**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**مدرسة حوض الصوان الأساسية المختلطة**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الضرب في عدد من منزلة واحدة الصفحات : 7 - 22عدد الحصص : 15عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 1 /2إلى 20/ 2/2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الاستراتيجية الادوات** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\*** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا**  **على:**  **إيجاد ناتج ضرب عدد من منزلة واحدة في عدد من**  **مضاعفات العدد 10**  **تقدير ناتج ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة**  **واحدة**  **إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلتين في عدد مكون**  **من منزلة واحدة باستعمال خاصية التوزيع**  **ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد مكون**  **من منزلتين من دون إعادة التجميع**  **ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد مكون**  **من منزلتين مع إعادة التجميع**  **حل مسائل على الضرب باستعمال التخمين والتحقق**  **إدراك أهمية عملية الضرب في الحياة اليومية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير**  **النقود**  **لوحات كرتونية**  **بطاقات الأعداد**  **مواد محسوسة**  **لوحة جدول**  **الضرب**  **كتاب التمارين**  **البيئة الصفية** | **4/10**  **1/4**  **2**  **5/3**  **1/7**  **4/2**  **3/7**  **1/8** | **3/12**  **2/ 1 2** | **أنشطة علاجية تتضمن التذكير بجداول الضرب**  **أنشطة إثرائية تتضمن مسائل كلامية**  **تنفيذ نشاط الدرس القفل والمفتاح ص 20**  **أوراق عمل**  **أنشطة مبادرة القراءة**  **والحساب** | **\*اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ...........

