**الفصل الدراسي الثاني ( 2021- 2022)**

**الصف: الثاني**

**المبحث: اللغة العربية**

**عدد الوحدات: 9**

**إعداد المعلمة : ياسمين محمد**

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : بر الوالدين

عدد الصفحات : 9 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ض،د)**  **5. التمييز بين الكلمة وضدها بالمعنى**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يلفظ الحرف المشدد بالكلمات**  **10.يستخرج من النص كلمة فيها حرف مشدد**  **11.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **12.نقل النص الإملائي إلى دفترهم** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : صحة الجسم

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ط،ظ)**  **5.لفظ الكلمات مراعي حروف المد(ا،و،ي**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يمييز بين اللام القمرية واللام الشمسيه**  **10.التمييز بين كتابة الهاء والتاء المربوطة**  **11.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **12.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **13.الترداد والتغني (نشيد الصباح)** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير**  **الفرشاة والمعجون** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **الخروج للساحة وممارسة التمارين الصباحية** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : الذئب ومالك الحزين

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين نطق حرفي (خَ،حَ)**  **5.محاكاة الأنماط (جملة نداء، الصفة الهمزة المكتوبة على ألف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكتب التنوين(فتح،ضم،كسر)بالشكل الصحيح**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الحديث ص32غيبًا** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص 33** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : صديق من ورق

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص:10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4. الانتباه الى نطق الحروف المكرره**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب ،ضمائر المخاطبه(انت,انتِ،انتما، انتم))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **(مرة بالاسم ومرة بالفعل)**  **9.التمييز بين كتابة (ى،ي)**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد الكتاب** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **البحث في النت بمساعدة الوالدين عن قصة قصيرة ويقرؤها** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : زيارة العقبة

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.لفظ كلمات مرة بحرف (ج)ومرة بحرف(م) وحرف (ل ) مع التمييز بينهم**  **5.قراءة الجمل بطريقة معبرة**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.التمييز بين الكلمة وضدها**  **10.تكوين كلمة من حروف كلمة ( مرجان )**  **11.التعرف على أسمااء الإشارة**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ أنشودة وطن الخير** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : النملة النشيطة

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.لفظ كلمات مرة بحرف (ق)ومرة بحرف(ف)مع التمييز بينهم**  **5.وضع الشده فوق الحرف الصحيح وملاحظة الفرق**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.محاكاة نمط تحويل الجملة من مذكر الى مؤنث(جمع ــــــ جمعت)**  **10.استخدام عبارات المجاملة المناسبة**  **11.التمييز بين كتابة التاء المربوطة والمبسوطة**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الآية (105) من سورة التوبة** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : توماس أديسون

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين نطق حرفي (ض،ظ)**  **5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر السالم،)ضمائر الفصل للغائب(هو،هي،هما،هم،هنّ))**  **6.كتابة تنوين الفتح بالطريقة الصحيحة**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد النجار** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **حل نشاط ص73** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : يوم الاستقلال

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ الحروف المفتوحة والحروف المكسورة)**  **5.محاكاة الأنماط(جملة نداء)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده،ويكون من الجمل فِقرة**  **9. كتابة العدّ الترتيبي الأول الثاني 000**  **10.وضع الشده فوق الحرف الصحيح**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلاد العرب** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص 83** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |

الصف/المستوى: الثاني الفصل الدراسي: الثاني المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : فصل الصيف

عدد الصفحات : 10 عدد الحصص: 10 حصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات  يتوقع من الطالب أن: | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| **1. الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ حرف ( ر ) و( ل) و (ص )**  **5.محاكاة الأنماط(ال التعريف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده،ويكون من الجمل فِقرة**  **9. التمييز بين الكلمة وضدها**  **10.محاكاة الأنماط ( جمع التكسير )**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلاد العرب** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل** | * أشعر بالرضا عن:   ...............................  ...............................  ...............................   * التحديات:   ...............................  ...............................  ...............................   * مقترحات للتحسين:   ...............................  ...............................  ............................... |