**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة الخامسة:جسم الانسان وصحته عدد الدروس :( ) الصفحات: ( ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  • يوضح دور الجهاز العصبي في تنظيم عمل أجهزة الجسم واتزانه.  • يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط عملها مع الجهاز العصبي.  • يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة.  • يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها.  • يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم.  • يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة.  • يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية في حماية الجسم من مسببات المرض.  • يناقش تأثير الإجهاد الجسمي والنفسي في نظام المناعة.  • يصف دور المناعة المكتسبة فى حماية الجسم من مسببات المرض.  • يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع.  • يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها  • يتتبع مراحل تكون الجنين ونموه.  • يصف دور الهرمونات فى المساعدة على تكاثر الإنسان ونموه. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة السادسة : الحرارة عدد الدروس : ( ) الصفحات: ( ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **\_يوضح المقصود بدرجة الحرارة.**  **\_ يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.**  **\_يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.**  **\_يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.**  **\_يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.**  **\_يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.**  **\_يستقصي العوامل التي تعتمد زعليها عملية التبخر.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021 /2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة السابعة :**الروابط والتفاعلات الكيميائية **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يفسر** **اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها.**  **يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية.**  **يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات.**  **يتعرف كيف تتكون الر ابطة التساهمية في بعض المركبات.**  **يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر.**  **يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية**  **يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة.**  **يكتب معادلات كيميائية موزونة.**  **يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء.**  **يكتب معادلات كيميائية لتفاعلات اللافلزات مع الأكسجين.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة الثامنة :** المغناطيسية **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يستقصي خصائص المغناطيس الدائم.**  **يصمم تجربة تبين تفاعل المغانطس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد.**  **يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا.**  **يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق**  **المغناطيسية للمادة المغناطيسية.**  **يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهرباني.**  **يصنع مغناطيسا كهربائيا.**  **•يبحث في استخدامات المغانط فى الصناعة وتوليد التيار الكهربائي**. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة التاسعة: علوم الطقس والفضاء** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتعرف ممهوم الكتل الهوائية، وخصائصها.**  **يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها.**  **يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض.**    **يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس.**  **يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء.**  **يبين أهمية استكشاف الفضاء.**  **يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسة.**  **يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**