**الخطة الفصلية**

 **الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

 **الوحدة الأولى:( وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الأولـــــى** | **الأول** | * **-يتلو الآيات الكريمة (12-15) من سورة لقمان تلاوة سليمة.**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
* **يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.**
* **يستخرج التوجيهات والوصايا من الآيات الكريمة**
 | **- الكتاب المدرسي****-المصحف الشريف****- كتب الحديث****- كتب التفسير** **- كتب أصول الفقه****- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر****- تحليل النصوص القرآنية****-أسلوب المناقشة****والطرح****- التدريب****- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد****- سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****- التقييمات****الشفوية والكتابية****- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب****المدرسي****- زيارة المصلى****- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يبين مفهوم التقوى**
* **يعدد ثمرات التقوى**
* **يذكر الأمور التي تعين الإنسان على التقوى.**
* **يعدد صور التقوى.**
 |
| **الثالث** | * **يبين مفهوم الأسرة وأهميتها في الإسلام.**
* **يعدد دور الأم في رعاية الأسرة.**
* **ينتقد الممارسات غير اللائقة في التعامل مع الأم.**
 |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم السور المكية، والسور المدنية.**
* **يعطي أمثلة على السورة المكية، والسور المدنية.**
* **يوضح خصائص السور المكية، والسور المدنية.**
* **يبين فوائد معرفة تصنيف السورِ إلى مكية أو مدنية.**
 |
| **الخامس** | * **يبين نشأة سيدنا موسى عليه السلام**
* **يوضح سبب خروج سيدنا موسى من مصر**
* **يبين بداية نزول الوحي على سيدنا موسى عليه السلام**
 |
| **السادس** | * **يبين مفهوم مخرج الحلق.**
* **يذكر مخارج الحلق الفرعية وحروف كل منها.**
* **يتلو الآيات الكريمة(1-12) من سورة الشورى تلاوة سليمة.**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة**
 |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

 **الخطة الفصلية**

**الخطة الفصلية**

 **الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

 **الوحدة الثّانية: (يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسر)**  **عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الـــثـــــّانيــة**  | **الأول** | * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**
* **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.**
* **يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف.**
* **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**
 | **- الكتاب المدرسي****-المصحف الشريف****- كتب الحديث****- كتب التفسير** **- كتب أصول الفقه****- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر****- تحليل النصوص القرآنية****-أسلوب المناقشة****والطرح****- التدريب****- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد****- سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****التقييمات****الشفوية والكتابية****- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب****المدرسي****- زيارة المصلى****- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يوضح مفهوم قصر الصلاة.**
* **يبين حكم قـصر الصلاة.**
* **يعدد شروط صحة قصر الصلاة.**
 |
| **الثالث** | * **يبين مفهوم حفظ النفس الإنسانية في الإسلام.**
* **يعلل عناية الإسلام بحفظ النفس الإنسانية.**
* **يستنتج أهم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس الإنسانية.**
 |
| **الرابع** | * **يعرف مفهوم الصحة**
* **يوضح أهمية الصحة.**
* **يبين جوانب عناية الإسلام بالصحة.**
* **يستنتج أهمية التداوي.**
 |
| **الخامس** | * **يبين مفهوم الجمع بين الصلاتين.**
* **يبين حكم الجمع بين الصلاتين.**
* **يوضح الحكمة من الجمع بين الصلاتين.**
* **يعدد صور الجمع بين الصلاتين.**
* **يذكر أسباب الجمع بين الصلاتين.**
* **يوضح كيفية الجمع بين الصلاتين.**
 |
| **السادس** | * **يتلو الآيات الكريمة (13-19) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
 |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

