمة من خلال الجملة)

1. No one likes a miser who never spends any money.
لا أحد يحب بخيلاً لا ينفق أية نقود.

2. Isn't it amazing that one bank note can be worth more than lots of coins?

أليس مدهشاً أن واحدة من العملة الورقية يمكن أن تساوي أكثر من الكثير من العملة المعدنية؟

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

3. This toy is so cheap! It costs only one penny.
هذه اللعبة رخيصة جداً! تكلف فقط بنس/أو قرش واحد.
4. Ancient Egyptian pharaohs were buried in a coffin or a box.
كان الفراعنة المصريون القدماء يدفنون في تابوت أو صندوق.
5. Adel leads a simple life. He doesn't like to show off.
يعيش عادل حياة بسيطة. هو لا يحب التفاخر.
6. A ceremony is a good way to celebrate something important.
الاحتفال/أو المراسم هي طريقة جيدة للاحتفال بشيء مهم.
7. My bank account became empty after I spent all that money.
حسابي البنكي أصبح فارغاً بعد أن أنفقت جميع تلك النقود.
8. Will you take a cheque? I don't have any money with me.
هل ستأخذ شيكاً؟ أنا لا أملك أية نقود معي؟

الكلمة	المعنى بالانجليزية	المعنى بالعربية
miser	(noun) a mean person who lives poorly and does not like spending money in order to store up wealth	بخيل
bank note	(noun) a piece of paper money issued by the bank, used as money	عملة ورقية (مثل الدنانير)
penny	(noun) in certain countries, a coin of low value	بنس/أو قرش
coffin	(noun) a box in which a dead body is put to be buried or burnt	التابوت (يدفن فيه الميت)
to lead (a life)	(verb) to have a particular lifestyle	يعيش (حياة معينة)
ceremony	(noun) a sacred or formal event	مراسم/طقوس
bank account	(noun) a deal between a bank and a customer that allows the customer to transfer and use money	حساب بنكي
cheque	(noun) a written order on a printed form telling a bank to pay money to the person named	الشيك

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

A miser's final wish الأمنية الأخيرة لشخص بخيل

Mr Lin was a really hard-working man. Every day, he worked for ten or twelve hours and he slept just a few.

كان السيد لين حقا رجلا مجتهدا. كل يوم، كان يعمل لمدة عشرة أو اثنتي عشرة ساعة وكان ينام فقط القليل من الساعات.

Mr Lin had only one purpose in mind: to make a lot of money, and to spend as little of it as possible. He was a miser.

كان للسيد لين فقط هدف واحد في عقله: أن يعمل الكثير من النقود، وينفق أقل ما يمكن منه لئلا كان بخيلا.

As he did not trust in banks, Mr Lin kept all of the bank notes that he saved inside shoe boxes.

ولأنه لم يكن يثق بالبنوك، احتفظ السيد لين بجميع الأوراق النقدية التي ادخرها/أو وفرها في داخل صناديق الأحذية.

Every night, before going to sleep, Mr Lin sat and looked at his money.

في كل ليلة، وقبل أن يذهب للنوم، كان السيد لين يجلس وينظر إلى نقوده.

One night, he called his wife and said: "When I die, I want you to take all of my money and place it inside my coffin. I want to take all of my money with me, even the few pennies I have saved."

ذات ليلة، نادى زوجته وقال لها: "عندما أموت، أريدك أن تأخذي جميع نقودي وتضعينها في داخل تابوتي. أريد أن آخذ جميع نقودي معي، حتى البنسات/أو القروش القليلة التي ادخرتها."

Mrs Lin, who was a very good wife and loved him in spite of the miserly life he was leading, said: "I promise you that when you die I will put all the money in the coffin with you".

السيدة لين، والتي كانت زوجة جيدة جدا وأحبته كثيرا بالرغم من الحياة البخيلة التي كان يعيشها، قالت له: "أنا أعدك عندما تموت سأضع جميع الأموال في التابوت معك."

One day Mr Lin died. Mrs Lin was sitting next to her closest friend during the ceremony. When ceremony finished and before the coffin was closed, Mrs Lin said: "Wait just a minute!"

وذات يوم مات السيد لين. كانت السيدة لين تجلس بجانب أكثر صديقة حميمة لها خلال إجراء مراسم الدفن. وعندما انتهت مراسم الدفن وقبل إغلاق التابوت، قالت

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

السيدة لين: "انتظروا لحظة!"
She had a large shoe box with her. She stood up, went to the coffin, and placed shoe box inside it. Then, the coffin was closed and buried.

كان معها صندوق كبير للأحذية. وقفت، وذهبت إلى التابوت، ووضعت صندوق الأحذية في داخله. ثم، أغلق التابوت ودفن.

Her friend said: "I hope you weren't crazy enough to put all that money in the coffin!"

قالت لها صديقتها: "أمل أنك لم تكوني مجنونة بما يكفي لوضع كل هذه الأموال في التابوت!"

"I'm a good wife," said Mrs Lin, "I promised him that I was going to put his money in that coffin with him, and I did it."

"أنا زوجة جيدة"، قالت السيدة لين، "لقد وعدته أنني سأضع نقوده في ذلك التابوت معه، وقد قمت بذلك."

"You mean to tell me you put every penny of his money in the coffin with him?"

"تقصدين أن تخبريني أنك وضعت كل بنس/أو قرش من نقوده في التابوت معه؟"

"Of course," said the wife. "I got it together, put it into my bank account and wrote him a cheque."

"بالطبع"، قالت الزوجة. "لقد جمعتها جميعها، ووضعتها في حسابي في البنك وكتبت له شيكاً."

3 Read the story on page 50 again. Then, answer the following questions.

(كتاب الطالب صفحة ٥١)

المطلوب: أقرأ القصة في الأعلى مرة أخرى. ثم أجب عن الأسئلة التالية.

الإجابة أسفل كل سؤال.

1. Do you agree with the statement "to make a lot of money, and to spend as little of it as possible"? Why / Why not?

هل توافق مع العبارة القائلة "اعمل/أو اكسب الكثير من المال، وانفق القليل منه قدر الإمكان؟" لماذا/لماذا لا؟

- No, I don't. We should make enough money for our needs and we should also give the poor and charity.

لا، لا أوافق. علينا أن نعمل/أو نكسب نقود كافية لاحتياجاتنا وأيضاً علينا أن نعطي

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

الفقراء وعمل الخير.

2. Do you think Mr Lin was wise enough to know how to use his money? Justify your answer.

هل تعتقد أن السيد لين كان حكيماً بدرجة كافية ليعرف كيف يستعمل نقوده؟ علل إجاباتك.

- No, I don't. Mr Lin was not wise when he saved most of the money he managed to earn. Instead of enjoying spending money with his family, he kept saving it and he wanted his wife to bury all his money with him after his death.

لا، لا اعتقد ذلك. لم يكن السيد لين حكيماً عندما ادخر معظم النقود التي استطاع أن يكسبها. بدلاً من التمتع بإنفاق النقود مع عائلته، هو استمر بادخارها وهو أراد من زوجته أن تدفن جميع نقوده معه بعد وفاته.

4 Complete the sentences using one of the options.

(كتاب الطالب صفحة ٥١)

المطلوب: أكمل الجمل التالية بأن تختار أحد الخيارات الصحيحة.

الإجابات كما يلي:

1. a 2. b 3. a 4. c

1. Mr Lin wanted to have money.

أراد السيد لين أن يمتلك من النقود.

- a. a lot of (الكثير اسم معدود وغير معدود) b. a little (القليل اسم غير معدود)
c. a few (القليل اسم معدود)

2. Mr Lin wanted to spend money as possible.

أراد السيد لين أن ينفق من النقود قد الإمكان.

- a. as much (الكثير اسم غير معدود) b. as little (القليل اسم غير معدود)
c. a little (القليل اسم غير معدود)

3. Mr Lin also kept pennies inside the shoe boxes.

واحتفظ السيد لين أيضاً من البنسات/القروش في داخل صناديق الأحذية.

- a. a few (القليل اسم معدود) b. a little (القليل اسم غير معدود)
c. many (كثير اسم معدود)

4. Mrs Lin didn't put bank notes inside the coffin.

السيدة لين لم تضع أوراق نقدية في داخل التابوت.

- a. a lot of (كثير) b. a few (قليل) c. any (أيّة وتستخدم في جملة منفية)

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

(كتاب الطالب صفحة ٥١)

GRAMMAR القواعد
Quantity words and expressions كلمات وتعابير الكمية
الدرس الشرح الإضافي التالي عن الأسماء وكلمات تعبير عن الكمية.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

Countable nouns

الأسماء المعدودة
الأسماء المعدودة: هي الأسماء التي نستطيع أن نعدّها بالواحد، وهي أسماء لها مفرد ولها جمع مثل:

man رجل / cars سيارات - car سيارة / books كتب - book كتاب
children أطفال - child طفل / trees أشجار - tree شجرة / men رجال

Uncountable nouns

الأسماء غير المعدودة
الأسماء غير المعدودة: هي الأسماء التي لا تعدّ بالواحد، وليس لها مفرد وجمع. وهناك أنواع مختلفة من الأسماء غير المعدودة.

١. أسماء تدل على كمية. مثل:

money نقود / air هواء / tea شاي / rice أرز / water ماء / sugar سكر

٢. أسماء تدل على أفكار أو خصائص غير محسوسة. مثل:

fear الخوف / anger الغضب / beauty الجمال / knowledge المعرفة / love الحب / happiness السعادة

لاحظ مرة أخرى: أن الأسماء غير المعدودة ليس لها مفرد وجمع.

هناك كلمات أو تعابير معينة تحدد كمية الاسم، ولكن هذه الكلمات بعضها يستعمل مع الاسم المعدود، ويستعمل بعضها الآخر مع الاسم غير المعدود. وبعضها يستعمل مع الاسمين: الاسم المعدود وغير المعدود. عليك حفظ هذه الكلمات وحفظ معانيها.

الكلمات والتعابير التي تحدد كمية الاسم هي ثلاثة أنواع كما يلي:

الكلمة	بالعربي	أمثلة على تعابير الكمية
a few/few	القليل	- Manal has a few friends. منال لديها القليل من الأصدقاء. (الأصدقاء اسم معدود)
many	الكثير	- We need many hours to finish. نحن بحاجة للكثير من الساعات لإنهاء. (الساعات اسم معدود)

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

	<p>- There aren't many cars in the street. لا يوجد الكثير من السيارات في الشارع. (السيارات اسم معدود)</p> <p>- Are there many boys in the room? هل يوجد الكثير من الأولاد في الغرفة؟ (الأولاد اسم معدود) ملاحظة: تستعمل many في الجمل المثبتة والمنفية والأسئلة. ونستعمل (How many) للسؤال عن الكمية المعدودة/كم عدد؟</p> <p>- How many tables are there in the classroom? كم طاولة (أي كم عدد الطاولات) يوجد في غرفة الصف؟</p>
--	--

٢. محددات كمية تستعمل مع الاسم غير المعدود فقط.

