**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2021/2022 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الرابعة: التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الحصص :22 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****-****11-** | **تصنف التفاعلات الكيميائية****توح المقصود ب:****تفاعلات الاحلال المزدوج المعادلة الايونية****المعادلة الايونية النهائية****تفاعل التعادل والترسيب** **تعطي امثلة على التفاعلات الكيميائية****تكتب معادلات ايونية موزونة لتفاعلات التعادل والترسيب** **تستنتج من التفاعل الكيميائي المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضةعنه****تحسب كتلة مادة ناتجة بمعرفة المادة المحددة للتفاعل** | **1-الكتاب المدرسي** **2-السبورة والطباشير** **3-ادوات المختبر** **نماذج الذرات والجزيئات****4-الوسائل والصور****5-شبكة الانترنت**  | **1-التدريس المباشر:** **-اسئلة واجوبة****-العمل في الكتاب المدرسي** **-حلقة بحث** **-التدريبات والتمارين** **-اوراق العمل** **2- التعلم في مجموعات:****-المناقشه** **-الشبكة العنكبوتيه** **-نظام الزمالة** **-التعلم التعاوني الجماعي** **3- التعلم من خلال النشاط :****-التعلم من خلال المشاريع**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه**  | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل****عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة**  |

 **الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة الخامسة: الاتزان الكيميائي عدد الحصص : 22 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **تتوصل الى مفهوم الاتزان الديناميكي****توضح المقصود ب:** **التفاعلات غير المنعكسة****التفاعل الامامي****التفاعل العكسي** **التفاعلات المنعكسة****توضح اثر العوامل المختلفة المثرة في حالة الاتزان****تستنتج العلاقة بين سرعة التفاعل الامامي وسرعة التفاعل العكسي****تربط مع الحياة باتزان نسبة الاكسجين وثاني اكسيد الكربونفي الغلاف الجوي****تتعرف الى مبدا لوتشاتليه وتتحقق منه****تكتب تعبير ثابت الاتزان لبعض التفاعلات****تقارن بين التتزان المتجانس والاتزان غير المتجانس****تحسب كميات المواد في وعاء التفاعل عند الاتزان****تتوصل الى ثابت اتزان الحمض الضعيف وثابت اتزان القاعدة الضعيفة****تطبق القوانين في حل مجموعة من الاسئلة الرياضية** | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والطباشير****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة السادسة: المركبات الهيدروكربونية عدد الحصص : 10 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **تتعرف الى الالكانات****تصنف الالكانات الى سلاسل مستمرة والكانات متفرعة****تسمي الالكانات وفق نظام التسمية العالمي IUPAC****تستنتج خصائص الالكانات واستخداماتها في الحياة العملية****توضح المقصود بالتصاوغ وترسمها****تتعرف الى الالكانات الحلقية وتسميها****تستنتج الخصائص الفيزيائية والكيميائية للالكانات****تتعرف الالكينات والالكاينات****تسمي الاكينات والالكابنات بالطريقة العالمية****تميز الخصائص الفيزيائية والكيميائية للاكينات والالكاينات****تتعرف المركبات الاروماتية وخصائصها** | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والطباشير****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

 **الخطة الفصلية**

**الصف: الحادي عشر علمي العام الدراسي :2020/2021 الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء الوحدة السابعة: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الحصص : 12 التاريخ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-****12-** | **تميز بين المركبات العضوية هاليدات الالكل والكحولات والايثرات والامينات بناء على المجموعة الوظيفية المميزة لها****تطبق قواعد التسمية وفق نظام الايوباك لتسميتها** **تكتب صيغ بنائية للمركبات العضوية** **تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لبعض الهيدروكربونات بناء على تركيبها البنائي او مجموعتها الوظيفية****توضح المقصود بالتصاوغ الوظيفي****تميز الالدهايد والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والايسترات والاميدات بناء على المجموعة الوظيفيةلكل منها****تسميمركبات كيميائية تنتمي للالدبهايدات والكيتونات والحموض الكربوكسيلية والاسترات والاميدات** **تكتب صيغ بنائية للمركبات السابقة****تفسر بعض الخصائص الفيزيائية لها بناء غلى تركيبها البنائي****تتعرف العلاقة بين المونومرات والمبلمرات****تكتب مادلات كيميائية توضح كيفية تكون المبلمرات** | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والطباشير****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الصفحات :44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات و المفاهيم و الافكار** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| **1-التفاعلات الكيميائية****2-الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل** | **1-تصنف التفاعلات الكيميائية الى انواع مختلفة منها تفاعلات الاتحاد والاحلال وتفاعلات الاحلال المزدوج****2-يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية موزونة تعد الاساس في حساب كمية المادة المتفاعلة المحددة للتفاعلوالفاضة****3-تعتمد انواع التفاعلات الكيميائية على التغرات التي تحدث على المواد المتفاعلة والناتجة ويعبر عنها بمعادلات كيميائية** **4- يمكن وصف الكثير من التفاعلات بمعادلات ايونية****5-تستند الحسابات الكيميائية المبنية على المادة المحددة للتفاعل الى المقارنة بين عدد المولات اللازمة للتفاعل والملات المتوافرة****6-تحدد كمية المادة الناتجة بناء على كمية المادة المحددة للتفاعل** | **1-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  | 1. **الايمان بالله عز وجل**
2. **حب العلم**
3. **تقدير جهود العلماء**
4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي**
 |

