

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الأول تعظيم شعائر الله تعالى	2	أَتَدَبَّرُ وَأَفَكِّرُ: أَتَدَبَّرُ قول الله تعالى: ﴿ثُمَّ أَفَكِرَ فِي صُورِ أَحَقِّقْ بِهَا تَعْظِيمَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي حَيَاتِي، وَأَشَارِكْ بِهَا زَمَلَائِي﴾. ***** أَنَاقِشُ وَأُقْتَرِحُ: أَنَاقِشُ مع زملائي ومعلمي موضوع التعامل مع المصاحف الممزقة، وأُقْتَرِحُ حلولاً للتعامل معها. ***** أَتَأْمُلُ وَأَجِيبُ: أتأمل قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه " لا يبيع في سوقنا إلا من قد تفقه في الدين" ³ ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:	1. المداومة على قراءته 2. المحافظة عليه بعدم الكتابة أو تعريضه للتلف والتمزيق. 3. قراءته بتدبر وخشوع. 4. الاستماع والانصات عند تلاوته.
	2	***** أَنَاقِشُ مع زملائي ومعلمي موضوع التعامل مع المصاحف الممزقة، وأُقْتَرِحُ حلولاً للتعامل معها. *****	1. جمعها ووضعها في مكان طاهر. 2. جمعها ثم حرقها ودفنها في مكان نظيف.
	3	*** أَتَأْمُلُ قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه " لا يبيع في سوقنا إلا من قد تفقه في الدين" ³ ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: - كيفية تعظيم شعائر الله تعالى في السوق. - ما دور الحاكم في تعظيم شعائر الله تعالى. ***** أَتَدَبَّرُ وَأُقْتَرِحُ:	- بتطبيق أحكام البيع والشراء مع الحرص على عدم الوقوع في المعاصي. - يتمثل دور الحاكم في بيان الأحكام الشرعية وتطبيقها.

هي إجلال أحكام الإسلام وتقدير تعاليمه، وذلك بالعمل بأوامر الله، والابتعاد عن نواهيه.

1. تعظيم الرسول صلى الله عليه وسلم، بتقديم أمره ونهيه على غيره من المخلوقين، والرضى بما جاء به واتباع سنته والدفاع عن شريعته، قال الله تعالى: { قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ } [آل عمران: 31]، ولا يؤمن أحد حتى يكون النبي ﷺ أحب إليه من نفسه وأهله والناس أجمعين، ويظهر حب النبي صلى الله عليه وسلم بتقديم أمره على كل أمر، ومن أمثلة حب الصحابة رضي الله عنهم له، موقف زيد بن الدثنة رضي الله عنه، وقد سأله أبو سفيان - وهو على الشرك حينذاك - حينما أخرجه أهل مكة من الحرم ليقلته، وكان قد أسر يوم الرجيع، أنشدك الله يا زيد أتحب أن محمدا الآن عندنا مكانك نضرب عنقه، وإنك في أهلك؟، قال: "والله ما أحب أن محمدا الآن في مكانه الذي هو فيه، تصيبه شوكة تؤذيه وإني جالس في أهلي"، فقال أبو سفيان: ما رأيت من الناس أحدا يحب أحدا كحب أصحاب محمد محمدا".

2. تعظيم الأماكن الإسلامية التي ورد النص في تعظيمها، كتعظيم المسجد الحرام ومعرفة مكانته ومنزلته، وأنه أشرف البقاع على وجه الأرض، وأن الذنوب فيه أشد حرمة من غيره، وكذلك تعظيم مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتعظيم المسجد الأقصى والسعي في إنقاذه من أيدي أعداء الله تعالى. وهكذا ينبغي أن تكون حالنا تعظيم سائر المساجد والسعي في عمارتها؛ بالمحافظة على الصلاة، وذكر الله تعالى فيها.