الكلمة	بالعربي	أمثلة على تعبير الكمية
Little/ a little	قليل	- He only has a little money. هو فقط يملك القليل من النقود. (النقود اسم غير معدود)
much	كثير	- Sami doesn't have much food. لا يملك سامي الكثير من الطعام. (الطعام اسم غير معدود) - How much water do you drink? كم من الماء تشرب؟ (الماء اسم غير معدود) ملاحظة: نستعمل much عادة في جملة منفية أو في سؤال. وأيضاً نستعمل (How much) للسؤال عن السعر. - How much is that computer? كم سعر ذلك الكمبيوتر؟

٣. محددات كمية تستعمل مع الاسم المعدود وغير المعدود أيضاً.

الكلمة	بالعربي	أمثلة على تعبير الكمية
A lot of	الكثير من	- I have a lot of books. أملك الكثير من الكتب. (الكتب اسم معدود) - She drank a lot of water. هي شربت الكثير من الماء. (الماء غير معدود)
Any	أي	- We don't have any sugar. ليس لدينا أي سكر. (السكر اسم غير معدود) - I don't have any friends in London. ليس لدي أي أصدقاء في لندن (أصدقاء اسم معدود) - Have you got any salt? هل لديك أي ملح؟ (الملح اسم غير معدود) ملاحظة: نستعمل any مع الاسم المعدود وغير المعدود في الجمل المنفية والسؤال فقط.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

some	بعض	- Huda wants some pencils. (الأقلام اسم معدود) - Rami drank some coffee. (القهوة اسم غير معدود) ملاحظة: نستعمل some فقط في الجمل المثبتة.
------	-----	---

بعد دراسة الشرح في الأعلى تابع حل تمارين الكتاب المدرسي في الأسفل.

GRAMMAR القواعد (كتاب الطالب صفحة ٥١)

Quantity words and expressions كلمات وتعابير الكمية

1 Complete the table with the following words. Then, add more nouns to the table.

المطلوب: أكمل الجدول بالكلمات التالية. ثم، أضف المزيد من الأسماء إلى الجدول.

miser	بخيل	money	نقد	bank note	عملة ورقية
penny	بنس/أو قرش	cheque	شيك	gold	ذهب

الإجابة داخل الجدول كما يلي:

Countable nouns أسماء المعدودة	Uncountable nouns أسماء غير معدودة
miser, bank note, penny, cheque مزيد من الأسماء المعدودة: book كتاب, car سيارة, tree شجرة, school مدرسة, doctor طبيب, pencil قلم رصاص, boy ولد, girl فتاة, cat قطة....	money, gold مزيد من الأسماء غير المعدودة: Water ماء, milk حليب, tea شاي, ink حبر, rice أرز, sugar سكر, coffee قهوة, meat لحم, bread خبز....
تذكر: أن الاسم المعدود له مفرد وجمع.	تذكر: أن الاسم غير المعدود ليس له مفرد وجمع.

2 Rewrite these sentences in your notebook using the words from the box.

(كتاب الطالب صفحة ٥١)
المطلوب: أعد كتابة الجمل التالية في دفترك باستعمال الكلمات الواردة في الصندوق في الأسفل. الإجابات أسفل التمرين مباشرة:

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

any	أي (الاسم مع المعدود وغير المعدود/جملة منفية أو سؤال)
much	كثير (مع غير المعدود/جملة منفية أو سؤال)
a little	قليل (مع غير المعدود/جملة مثبتة)
a lot	كثيراً (مع المعدود وغير المعدود/ عادة يتبعها كلمة (of))
many	كثير (مع المعدود/جملة مثبتة أو منفية أو سؤال)

1. The market was very crowded. There were _____ of people in the market.
2. The poor man had no money. The poor man **didn't** have _____ money.
3. There were hundreds of delicious cooking smells.
There were _____ delicious cooking smells.
4. The poor man was hungry. He wanted a small amount of food.
The poor man didn't want _____ food. He only wanted _____ food.

إجابات التمرين ٢ كما يلي:

1. a lot: نستعمل (a lot of) مع الاسم المعدود وغير المعدود.
2. any: نستعمل (any) مع الاسم المعدود وغير المعدود بشرط أن تكون الجملة منفية.
3. many: نستعمل (many) مع الاسم المعدود فقط. (smells/روائح: اسم معدود)
4. much: نستعمل (much) مع غير المعدود (طعام/food/اسم غير معدود/منفية)
5. a little: نستعمل (a little) مع غير المعدود (طعام/food/اسم غير معدود/مثبتة)

3 Find five meaningful words in the crossword puzzle. Then say which quantifiers from the box can go with these words. Each word might work with more than one quantifier.

(كتاب الطالب صفحة ٥١)

المطلوب: جد خمس كلمات لها معنى من صندوق الكلمات المتقاطعة في الأسفل. ثم قل أي كلمات كمية في الصندوق التالي يمكن أن تناسب هذه الكلمات الخمس. كل كلمة يمكن أن تناسب مع أكثر من محدد كمية.

much many some any a few a little a lot of

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

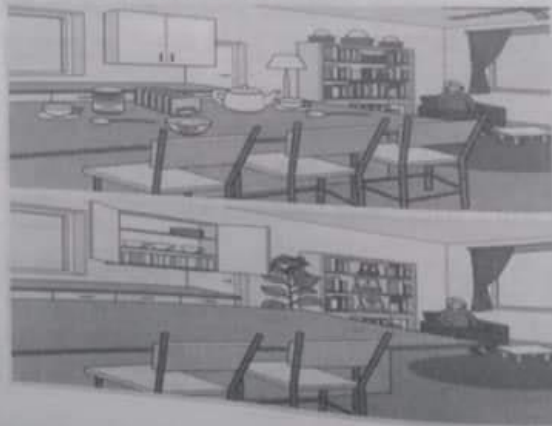
e	t	s	c	h	e	q	u	e
h	t	f	s	s	y	o	i	e
b	a	n	k	n	o	t	e	k
y	x	i	o	i	r	t	m	m
g	t	f	n	v	f	i	i	s
r	i	p	q	f	o	o	d	
c	h	o	c	o	l	a	t	e
i	g	m	o	n	e	y	y	s
h	o	n	i	b	j	d	p	i

الإجابات كما يلي:

1. cheque الشيك/اسم معنود: many, some, any, a few, a lot of
2. banknote عملة ورقية/معنود: many, some, any, a few, a lot of
3. food طعام/غير معنود: much, some, any, a little, a lot of
4. chocolate شوكولاته/غير معنود: much, some, any, a little, a lot of
5. money نقود/غير معنود: much, some, any, a little, a lot of

4 Look at the first picture. Describe it using some, any, a lot, a few, a little, many or much. (كتاب الطالب صفحة ٥٢)

المطلوب: انظر إلى الصورة الأولى. صفها باستعمال محددات الكمية التالية:
any, a lot, a few, a little, many or much



إجابات مقترحة كما يلي:

In the first picture, there are **some** chairs at the table.
في الصورة الأولى، يوجد هنا بعض الكراسي عند الطاولة.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

In the first picture, there aren't **any forks** on the table.

في الصورة الأولى، لا يوجد أي شوكة (جمع شوكة طعام) على الطاولة.

In the first picture, there are **a lot of books** on the bookshelves.

في الصورة الأولى، يوجد هناك الكثير من الكتب على رفوف الكتب.

In the first picture, there **a few baskets** above the bookcase.

في الصورة الأولى، يوجد قليل من السلال فوق خزانة الكتب.

In the first picture, there is **a little sugar** on the table.

في الصورة الأولى، يوجد هناك القليل من السكر على الطاولة.

In the first picture, there aren't **many cups** on the table.

في الصورة الأولى، لا يوجد الكثير من الكاسات/أو الأكواب على الطاولة.

In the first picture, there isn't **much food** on the table.

في الصورة الأولى، لا يوجد الكثير من الطعام على الطاولة.

5 Now, make notes on the differences between the two pictures in your notebook. (كتاب الطالب صفحة ٥٢)

المطلوب: والآن، اكتب ملاحظات عن الفروقات/الاختلافات بين الصورتين في الأعلى، واكتبها في دفترك. إجابات مقترحة كما يلي:

- In the second picture, there aren't **any baskets** over the bookcase.

في الصورة الثانية، لا يوجد هناك أية سلال فوق خزانة الكتب.

In the second picture, there are **a lot of plates** in the cupboard

في الصورة الثانية، يوجد هناك الكثير من الصحون في الخزانة الصغيرة.

In the second picture, there are **a few picture frames** on the shelves.

في الصورة الثانية، هناك القليل من إطارات الصور في رفوف الكتب.

In the second picture, there aren't **any food** on the table.

في الصورة الثانية لا يوجد أي طعام على الطاولة.

In the second picture, there isn't **any ceiling fan**.

في الصورة الثانية، لا يوجد مروحة سقف.

Over to you ... حسب رأيك..... (كتاب الطالب صفحة ٥٢)

6 Complete these questions using How much or How many.

المطلوب: أكمل الأسئلة التالية باستعمال (كم How much) وتستخدم مع

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

الاسماء غير المعدودة أو (كم) (How many) مع الاسماء المعدودة.
واستعمل الفعل الذي بين الأقواس.
الإجابات أسفل كل جملة:

- 1..... TV programmes a month (watch)?
- How many TV programmes do you watch a month?
كم برنامج تلفزيوني تشاهد كل شهر؟ (برنامج اسم معدود)
- 2..... chocolate each week (eat)?
- How much chocolate do you eat each week?
كم من الشكولاته تأكل كل أسبوع؟ (الشكولاته اسم غير معدود)
- 3..... to the theatre each month (go)?
- How many times do you go to the theatre each month?
كم مرة تذهب إلى السينما/أو المسرح كل شهر؟ (مرة اسم معدود)
- 4..... time reading the Holy Qur'an each week (spend)?
- How much time do you spend reading the Holy Qur'an each week?
كم من الوقت تمضي بقراءة القرآن الكريم كل أسبوع؟ (الوقت اسم غير معدود)
- 5..... books a year (read)?
- How many books do you read a year?
كم كتاباً تقرأ في السنة؟ (الكتاب اسم معدود)
6. fresh juice every day (drink)?
- How much fresh juice do you drink every day?
كم من العصير الطازج تشرب كل يوم؟ (العصير اسم غير معدود)

7 Now, write your own questions using How much and How many.
Use the following words to help you.

(كتاب الطالب صفحة ٥٢)
المطلوب: والآن، أكتب أسئلتك الخاصة باستعمال: (كم) (How much) مع الاسماء
ونستعملها مع الاسماء غير المعدودة أو (كم) (How many) مع الاسماء
المعدودة الجمع. واستعمل الكلمات التالية لتساعدك.

carpets سجاجيد	curtains ستائر/أو برادي	films أفلام
friends أصدقاء	TV التلفزيون	pocket money مصروفك

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

DVDs	أقراص دي في دي	chocolate	شوكولاتة	magazines	مجلات
beds	أسرة/أو تخوت	water	ماء	flowers	ورود

اتبع المثال التالي في الحل:

مثال Example

How much water do you drink every day? كم تشرب من الماء كل يوم؟

How many carpets are there in your bedroom?

