**خطة درس**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : احبك ربي عنوان الدرس : الله الخالق عدد الحصص: 1 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي :**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الاول التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1يتعرف اسم الله الخالق**  **2-يعطي امثلة على مخلوقات الله تعالى**  **3- يعدد فوائد بعض مخلوقات الله تعالى** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:-طرح اسئلة تتعلق بالعنوان للتوصل له وعرضه على السبورة والتركيز على قراءة الحروف**  **توجيه الطلبة لصور الكتاب صفحة 6 وطرح الاسئلة الموجودة حولها ومناقشة الطلبة والتوصل الى اسم الله الخالق**  **تكليف الطلبة بذكر امثلة على مخلوقات الله وكتابتها على السبورة**  **مع ذكر فوائدها**  **تنفيذ تدريبات الكتاب ومتابعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة للطلبة.** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : احبك ربي عنوان الدرس : الشهادتان عدد الحصص:2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي :**

**التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتعلم ان الشهادتين اول ركن من اركان الاسلام**  **2- يتعرف معنى الشهادتين**  **3-ينطق الشهادتين نطقا سليما** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:-مراجعة الدرس السابق**  **طرح اسئلة : من خلقنا ؟ ما اسم رسولنا؟**  **كتابة عنوان الدرس**  **كتابة الشهادتان على السبورة وترديدها بشكل جماعي**  **ثم بشكل فردي**  **حل انشطة الكتاب مع المتابعة والتعزيز** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : احبك ربي عنوان الدرس : بسم الله ابدا عدد الحصص: 1 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي :**

**التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يذكر موقف يقول فيه بسم الله**  **يحرص على قول بسم الله الرحمن الرحيم عند البدء باعمالي** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:- مراجعة الدرس السابق**  **عرض صور الكتاب صفحة 17 وتوجيه الاسئلة الواردة حولها للتوصل لعنوان الدرس**  **كتابة عنوان الدرس على السبورة وقراءته وترديده**  **توجيه الطلبة الى اهمية قول بسم الله عند البدء بالاعمال جميعها**  **تكليف الطلبة بذكر اعمال ومواقف يذكر بها اسم** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : اهتدي بقراني عنوان الدرس : كتابي القران الكريم عدد الحصص: 2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي :**

**التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتعرف مفهوم القران الكريم**  **يستنتج طرق المحافظة على القران الكريم** | **صور**  **الكتاب المدرسي.**  **القران الكريم** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد بعرض القران الكريم على الطلبه وسؤال الطلبه حوله**  **ما هذا؟ من منكم يوجد في بيته؟ ماذا يوجد داخله؟**  **من انزله ؟ على من نزل؟**  **التوصل الى مفهوم القران الكريم وهو كتاب الله تعالى انزله على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم**  **عرض صور الكتاب صفحة 26 ومناقشة طرق المحافظة عليه**  **حل انشطة الكتاب مع التعزيز** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درس**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: اهتدي بقراني عنوان الدرس:من آداب تلاوة القرآن الكريم عدد الحصص: 1 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي القرآن الكريم**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الثاني آداب تلاوة القرآن الكريم التكامل الأفقي : التربية الإسلامية سورة الفاتحة،**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **يتعرف على اداب تلاوة القران الكريم** 2. **يطبق اداب التلاوة عمليا** 3. **يحرص على الاداب عند تلاوة القرآن الكريم.** | **القران الكريم**  **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:- احضار القران الكريم وسؤال الطلبة عنه**  **من منكم يتلو القرآن الكريم؟ ماذا تفعل عندما تريد تلاوة القرآن الكريم ؟ ويقرأ بعض الطلبة من السور التي يحفظوها**  **التوصل للاداب من الوضوء والاستعاذة والبسملة وتطبيقها عند قراءة سور من القران الكريم**  **ثم ينفذ الطلبة تدريبات الكتاب وأتابع أداء الطلبة**  **مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة.** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:**...........................................**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: .اهتدي بقراني عنوان الدرس: سورةالفاتحة عدد الحصص: 3 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي: آداب تلاوة القرآن**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الثاني آداب تلاوة القرآن التكامل الأفقي : الصف الأولاللغة العربية تجريد الأحرف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة سورة في سورة الفاتحة**  **2-يستنتج أسباب حمد الله تعالى**  **3- يضرب امثلة على عبادته لله تعالى ،واستعانته به.**  **4- يتقن لفظ آيات سورة الفاتحة لفظا سليماً.**  **5- يحفظ آيات سورة الفاتحة غيبا.**  **6-يحرص على طاعة الله تعالى ورضاه.** | **القران الكريم**  **الهاتف**  **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:- مراجعة الطلبة بآداب تلاوة القرآن وتهيئتهم للاستماع إلى سورة الفاتحة. ثم سماع سورة الفاتحة من الهاتف ثم مناقشة الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الواردة في السورة.**  **ثم يعمل الطلبة بمجموعات تعاونية لذكر نعم أنعمها الله عليه وكيفية حمد الله على هذه النعم. وعبادة الله تعالى وكيفية الاستعانة بالله عز وجل .**  **ثم تلاوة الآية الأولى من سورة الفاتحة و تكرار لفظ الآية بصورة فردية وزمرية من قبل الطلبة حتى أتأكد من صحة اللفظ ، ثم الآية الثانية بنفس الأسلوب ثم يعيد الطلبة الآيتين معا حتى يحفظوها غيبا ، وهكذا حتى يحفظ الطلبة السورة كاملة، تسميع السورة للطلبة فردياً**  **تنفيذ تدريبات الكتاب ومتابعة أداء الطلبة** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : اقتدي برسولي عنوان الدرس: ولادة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم عدد الحصص: 1 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي : اسم الرسول**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الثاني السيرة النبوية التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **يتعرف مكان ولادة سيدنا محمد** 2. **يتعرف زمن ولادة سيدنا محمد** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **ا**لتمهيد : ما اسم الرسول الكريم؟  عرض قصة مولد سيدنا محمد صل الله عليه وسلم  توجيه الاسئلة للطلبة حولها بعد الاستماع لها  كتابة مكان ولادة سيدنا محمد وزمن ولادته على السبورة  حل انشطة الكتاب مع المتابعة والتعزيز | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة : برسولي اقتدي عنوان الدرس: نسب رسوليعدد الحصص: 1 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي : اسم الرسول**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الثاني السيرة النبوية التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1-يذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم**  **2-يسمي قبيلة الرسول**  **3يحرص على محبة سيدنا محمد** | **صور**  **الكتاب المدرسي.**  **الهاتف** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **طرح اسئلة للتوصل لمفهوم النسب :ما اسمك؟ ما اسم والدك؟ ما اسم جدك؟**  **طرح الاسئلة مثل ما اسم الرسول؟ وما اسم ابوه ؟ وما اسم امه.؟ اين ولد؟ متى ولد؟**  **ثم عرض بطاقة تحمل عنوان الدرس وقرائتها من قبل الطلبة**  **عرض انشودة سيدنا محمد وطرح الاسئلة صفحة 55**  **كتابة نسب سيدنا محمد على بطاقات وعرضها**  **تنفيذ تدريبات الكتاب ومتابعة الأداء وتقديم التغذية الراجعة للطلبة.** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1)**

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: اقتدي برسولي عنوان الدرس: اداب الطعام عدد الحصص: 2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي:**

