**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : "وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" عنوان الدرس : سورة لقمان(12-15)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5**. | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.****- يستخرج التوجيهات والوصايا الواردة في الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**

* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : التقوى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** |  **-يبين مفهوم التقوى****-يستنتج ثمار التقوى****-يذكر الأمور التي تعين على التقوى****-يعدد صور التقوى** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **رياض الصالحين**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**

**\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بالتقوى.****\*التدريس المباشر****يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية** **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات: ما هي الأمور المعينة على التقوى****\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات****\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : دور الأم في بناء الأسرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **- يبين مفهوم الأسرة ودورها في الإسلام****-يعدد أدوار الأم في رعاية الأسرة****-ينتقد الممارسات غير اللائقة في التعامل مع الأمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في أحكام التجويد**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم ذكر أدوار الأم في رعاية الأسرة****حل أختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : السور المكية والسور المدنية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يبين مفهوم السور المكية والسور المدنية****يعطي أمثلة على السور المكية والسور المدنية****يوضح خصائص السور المكية والسور المدنية****يوضح الفائدة من معرفة السور المكية والسور المدنية** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **تفسير القرآن العظبم لابن كثير**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بنزول القرآن الكريم**

**تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي****-مفهوم السور المكية والمدنية****-الفائدة من معرفة السور المكية والمدنية****-خصائص السور المكية والمدنية****حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس : نبي الله موسى عليه السلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |  **- يبين نشأة سيدنا موسى عليه السلام****-يوضح سبب خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر****-يبين بداية نزول الوحي على نبي الله موسى عليه السلام** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة لابن كثير**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: بين نشأة نبي الله موسى**

**أسلوب القصة****يسرد المعلم قصة نبي الله موسى عليه السلام ثم يستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها .** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :** **أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ عنوان الدرس :التلاوة والتجويد مخرج الحلق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **يبين مفهوم مخرج الحلق****يذكر مخارج الحلق الفرعية مع حروفها****يتلو الآيات الكريمة من سورة الشورى تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****التدريس المباشر التطبيق العملي** **يشرح المعلم مخارج الحلق للطلاب مع التطبيق العملي****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : يسر الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.**. |  **-يقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة****يعرف براوية الحديث الشريف****يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** |  **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات على السبورة ثم يقرأ الحديث الشريف****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف كل مجموعة بشرح جزئية من الدرس كالآتي****-التعريف براوي الحديث****-بيان معاني المفردات****-شرح الفكرة الرئيسية****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : قصر الصلاة**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.

 **2.** **3.** **4.** **5.** |  **يوضح مفهوم قصر الصلاة****يعدد شروط صحة قصر الصلاة****يطبق عمليا قصر الصلاة**  | * **الكتاب المدرسي**

* **اللوح التفاعلي**
* **السيرة النبوية**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يشرح المعلم الدرس بطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- ما المقصود بقصر الصلاة 2- عدد شروط قصر الصلاة****3- ما الحكمة من قصر الصلاة****حل اختبر معلوماتي** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس :محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حفظ النفس الإنسانية : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** **4.** **5.** | **- يبين مفهوم حفظ النفس الإنسانية في الإسلام****يعلل عناية الإسلام بحفظ النفس الإنسانية****يستنتج أهم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس الإنسانية****يحرص على حماية النفس ولا يعرضها للخطر** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال الحديث عن تكريم الله تعالى للإنسان****يدون المعلم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس على السبورة ويناقشها مع الطلاب ويستمع لأسئلتهم ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : الإسلام والصحة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** |  **- يوضح أهمية الصحة****يبين جوانب عناية الإسلام بالصحة****يستنتج أهمية التداوي** | * **الكتاب المدرسي**
* **الفقه الميسر**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يشرح المعلم جوانب عناية الإسلام بالصحة****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم التطبيق العملي لما تم شرحه من المعلم وبقوم المعلم بمساعدة الطلاب وتصويب الأخطاء****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السا بع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : الجمع بين الصلاتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.**  |  **- يبين مفهوم الجمع بين الصلاتين****-يحدد الصلوات التي يصح الجمع بينها****يوضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين****يذكر أسباب الجمع بين الصلاتين** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية** **1-بين مفهوم الجمع بين الصلاتين****2-ما هي الصلوات التي يتم الجمع بينها****3-وضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين****يستمع المعلم للإجابات ويناقشها****حل اختبر معلوماتي** |   حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (تطبيقات مخرج الحلق)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** |  **يستذكر مفهوم مخرج الحلق****يذكر مخارج الحلق الفرعية مع حروفها****يتلو الآيات الكريمة (13-19) من سورة الشورى تلاوة سليمة****يطبق عمليا ما تعلمه**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |   حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : سورة لقمان (16-19)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يتلو الآيات الكريمة المقررة تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة****يوضح المعنى الإجمالي للآيات****يستخرج التوجيهات والوصايا الواردة في الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : أعمال النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