كم سجادة يوجد في غرفة نومك؟

إجابات مقترحة كما يلي:

- How much chocolate do you eat every day?

كم من الشكولاتة تأكل كل يوم؟ (الشكولاتة اسم غير معدود)

- How many magazines do you read every week?

كم مجلة تقرأ كل أسبوع؟ (المجلة اسم معدود)

- How many beds are there in your bedroom?

كم سرير يوجد في غرفة نومك؟ (السرير اسم معدود)

- How much water do you drink every day?

كم من الماء تشرب كل يوم؟ (الماء اسم غير معدود)

- How many trees are there in your garden?

كم شجرة يوجد هناك في حديقتك؟ (الشجرة اسم معدود)

8 In pairs, roleplay an interview asking answering questions about possessions and lifestyle. (كتاب الطالب صفحة ٥٢)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك، قم بتمثيل مقابلة توجه فيها أسئلة وتجييب عن الممتلكات وأسلوب حياتك.

إجابات مقترحة كما يلي:

A: How many books do you have?

كم كتاب لديك؟

B: I have about 60 books.

لدي تقريبا ٦٠ كتاب.

A: How much water do you drink every day?

كم تشرب ماء كل يوم؟

B: I drink about 2 liters of water every day.

أشرب تقريبا ٢ لتر كل يوم.

A: How many hours do you spend watching TV every day?

كم ساعة تمضي بمشاهدة التلفزيون كل يوم؟

B: I spend about three hours watching TV.

أمضي تقريبا ثلاث ساعات.

A: How much meat do you eat every day?

كم تأكل لحمة كل يوم؟

B: I eat a little meat.

أكل القليل من اللحم.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book



Skills focus تركيز على المهارات (كتاب الطالب صفحة ٥٣)

Volunteer! Save lives! تطوع! أنقذ أرواح!

Before you start قبل أن تبدأ

Look at the pictures. Who do you think the people are? What do you think the objects in the other pictures are used for?

انظر إلى الصور في الأعلى. من هؤلاء الناس/أو الأشخاص حسبما تعتقد؟ فيما تعتقد الأشياء التي في الصور الأخرى تستعمل؟ الإجابة كما يلي:

- These people are from the Jordan Red Crescent. The objects are used to help people and to prepare an emergency checklist.

هؤلاء الأشخاص هم من جمعية الهلال الأحمر الأردني. وهذه الأشياء تستعمل لمساعدة الناس وإعداد قائمة مرجعية الطوارئ.

1 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

المطلوب: استمع للكلمات التالية في سياق (أي في جملة مفيدة). حاول أن تتوقع معنى الكلمة من خلال الجملة.

هذا ما ستستمع إليه من المسجل: (حاول أن تتوقع معنى الكلمة من خلال الجملة)

1. Aid should be given to anyone who needs it. We need to help everyone!
العون/أو المساعدة يجب أن تقدم لأي شخص يحتاجها. نحن يجب أن نساعد الجميع!

2. Look, the ambulance is parked right outside the hospital.
انظر، سيارة الإسعاف توقفت خارج المستشفى.

3. The volcano was a huge disaster. It destroyed thousands of trees.

كان البركان كارثة ضخمة. لقد دمر آلاف الأشجار.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

٤. If those states were better at communicating, they could be a **federation**.

لو كانت تلك الدول بينها تواصل أفضل، كان من الممكن أن تعمل اتحاداً.

5. The soldiers were always happy to see the **medic** healing them.

كان الجنود دائماً سعداء عند رؤية المسعف يعالجهم.

6. Switzerland is famous for its **neutrality**. It doesn't choose a Side.

سويسرا مشهورة بحياديتها. إنها لا تتحيز لجانب معين.

7. The Red Crescent is available so that no one is left **suffering**.

الهلال الأحمر موجود لذلك لن يترك أي أحد يعاني.

They help anyone who is hurt or in need of medical attention.

فهم يساعدون أي شخص متضرر أو بحاجة لرعاية طبية.

8. A **volunteer** is very kind to give up their time and money to help others.

المتطوع شخص طيب يعطي وقته ونقوده لمساعدة الآخرين.

معاني الكلمات الهامة في الوحدة

الكلمة	المعنى بالانجليزية	المعنى بالعربية
aid	(noun) the help you give to someone need	مساعدة/ عون/ غوث
ambulance	(noun) a vehicle for carrying the sick and injured to hospital	سيارة الإسعاف
disaster	(noun) a terrible event that causes great damage or loss	كارثة
federation	(noun) a group of people, societies or unions joined together for a common purpose	اتحاد
medic	(noun) someone in the army who gives medical help	مسعف (شخص عسكري)
Neutrality	(noun) the state of being neutral or not supporting either side in an argument	حيادية (عدم تحيز لطرف)
suffering	(noun) a feeling of physical pain or misery	معاناة
volunteer	(noun) a person who offers to do something without being paid for it	متطوع

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

Find the words

المطلوب: جد كلمات من الجدول في الأعلى لها نفس معنى ما يلي:
الإجابة تحتها خط بجانب المعنى.

- It is a vehicle for carrying sick or injured people

ambulance سيارة إسعاف

إنها مركبة/سيارة لحمل الناس المرضى أو المصابين

- It is a sudden event that kills people or causes a lot of damage

disaster كارثة

إنه حدث مفاجئ ويقتل الناس أو يسبب الكثير من الدمار/أو الضرر

- It is a type of soldier who gives first aid during battles

medic مسعف

إنه نوع من الجنود يقدم الإسعافات الأولية خلال المعارك

Reading Strategies: Predicting answers (كتاب الطالب صفحة ٥٤)

استراتيجيات القراءة: توقع الإجابات

- You probably know something about the topic of this article before reading it.

من المحتمل أنك تعرف شيئاً ما عن موضوع هذه المقالة قبل أن تقرأها.

- Think carefully about the questions in exercise 2. Even if you don't know the answer, try to guess what it might be. Will the answer be a country, date, number or fact?

فكر بعناية بالأسئلة الواردة في تمرين ٢ في الأسفل. حتى لو لم تعرف الجواب، حاول أن تتوقع ماذا يمكن أن يكون. هل سيكون الجواب دولة، تاريخ، عدد أم حقيقة؟

- If you have thought carefully about the questions in advance, finding the real answers becomes much easier.

إذا أنت فكرت بعناية في الأسئلة مسبقاً، فإن إيجاد الإجابات الحقيقية يصبح أكثر سهولة.

READING القراءة

(كتاب الطالب صفحة ٥٤)

- 2 Following the Reading Strategies, answer these questions before reading the article.

المطلوب: اتبع استراتيجيات القراءة، أجب عن الأسئلة التالية قبل أن تقرأ المقالة. الإجابة أسفل السؤال.

1. How did the Red Crescent get its name?

كيف حصل الهلال الأحمر على اسمه؟

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

- The symbol of the Red Cross, which was used by all countries to protect medics during battle, reminded the Ottoman Empire of previous wars. So, they changed it to the Red Crescent.

إن رمز الصليب الأحمر، والذي كان يستعمل من قبل جميع الدول لحماية المسعفين خلال الحرب، ذكر الإمبراطورية العثمانية بالحروب السابقة. لذلك، غير الأتراك الصليب إلى الهلال الأحمر.

2. Why is the Red Crescent important to the International Federation?

لماذا الهلال الأحمر مهم بالنسبة للاتحاد الدولي؟

- It is important because the Red Crescent societies have developed guidelines include non-Western traditions.

أنه مهم لأن جمعيات الهلال الأحمر طورت دليل مبادئ يتضمن تقاليد غير غربية.

3. What does the Red Crescent do to help people?

ماذا يفعل الهلال الأحمر كي يساعد الناس؟

- The Red Crescent responds to disasters such as earthquakes or fires. It also provides aid to developing countries. The Red Crescent volunteers work to prevent suffering for everyone.

يستجيب الهلال الأحمر للكوارث مثل الزلازل والحرائق. ويقدم أيضا المساعدة/أو العون للدول النامية. يعمل المتطوعون في الهلال الأحمر لمنع المعاناة للجميع.

3 Now, read the article and check your answers.

(كتاب الطالب صفحة ٥٤)

المطلوب: والآن، اقرأ المقالة في الأسفل عن الهلال الأحمر وتأكد من إجاباتك على تمرين ٢ في الأعلى.

الهلال الأحمر The Red Crescent

In 1877, the Ottoman Empire went to war with Russia. The medics who took care of the wounded soldiers on the Russian side marked their ambulances with a cross.

في عام ١٨٧٧، ذهبت الإمبراطورية العثمانية للحرب مع روسيا. المسعفون الذين اعتنوا بالجنود الجرحى على الجانب الروسي كانوا يضعون علامة الصليب على سيارات الإسعاف الخاصة بهم.

This was the symbol used by all countries to protect medics during battles.

هذا الرمز (الصليب) استعملته جميع الدول لحماية المسعفين خلال المعارك.

However, the cross reminded the Ottoman Empire of previous

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

wars against soldiers carrying a similar flag. So the Ottoman officials used a red crescent to mark their ambulances instead.

ولكن، ذكر الصليب الإمبراطورية العثمانية بالحروب السابقة التي كانت ضد جنود يحملون نفس العلم (أي الصليب). ولذلك استعمل المسؤولون العثمانيون هلالاً أحمر كعلامة على سيارات الإسعاف الخاصة بهم بدلاً من الصليب.

Some time later, other Muslim countries accepted this symbol, and it was formally adopted in 1929. So far, 33 Islamic countries have recognised the Red Crescent.

وفي وقت لاحق، قبلت دول إسلامية أخرى هذا الرمز (أي الهلال)، وتم تبنيه بشكل رسمي في عام ١٩٢٩. حتى الآن، اعترفت ٣٣ دولة إسلامية بالهلال الأحمر.

The Red Crescent Society is part of the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. This is a huge organisation that has 97 million member volunteers and supporters in 187 National Societies.

جمعية الهلال الأحمر هي جزء من الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر. وهي مؤسسة ضخمة لديها ٩٧ مليون عضو متطوع وداعم في ١٨٧ جمعية وطنية.

Red Crescent societies are important to the International Federation, as they have developed guidelines that include non-Western traditions.

جمعيات الهلال الأحمر هامة للاتحاد الدولي، لأنها طورت مبادئ توجيهية (أي دليلًا للمبادئ) يحتوي على تقاليد غير غربية.

Today, the Red Crescent is very important in responding to disasters such as earthquakes or fires, as well as providing aid to developing countries.

اليوم، الهلال الأحمر مهم جداً في الاستجابة إلى الكوارث مثل الزلازل والحرائق، وأيضاً في تقديم المساعدة أو الغوث للدول النامية.

