**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" عنوان الدرس : سورة لقمان(12-15)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**. | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.**  **- يستخرج التوجيهات والوصايا الواردة في الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي**      * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : التقوى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **-يبين مفهوم التقوى**  **-يستنتج ثمار التقوى**  **-يذكر الأمور التي تعين على التقوى**  **-يعدد صور التقوى** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **رياض الصالحين** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   **\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بالتقوى.**  **\*التدريس المباشر**  **يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات: ما هي الأمور المعينة على التقوى**  **\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات**  **\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : دور الأم في بناء الأسرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **- يبين مفهوم الأسرة ودورها في الإسلام**  **-يعدد أدوار الأم في رعاية الأسرة**  **-ينتقد الممارسات غير اللائقة في التعامل مع الأمة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في أحكام التجويد** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم ذكر أدوار الأم في رعاية الأسرة**  **حل أختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : السور المكية والسور المدنية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يبين مفهوم السور المكية والسور المدنية**  **يعطي أمثلة على السور المكية والسور المدنية**  **يوضح خصائص السور المكية والسور المدنية**  **يوضح الفائدة من معرفة السور المكية والسور المدنية** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **تفسير القرآن العظبم لابن كثير** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بنزول القرآن الكريم**   **تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي**  **-مفهوم السور المكية والمدنية**  **-الفائدة من معرفة السور المكية والمدنية**  **-خصائص السور المكية والمدنية**  **حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : نبي الله موسى عليه السلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يبين نشأة سيدنا موسى عليه السلام**  **-يوضح سبب خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر**  **-يبين بداية نزول الوحي على نبي الله موسى عليه السلام** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة لابن كثير** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: بين نشأة نبي الله موسى**   **أسلوب القصة**  **يسرد المعلم قصة نبي الله موسى عليه السلام ثم يستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها .** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس :التلاوة والتجويد مخرج الحلق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **يبين مفهوم مخرج الحلق**  **يذكر مخارج الحلق الفرعية مع حروفها**  **يتلو الآيات الكريمة من سورة الشورى تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **التدريس المباشر التطبيق العملي**  **يشرح المعلم مخارج الحلق للطلاب مع التطبيق العملي**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : يسر الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  . | **-يقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة**  **يعرف براوية الحديث الشريف**  **يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات على السبورة ثم يقرأ الحديث الشريف**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بشرح جزئية من الدرس كالآتي**  **-التعريف براوي الحديث**  **-بيان معاني المفردات**  **-شرح الفكرة الرئيسية**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : قصر الصلاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **يوضح مفهوم قصر الصلاة**  **يعدد شروط صحة قصر الصلاة**  **يطبق عمليا قصر الصلاة** | * **الكتاب المدرسي**      * **اللوح التفاعلي** * **السيرة النبوية** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يشرح المعلم الدرس بطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- ما المقصود بقصر الصلاة 2- عدد شروط قصر الصلاة**  **3- ما الحكمة من قصر الصلاة**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس :محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حفظ النفس الإنسانية : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يبين مفهوم حفظ النفس الإنسانية في الإسلام**  **يعلل عناية الإسلام بحفظ النفس الإنسانية**  **يستنتج أهم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس الإنسانية**  **يحرص على حماية النفس ولا يعرضها للخطر** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال الحديث عن تكريم الله تعالى للإنسان**  **يدون المعلم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس على السبورة ويناقشها مع الطلاب ويستمع لأسئلتهم ويجيب عليها**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : الإسلام والصحة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يوضح أهمية الصحة**  **يبين جوانب عناية الإسلام بالصحة**  **يستنتج أهمية التداوي** | * **الكتاب المدرسي** * **الفقه الميسر** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يشرح المعلم جوانب عناية الإسلام بالصحة**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم التطبيق العملي لما تم شرحه من المعلم وبقوم المعلم بمساعدة الطلاب وتصويب الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السا بع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : الجمع بين الصلاتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **- يبين مفهوم الجمع بين الصلاتين**  **-يحدد الصلوات التي يصح الجمع بينها**  **يوضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين**  **يذكر أسباب الجمع بين الصلاتين** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **1-بين مفهوم الجمع بين الصلاتين**  **2-ما هي الصلوات التي يتم الجمع بينها**  **3-وضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين**  **يستمع المعلم للإجابات ويناقشها**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (تطبيقات مخرج