**تحليل محتوى لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: الاتزان الكيميائي عدد الصفحات :40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| 1. **الاتزان الكيميائي والعوامل المؤثرة فيه**
2. **حسابات ثابت الاتزان**
 | **-** **1-يستمر حدوث التفاعلات الكيميائية المنعكسة عند وصولها الى حالة الاتزان بالسرعة نفسها**  **2-يمكن التاثير في موضع الاتزان بتغيير ظروف التفاعل لانتتاج كميات اكبر من مادة معينة او تقليل منها****3- يجري حساب هذه الكميات باستخدام ثابت الاتزان****4- يوصفالاتزان في التفاعلات المنعكسة بالديناميكي****5-يمكن التاثير على الاتزان الديناميكي بتغيير ظروف التفاعل من التركيزاو الضغط او درجة الحرارة****6-يعبر ثابت الاتزان عن نسب تراكيز المواد المتفاعلة والناتجة في التفاعل عند الاتزان وتقدير المردود الاقتصادي للتفاعلالتفاعلات غير المنعكسة هي التفاعلاتالتي يشير السهم فيها الى اتجاه سير التفاعل****7-التفاعلات المنعكسة هي الفاعلاتالتي تحدث باتجاهين الامامي والعكسي****8-ينص مبدا لوتشاتليه الى انه اذا حدث تغيير في احد العوامل المؤثرةفي الاتزان فان التفاعل يعمل على تعديل موضع الاتزان للتقليل من اثر ذلك التغيير****9- قانون فعل الكتلة ينص غلى اننه عند درجة حرارة معينة يصل التفاعل الى حالة تكون عندها نيبة تراكيز المواد المتفاعلة الى تراكيز المواد الناتجة قيمة ثابتة تسمى ثابت الاتزان****10-الحموض الضعيفة تتاين جزئيا في الماء منتجة ايون الهيدرونيوم****11- القواعد الضعيفة تتاين جزئيا في الماء منتجة ايون الهيدروكسيد** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  | 1. **الايمان بالله عز وجل**
2. **حب العلم**
3. **تقدير جهود العلماء**
4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي**
 |

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| **1- المركبات الهيدروكربونية المشبعة****2-المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة** | **-** **1-تتكون المركبات الهيدروكربونية من عنصري الكربون والهيدروجين****2-تختلف انواع المركبات الهيدروكربونية باختلاف طبيعة الروابط بين ذرات الكربون****3-للمركبات الهيدروكربونية خصائص كيميائية وفيزيائية تختلف باختلاف انواعها****4-لكل منها طريقة لتسميتها حسب نظام التسمية العالمي IUPAC****5-تتكون المركبات الهيدروكربونية المشبعة من الكربون والهيدروجين فقط وترتبط ذرات الكربون فيها بروابط احادية ويطلق عليها الالكانات****6-للالكانات خصائص فيزيائية وكيميائيةواستخدامات في الحياة العملية****7-تتكون المركبات الهيدروكربونية غير المشبعة من الكربون والهيدروجين وترتبط فيها ذرات الكربون برابطة ثنائية او ثلاثية واحدة على الاقل بين ذرتي كربون متجاورتين****8-هناك مركبان تتكون من الكربون والهيدروجين تسمى المركبات الاروماتية يدخل في تركيبها حلقة بنزين C6H6****9- يطلق على وجود صيغ بنائية مختلفة لنفس الصيغة الجزيئية اسم متصاوغات** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  | 1. **الايمان بالله عز وجل**
2. **حب العلم**
3. **تقدير جهود العلماء**
4. **الحث على التعاون والعمل الجماعي**
 |

**لمادة الكيمياء /الصف الحادي عشر علمي**

**عنوان الوحدة /: مشتقات المركبات الهيدروكربونية عدد الصفحات :57**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع والمفردات**  | **الحقائق والتعميمات والمفاهيم و النشاطات** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  |
| **1-هاليدات الالك والكحولات والايثرات والامينات****2-مركبات الكربونيل ومركبات الكربوكسيل ومشتقاتها****3-المبلمرات** | **-** **1-تصننف المركبات الهيدروكبونبة وفق المجموعات الوظيفة التي تحدد خصائصها الفيزيائية والكيميائية****2-تصنف المبلمرات وفق طريقة تكونها ولكل منها خصائصه واستخداماته****3- يؤدي استبدال ذرة هيدروجين او اكثر في المركبات الهيدروكربونية بمجموعة وظيفية الى تكوين مركب جديد له خصائصه وتميزه عن غيره من المركبات****4-تتكون مجموعة الكربونيل من ذرة كربون مرتبطة برابطة ثنائية مع ذرة اكسجين****5-تعد مجموعة الكربونيل مجموعة وظيفية في مركبات الالديهايات والكيتونات****6-اتعد مجموعة الكربوكسيل المجموعة الوظيفية للحموض الكربوكسيلية والايسترات****7-المبلمرات مركبات ضخمة طبيعية او صناعية لكل منها اهميته واستخداماته المرتبطة بتركيبته وخصائصه** | **-قدرة الطالب على تنفيذ الانشطه بدقة** **2- المهارة الحركية** **3- مهارة انفعالية** **4- ردة الفعل المناسبة اثناء الاجابة عن الاسئلة** **5- التعاون مع الزملاء اثناء تنفيذ النشاط** **6- دراسة النماذج بتفكير ودقة**  |  |

الخطة الفصلية وتحليل المحتوى لمادة الكيمياء للعام الدراسي 2022/2021م

الصف الاول الثانوي العلمي

معلمة المبحث: هناء ابراهيم حماد قرعاني