**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

**الوحدة الأولى:( وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الأولـــــى** | **الأول** | * **-يتلو الآيات الكريمة (12-15) من سورة لقمان تلاوة سليمة.** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** * **يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.** * **يستخرج التوجيهات والوصايا من الآيات الكريمة** | **- الكتاب المدرسي**  **-المصحف الشريف**  **- كتب الحديث**  **- كتب التفسير**  **- كتب أصول الفقه**  **- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر**  **- تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **- التدريب**  **- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد**  **- سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **- التقييمات**  **الشفوية والكتابية**    **- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **- زيارة المصلى**  **- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يبين مفهوم التقوى** * **يعدد ثمرات التقوى** * **يذكر الأمور التي تعين الإنسان على التقوى.** * **يعدد صور التقوى.** |
| **الثالث** | * **يبين مفهوم الأسرة وأهميتها في الإسلام.** * **يعدد دور الأم في رعاية الأسرة.** * **ينتقد الممارسات غير اللائقة في التعامل مع الأم.** |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم السور المكية، والسور المدنية.** * **يعطي أمثلة على السورة المكية، والسور المدنية.** * **يوضح خصائص السور المكية، والسور المدنية.** * **يبين فوائد معرفة تصنيف السورِ إلى مكية أو مدنية.** |
| **الخامس** | * **يبين نشأة سيدنا موسى عليه السلام** * **يوضح سبب خروج سيدنا موسى من مصر** * **يبين بداية نزول الوحي على سيدنا موسى عليه السلام** |
| **السادس** | * **يبين مفهوم مخرج الحلق.** * **يذكر مخارج الحلق الفرعية وحروف كل منها.** * **يتلو الآيات الكريمة(1-12) من سورة الشورى تلاوة سليمة.** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة** |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الخطة الفصلية**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

**الوحدة الثّانية: (يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسر)**  **عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الـــثـــــّانيــة** | **الأول** | * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.** * **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.** * **يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف.** * **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.** | **- الكتاب المدرسي**  **-المصحف الشريف**  **- كتب الحديث**  **- كتب التفسير**  **- كتب أصول الفقه**  **- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر**  **- تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **- التدريب**  **- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد**  **- سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **التقييمات**  **الشفوية والكتابية**  **- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **- زيارة المصلى**  **- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يوضح مفهوم قصر الصلاة.** * **يبين حكم قـصر الصلاة.** * **يعدد شروط صحة قصر الصلاة.** |
| **الثالث** | * **يبين مفهوم حفظ النفس الإنسانية في الإسلام.** * **يعلل عناية الإسلام بحفظ النفس الإنسانية.** * **يستنتج أهم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس الإنسانية.** |
| **الرابع** | * **يعرف مفهوم الصحة** * **يوضح أهمية الصحة.** * **يبين جوانب عناية الإسلام بالصحة.** * **يستنتج أهمية التداوي.** |
| **الخامس** | * **يبين مفهوم الجمع بين الصلاتين.** * **يبين حكم الجمع بين الصلاتين.** * **يوضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين.** * **يعدد صور الجمع بين الصلاتين.** * **يذكر أسباب الجمع بين الصلاتين.** * **يوضح كيفية الجمع بين الصلاتين.** |
| **السادس** | * **يتلو الآيات الكريمة (13-19) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

**الوحدة الثّالثة: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** )  **عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الـــثـــــّالثة** | **الأول** | * **-يتلو الآيات الكريمة (16-19) من سورة لقمان تلاوة سليمة.** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** * **يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.** * **يستخرج التوجيهات والوصايا من الآيات الكريمة** | **- الكتاب المدرسي**  **-المصحف الشريف**  **- كتب الحديث**  **- كتب التفسير**  **- كتب أصول الفقه**  **- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر**  **- تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **- التدريب**  **- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد**  **- سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **- التقييمات**  **الشفوية والكتابية**  **- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **- زيارة المصلى**  **- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يوضح أهم الأعمال التي فعلها الرسول ﷺ عند وصوله إلى المدينة المنورة.** * **يبين أهمية المؤاخاة في توثيق العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامـي.** * **يستنتج الحكمة من إيجاد رسول ﷺ السوق في المدينة المنورة.** |
| **الثالث** | * **يبين الأمور التي شملتها دعوة سيدنا موسى عليه السلام.** * **يوضح سبب إيمان السحرة.** * **يذكر قصة إهلاك فرعون وجـنوده.** |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم مخرج اللسان.** * **يذكر مواضع مخارج اللسان وحروف كل منها.** * **يتلو الآيات الكريمة (20-28) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** |
| **الخامس** | * **يعرف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية** * **يبين نسأة الصحابية الجليلة السيدة رفيد الأسلمية وإسلامها.** * **يوضح بعض الأعمال التطوعية التي أدتها الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية.** |
| **السادس** | * **يتلو الآيات الكريمة (29-43) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

**الوحدة الرّابعة:(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ) عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الــــــــــــرّابــــعـــــــة** | **الأول** | * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.** * **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.** * **يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف.** * **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.** | **- الكتاب المدرسي**  **-المصحف الشريف**  **- كتب الحديث**  **- كتب التفسير**  **- كتب أصول الفقه**  **- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر**  **- تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **- التدريب**  **- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد**  **- سجل التقويم الوصفي**  **- سلم تقدير**  **التقييمات**  **الشفوية والكتابية**  **- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **- زيارة المصلى**  **- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يبين المقصود بحق التعلم.** * **يوضح مظاهر عناية الإسلام بحق التعلم.** * **يذكر صورًا مشرقة تدل على حرص الإسلام على التعلم.** |
| **الثالث** | * **يعدد المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية** * **يبين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.** * **يذكر أمثلة عن بعض العلماء والعالمات في الحضارة الإسلامية.** |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم مـواقع التواصل الاجتماعي.** * **يبين أهمية مـواقع التواصل الاجتماعي.** * **يعدد آداب استخدام مـواقع التواصل الاجتماعي.** |
| **الخامس** | * **يبين مفهوم الترويح عن النفس.** * **يوضح أهمية الترويح عن النفس في الإسلام.** * **يبين آداب الترويح عن النفس في الإسلام.** * **يذكر أمثلة على الترويج عن النفس من حياة الرسول ﷺ.** |
| **السادس** | * **- يتلو الآيات الكريمة (44-53) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .** * **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**