**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة الخامسة:جسم الانسان وصحته عدد الدروس :( ) الصفحات: ( ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**• يوضح دور الجهاز العصبي في تنظيم عمل أجهزة الجسم واتزانه. • يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط عملها مع الجهاز العصبي. • يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة. • يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها. • يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم. • يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة. • يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية في حماية الجسم من مسببات المرض. • يناقش تأثير الإجهاد الجسمي والنفسي في نظام المناعة. • يصف دور المناعة المكتسبة فى حماية الجسم من مسببات المرض. • يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع. • يصف تركيب جهازي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها • يتتبع مراحل تكون الجنين ونموه. • يصف دور الهرمونات فى المساعدة على تكاثر الإنسان ونموه. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة السادسة : الحرارة عدد الدروس : ( ) الصفحات: ( ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **\_يوضح المقصود بدرجة الحرارة.** **\_ يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.** **\_يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.** **\_يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.****\_يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.** **\_يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.** **\_يستقصي العوامل التي تعتمد زعليها عملية التبخر.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****•التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021 /2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة السابعة :**الروابط والتفاعلات الكيميائية **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يفسر** **اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها.****يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية.****يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات.****يتعرف كيف تتكون الر ابطة التساهمية في بعض المركبات.****يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر.****يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية****يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة.****يكتب معادلات كيميائية موزونة.****يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء.****يكتب معادلات كيميائية لتفاعلات اللافلزات مع الأكسجين.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة الثامنة :** المغناطيسية **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يستقصي خصائص المغناطيس الدائم.****يصمم تجربة تبين تفاعل المغانطس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد.****يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا.****يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق****المغناطيسية للمادة المغناطيسية.****يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهرباني.****يصنع مغناطيسا كهربائيا.****•يبحث في استخدامات المغانط فى الصناعة وتوليد التيار الكهربائي**. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 2021/2022 المبحث : علوم**

**عنوان الوحدة التاسعة: علوم الطقس والفضاء** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتعرف ممهوم الكتل الهوائية، وخصائصها.****يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها.****يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض.****يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس.****يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء.****يبين أهمية استكشاف الفضاء.****يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسة.****يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****•التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**