

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الأولى (جددوا حياتكم)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول مضمون الآية - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيًا مواطن الوصل - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة و يتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يتعرف على الكاتب سلامة موسى - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيًا شروط الكتابة الصحيحة حول التحقيق الصحفي - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الثانية (من ذكريات الطفولة)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول آثار الحروب - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يتعرف على الكاتب علي الطنطاوي - يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة السيرة والسيرة الذاتية ويراعي في كتابته علامات التقييم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الثالثة (في رحاب النهضة العربية الكبرى)
الفصل الدراسي : الثاني

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة حول الثورة العربية الكبرى - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة و يتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يعرف بالشاعر فؤاد الخطيب - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعى شروط الكتابة - الصحيحة حول السيرة الغيرية - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة : الرابعة (الربيع)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة و يتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يعرف بالكاتب عبد الوهاب محمد عزّام - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة المذكرات ويراعي في كتابته علامات الترقيم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة :الخامسة (أَمَّا الْأَرْضُ)

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يتعرف على الشاعر علي محمد سعيد أسبر - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعي شروط الكتابة الصحيحة حول نثر نص شعري ويراعي في كتابته علامات التقييم - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال

عنوان الوحدة : السادسة (من أمراض العصر)

الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يحسن الاصغاء لنص الاستماع - يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم - يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه - يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أمراض العصر الشائعة - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى - يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات - يوضح معاني المفردات والتراكيب الجديدة و يتعرف على الصور الفنية ويستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية - يحل التطبيقات والأسئلة حلا سليما - يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعى شروط الكتابة الصحيحة حول الخاطرة - يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

الختم والتوقيع :

إعداد المعلم :

الخطـة الفصلية

الصف / المستوى : العاشر
عنوان الوحدة :السابعة (العروض)

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : اللغة العربية / مهارات الاتصال
الفترة الزمنية : من / إلى / ٢٠٢٢

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــــــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف إلى المصطلحات المفاهيم العروضيه - تطبيق نماذج للكتابة العروضية وتقطيع كلمات محددة - التعرف إلى التفعيلات الرئيسة وأوزانها - تقطيع الأبيات الشعرية - بيان أقسام الأبيات الشعرية - دراسة بحور الشعر العربي (الهزج / الكامل) - التعرف إلى بحور الشعر العربي - تقدير دور العروض في ضبط إيقاع الشعر العربي 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير منصة درسك 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم المدمج (التدريس المباشر + التعلم عن بعد) العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الأداء القلم والورقة الواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> سلم التقدير قائمة الرصد 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة الكتاب أسئلة مقترحة الواجبات البيتية 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : -التحديات: -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

إعداد المعلم :

الختم والتوقيع :