A key principle of the organisation when providing this aid is neutrality. Red Crescent volunteers work to prevent suffering for everyone - regardless of nationality, race, religion or gender.

المبدأ الرئيسي للمنظمة عندما تقدم هذه المساعدة هو الحيادية. يعمل متطوعو الهلال الأحمر لوقف المعاناة للجميع - بغض النظر عن الجنسية، والعرق والدين أو الجنس.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

4 What do these relative pronouns refer to? (كتاب الطالب صفحة ٥٤)
 المطلوب: على ماذا تعود ضمائر الوصل التالية؟
 ملاحظة: تعود ضمائر الوصل مثل (which/who/that) على الاسم الذي يقع قبلها مباشرة.
 الإجابات كما يلي:

1. c 2. b 3. c

1. who (الذين line 1 السطر)
 a. soldiers b. ambulances c. medics
 2. that (التي line 10 السطر)
 a. members b. organisation c. 97 million
 3. that (الذي line 12 السطر)
 a. traditions b. organisation c. guidelines

5 Read the article on page 54 again and answer the questions.

(كتاب الطالب صفحة ٥٥)
 المطلوب: اقرأ المقالة صفحة ٥٤ عن الهلال الأحمر مرة أخرى وأجب عن الأسئلة التالية. الجواب أسفل كل سؤال كما يلي:

1. What is the most important objective that the Red Crescent has which distinguishes it from other organisations?
 ما هو الهدف الأكثر أهمية للهلال الأحمر والذي يميزه عن غيره من المنظمات؟
 - The most important objective is neutrality. The Red Crescent organisation works to prevent suffering for everyone- regardless of nationality, race, religion or gender.
 الهدف الأكثر أهمية هو الحيادية. تعمل منظمة الهلال الأحمر لمنع المعاناة للجميع- بغض النظر عن الجنسية، والعرق والدين أو الجنس.
 2. Name other organisations that you know of in Jordan, which help people in need. What do they do?
 سمم منظمات/أو مؤسسات أخرى تعرفها في الأردن، والتي تساعد الناس المحتاجين. ماذا يفعلون؟
 - Tkiyet Um Ali : It's aim is to fight hunger and poverty in Jordan.

تكية أم علي: هدفها مكافحة الجوع والفقر في الأردن.

- The Jordan Hashemite Charity Organization: It provides direct humanitarian aid to affected countries during and/or after

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

conflict and natural disasters.

الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية: تقدم المساعدات الإنسانية المباشرة إلى البلدان المتضررة خلال و / أو بعد الصراعات والكوارث الطبيعية.

3. What qualities do you think one should have to volunteer with the Red Crescent?

ما هي الخصائص في رأيك التي يجب أن تكون عند من يتطوع مع الهلال الأحمر؟

A volunteer with the Red Crescent should have some qualities such as being helpful, neutral, caring, patient, brave, active and strong.

المتطوع مع الهلال الأحمر يجب أن يكون لديه بعض الخصائص مثل كونه مساعد، حيادي، يهتم، صبور، شجاع، نشيط وقوي.

LISTENING الاستماع

(كتاب الطالب صفحة ٥٥)

6 Listen to this doctor talking about first aid. Identify his attitude, then complete the following table in your notebook.

المطلوب: استمع إلى هذا الطبيب الذي يتحدث عن الإسعافات الأولية. حدد وجهة نظره، ثم أكمل الجدول التالي في دفترك. الإجابة كما يلي:

-The attitude of the speaker is to encourage people to take a first-aid course to help save lives.

وجهة نظر المتحدث هي تشجيع الناس للالتحاق بدورة إسعافات أولية للمساعدة في إنقاذ الأرواح.

الإجابة داخل الجدول كما يلي:

First aid الإسعافات الأولية			
Problem(s) المشكلة	Cause(s) السبب	Effect(s) النتيجة/أو تأثيرات	Solution(s) الحل
heat exhaustion الإنهاك الحراري	hot weather; not enough water الطقس الحار، مياه غير كافية	nausea; weakness; headache; heat stroke الدوخة؛ الضعف؛ الصداع؛ ارتفاع حرارة الجسم	give plenty of water; put in shade إعطاء المريض الكثير من الماء؛ وضعه في الظل

First aid

هذا ما ستستمع إليه من المسجل:

Usually, when you wake up for work or school you will go through your day normally. However, there are some situations

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

when a basic knowledge of first aid could be very helpful or even save a life! For example, what do you do when someone starts suffering from heat exhaustion? If someone doesn't drink enough water in hot weather, they may get heat exhaustion. The symptoms include nausea, weakness and a headache, but if you don't treat it, it becomes heat stroke. This is more dangerous and can be life-threatening. Help someone with heat exhaustion by giving them plenty of water and putting them in the shade. Do a first-aid course and learn more about how to help save lives!

SPEAKING التحدث

(كتاب الطالب صفحة ٥٥)

7 Read the Speaking Strategies. Then, think of a project to help the people in need in your city. It can be a poor neighbourhood, children in hospital or children in orphanages, for example. What do they need? What can you and your classmates do to help them? How can you convince your classmates to help them?

المطلوب: اقرأ استراتيجيات التحدث في الأسفل. ثم، فكر في مشروع لمساعدة الناس المحتاجين في مدينتك. يمكن أن يكون المشروع هو فقير في الحي، أو أطفال في مستشفى أو أطفال في دار أيتام، على سبيل المثال. ماذا يحتاجون؟ وماذا يمكنك أنت وطلاب/طالبات صفك القيام به لمساعدتهم؟ كيف تستطيع إقناع طلاب/طالبات صفك لمساعدتهم؟ الإجابة في الأسفل.

Speaking Strategies: Arguing persuasively (كتاب الطالب صفحة ٥٥)

استراتيجيات التحدث: المناقشة بشكل مقنع

• Make your arguments simple and clear.

اجعل مناقشتك بسيطة وواضحة.

• If you can, give facts and examples. إذا استطعت ذلك، قدم حقائق وأمثلة.

• Think of relevant reasons to back up your arguments. Use expressions like 'because' and 'the reason why'.

فكر في أسباب لها علاقة بالموضوع لتدعم مناقشتك/أو رأيك. استعمل تعابير مثل "بسبب because" و "السبب لماذا the reason why".

• Be practical. What can you and your classmates do to help? If your ideas are too complicated, people won't feel able to help.

كن عملياً. ماذا تستطيع أنت وزملاء/زميلات صفك القيام به للمساعدة؟ إذا كانت أفكارك معقدة جداً، لن يشعر الناس بأنهم قادرون على مساعدتك.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

إجابة مقترحة كما يلي: (على أفراد المجموعة الاتفاق على المشروع، وكيفية القيام به، فيما يلي أفكار ويمكن أن تضيفوا عليها)

- Children who live in an orphanage are in need of our help. They need money to provide them with better education, and having a decent life. They also need to feel they are loved. Our classmates can raise money from our school and other neighboring schools. We can encourage them to go on life.

الأطفال الذين يعيشون في دار أيتام بحاجة لمساعدتنا. فهم يحتاجون المال لتزويدهم بتعليم أفضل، والحصول على حياة محترمة. وهم أيضا بحاجة أن يشعروا بأنهم محبوبون. يستطيع طلاب صفنا جمع التبرعات من مدرستنا والمدارس المجاورة. نستطيع تشجيعهم على الاستمرار في الحياة.

WRITING الكتابة

(كتاب الطالب صفحة ٥٥)

8 Write down your arguments from the previous exercise and practice saying them. Use linking words for coherence.

المطلوب: اكتب مناقشتكم لمساعدة الناس في التمرين السابق وتدريب على قولها. استعمل كلمات الربط من أجل الترابط المنطقي للأفكار.

إجابة مقترحة كما يلي:

I think we are lucky to have parents who love and take care of us. But there are some children who lost their parents and live in orphanages. We should help children in an orphanage. The reason why we should help them is that they need more money to provide them with better education, and having a decent life. Also, they need to feel they are loved and to communicate with people from outside the orphanage. Our classmates can raise money from our school and other neighbouring schools. We can spend some time with children talking with them and encouraging them to go on life.

اعتقد أننا محظوظون ليكون لدينا والدين يحبوننا ويعتنون بنا. ولكن هناك بعض الأطفال فقدوا والديهم ويعيشون في دور الأيتام. السبب لماذا يجب علينا مساعدتهم هو أنهم بحاجة للمزيد من النقود لتزويدهم بتعليم أفضل، والحصول على حياة لائقة. أيضا، هم بحاجة أن يشعروا بأنهم محبوبون وأن يتواصلوا مع أشخاص من خارج دار الأيتام. يستطيع طلاب صفنا جمع التبرعات من مدرستنا والمدارس المجاورة. ونستطيع أن نمضي بعض الوقت مع الأطفال نتحدث معهم ونشجعهم على الاستمرار قداما في الحياة.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

Communication Workshop ورشة تواصل

Before you start قبل أن تبدأ (كتاب الطالب صفحة ٥٦)

Look at the posters. Have you ever donated any books, DVDs or clothes? Who to?

انظر إلى البوسترات (أي المنشورات) في الأسفل. هل تبرعت يوماً بأية كتب، أقراص دي في دي أو ملابس؟ لمن تبرعت؟ إجابة مقترحة كما يلي:

- Yes, I have. I always donate my used clothes to poor families.

نعم، أقوم بالتبرع. أنا دائماً أتبرع بملابسي القديمة للعائلات الفقيرة.



عط بعضاً من ملابسك عط بعضاً من كتبك وغير أعط بعضاً من أقراصك
العالم المدمجة (سي دي) وغير
العالم

1 Listen to the dialogue. Mark the expressions the girls use. Which show agreement? Which show disagreement?

المطلوب: استمع للحوار. وضع إشارة على التعابير التي تستعملها الفتيات (في الصندوق في الأسفل). أي من هذه التعابير توضح على أن المتكلم يوافق الرأي (agreement)؟ وأيها يدل على مخالفة الرأي (disagreement)؟ الإجابات أسفل التمرين مباشرة:

Well, if you ask me.. حسناً، إذا سألتني	That's true! هذا صحيح
OK, but... حسناً ولكن....	Yes, perhaps. However, .. نعم، ربما. ولكن....
You're right! أنت على حق!	You've got a point there! كلامك معقول، أنا لم أفكر بذلك من قبل
That isn't strictly true. هذا ليس صحيحاً تماماً	I suppose., but.. ولكن.. أعتقد..
Absolutely! هذا أكيد/ بكل تأكيد!	To a certain degree... إلى حد ما....

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

إجابات تمرين ١ كما يلي:

Agreement عبارات تدل على موافقة الرأي:

You've got a point there!...; Absolutely!; That's true!; You're right!

Disagreement عبارات تدل على مخالفة الرأي:

OK, but...; I suppose... but...

هذا ما ستستمع إليه من المسجل

Noura: I'm bored. I want to do something useful.

Samar: What's wrong Noura?