3. تعظيم العبادات التي شرعها الله تعالى لنا، كتعظيم صيام شهر رمضان، وقيام ليله، والاجتهاد في العشر الأواخر منه، والبعد عن الإسراف ومضيعة الوقت، وكذلك تعظيم العشر الأوائل من ذي الحجة بالطاعات والاجتهاد بها، والطواف والسعي.

أ. احترام القرآن الكريم وحفظه والاعتناء به.

ب. تنفذ أمر القرآن الكريم واجتناب نهيه، وتعظيم شأنه، ولا يقتصر تعظيم كلام الله تعالى حقيقة على تجويد قراءته فقط، بل لا بدّ من المسارعة إلى تنفيذ أحكامه، والعمل به في شؤون الحياة كلها.

ت. يحرص المسلم على أن يكون طاهرا عند قراءة القرآن الكريم، وأن يرفعه عن الأرض ولا يضع فوقه شيئا، وأن يحافظ عليه فلا يمزق أوراقه، ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها، وتجمع المصاحف الممزقة وتوضع في مكان طاهر.

- المحافظة على نعم الله تعالى علينا، من خلال المحافظة على نظافة المكان والبيئة التي يعيش بها، حتى تنعم الأجيال ببيئة صالحة للحياة وتحقيق عمارة الإنسان للأرض.

3. اذكر أربعة أعمال تعظم بها القرآن الكريم.

4. اذكر نمودجا معاصرا لتعظيم شعائر الله تعالى، وكيف تعكس أثر قول النبي ﷺ: "إمطة الأذى عن الطريق صدقة" وتعظيمك للأمر من خلال البيئة.

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

من خصائص التشريع الإسلامي	أ تدبر وأستخرج	مصادر التشريع في الآية : 1- الكتاب 2- السنة
من خصائص التشريع الإسلامي	أفكر وأدون	المعاملات المصرفية البنكية المعاصرة كالإجارة المنتهية بالتملك.
من خصائص التشريع الإسلامي	أ تعاون وأستذكر	المسح على الخفين والجوربين والمسح على الجبيرة .
من خصائص التشريع الإسلامي	التقويم	<p>1- ربانية المصدر أكسبت الشريعة الإسلامية العصمة من التناقض والتطرف، والبعد عن التحيز والهوى، فأُنصفت الإنسان، وحررته من عبوديته لبشر مثله أو مخلوق شبيهه، أما ربانية الغاية هذه ولدت في الإنسان احترامه للنظام وسهولة انقياده للأحكام، مما يشيع الطمأنينة في المجتمع وينشر العدل والمساواة . خاصة أنّ فيها جزاء دنيوي وآخروي، بخلاف القوانين الوضعية، التي قد يفلت الإنسان من رقابتها بسهولة، في حين أن الشريعة الإسلامية فيها رقابة ربانية، فالصائم يمكنه بسهولة أن يشرب الماء أو يتناول الطعام ويفطر، لكنّ ما يمنعه عن ذلك هو استشعاره رقابة الله تعالى.</p> <p>2- التشريع الإسلامي يجمع بينهما في تناسق مبدع، الثبات فيما يجب أن يخلد ويبقى، والمرونة فيما ينبغي أن يتغير ويتطور، وهذه الخصيصة البارزة خاصة برسالة الإسلام، نجد فيها الثبات على الأهداف والغايات، والمرونة في الوسائل والأساليب، الثبات على الأصول والكليات، والمرونة في الفروع والجزئيات، الثبات على القيم الدينية والأخلاقية، والمرونة في الشؤون الدنيوية والعلمية.</p> <p>3- منها : أنه حرّم كلّ عمل لا أخلاقي، من شأنه أن يضر بالفرد أو المجتمع، ولذا فإنه يعاقب على الزنا في كل الأحوال والصور باعتباره جريمة تمس الأخلاق، ويحرم الكذب مهما ضعف ضرره، فعن عبد الله بن عامر بن ربيعة رضي الله عنه قال: (أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيتنا وأنا صبي. قال: فذهبت أخرج لألعب. فقالت أمي: يا عبد الله تعال أعطك. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وما أردت أن تعطيني؟ قالت: أردت أن أعطيني تمرّاً. فقال: أما لو لم تفعلني كُتِبْتُ عليك كذبة).</p> <p>- اعتني بتقويم السلوك الفردي، حتى في أبسط الأمور، عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال: "كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك فما زالت تلك</p>