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة :القسمة على عدد من منزلة واحدةالصفحات : 25–40عدد الحصص :15عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 21/2إلى 13/3/2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الاستراتيجية الادوات** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:**  **إيجاد ناتج قسمة عدد من مضاعفات العدد 10 على عدد**  **مكون من منزلة واحدة**  **تقدير ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون**  **من منزلة واحدة**  **إيجاد ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون**  **من منزلة واحدة من دون باق بحيث يكون الناتج من**  **رقمين**  **إيجاد ناتج قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون**  **من منزلة واحدة مع باق بحيث يكون الناتج من رقمين**  **قسمة عدد مكون من منزلتين على عدد مكون من منزلة**  **واحدة مع باق بحيث يكون الناتج مكونا من رقم واحد**  **استعمال مهارة الخطوات الأربع لتفسير معنى الباقي في**  **مسائل حياتية**  **إدراك أهمية عملية القسمة في الحياة** | **المحسوسات**  **جدول الضرب**  **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **كتاب التمارين**  **بطاقات**  **النقود** | **1/1**  **1/4**  **2**  **5/3**  **1/7**  **4/2**  **1/9**  **3/7**  **1/8** | **3 /1 2**  **2/12** | **أنشطة علاجية تتضمن ربط عملية القسمة بعملية الضرب المرافقة لها.**  **أنشطة إثرائية تتضمن**  **مسائل كلامية.**  **نشاط الوحدة كم الباقي**  **في الكتاب ص 38**  **أنشطة مبادرة القراءة**  **والحساب**  **أوراق عمل** | **\* اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة: الكسورالصفحات: 43 - 62 عدد الحصص: 15 عدد الدروس: 8الفترة الزمنية: 14/3 إلى 6 / 4 / 2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7**  **8**  **9** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:**  **قراءة الكسور كجزء من الكل وكتابتها**  **قراءة الكسور كجزء من مجموعة وكتابتها**  **التعرف إلى الكسر كواحد صحيح**  **تمثيل الكسور على خط الأعداد**  **إيجاد الكسور المتكافئة باستعمال النماذج وخط الأعداد**  **المقارنة بين الكسور باستعمال النماذج وخط الأعداد**  **ترتيب الكسور تصاعديا أو تنازليا باستعمال النماذج وخط**  **الأعداد**  **إيجاد قيمة كسر وحدة من عدد مكون من منزلتين باستعمال**  **القسمة ( من دون باق )**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات كرتونية**  **لوحة الكسور**  **البيئة المحلية**  **دفاتر الطلبة** | **1/1**  **1/3**  **2**  **1/7**  **4/7**  **3/7**  **4/2** | **3 /1 2**  **2/1 2** | **أنشطة علاجية تعزز**  **مهارة كتابة الكسر**  **الدال على الأجزاء**  **من الكل و الأجزاء من المجموعة.**  **تنفيذ نشاط العب مع**  **الكسور الوارد في**  **الكتاب ص 60**  **أنشطة إثرائية في**  **تتضمن المقارنة بين**  **الكسور وترتيبها**  **أوراق عمل** | **\* اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**مدرسة حوض الصوان الأساسية المختلطة**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثانيالمبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الزمن الصفحات : 65 - 80عدد الحصص : 11عدد الدروس : 6الفترة الزمنية: 7 /4إلى 25 / 4 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7**  **8** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا**  **على:**  **قراءة الوقت بالساعات والدقائق**  **قراءة الوقت باستعمال كلمتي ( و ) و ( إلا )**  **التمييز بين وقتي قبل الظهر وبعد الظهر**  **حساب طول الفترات الزمنية بالدقائق خلال الساعة**  **نفسها**  **حساب طول الفترات الزمنية خلال اليوم**  **التعرف إلى أشهر السنة**  **حساب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع**  **التعاون مع زملاءه .** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **الطباشير**  **ساعة حائط**  **ساعة رقمية**  **كتاب التمارين**  **تقويم سنوي**  **البيئة المحلية** | **1/3**  **2**  **3 / 1**  **1/7**  **4/7**  **3/7**  **4/2** | **3/1 2**  **2/ 1 2**  **4 / 3** | **أنشطة علاجية تعزز**  **مهارة قراءة الوقت**  **أنشطة إثرائية تعزز**  **مهارة تحويل الدقائق**  **إلى ساعات و الشهور**  **إلى سنوات**  **تنفيذ نشاط سباق**  **الوقت الوارد في**  **الكتابص 78**  **تكليف الطلبة عمل**  **ساعة حائط ورقية**  **أوراق عمل** | **\*اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثانيالمبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة : الهندسة والقياس الصفحات : 83–100عدد الحصص : 10عدد الدروس : 7الفترة الزمنية: 26/4إلى 11/ 5/ 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7**  **8**  **9** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:**  **التحويل من وحدة المتر إلى وحدة السنتيمتر**  **التعرف إلى وحدة القياس ( الكيلومتر )**  **التحويل من وحدة الكيلومتر إلى وحدة المتر**  **التحويل من وحدة الغرام إلى وحدة الكيلو غرام**  **التحويل من وحدة اللتر إلى وحدة المليلتر**  **التعرف إلى مفهوم المحيط**  **التعرف إلى مفهوم المساحة**  **إيجاد مساحة المستطيل باستعمال الضرب**  **تقدير أهمية القياس في الحياة اليومية** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **الطباشير الملونة**  **متر قماش**  **مسطرة**  **محسوسات بكتل**  **مختلفة**  **ورق مقوى**  **ورقة مربعات**  **البيئة الصفية** | **1/3**  **2**  **3 / 1**  **1/7**  **4/7**  **3/7**  **4/2** | **3 /1 2**  **2/1 2** | **تنفيذ نشاط سباق**  **إلى المنارة الوارد**  **في الكتاب ص 98**  **أنشطة علاجية تعالج**  **الضعف في تحديد وحدة**  **القياس الأنسب**  **أنشطة إثرائية**  **أوراق عمل** | **\* اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ...........

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الثانية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثالث الأساسي الفصل الدراسي : الثاني المبحث: الرياضيات إعداد المعلمة : سهام الحسبان**

**عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالاتالصفحات: 103–114 عدد الحصص: عدد الدروس:4 الفترة الزمنية: 11 /5إلى 25/ 5/ 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم**  **الإستراتيجيةالأدوات** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\*** | **يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على**  **تمثيل البيانات وتحليلها وتنظيمها باستعمال أشكال فن**  **تصنيف البيانات وفق خاصية واحدة أو أكثر**  **قراءة البيانات الممثلة في أعمدة بيانية وتفسيرها**  **وصف إمكانية حدوث شيئا ما وفق إمكانية وقوعها**  **التعاون مع زملاءه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **جدول بيانات**  **بطاقات**  **عملة نقدية**  **كتاب التمارين**  **البيئة الصفية** | **3/1**  **1/4**  **2**  **5/3**  **4/2**  **1/9**  **3/7** | **3 / 1 2**  **2/1 2** | **تنفيذ نشاط الوحدة**  **الوارد في الكتاب**  **ص 112**  **عمل جدول بيانات**  **وتمثيل مجموعة**  **من البيانات فيه**  **أوراق عمل** | **\* اشعر بالرضا عن**  **\* التحديات**  **\* مقترحات التحسين** |

Form#QF71-1-47 rev.aمدير المدرسة/الاسم والتوقيع................... التاريخ..............

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..................التاريخ............