**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**مدرسة حوض الصوان الأساسية المختلطة**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الضرب في عدد من منزلة واحدة الصفحات : 7 - 22عدد الحصص : 15عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 1 /2إلى 20/ 2/2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الاستراتيجية الادوات** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7\*** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا****على:****إيجاد ناتج ضرب عدد من منزلة واحدة في عدد من** **مضاعفات العدد 10****تقدير ناتج ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة** **واحدة** **إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلتين في عدد مكون** **من منزلة واحدة باستعمال خاصية التوزيع** **ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد مكون** **من منزلتين من دون إعادة التجميع****ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد مكون** **من منزلتين مع إعادة التجميع****حل مسائل على الضرب باستعمال التخمين والتحقق** **إدراك أهمية عملية الضرب في الحياة اليومية .** |  **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير****النقود** **لوحات كرتونية** **بطاقات الأعداد****مواد محسوسة****لوحة جدول** **الضرب****كتاب التمارين** **البيئة الصفية** | **4/10****1/4** **2****5/3****1/7****4/2****3/7****1/8** | **3/12****2/ 1 2** | **أنشطة علاجية تتضمن التذكير بجداول الضرب****أنشطة إثرائية تتضمن مسائل كلامية** **تنفيذ نشاط الدرس القفل والمفتاح ص 20****أوراق عمل** **أنشطة مبادرة القراءة** **والحساب** | **\*اشعر بالرضا عن****\* التحديات** **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ...........

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

 **الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة :القسمة على عدد من منزلة واحدةالصفحات : 25–40عدد الحصص :15عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 21/2إلى 13/3/2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الاستراتيجية الادوات** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:****إيجاد ناتج قسمة عدد من مضاعفات العدد 10 على عدد** **مكون من منزلة واحدة** **تقدير ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون** **من منزلة واحدة** **إيجاد ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون** **من منزلة واحدة من دون باق بحيث يكون الناتج من** **رقمين****إيجاد ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون** **من منزلة واحدة مع باق بحيث يكون الناتج من رقمين** **قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون من منزلة** **واحدة مع باق بحيث يكون الناتج مكونا من رقم واحد** **استعمال مهارة الخطوات الأربع لتفسير معنى الباقي في** **مسائل حياتية** **إدراك أهمية عملية القسمة في الحياة** | **المحسوسات** **جدول الضرب** **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **السبورة** **الطباشير الملونة****كتاب التمارين** **بطاقات** **النقود** | **1/1** **1/4** **2****5/3****1/7****4/2****1/9****3/7****1/8** | **3 /1 2****2/12** | **أنشطة علاجية تتضمن ربط عملية القسمة بعملية الضرب المرافقة لها.****أنشطة إثرائية تتضمن****مسائل كلامية.****نشاط الوحدة كم الباقي** **في الكتاب ص 38****أنشطة مبادرة القراءة** **والحساب****أوراق عمل** | **\* اشعر بالرضا عن****\* التحديات****\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة: الكسورالصفحات: 43 - 62 عدد الحصص: 15 عدد الدروس: 8الفترة الزمنية: 14/3 إلى 6 / 4 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7****8****9** |  **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:****قراءة الكسور كجزء من الكل وكتابتها** **قراءة الكسور كجزء من مجموعة وكتابتها** **التعرف إلى الكسر كواحد صحيح****تمثيل الكسور على خط الأعداد****إيجاد الكسور المتكافئة باستعمال النماذج وخط الأعداد** **المقارنة بين الكسور باستعمال النماذج وخط الأعداد** **ترتيب الكسور تصاعديا أو تنازليا باستعمال النماذج وخط** **الأعداد** **إيجاد قيمة كسر وحدة من عدد مكون من منزلتين باستعمال** **القسمة ( من دون باق )****التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****السبورة****الطباشير الملونة****بطاقات كرتونية****لوحة الكسور****البيئة المحلية****دفاتر الطلبة** | **1/1****1/3** **2****1/7****4/7****3/7****4/2** | **3 /1 2****2/1 2** | **أنشطة علاجية تعزز** **مهارة كتابة الكسر** **الدال على الأجزاء****من الكل و الأجزاء من المجموعة.****تنفيذ نشاط العب مع****الكسور الوارد في** **الكتاب ص 60****أنشطة إثرائية في****تتضمن المقارنة بين** **الكسور وترتيبها** **أوراق عمل**  | **\* اشعر بالرضا عن****\* التحديات****\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