			<p>طعمتي بعد".</p> <p>- نظم سلوك الإنسان حتى مع غير بني البشر، بحيث شمل البيئة المحيطة به بكل مكوناتها، ومن ذلك دعوته إلى الرفق بالحيوان، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم محذراً: (عُذِّبَتْ امرأةٌ في هَرَّةٍ سَجَنَتْها حتى ماتت، فَدَخَلَتْ فيها النارَ، لا هي أطعمتها وسقتهَا إذ حَبَسَتْها، ولا هي تركتها تأكل من خَشَاشِ الأرض)</p> <p>4- أ- السماحة : إباحة الفطر للمريض ب- المرونة: تطبيق الشورى ت- الثبات: أركان الإسلام</p> <p>5- الأولى : ربانية الثانية: أخلاقية الثالثة: أخلاقية الرابعة: أخلاقية الخامسة: التكامل السادسة: اليسر السابعة: العالمية .</p>
أثر العبادات على الإنسان		أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْتِج	الصلاة تعود الإنسان على الصبر والإنفاق في سبيل الله تعالى.
أثر العبادات على الإنسان		أَتَتَنَاقَشُ مَعَ زَمَلَائِي	<p>1. استشعار أن هذه آخر صلاة يمكن أن يؤديها المسلم.</p> <p>2. عدم التفكير في أمور الدنيا.</p>
أثر العبادات على الإنسان		أَبْحَثُ وَأُطَبِّقُ	أمرنا الله تعالى بالاستزادة في العبادات خصوصاً في شهر رمضان المبارك ومن ذلك قيام الليل خاصة ليلة القدر، فعلى المسلم أن يحيي هذه الليلة زيادة في الأجر والثواب.
أثر العبادات على الإنسان		أَعْمَقُ فَهْمِي	يبين هذا الحديث أن الحج المبرور الذي لا يخالطه فحش في القول أو معصية فإن جزاؤه الجنة لأن الحاج يرجع كيوم ولدته أمه خالياً من الذنوب والمعاصي.
أثر العبادات على الإنسان		السؤال الأول	<p>1. الاستعداد والتهيؤ لها.</p> <p>2. الشعور بأنك تقف بين يدي الله تعالى في الصلاة.</p> <p>3. تدبر الآيات التي تقرأها وتسمعها في الصلاة.</p>
أثر العبادات على الإنسان		السؤال الثاني	<p>1. الصلاة سبيل للنجاح وتزكية النفس وتطهيرها.</p> <p>2. الصلاة تعلم الإنسان الصبر.</p>
أثر العبادات على الإنسان		السؤال الثالث	شهر رمضان فيه توحيد لمشاعر المسلمين، وجمعهم على الشعور بالألفة والمحبة والمودة ، كما أنَّ فيه فرصة لإصلاح النفس، وفرصة للإكثار من صلة الأرحام، والإصلاح بين الناس، ومساعدة الفقراء والمحتاجين منهم. وفيه استشعار لعظيم نعم الله تعالى على الإنسان، وتقديرها والحفاظ عليها وشكرها. وهو يعين المسلم على الوقاية من المنكرات والشرور، ويأخذ النفس بالفضائل، فتزكو وتطهر، فلا تقول زوراً، ولا تعمل به.