الحلق)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يستذكر مفهوم مخرج الحلق**  **يذكر مخارج الحلق الفرعية مع حروفها**  **يتلو الآيات الكريمة (13-19) من سورة الشورى تلاوة سليمة**  **يطبق عمليا ما تعلمه** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : سورة لقمان (16-19)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **يوضح المعنى الإجمالي للآيات**  **يستخرج التوجيهات والوصايا الواردة في الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : أعمال النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يذكر أهم الأعمال التي قام بها التبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة**  **يبين أهمية المؤاخاة في توثيق العلاقة بين أفراد المجتمع**  **يستنتج الحكمة من إيجاد رسول الله صلى الله عليه وسلم السوق في المدينة المنورة** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في أحكام التجويد** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بالحديث عن أحد أعمال النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : نبي الله سيدنا موسى عليه السلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يبين الأمور التي شملتها دعوة نبي الله موسى عليه السلام**  **يوضح سبب إيمان السحرة**  **يذكر قصة هلاك فرعون وجنوده** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **رياض الصالحين** * **الفقه الميسر** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية دعوة الأنبياء والرسل**   **استراتيجية القصة**  **يسرد المعلم قصة نبي الله موسى عليه السلام أمام الطلاب**  **يستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (مخرج اللسان)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **4.**  **.** | **- يوضح مفهوم مخرج اللسان**  **يذكر مواضع مخارج اللسان وحروف كل منها**  **يتلو الآيات الكريمة (20-28) من سورة الشورى تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **التطبيق العملي /التدريس المباشر**  **يشرح المعلم للطلاب مخارج اللسان مع التطبيق العملي**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس :الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يعرف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية**  **يبين نشأة الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية رضي الله عنها وإسلامها**  **يوضح بعض الأعمال التطوعية التي أدتها الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد ببيان مكانة المرأة في الإسلام**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسية على السبورة**  **يقسم الطلاب الى مجموعات وتتولى كل مجموعة شرح جزئية من الدرس كالآتي**  **-التعريف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية**  **نشاتها رضي الله عنها**  **-بيان دورها في الدعوة** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد تطبيقات على مخرج اللسان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  . | **- يتلو الآيات الكريمة(29-43) من سورة الشورى تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة المقررة**  **يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد أثناء القراءة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **حياة الصحابة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف صلة الأرحام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف**  **يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي الشريف**  **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة بعض الطلاب**  **يوجه الأسئلة الآتية**  **-عرف براوي الحديث الشريف**  **ما هي الفكرة الرئيسية التي اشتمل عليها الحديث الشريف**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : حق التعلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **-يبين المقصود بحق التعلم**  **-يوضح مظاهر عناية الإسلام بحق التعلم**  **-يذكر صورا مشرقة تدل على حرص الإسلام على التعلم** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد يتحدث المعلم عن حقوق الإنسان في الإسلام**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **التدريس المباشر**  **يشرح المعلم حق التعلم**  **يطرح المعلم السؤال الآتي**  **بين مظاهر عناية الإسلام بحق بالعلم ثم يستمع للإجابات ويناقشها** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : المؤسسات التعليمية ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**. | **-يعدد المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية**  **يبين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية**  **-يذكر بعض العلماء والعالمات في الحضارة الإسلامية** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**   **-تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **-توجيه السؤال الآتي: بين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية**  **يشرح العلم الدرس باستخدام استراتيجية التدريس المباشر ثم يستمع لأسئلة الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **يبين أهمية مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها**  **يحث غيره على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي استخداما سليما** | * **الكتاب المدرسي** * **كتب السيرة النبوية** * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد بمحاورة الطلاب عن مواقع التواصل التي يستخدمونها**  **يجري المعلم مناظرة بين طالبين يتحدث أحدهما عن فوائد مواقع التواصل والآخر عن مساوئها**  **يفتح المعلم المجال للنقاش ويستمع للطلاب ويوجههم**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : الإسلام والترويح عن النفس**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يبين مفهوم الترويح عن النفس**  **يوضح أهمية الترويح عن النفس في الإسلام**  **يبين آداب الترويح عن النفس في الإسلام**  **يذكر أمثلة على الترويح عن النفس من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي** * **تفسير الجلالين** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **طرح الأسئلة الاتية**  **1-ما المقصود بالترويح عن النفس 2-ما هي أهمية الترويح عن النفس 3- اذكر آداب الترويح عن النفس**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد(تطبيقات على مخارج الحروف)**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يتلو الآيات الكريمة (44-53) من سورة الشورى تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة**  **يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**