Noura: Don't you think we are living very easy lives? There are so many people who are suffering! Why don't we do something about it?

Samar: OK, but what do you propose?

Noura: I don't know. Some old people's homes are asking for books. We could ask our friends for books they have read and take them to the homes.

Samar: You've got a point there! My grandma's friend is in a home and she complains that they have seen all their DVDs and read their books more than three times. It would be nice if we could get them new ones, right?

Noura: Absolutely! We can begin by phoning our friends and asking them if they have old DVDs and books that they no longer want.

Samar: That's true! And we could also start a campaign at school.

Noura: You're right! I wonder why I didn't think of it. Let's make a poster...

Samar: I suppose we can, but don't you think we have to ask the headmaster first?

Noura: Mmm, I don't know. Why don't we ask our English teacher? She's always talking about aiding people with problems.

2 Bring out the notes you wrote in the previous lesson. Practise your arguments again and think about how you might use the expressions from the box to respond to other groups' arguments.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

المطلوب: احضر الملاحظات التي كتبتها في الدرس السابق. تدرب على مناقشتك مرة أخرى وفكر كيف يمكنك استعمال التعبيرات التي في الصندوق في الأعلى لتستجيب لمناقشات/أو لأراء المجموعات الأخرى.
طريقة الحل: (تقوم أنت ومجموعتك بمناقشة مشروع مساعدة المحتاجين حسب الأفكار التي تم طرحها في تمرين ٧ + ٨ في الدرس السابق. استمع لما يقوله زملاؤك عن مشاريعهم ودافع عن وجهة نظرك)

3 Present your argument to the rest of the class. As you listen to other groups' arguments, think of one or two questions you would like to ask in order to find out more about their project.

(كتاب الطالب صفحة ٥٦)

المطلوب: قدم مناقشتك لبقية طلاب الصف. وأثناء استماعك لمناقشات المجموعات الأخرى، فكر في سؤال أو سؤالين ترغب في توجيهها من أجل أن تعرف أكثر عن مشروعهم.

4 Have a short debate about each project. Then, take part in a vote to decide which one to launch. Be prepared to give reasons for your choice.

(كتاب الطالب صفحة ٥٦)

المطلوب: على طلاب/طالبات الصف القيام بمناقشة قصيرة لكل مشروع. ثم، يعمل تصويت لتحديد أي مشروع عليكم أن تبدأوا بتنفيذه. استعد لتقدم الأسباب لاختيارك.

طريقة الحل: وجه الأسئلة التي كتبتها في تمرين ٣ لتسأل زملائك عن مشاريعهم. ووضح الأسباب لماذا اخترت مشروعك. إجابة مقترحة:

- We choose this project because all religions urge us to be kind to people who are in need. We believe that the orphans need our help more than any other people because they don't have parents to take care of and love them.

لقد اخترنا هذا المشروع لأن جميع الأديان تحث على أن نكون رحماء مع الناس المحتاجين. ونعتقد أن الأيتام يحتاجون مساعدتنا أكثر من أي أشخاص آخرين لأنهم ليس لديهم والدين يعتنون بهم ويحبونهم.

Module 5: Money doesn't bring happiness **Student Book**
Language Development تطوير اللغة (كتاب الطالب صفحته ٥٧)

1 Complete this dialogue with some, any, a lot, a little, much or many.

المطلوب: أكمل الحوار في الأسفل واستعمل محددات الكمية التالية:
some: بعض (تستعمل مع الاسم المعدود/وغير المعدود) جملة مثبتة
any: أي (مع المعدود/وغير المعدود) جملة منفية/أو سؤال
a lot: كثير (معدود/وغير معدود)
a little: قليل (غير معدود فقط) والجملة مثبتة
much: كثير (غير معدود) والجملة منفية
or many: كثير (معدود) والجملة مثبتة

الإجابات أسفل التمرين.

Jamil: Do you know an institution called Takaful?

Hakim: Yes, I know (1) _____ about this organization.

Jamil: Can you give me (2) _____ information about it?

Who works in it, and what do they do?

Hakim: So (3) _____ people joined the organization since its foundation in 2011. Its main purpose is to encourage unity and team work in society. Volunteers establish a cultural and social bond to work together and help and support others. There are almost 15,000 volunteers helping out.

Jamil: Thank you so (4) _____, Hakim. I didn't have (5) _____ idea about this organization before.

Hakim: (6) _____ help from friends is always useful!

إجابات تمرين ١ كما يلي:

1. a lot: نستعملها مع اسم معدود/أو غير معدود
2. some: نستعملها مع اسم معدود/أو غير معدود في سؤال/أو جملة مثبتة
3. many: نستعملها مع اسم معدود فقط (الناس/people) اسم معدود والجملة مثبتة
4. much: (جاءت بمعنى كثيرًا جدًا so much) نستعملها مع اسم غير معدود بشرط الجملة منفية/أو سؤال
5. any: نستعملها مع اسم غير معدود (مساعدة/help) والجملة مثبتة
6. A little: نستعملها مع اسم غير معدود

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

2 Now, listen to the dialogue and check your answers.

(كتاب الطالب صفحة ٥٧)

المطلوب: والآن، استمع مرة أخرى للحوار وتأكد من إجاباتك على تمرين ١ في الأعلى.

3 In pairs, ask and answer questions using How much...?, How many...?, a few, not many, not much, a little, or a lot of.

(كتاب الطالب صفحة ٥٧)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك، اسأل وأجب عن الأسئلة في الأسفل باستخدام محددات الكمية التالية: How much...?, How many...?, a few, not many, not much, a little, or a lot of
اتبع المثال التالي في الحل:

مثال Example

A: How many books do you read a month? كم كتاباً تقرأ في الشهر؟

B: Only a few. / Not many. القليل من الكتب فقط وليس كثيراً.

الإجابات كما يلي: (لاحظ يوجد أكثر من إجابة واحدة، ولكن انتبه هل الاسم معدود/أم غير معدود، وهل الجملة: مثبتة/أم منفية/أم سؤال)

a. ... books a month (read)?

A: How many books do you read a month?

B: Only a few/ أو Not many.

b. ... chocolate a week (eat)?

A: How much chocolate do you eat a week?

B: Only a little/ أو Not much.

c. ... pizzas a month (have)?

A: How many pizzas do you have a month?

B: Only a few.

d. ... money on petrol a month (spend)?

A: How much money do you spend on petrol a month?

B: I don't spend any money.

e. ... time learning English a week (spend)?

A: How much time do you spend learning English a week?

B: For a few hours.

f. ... concerts a year (go to)?

A: How many concerts a year do you go to?

٢٣١
الوقت

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

B: Not many.

g. ... tea every day (drink)?

A: How much tea do you drink every day?

B: Not much/ Only a little.

4 The phrases in Column B are clues that help you guess the word in Column A. Can you guess all the words? The first letter of each word is given to you.

المطلوب: العبارات الموجودة في العمود B هي تلميحات/أو قرائن تساعدك معرفة الكلمات في العمود A. هل تستطيع أن تتوقع جميع الكلمات. أعطي لك الحرف الأول من كل كلمة. الإجابات داخل الجدول كما يلي:

A	B
1. cheque شيك	• a piece of paper قطعة من الورق • relating to money تتعلق بالنقد
2. medic مسعف	• a soldier in battle جندي في معركة • first aid إسعافات أولية
3. ambulance سيارة إسعاف	• relating to hospital يتعلق بالمستشفى • a kind of vehicle نوع من المركبات/السيارات
4. earn يكسب/يربح	• relating to money يتعلق بالنقد • another word for 'to receive' كلمة أخرى تعني "يستلم/أو يتلقى"
5. volunteer متطوع	• a person شخص • relating to helping without being paid تتعلق بتقديم المساعدة بدون أخذ أجر

What do you think? ماذا تعتقد؟

(كتاب الطالب صفحة ٥٧)

"True charity is the desire to be useful to others without thought of recompense." Emanuel Swedenborg

إيمانول سفيندنبوري العمل الخيري الحقيقي هو الرغبة في أن تكون مفيد للآخرين بدون التفكير بالمكافئة/أو بالأجرة.

الإجابة كما يلي:

A truly charitable act is not done because we think we will earn a reward, it is an act done solely for the sake of other people.

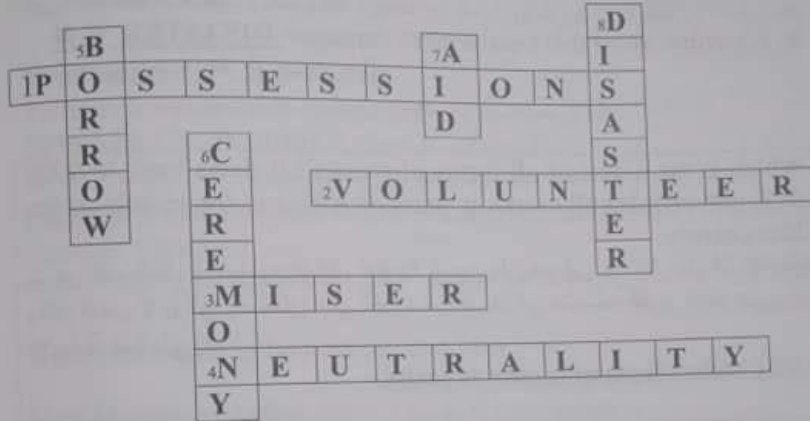
العمل الخيري الحقيقي لا نقوم به بسبب أننا نعتقد أننا سنكسب جائزة ما، انه عمل نقوم به فقط من أجل الناس الآخرين.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book
Crossword Puzzle لغز الكلمات المتقاطعة

(كتاب الطالب صفحة ٥٨)

Read the clues and write the words in the puzzle.

اقرأ القرائن واكتب الكلمات داخل صندوق الكلمات المتقاطعة: الحل كما يلي:



الإجابة تحتها خط:

Across أفقي

1. Things belonging to a person = POSSESSIONS **ممتلكات**
أشياء تخص شخص
2. A person who freely offers to take part in something or undertake a task = VOLUNTEER **متطوع**
شخص يعرض مجانياً أن يشارك في شيء ما أو يتعهد بالقيام بمهمة ما
3. Someone who has a lot of money but spends too little = MISER **بخيل**
شخص لديه الكثير من المال ولكنه ينفق قليل جداً منه
4. The state of not supporting either side in an argument or war = NEUTRALITY **الحيادية**
حالة عدم دعم/أو تأييد أي طرف في خصام أو حرب

Down عمودي

5. To take something from someone and return it after having used it for a short time = BORROW **يستعير / يقترض**
أن تأخذ شيئاً ما من شخص وتعيده بعد أن تستعمله لوقت قصير

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

6. A formal celebration of a particular event=

CEREMONY احتفال/مراسم

احتفال/أو مراسم رسمية لحدث معين

7. Help, assistance or support= **AID** مساعدة/عون/غوث

عون، مساعدة أو دعم

8. A terrible event that causes great damage= **DISASTER** كارثة

حدث مريع يسبب دمار/أو ضرر عظيم

?