**التكامل الرأسي: التكامل الأفقي : الصف الأولاللغة العربية تجريد الأحرف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **يتعرف اداب الطعام** 2. **يحرص على الالتزام باداب الطعام** 3. **يحفظ الحديث الشريف غيبا** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد بطرح الاسئلة للتوصل لعنوان الدرس**  **ما هو طعامك المضل؟ماذا تقول قبل ان تبدأ به؟ماذا تقول عندما تنهيه؟**  **كتابة عنوان الدرس**  **عرض الحديث الشريف وقراءته وترديده بشكل جماعي**  **مناقشة الطلبه في مضمونه بطرح الاسئلة حوله**  **كتابة اداب الطعام وترديدها**  **حل انشطة الكتاب مع المتابعة والتعزيز**  **تكليف الطلبة بحفظ الحديث الشريف** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:**...........................................**التاريخ

**خطة درسصفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: اسمو باخلاقي عنوان الدرس: سورة العصر عدد الحصص: 2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي: اداب تلاوة القران الكريم**

**التكامل الرأسي: التكامل الأفقي : الصف الأولاللغة العربية تجريد الأحرف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. **يقرا سورة العصر قراءة سليمة** 2. **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة** 3. **يحفظ سورة العصر غيبا** | **صور**  **الكتاب المدرسي.**  **الهاتف** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مراجعة الطلبة باداب تلاوة القران الكريم**  **تلاوة سورة الفاتحة بشكل جماعي**  **الاستماع الى سورة العصر من الهاتف اكثر من مرة**  **ترديد الايات الكريمة**  **عرض المفاهيم الجديدة وكتابتها**  **حل انشطة الكتاب مع المتابعة والتعزيز**  **تكليف بحفظ الايات الكريمة** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:**...........................................**التاريخ

**خطة درس**

**صفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: اسمو باخلاقي عنوان الدرس: اداب الاستئذان عدد الحصص: 2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي: رد السلام**

**التكامل الرأسي: التربية الإسلامية الصف الثاني التكامل الأفقي : الصف الأولاللغة العربية تجريد الأحرف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1- يتعرف اداب الاستئذان**  **2-يبين معاني المفردات في الحديث الشريف**  **3- يلتزم اداب الاستئذان**  **4- يحفظ حديث الاستئذان غيباً**  **.** | **صور**  **الكتاب المدرسي.** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد من خلال طرح سؤال : ماذا تفعل عندما تذهب لزيارة احد اصدقائك؟**  **عرض صور تبين آداب الاستئذان وشرح المفاهيم الواردة في الحديث الشريف ثم يعمل الطلبة بشكل فردي لتحديد أهمية الاستئذان وحفظ الحديث الشريف غيباً**  **التطبيق العملي للاستئذان من قبل الطلبة بصورة فردية.**  **تنفيذ تدريبات الكتاب ومناقشة الصور.** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:**...........................................**التاريخ

**خطة درس**

**صفحة " "**

**الصف/المستوى:الأول الأساسي المبحث:التربية الإسلامية. عنوان الوحدة: اسمو باخلاقي عنوان الدرس: نظافتي عدد الحصص: 2 التاريخ :**

**التعلم القبلــــــي:**

**التكامل الرأسي: التكامل الأفقي : الصف الأولاللغة العربية تجريد الأحرف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1- يبين اهمية النظافة في الاسلام**  **2-يذكر أدوات النظافة**  **3- يذكر صور من النظافة الشخصية**  **4- يحرص على النظافة الشخصية.** | **صور**  **الكتاب المدرسي.**  **ادوات النظافة الشخصية** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد:-الحرص على تفقد الغرفة الصفية ونظافتها**  **سؤال الطلبة عن العادات اليومية لديهم**  **كتابة عنوان الدرس**  **عرض ادوات النظافة وتوجيه الاسئلة حولها**  **من منكم يستخدمها ؟ لماذا نستخدمها؟ ما هي اهميتها؟**  **من يذكر ادوات اخرى نستخدمها؟**  **كيف احافظ على نظافتي ؟**  **عرض صور الكتاب وطرح الاسئلة حولها**  **حل انشطة الكتاب مع المتابعة والتعزيز** | **5د مقدمة**  **30د عرض**  **5 خاتمة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.**

**إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)** مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:**...........................................**التاريخ