**الخطة الفصلية**

 **الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

 **الوحدة الثّالثة: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** )  **عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الـــثـــــّالثة** | **الأول** | * **-يتلو الآيات الكريمة (16-19) من سورة لقمان تلاوة سليمة.**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
* **يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.**
* **يستخرج التوجيهات والوصايا من الآيات الكريمة**
 | **- الكتاب المدرسي****-المصحف الشريف****- كتب الحديث****- كتب التفسير** **- كتب أصول الفقه****- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر****- تحليل النصوص القرآنية****-أسلوب المناقشة****والطرح****- التدريب****- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد****- سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****- التقييمات****الشفوية والكتابية****- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب****المدرسي****- زيارة المصلى****- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يوضح أهم الأعمال التي فعلها الرسول ﷺ عند وصوله إلى المدينة المنورة.**
* **يبين أهمية المؤاخاة في توثيق العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامـي.**
* **يستنتج الحكمة من إيجاد رسول ﷺ السوق في المدينة المنورة.**
 |
| **الثالث** | * **يبين الأمور التي شملتها دعوة سيدنا موسى عليه السلام.**
* **يوضح سبب إيمان السحرة.**
* **يذكر قصة إهلاك فرعون وجـنوده.**
 |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم مخرج اللسان.**
* **يذكر مواضع مخارج اللسان وحروف كل منها.**
* **يتلو الآيات الكريمة (20-28) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
 |
| **الخامس** | * **يعرف بالصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية**
* **يبين نسأة الصحابية الجليلة السيدة رفيد الأسلمية وإسلامها.**
* **يوضح بعض الأعمال التطوعية التي أدتها الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية.**
 |
| **السادس**  | * **يتلو الآيات الكريمة (29-43) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
 |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**

 **الخطة الفصلية**

 **الصف: السابع الأساسي الفصل الدراسي الثّاني 2021/2022 م المبحث: التربية الإسلامية الدروس (1-6)**

 **الوحدة الرّابعة:(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ) عدد الحصص:( ) المدة الزمنية من: / / 2022 إلى / / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدروس** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **الــــــــــــرّابــــعـــــــة**  | **الأول** | * **يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**
* **يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.**
* **يوضح الفكرة الرئيسة في الحديث الشريف.**
* **يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف.**
 | **- الكتاب المدرسي****-المصحف الشريف****- كتب الحديث****- كتب التفسير** **- كتب أصول الفقه****- كتاب أحكام المعاملات** | **- التدريس المباشر****- تحليل النصوص القرآنية****-أسلوب المناقشة****والطرح****- التدريب****- الأسئلة والأجوبة** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة والأداء** | **- قائمة رصد****- سجل التقويم الوصفي****- سلم تقدير****التقييمات****الشفوية والكتابية****- سجل وصف سير العمل** | **- الأنشطة في الكتاب****المدرسي****- زيارة المصلى****- زيارة المكتبة** | **أشعر بالرضا عن:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****التحديات:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****مقترحات للتحسين:****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **الثاني** | * **يبين المقصود بحق التعلم.**
* **يوضح مظاهر عناية الإسلام بحق التعلم.**
* **يذكر صورًا مشرقة تدل على حرص الإسلام على التعلم.**
 |
| **الثالث** | * **يعدد المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية**
* **يبين أهمية المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.**
* **يذكر أمثلة عن بعض العلماء والعالمات في الحضارة الإسلامية.**
 |
| **الرابع** | * **يبين مفهوم مـواقع التواصل الاجتماعي.**
* **يبين أهمية مـواقع التواصل الاجتماعي.**
* **يعدد آداب استخدام مـواقع التواصل الاجتماعي.**
 |
| **الخامس** | * **يبين مفهوم الترويح عن النفس.**
* **يوضح أهمية الترويح عن النفس في الإسلام.**
* **يبين آداب الترويح عن النفس في الإسلام.**
* **يذكر أمثلة على الترويج عن النفس من حياة الرسول ﷺ.**
 |
| **السادس** | * **- يتلو الآيات الكريمة (44-53) من سورة الشورى تلاوة سليمة مراعيا أحكام التجويد .**
* **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.**
 |

**معلومات عامة عن الطلبة ..................................................... مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ....................... التاريخ : ................**

**إعداد المعلمة / المعلم :......................................................... المشرف التربوي /الاسم و التوقيع : ......................... التاريخ : ............**