Which is the oldest of all forms of money? It dates back to 9000 BCE and people still used it in parts of Africa in the middle of the 20th century.

ما هو أقدم شكل من جميع أشكال النقود؟ ويعود تاريخه إلى ٩٠٠٠ عام قبل الميلاد وكان الناس لا يزالوا يستعملونه في أجزاء من أفريقيا في منتصف القرن العشرين.

الإجابة كما يلي:

- The oldest form of money is cattle.

أقدم أشكال النقود هي الماشية.

Module 5: Money doesn't bring happiness Student Book

Project مشروع

(كتاب الطالب صفحة ٥٩)

Before you start قبل أن تبدأ

Find a large sheet of cardboard, coloured paper, scissors, marker pens, a glue stick and blue tack.

جد صفحة من الكرتون كبيرة، ورق ملون، مقص، أقلام تعمل علامات، صمغ وذبوس أزرق.

Your task is ... مهمتك هي....

To launch a charitable campaign. إطلاق حملة خيرية.

DONATE USED BOOKS تبرع بكتب مستعملة

APRIL 1-30 في شهر نيسان من اليوم الأول-اليوم ٣٠

Paperback and hardback books (in good condition) for Adventure Summer Camps

كتب ذات غلاف ورقي وغلاف مقوى/أو قاسي (بحالة جيدة) من أجل مخيمات المغامرات الصيفية

Used Book Sale to be held on 2nd May

بيع كتب مستعملة سيقام في اليوم الثاني من شهر أيار

COLLECTION LOCATION Grade 9 Classroom

موقع تجميع الكتب غرفة الصف التاسع

Adventure Summer Camps المخيمات المغامرات الصيفية الراعي للبيع:

A Your first assignment: مهمتك الأولى

In a group: اعملوا في مجموعات

• bring out your notes on the charity in Jordan you decided to support. ابرزوا ملاحظتكم عن العمل الخيري في الأردن الذي قررتم دعمه.

• make your poster. Use this as an example. اعملوا منشورا إعلانياً. استعمل المنشور في الأعلى كنموذج تحتذي به.

B Your second assignment: مهمتك الثانية

• Show your posters to the class and explain why you chose your charity. اطلع طلاب/طالبات صفك على المنشور الإعلاني (البوستر) وأضح لهم لماذا اخترت هذا العمل الخيري.

• As a class, discuss whether you could use any of the suggested ideas to raise money for an existing charity in Jordan.

جميع طلاب الصف، ناقشوا فيما إذا تستطيعون استعمال أي أفكار مقترحة لجمع النقود لجمعية خيرية موجودة في الأردن.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book



Money doesn't bring happiness

الوحدة ٥: النقود لا تجلب السعادة
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٨)

First section الجزء الأول

Vocabulary المفردات

1 Complete the sentences with the vocabulary from Module 5.

المطلوب: أكمل الجمل التالية بإحدى الكلمات التي وردت في الوحدة ٥ في كتاب الطالب. تم إعطاؤك الحرف الأول من الكلمة.
الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

1. Huda is a m_____. She is very rich, but she still refuses to spend any money on helping children in need.
2. Fadi is so excited about the promotion and raise. He wants to e_____ more money in order to buy a laptop for his younger brother.
3. Nadia took a s_____ decision not to eat ice cream until she feels better.
4. Rami is so g_____. Although he got five gifts for his birthday, he still wanted more.
5. When economies collapse, many businesspeople lose all their money and become b_____.

إجابات تمرين ١ كما يلي:

1. miser	بخيل	2. earn	يكسب
4. greedy	جشع/طماع	5. bankrupt	مفلس
		3. sensible	عقل/حكيم

GRAMMAR القواعد

Quantity words and expressions (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٨)

كلمات وتعابير تدل على كمية

2 Complete the passage with the phrases from the box.

المطلوب: أكمل القطعة التالية باستعمال العبارات الواردة في الصندوق في الأسفل.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

a lot of money	الكثير من النقود	a few pennies	قروش قليلة
some bread and tea	بعض الخبز والشاي	many hours	الكثير من الساعات
much money	الكثير من النقود	a few	قليل
lots of bank notes	الكثير من الأوراق المالية		

ملاحظة: يعتمد التمرين على فهم معنى القطعة وليس على القواعد. الإجابات في الأسفل.

I know a man in my neighbourhood who used to be a miser. Every day, Mr Salem spent (1) many hours after work counting his money, and (2) _____ hours with his family. He didn't have (3) _____, but his dream was to become rich and make (4) _____.

One day, Mr Salem saw a poor child selling flowers next to his house. The boy was feeling so cold that he couldn't speak. Mr Salem felt so sad. He brought the child (5) _____, then went to his bedroom where he kept all the money under the bed. There were (6) _____ and (7) _____. Mr Salem realised then how bad he was and decided to become a different person. He didn't want to become rich anymore and started giving the money he had saved to charities and poor families.

إجابات تمرين ٢ كما يلي:

1. many hours 2. a few 3. much money 4. a lot of money
5. some bread and tea 6. lots of bank notes 7. a few pennies

3 Look at the words in the box and answer the questions.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٩)

المطلوب: ادرس الكلمات التي في الصندوق ثم أجب عن الأسئلة التي في الأسفل.
الإجابات أسفل كل سؤال.

bank note	عملة ورقية	penny	بنس/قرش	cheque	شيك
bank account	حساب بنكي	gold	الذهب		

أي كلمتين في الصندوق هي نقد/أموال؟

1. Which two are cash?

- bank note/penny

أي كلمتين مصنوعة من الورق؟

2. Which two are made of paper?

- bank note/cheque

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

3. Which two are a deal between two sides?

اي كلمتين هي صفقة بين طرفين؟

- cheque/bank account

4. Which two are made of metal?

اي كلمتين مصنوعة من المعدن؟

- penny/gold

4 Write these nouns in the correct column.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٩)

المطلوب: اكتب الأسماء التالية في العمود الصحيح.

boat قارب	cheque شيك	traffic حركة المرور
orange برتقالة	rain مطر	money نقود
cheese جبنة	orange juice عصير برتقال	
bank note عملة ورقية	oil زيت	city مدينة penny بنس/أو قرش

الإجابات داخل الصندوق كما يلي:

Countable nouns أسماء معدودة	Uncountable nouns أسماء غير معدودة
boat, cheque, orange, bank note, city, penny تذكر: الاسم المعدود يعد بالواحد، ويوجد له جمع.	traffic, rain, money, cheese, orange juice, oil تذكر: الاسم غير المعدود لا يعد بالواحد، ولا يوجد له جمع.

5 Cross out the word that you cannot use in these expressions.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٩)

المطلوب: احذف الكلمة التي لا تستطيع استعمالها في هذه التعبيرات.

الإجابات أسفل التمرين.

1. We have *any* / *many* / *a few* of the same interests.
2. Can you give me *any* / *a few* / *a little* advice?
3. Be careful when you cross the street. There's *so much* / *so many* / *a lot of* traffic on the roads.
4. I'm doing *a lot of* / *any* / *too much* exercise, but I'm still not losing *some* / *a lot of* / *any* weight.
5. He's very popular. He's got *many* / *a lot of* / *a lot* friends at school.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

اجابات تمرين ٥ كما يلي:

1. any:

لا نستطيع استعمال any في الجملة رقم (١) لأن الجملة مثبتة، بينما نستعمل any في جملة منفية.

2. a few:

لا نستطيع استعمال a few في جملة رقم (٢) لأن الاسم (نصائح advice) اسم غير معدود، بينما نستعمل a few مع الاسم المعدود.

3. so many:

لا نستطيع استعمال so many في جملة رقم (٣) لأن الاسم (حركة المرور traffic) غير معدود، بينما نستعمل so many مع الاسم المعدود.

4. any/some:

لا نستطيع استعمال any في الجملة الأولى من الجملة رقم (٤) لأن الجملة مثبتة، بينما نستعمل any في جملة منفية.

لا نستطيع استعمال some في الجملة الثانية من الجملة رقم (٤) لأن الجملة منفية، بينما نستعمل some في جملة مثبتة.

5. a lot:

لا نستطيع ان نستعمل a lot لوحدها بدون كلمة of فالصحيح دائماً نستعملها هكذا: a lot of

6 Complete the mini dialogue with any, some, little and much.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٣٩)

المطلوب: أكمل الحوار القصير باستعمال: any, some, little and much: الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

A: How (1) _____ fruit should we eat every day? I haven't had (2) _____ at all today. I'm sure that's not very healthy.

B: No, it isn't. You should eat five portions of fruit and vegetables a day. Have (3) _____ grapes.

What would you like to drink? How about (4) _____ orange juice?

A: OK, just a (5) _____ juice, please; I'm not very thirsty.

اجابات تمرين ٦ كما يلي:

1. much:

(كم كمية How much) ونستعملها عند السؤال عن اسم غير معدود وهو (فواكه fruit).

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

- نستعملها في جملة منفية
 2. any: نستعملها في جملة مثبتة مع الاسم المعدود/أو غير المعدود
 3. some: نستعملها في جملة مثبتة مع الاسم المعدود/أو غير المعدود
 4. some: نستعملها مع اسم غير معدود (عصير juice)
 5. little:

Second section الجزء الثاني (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٠) GRAMMAR القواعد

1 Are these sentences true (T) or false (F)? Correct the false sentences.

المطلوب: هل الجمل التالية صحيحة (T) أم خطأ (F)? صحح الجمل الخطأ.
 الإجابات أسفل كل جملة كما يلي:

- a. There weren't any people at the concert-the hall was full.
 لم يكن هناك أي ناس في الحفلة. كانت القاعة مليئة. (الجملة خطأ، والصحيح كما يلي:
 - F: There were many people at the concert- the hall was full.
- b. I've got a few coins in my pocket today. I can't buy that expensive laptop.
 معي قليل من العملة المعدنية في جيبتي اليوم. لا أستطيع شراء لابتوب غالي. (صحيح)
 - T
- c. He hasn't got any money. He's very rich.
 هو لا يملك أي نقود. هو غني. (الجملة خطأ، والصحيح كما يلي:
 - F: He has got a lot of money. He's very rich.
- d. I've bought a lot of oranges. We can't make orange juice.
 لقد اشتريت الكثير من البرتقال. لا نستطيع عمل عصير برتقال. (الجملة خطأ،
 والصحيح كما يلي:
 - F: I haven't bought any oranges. We can't make orange juice.
- e. We haven't got much time for shopping. The bus is leaving in two hours; no need to hurry.
 ليس لدينا الكثير من الوقت للتسوق. يغادر الباص خلال ساعتين؛ لا داعي للسرعة.
 (الجملة خطأ، والصحيح كما يلي:
 - F: We have got a lot of time for shopping. The bus is leaving in two hours; no need to hurry.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

2 Look at the picture and complete the questions and answers using **much, many, any, a few, a lot of** or **some** with the verb **to be**.