 **التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يذكر أهم الأعمال التي قام بها التبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة****يبين أهمية المؤاخاة في توثيق العلاقة بين أفراد المجتمع****يستنتج الحكمة من إيجاد رسول الله صلى الله عليه وسلم السوق في المدينة المنورة** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في أحكام التجويد**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بالحديث عن أحد أعمال النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة****حل اختبر معلوماتي**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : نبي الله سيدنا موسى عليه السلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **- يبين الأمور التي شملتها دعوة نبي الله موسى عليه السلام****يوضح سبب إيمان السحرة****يذكر قصة هلاك فرعون وجنوده** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **رياض الصالحين**
* **الفقه الميسر**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية دعوة الأنبياء والرسل**

**استراتيجية القصة****يسرد المعلم قصة نبي الله موسى عليه السلام أمام الطلاب****يستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (مخرج اللسان)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****4.****.** |  **- يوضح مفهوم مخرج اللسان****يذكر مواضع مخارج اللسان وحروف كل منها****يتلو الآيات الكريمة (20-28) من سورة الشورى تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** |  **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****التطبيق العملي /التدريس المباشر****يشرح المعلم للطلاب مخارج اللسان مع التطبيق العملي****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس :الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يعرف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية****يبين نشأة الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية رضي الله عنها وإسلامها****يوضح بعض الأعمال التطوعية التي أدتها الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد ببيان مكانة المرأة في الإسلام****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسية على السبورة****يقسم الطلاب الى مجموعات وتتولى كل مجموعة شرح جزئية من الدرس كالآتي****-التعريف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية****نشاتها رضي الله عنها****-بيان دورها في الدعوة** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد تطبيقات على مخرج اللسان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.**. |  **- يتلو الآيات الكريمة(29-43) من سورة الشورى تلاوة سليمة** **-يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة المقررة****يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد أثناء القراءة** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **حياة الصحابة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف صلة الأرحام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف****يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث النبوي الشريف****يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة بعض الطلاب****يوجه الأسئلة الآتية****-عرف براوي الحديث الشريف****ما هي الفكرة الرئيسية التي اشتمل عليها الحديث الشريف****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : حق التعلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |  **-يبين المقصود بحق التعلم****-يوضح مظاهر عناية الإسلام بحق التعلم****-يذكر صورا مشرقة تدل على حرص الإسلام على التعلم** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد يتحدث المعلم عن حقوق الإنسان في الإسلام****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****التدريس المباشر****يشرح المعلم حق التعلم****يطرح المعلم السؤال الآتي****بين مظاهر عناية الإسلام بحق بالعلم ثم يستمع للإجابات ويناقشها** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : المؤسسات التعليمية ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5**. | **-يعدد المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية****يبين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية****-يذكر بعض العلماء والعالمات في الحضارة الإسلامية** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**

**-تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****-توجيه السؤال الآتي: بين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية****يشرح العلم الدرس باستخدام استراتيجية التدريس المباشر ثم يستمع لأسئلة الطلاب****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** |  **يبين أهمية مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها****يحث غيره على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي استخداما سليما** | * **الكتاب المدرسي**
* **كتب السيرة النبوية**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد بمحاورة الطلاب عن مواقع التواصل التي يستخدمونها****يجري المعلم مناظرة بين طالبين يتحدث أحدهما عن فوائد مواقع التواصل والآخر عن مساوئها****يفتح المعلم المجال للنقاش ويستمع للطلاب ويوجههم****حل اختبر معلوماتي** |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : الإسلام والترويح عن النفس**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** |  **- يبين مفهوم الترويح عن النفس****يوضح أهمية الترويح عن النفس في الإسلام****يبين آداب الترويح عن النفس في الإسلام****يذكر أمثلة على الترويح عن النفس من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي**
* **تفسير الجلالين**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****طرح الأسئلة الاتية** **1-ما المقصود بالترويح عن النفس 2-ما هي أهمية الترويح عن النفس 3- اذكر آداب الترويح عن النفس****حل اختبر معلوماتي** |   حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد(تطبيقات على مخارج الحروف)**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يتلو الآيات الكريمة (44-53) من سورة الشورى تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة****يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |  حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**