 **بسم الله الرحمن الرحيم**

 **وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**مدرسة حوض الصوان الأساسية المختلطة**

 **الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثانيالمبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الزمن الصفحات : 65 - 80عدد الحصص : 11عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 7 /4إلى 25 / 4 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7****8** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا****على:****قراءة الوقت بالساعات والدقائق** **قراءة الوقت باستعمال كلمتي ( و ) و ( إلا )****التمييز بين وقتي قبل الظهر وبعد الظهر** **حساب طول الفترات الزمنية بالدقائق خلال الساعة** **نفسها** **حساب طول الفترات الزمنية خلال اليوم** **التعرف إلى أشهر السنة** **حساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع****التعاون مع زملاءه .** |  **الكتاب المدرسي****دليل المعلم** **السبورة****الطباشير****ساعة حائط**  **ساعة رقمية****كتاب التمارين** **تقويم سنوي****البيئة المحلية** | **1/3** **2****3 / 1****1/7****4/7****3/7****4/2** | **3/1 2****2/ 1 2****4 / 3**  | **أنشطة علاجية تعزز** **مهارة قراءة الوقت****أنشطة إثرائية تعزز** **مهارة تحويل الدقائق** **إلى ساعات و الشهور** **إلى سنوات** **تنفيذ نشاط سباق** **الوقت الوارد في** **الكتابص 78****تكليف الطلبة عمل** **ساعة حائط ورقية** **أوراق عمل** | **\*اشعر بالرضا عن****\* التحديات** **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

 **بسم الله الرحمن الرحيم**

 **وزارة التربية والتعليم**

 **مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

 **الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثانيالمبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الهندسة والقياس الصفحات : 83–100عدد الحصص : 10عدد الدروس : 7الفترة الزمنية: 26/4إلى 11/ 5/ 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*****6\*****7****8****9** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:****التحويل من وحدة المتر إلى وحدة السنتيمتر** **التعرف إلى وحدة القياس ( الكيلومتر )****التحويل من وحدة الكيلومتر إلى وحدة المتر** **التحويل من وحدة الغرام إلى وحدة الكيلو غرام** **التحويل من وحدة اللتر إلى وحدة المليلتر** **التعرف إلى مفهوم المحيط** **التعرف إلى مفهوم المساحة** **إيجاد مساحة المستطيل باستعمال الضرب** **تقدير أهمية القياس في الحياة اليومية**  | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم** **السبورة****كتاب التمارين** **الطباشير الملونة****متر قماش****مسطرة****محسوسات بكتل** **مختلفة** **ورق مقوى** **ورقة مربعات** **البيئة الصفية** | **1/3** **2****3 / 1****1/7****4/7****3/7****4/2** | **3 /1 2****2/1 2** | **تنفيذ نشاط سباق** **إلى المنارة الوارد** **في الكتاب ص 98****أنشطة علاجية تعالج** **الضعف في تحديد وحدة** **القياس الأنسب****أنشطة إثرائية** **أوراق عمل**  | **\* اشعر بالرضا عن****\* التحديات****\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ...........

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالاتالصفحات: 103–114 عدد الحصص: عدد الدروس:4 الفترة الزمنية: 11 /5إلى 25/ 5/ 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** |  **التقويم****الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **1\*****2\*****3\*****4\*****5\*** |  **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على****تمثيل البيانات وتحليلها وتنظيمها باستعمال أشكال فن** **تصنيف البيانات وفق خاصية واحدة أو أكثر** **قراءة البيانات الممثلة في أعمدة بيانية وتفسيرها** **وصف إمكانية حدوث شيئا ما وفق إمكانية وقوعها** **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي** **السبورة** **الطباشير الملونة** **جدول بيانات** **بطاقات** **عملة نقدية****كتاب التمارين** **البيئة الصفية**  | **3/1****1/4** **2****5/3****4/2****1/9****3/7** | **3 / 1 2****2/1 2** | **تنفيذ نشاط الوحدة** **الوارد في الكتاب** **ص 112****عمل جدول بيانات** **وتمثيل مجموعة** **من البيانات فيه** **أوراق عمل**  | **\* اشعر بالرضا عن****\* التحديات****\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............