المطلوب: انظر إلى الصورة في الأسفل وأكمل الأسئلة والإجابات باستعمال: much, many, any, a few, a lot of or some with the verb to be.

ملاحظة: ما هو فعل (be)؟ هو فعل له ٣ أشكال في الزمن المضارع وهي (is) ويستعمل مع الفاعل المفرد، (are) ويستعمل مع الفاعل الجمع، و (am) ويستعمل مع الضمير الفاعل (أنا I). الإجابات تحتها خط:



1. How **much** glue **is** there? كم يوجد من الصمغ (صمغ اسم غير معدود)؟
There **isn't any**. لا يوجد أي صمغ (الجملة منفية).

2. How **many** notebooks **are** there? كم دفتر يوجد؟ (دفتر/اسم معدود)
There is only one. يوجد دفتر واحد.

3. How **many** staplers **are** there? كم دباسة ورق يوجد؟ (دباسة اسم معدود)
There **aren't any**. لا يوجد أي دباسة (مكبس ورق).

4. How **many** writing tools **are** there? كم يوجد أدوات للكتابة؟ (أدوات للكتابة اسم معدود)

There are **a lot of** writing tools-one pencil, **some** crayons, and **a few** colouring pencils.

يوجد الكثير من أدوات الكتابة- قلم رصاص واحد، بعض أقلام التلوين وقليل من أقلام الرصاص الملونة.

5. Are there **any** scissors? هل يوجد أي مقص؟ (سؤال)
Yes, there's a pair of scissors. نعم يوجد مقص واحد.

6. Are there **any** paper clips? هل يوجد أي مشبك ورق؟ (سؤال)
Yes, but there **aren't many**. نعم يوجد، ولكن ليس كثيرًا.

3 Rearrange the words and add **much** or **many** to ask questions.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤١)

المطلوب: أعد ترتيب الكلمات وأضف كلمة (كثير) مع الاسم المعدود (many) أو أضف (كثير) مع الاسم غير المعدود (much) لتسأل الأسئلة. الإجابات أسفل كل جملة.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

1. did / books / you / buy / yesterday / How / ?

- How many books did you buy yesterday?

كم عدد الكتب التي اشتريتها أمس. نستعمل (كم العدد How many) للسؤال عن اسم معنود وهو (books).

2. brothers and sisters / have / you / do / How / ?

- How many brothers and sisters do you have?

كم عدد الأخوة والأخوات لديك؟ نستعمل (كم العدد How many) للسؤال عن اسم معنود وهو (brothers and sisters).

3. times / you / brush / a day / How / your teeth / do / ?

- How many times a day do you brush your teeth? (times معنود)

كم مرة في اليوم تفرشي أسنانك؟ نستعمل (كم العدد How many) للسؤال عن اسم معنود وهو (مرات times).

4. your computer / How / was / ?

- How much was your computer?

كم سعر كمبيوترك؟ نستعمل (How much) أيضاً للسؤال عن السعر.

5. water / she / drink / How / did / ?

- How much water did she drink?

كم كمية الماء التي تشربها؟ نستعمل (كم الكمية How much) للسؤال عن كمية غير معنودة وهي (water ماء).

6. people / invite / you / How / did / ?

- How many people did you invite?

كم عدد الأشخاص الذي دعوتهم؟ نستعمل (كم العدد How many) للسؤال عن اسم معنود وهو (أشخاص people).

7. mistakes / you / How / make / did / ?

- How many mistakes did you make?

كم عدد الأخطاء التي ارتكبتها؟ نستعمل (كم العدد How many) للسؤال عن اسم معنود وهو (أخطاء mistakes).

Vocabulary Corner زاوية المفردات

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤١)

4 Read the clues 1-6 and write the words in the puzzle. You are given the first letters.

المطلوب: اقرأ القرانن الدالة على الكلمة من ١-٦ واكتب الكلمات في صندوق الكلمات المتقاطعة. تم إعطاؤك الحرف الأول من كل كلمة.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

1. a coin that has low value in a certain country= بنس/أو قرش PENNY الإجابات تحتها خط بجانب كل معنى كلمة.

2. a person who has a lot of money but is not generous= بخيل MISER عملة لها قيمة قليلة في دولة معينة

3. a group of people, or organisations joined together for a common purpose= اتحاد FEDERATION شخص لديه الكثير من النقود ولكنه ليس كريماً

4. showing a good sense of judgment= عاقِل/حكيم SENSIBLE مجموعة من الناس، أو المنظمات تنضم معاً من أجل هدف مشترك

5. a piece of paper money= عملة ورقية BANK NOTE يظهر حس/أو قدرة جيدة في الحكم على شيء

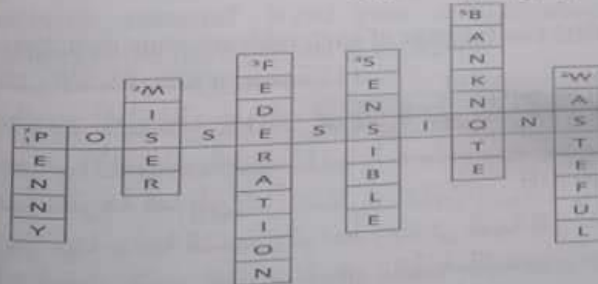
6. using more money, time or effort than one needs= إهدار WASTE قطع من نقود ورقية استعمال المزيد من النقود، والوقت أو الجهد أكثر مما يحتاجه المرء

5 What is the word for number 7? Write its clue.

ما هي الكلمة لرقم ٧؟ اكتب قرينة لها (أي معنى يدل عليها). الإجابة

POSSESSIONS: items belonging to someone

ممتلكات: وهي أشياء تعود في ملكيتها لشخص ما



Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

Third section الجزء الثالث (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٢)

Communication التواصل

Agreeing and disagreeing موافقة ومخالفة الرأي

1 Read the model text. In groups, talk about the person's skills and qualities.

المطلوب: اقرأ النص النموذج في الأسفل. وفي مجموعات، تحدثوا عن مهارات وخصائص الشخص الذي يتحدث عنه النص في الأسفل.

I'm very good at art. I like drawing and designing things. However, I'm not very sociable. I'm shy, so I don't find it easy to talk to people.

أنا جيد جداً في الفن. أحب الرسم وتصميم الأشياء إلا أنني لست اجتماعياً جداً. أنا خجول، لذلك لا أجد التحدث إلى الناس سهلاً.

I'm good at working on my own. I'm very motivated and I don't need anyone else to tell me what to do.

أنا جيد في العمل لوحدي. أنا متحفز/أو عندي دافعية جداً ولا أحتاج لأي شخص ليخبرني ماذا أفعل.

I'm hard-working and very creative. I've got good mathematical knowledge, and I am not bad at science. I don't mind working outdoors. أنا مجتهد ومبدع جداً. عندي معرفة جيدة في الرياضيات، وأنا لست سيئاً في العلوم. أنا لا أمانع العمل في الهواء الطلق.

2 Complete the first two columns of each table on your own, based on the text above.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٢)
المطلوب: أكمل أول عمودين في كل جدول بكلماتك الخاصة، بالاعتماد على النص في الأعلى (في تمرين ١).

إجابة مقترحة كما يلي:
(اختر مهنة مناسبة للشخص) ثم أعط رأيك في المهنة التي اختارها زميلك/زميلتك
وفي الجدول الثاني اختر مهنة غير مناسبة للشخص وأعط رأيك في اختيار زميلك/زميلتك) كما يلي:

Best job أفضل عمل	Why? لماذا؟	What is your opinion? ما هو رأيك؟
Architect مهندس/ مهندسة	They like drawing and designing things. هو/أو هي يحب الرسم وتصميم الأشياء.	I think this job is good for the person's skills and

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

معمارية	They're very creative. هو/أو هي مبدع/مبدعة. They're good at maths and science. هم جيّدون في الرياضيات والعلوم. They like working outdoors. هم يحبّون العمل في الهواء الطلق.	qualities. اعتقد أن هذا العمل جيد بالنسبة لمهارات الشخص وصفاته.
---------	--	--

Worst job أسوأ عمل	Why? لماذا	What is your opinion? ما هو رأيك؟
Science teacher معلم/معلمة علوم	They're not very sociable. هو/أو هي ليس اجتماعي/اجتماعية. They're shy. هو/أو هي خجول. They don't find it easy to talk to people. هو/أو هي لا يجد من السهل التحدث مع الناس. They like working on their own. هم يحبّون العمل لوحدهم.	I think this job is not suitable for the person because he/she is shy and likes to work alone. اعتقد أن هذه المهنة غير مناسبة للشخص لأنه/لأنها خجول ويحب العمل لوحده.

3 Discuss your answers with a friend. Do you agree with your partner's answers? Write your opinion about your friend's answers in the third column of each table.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٢)
المطلوب: ناقش إجاباتك على تمرين ٢ في الأعلى مع صديق/صديقة. هل توافق مع إجابات زميلك/زميلتك؟ اكتب رأيك حول إجابات صديقك/صديقتك في العمود الثالث في كل جدول في الأعلى. (الإجابات في الجدول السابق)

4 Use the model text to write about your own skills and qualities and what kind of jobs would / wouldn't suit you.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٢)
المطلوب: استغل النص النموذج الوارد في تمرين ١ في الأعلى لتكتب عن مهاراتك وخصائصك/أو صفاتك وما نوع الأعمال التي يمكن أن تناسبك/أو لا تناسبك.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

إجابة مقترحة كما يلي:

- I'm very active and I like challenging jobs. I'm interested in social problems such as crimes, divorce, quarrels. I'm very sociable and I like meeting new people. I don't like to spend all the day in one place. I think the best job for me is to be a journalist or a lawyer. The worst job for me is to be a secretary.

أنا نشيط جداً وأحب الأعمال التي فيها تحدي. أنا أهتم بالمشاكل الاجتماعية مثل الجرائم والطلاق والمشاجرات. أنا اجتماعي وأحب مقابلة أشخاص جدد. لا أحب أن أمضي طوال اليوم في مكان واحد. أعتقد أن أفضل عمل لي هو أن أكون صحفياً أو محامياً. أسوأ عمل أن أكون سكرتير/أو سكرتيرة.

5 In pairs, exchange your notes. Draw the two tables in your notebook. Then, complete them about your partner. Discuss your answers with them. Do you agree with the best / worst jobs for you?

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٢)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك، تبادلوا الملاحظات. كل منكما يرسم الجدول في دفتره. ثم، أكمل الجدول عن زميلك/زميلتك. ناقش إجاباتك مع زميلك/زميلتك. هل توافق مع أفضل/أسوأ الأعمال لك؟

طريقة حل التمرين: اقرأ ما كتبه زميلك/زميلتك عن نفسه. واكتب رأيك هل توافق على أفضل وأسوأ عمل له/لها).