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

أثر العبادات على الإنسان		السؤال الرابع	الصائم له الثواب والأجر العظيم عند الله تعالى.
أثر العبادات على الإنسان		السؤال الخامس	يرجع المسلم من الحج كيوم ولدته أمه شريطة أن يبتعد عن فحش القول والمعاصي.
أثر العبادات على الإنسان		السؤال السادس	يستشعر عظمة الله تعالى من خلال تعظيم شعائره وحرماته مما يحقق التقوى لديه.
الحب في الإسلام		أتأمل وأعبر	تدل على صدق المحبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم.
الحب في الإسلام		أتأمل وأستنتج	يدل على أهمية بر الوالدين في الإسلام.
الحب في الإسلام		أتأمل وأجيب	- المبدأ : هو الصدق في محبة الناس والإخلاص في ذلك لوجه الله تعالى . - محبة الله تعالى ودخول الجنة .
الحب في الإسلام		أتأمل وأستنتج	1- إفشاء السلام ، والتحاب ، والكرم 2- أن الحب في الله سبيل الجنة وطريق موصل إليها .
الحب في الإسلام		أقرأ وأستنتج	إخراج الأحقاد من الصدور تجاه الآخرين .
الحب في الإسلام		أثري خبراتي	يحرم الاحتفال بهذا اليوم ، وهو من شعائر غير المسلمين ولا يجوز التشبه بهم فيه .
الحب في الإسلام	التقويم		1- الأولى : الحب في الله تعالى الثانية: محبة الناس بعضهم لبعض الثالثة: الحب بين الزوجين 2- الإسلام يدعو أبناءه إلى المودة والرحمة والتحاب ، والبعد عن الشحناء والبغضاء . - من ثمرات حب الزوجين بعضهما بعضاً : أنهم يعيشون في سعادة وهناء . - يكون حب الوالدين بطاعتها وبرهما . 3- إخباره بأنك تحبه . 4- بتعظيمهم وتوقيرهم وتكريمهم والدعاء لهم والافتداء بهم والدفاع عنهم والابتعاد عن كل ما من شأنه أن يشينهم أو يقلل من مكانتهم من ذم أو نكات أو غيرها .
الشخصية الإيجابية		أتعاون وأستخرج	أنه يسعى لإصلاح ذلك المجتمع .
الشخصية الإيجابية		أستذكر وأذكر	كان صلى الله عليه وسلم لا يفعل كما يفعل الشباب من طيش وعبث ولا يشارك في لهو .
الشخصية الإيجابية		أفهم وأصنف	النصوص التي تصف الشخصية الإيجابية : 2- 4- 5- النصوص التي تصف الشخصية السلبية : 1 - 3

<p>الشخصية الإيجابية</p>		<p>أدبر وأستنتج</p>	<p>1- الإيجابي : يتفاعل - السلبي : يقنط 2- الإيجابي : تؤدي الأمانة لأصحابها - السلبي : ينكر حقوق الناس 3- الإيجابي : يستعين بالله - السلبي : يتعاجز 4- الإيجابي : يسلم على الجميع - السلبي : لا يسلم على أحد أو يسلم فقط على من يعرف .</p>
<p>الشخصية الإيجابية</p>		<p>التقويم</p>	<p>1- دعا القرآن الكريم والسنة النبوية إلى تكوين مجتمع إيجابي، يكون فيه أفراد المجتمع جميعاً متعاونين إيجابيين في تعاملهم وسلوكهم مع بعضهم البعض. 2- إيجابية الصحابة رضي الله عنهم : عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه يسارع لتدوين الحديث الشريف، وزيد بن ثابت يسارع لجمع القرآن و تعلم العبرانية والسريانية، فتعلم العبرانية في أربعة عشر يوماً. - دليل على الإيجابية من غير الإنسان : تحملت نملة واحدة مسؤولية الإنذار والتحذير مؤديةً واجبها على اكمل وجه، فصاحت في النمل " يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده) وأحسن الظنَّ بسليمان وجنوده ولم تكن سلبيةً تجاههم، فقالت " وهم لا يشعرون". - معيق من معوقات الإيجابية : غياب الوعي بمعرفة الإنسان للدور المطلوب منه، وضعف طلبه للعلم اللازم لتأدية دوره على أكمل وجه. 3- المسلم الإيجابي - المسلم السلبي - يقترح حلولاً - ينتظر غيره ليفكر - يعمل بجد ونشاط - يتواكل على غيره - عنده قيم - لا يهتم بالقيم - متفائل - متشائم 4- تدفع الإنسان إلى القيام بما هو مطلوب منه على أفضل وجه. - تدفع الأفراد إلى المسارعة في فعل الخيرات. - تزيد من الإنتاجية، وتعين على بناء المجتمع، وتحقق بها عمارة الأرض. - تؤدي إلى نجاح الإنسان وتمييزه في الحياة، مما يُشعر الفرد بالسعادة والرضا. 5- الرجل كان من عامة الناس، لم يمنعه بُعد المكان أن يأتي ليبليغ دعوته، فقد جاء من أقصا المدينة!</p>