Fourth section الجزء الرابع (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٣)

Punctuation: Short sentences علامات الترقيم: الجمل القصيرة

1 Add commas, capital letters and full stops to this text.

المطلوب: أضف الفواصل، والحروف الكبيرة والنقاط إلى النص التالي:

الإجابة كما يلي:

My favourite possessions are also the cheapest. They cost very little. They are my photo albums. I make them myself from old notebooks that still have lots of blank pages in them. I decorate the covers and paste my favourite photos in the notebooks. Under each photo, I write something - about the day or people in the photo. I have photos of my mum, my dad, my brother and my friends. I love looking at the photos in my albums every now and then - they are like diaries. The trouble is I've got so many albums now that I haven't got much more space left on my shelves.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

Spelling التهجئة/الإملاء

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٣)

2 Complete the words with the correct spelling.

المطلوب: أكمل الكلمات بالتهجئة/أو الإملاء الصحيح. الإجابات تحتها خط.
After the war between the Ottoman Empire and Russia in the 19th century, the Ottoman officials started using a red crescent to mark their (1) ambulances as a symbol to protect (2) medics during battles. Today, the Red Crescent Society is a huge worldwide organisation that has millions of members and (3) volunteers. It is a society that plays an important role in responding to (4) disasters and preventing (5) suffering for all people without exceptions. That is why, one of its main characteristics is (6) neutrality when providing (7) aid.

ادرس الشرح الإضافي لكلمات الربط التالية، ثم تابع حل تمارين الكتاب المدرسي في الأسفل:

Linking words

كلمات الربط

١. روابط لربط حقيقة ما مع النتيجة غير المتوقعة وهي:

-Although: بالرغم أن

و يقع بعد الرابط (although) جملة فيها حقيقة ما

- But: ولكن

بينما يقع بعد الرابط (but) جملة فيها نتيجة غير متوقعة
الدرس الأمثلة التالية:

• Ahmad was very ill. Ahmad went to school.

كان أحمد مريضاً جداً . ذهب أحمد إلى المدرسة. فكر أي الجملتين تقدم حقيقة ما؟ وأيها تقدم النتيجة غير المتوقعة لذلك السبب؟

بإمكانك استعمال أي من الرابطين (but) أو (although) لربط الجملتين في الأعلى، ولكن انتبه أن بعد (although) تضع جملة فيها حقيقة ما، بينما بعد (but) تضع جملة النتيجة غير المتوقعة هكذا:

• Although Ahmad was very ill, he went to school.

بالرغم أن أحمد كان مريضاً (هذه حقيقة ما)، ذهب إلى المدرسة (هذه نتيجة غير متوقعة).

• Ahmad was very ill, but he went to school.

كان أحمد مريضاً، ولكنه ذهب إلى المدرسة (ذهابه إلى المدرسة نتيجة غير متوقعة).

لاحظ: الرابط (although) قد يقع في بداية الجملة أو في وسطها، بينما الرابط (but) دائماً يقع وسط الجملة.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

درس الأمثلة التالية:

- Although Ahmad was very ill, he went to school.
- Ahmad went to school although he was very ill.
- Ahmad was very ill, but he went to school.

- and واو العطف/ أيضا

٢. روابط لإضافة معلومات جديدة

ونستعمل الرابط (and) لإضافة فكرة جديدة، مثال:

- Salma is a good student and she helps her mother with the housework.

سلمى طالبة جيدة (هذه فكرة) و هي تساعد أمها في أعمال المنزل (فكرة جديدة).

٣. روابط تقدم النتيجة المتوقعة:

- so ولذلك/ وبالتالي/ وهكذا

نستعمل الرابط (so) لتوضيح النتيجة، مثال:

- I only had a little money, so I couldn't go on the journey.

لقد كنت أملك القليل من النقود، لذلك لم استطع الذهاب في الرحلة. (عدم الذهاب في الرحلة نتيجة متوقعة)

Linking words: conjunctions كلمات الربط: العطف

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٤)

- 3 Complete this paragraph using the words from the box. One of the words is used more than once.

المطلوب: أكمل الفقرة التالية باستعمال كلمات من الصندوق. يوجد كلمة تستعمل أكثر من مرة واحدة. الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

بالرغم أن although ولكن but و/أيضا and لذلك/وبالتالي so

Last week, I decided to donate some of the possessions that I no more needed to a charity organization.

(1) _____ I don't use most of them now, I never thought of giving them away. One of the unwanted items that I owned was my snowboard. I loved it when I was younger, (2) _____ I thought

someone else could find it more useful (3) _____ more fun to own. It was quite expensive, (4) _____ I'm sure there are lots of children

who can't afford to buy a new snowboard, (5) _____ I would like to give away my old one.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

- إجابات تمرين ٣ كما يلي:
- | | | |
|-----------------------|-------------|--------------|
| 1. Although بالرغم ان | 2. but ولكن | 3. and وأيضا |
| 4. and وأيضا | 5. so لذلك | |

Guided writing الكتابة الموجهة (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٤)

4 Write descriptions of some of your possessions that you don't need anymore using the linking words from exercise 3. When did you get these things? Why do you like them? Why don't you need them anymore?

المطلوب: أكتب وصف لبعض الأشياء التي تملكها والتي لم تعد بحاجة لها واستعمل كلمات الربط الواردة في تمرين ٣ في الأعلى. متى حصلت على هذه الأشياء؟ لماذا تحبها؟ لماذا لا لم تعد تحتاج إليها؟

إجابة مقترحة كما يلي:

- I have a small bicycle. My father gave it to me on my sixth birthday. I used to cycle inside our house, and I liked it so much. But as I grew older, I couldn't ride it any more because it was too small for me and I was no longer interested in riding a bicycle.

يوجد لدى دراجة هوائية صغيرة. أعطاني إياها والدي في عيد ميلادي السادس. كنت أقودها داخل منزلنا، وأحببتها كثيرا. ولكن عندما أصبحت أكبر، لم أستطع ركوبها لأنها أصبحت صغيرة بالنسبة لي ولم أعد أهتم بقيادة دراجة.

What I have learnt ماذا تعلمت

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٥)

1 Salma is a salesperson in a flower shop. She is talking about her work. Complete the text with some, any, many, much, a little, little, a few or a lot. Two of the words are used more than once. (1 mark each)

المطلوب: سلمى تعمل بائعة في محل لبيع الزهور. انها تتحدث عن عملها. أكمل النص في الأسفل واستعمل كلمات الكمية التالية (some, any, many, much, a little, little, a few or a lot). يوجد كلمتين تستخدمهما أكثر من مرة واحدة. الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

"I arrive at work at 9 o'clock every morning. I take out onto the street just (1) _____ of our flowers. We haven't got (3) _____ rare plants, just (4) _____ of them. We haven't

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

got (5) _____ orchids in our shop. They are too expensive. We have
(6) _____ very nice bouquets that cost just (7) _____ money. Those,
for example, are not expensive at all. Dozens of customers come to the
shop every day, so there's very (8) _____ time to talk to the other
salespeople. I don't earn (9) _____ money, but (10) _____ months,
like December and January, I sell more and then I earn more."

إجابات التمرين ١ كما يلي:

1. a few: قليل/نستعملها مع اسم معدود جمع وهو (نباتات plants) والجملة مثبتة.
2. a lot: كثير/نستعملها مع اسم معدود/أو غير معدود. الاسم معدود وهو (flowers).
3. many: كثير/نستعملها مع اسم معدود جمع وهو (نباتات plants) والجملة منفية.
4. a few: قليل/نستعملها مع اسم معدود جمع وهو ضمير يعود على (نباتات plants).
5. any: أي/نستعملها مع المعدود وغير المعدود بشرط أن تكون الجملة منفية.
6. some: بعض/نستعملها مع المعدود وغير المعدود بشرط أن تكون الجملة مثبتة.
7. a little: قليل/نستعملها مع غير المعدود بشرط أن تكون الجملة مثبتة.
8. little: قليل/نستعملها مع غير المعدود بشرط أن تكون الجملة مثبتة.
9. much: كثير/نستعملها مع غير المعدود بشرط أن تكون الجملة منفية.
10. some: بعض/نستعملها مع المعدود/وغير المعدود بشرط أن تكون الجملة مثبتة.

ملاحظة: الفرق بين (a little) و (little) هو أن (a little) تعني أن الكمية قليلة ولكنها تكفي للقيام بشيء ما. بينما (little) تعني أن الكمية قليلة جداً بحيث لا تكفي للقيام بشيء ما. أمثلة:

- I have a little money, so I can buy a sandwich.
أملك قليلاً من النقود، لذلك أستطيع شراء ساندويشة.
- I have little money, so I can't buy a sandwich.
أملك القليل جداً من النقود، لذلك لا أستطيع شراء ساندويشة.

2 Complete the questions about Salma, and use the words in brackets to answer them.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٥)
المطلوب: أكمل الأسئلة التالية عن سلمى، واستعمل الكلمات التي بين الأقواس لتجيب عن الأسئلة. الإجابات أسفل كل جملة.

1. How / green plants / take out onto the street? (a few)
- How many green plants does she take out onto the street?
كم كمية النباتات الخضراء التي تخرجها إلى الشارع?
She takes out just a few.
2. have / rare plants? (many)
هي تخرج فقط القليل منها.

Module 5 Money doesn't bring happiness Activity Book

Have they got many rare plants? هل لديهم الكثير من النباتات النادرة؟

No, they haven't got many.

لا، ليس لديهم الكثير.

3. have / orchids? (any)

Have they got any orchids?

هل لديهم أي من أزهار الأوركيد؟

No, they haven't got any.

لا، ليس لديهم أي منها.

4. Why / not have / orchids? (any)

Why haven't they got any orchids? لماذا هم لا يملكون أية أزهار أوركيد؟

They haven't got any because they're too expensive.

هم لا يملكون أي فيها لأنها غالية جداً.

5. earn / money? (much)

Does she earn much money?

هل هي تكسب الكثير من النقود؟

No, she doesn't earn much money.

لا، هي لا تكسب الكثير من النقود.

3 Choose the correct answers. (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة ٤٥)

المطلوب: اختر الجواب الصحيح (a/b or c). الإجابات أسفل التمرين.

1. Have you got _____ pizzas with spinach?

a. any b. few c. a little

2. I love chocolate. I usually eat _____.

a. few b. much c. a lot

3. How _____ is that bag? a. many b. much c. any

4. I _____ any garlic on my pizza, please!

a. want b. need c. don't want

5. Although the world is becoming too materialistic, there are still _____ compassionate people who donate things they don't need.

a. many b. much c. a lot

إجابات تمرين ٣ كما يلي:

1. a: نستعمل any في السؤال أو الجمل المنفية.
 2. c: نستعمل a lot of مع المعدود/وغير المعدود في الجمل المثبتة.
 3. b: How much للسؤال عن سعر شيء ما (كم سعر تلك الحقيبة).
 4. c: بما أنه يوجد في الجملة any يجب أن تكون الجملة منفية.
 5. a: نستعمل many مع الاسم المعدود هو people.
- ملاحظة: لا نستطيع استعمال (a lot) بدون (of) راجع خيارات الجملة رقم (٥) في الأعلى.