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

			والغالب أن من يسكن أقصى المدينة هم ضعفاء الناس وفقراؤهم ولم يمنعه ذلك من اتیان قومه لدعوتهم ونصحهم، ولم یأتِ ماشياً، بل جاء سعياً، لأن ما قام في قلبه من الهمة العالية، والرغبة في نقل ما عنده للآخرین، حمله على أن يسعى، ولم یكتف بوجود ثلاثة رسل وإنما جاء بنفسه لیدعو قومه ویرغبهم في اتباع المرسلين .
الشخصية الإسلامية	28	چ ن ت ذ ث ت ت ث ط ٹ ڈ ظ ف چ (آل عمران: ۱۱۰) أتأمل وأستنتج: من خلال تأملي للآية السابقة، أستنتج الأمور التي يجب عليّ أن أقوم بها لتحقيق هذه الخيرية؟	1- الأمر بالمعروف 2- النهي عن المنكر 3- الإيمان بالله
		س1: بين مفهوم تميز الشخصية الإسلامية.	هو ارتباط شخصية المسلم بالله تعالى وحده، بما يستمدّه من تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية، وتميزها وتفردّها عن غيرها في المصدر والهدف، مما يؤدي إلى تكوين شخصية مستقلة للأمة الإسلامية، مكونة من مجموع شخصيات أفرادها.
		س2: علّل: الشخصية الأخلاقية بالنسبة للمسلم، هي النابعة من أخلاق القرآن الكريم.	الشخصية الأخلاقية بالنسبة للمسلم، نابعة من أخلاق القرآن الكريم؛ وذلك لأن الأخلاق التي تسهم في نجاح الإنسان، لا تؤثر في حياته تأثيراً حقيقياً، ولا تكون ثابتة في كل الأحوال، إلا إذا كانت نابعة من إيمانه بالله تعالى، وكانت غايتها وجه الله تعالى
		س3: من معالم خيرية الشخصية الإسلامية وتميزها، الاعتزاز باللغة العربية الفصيحة، وضح ذلك.	بحيث نربطها بحديثنا ومعاملتنا، معرضين عن ما يثيره بعضهم حولها من شبهات واهية.
		س4: ما هو التقليد الذي نهى عنه الإسلام؟	أن يتبع الإنسان غيره تبعيّة عمياء، في قوله أو فعله أو اعتقاده، من غير دليل ولا تفكير ولا إدراك، مما يؤدي إلى تنكّرهِ لقيم أمته وتاريخها وأخلاقها، ويورث الضعف والانهازمية أمام الآخرين؛ بسبب

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

الاحتياج إليهم، والتبعية لهم.			
1- التقليد في اللباس والهيئة وقصات الشعر. 2- التقليد في الألفاظ، حيث كثر استعمال الألفاظ الأجنبية كبديل عن الألفاظ العربية.	س5: اذكر ثلاثة من مظاهر التقليد والتبعية عند الأفراد في هذا الزمان.		
لأن في ذلك دعوة لإعمال العقل والتفكير .	أتعاون وأستنتج	33	التفكير والإبداع
نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن اتباع الآخرين بلا حجة وبينة ، وأن نكون مبادرين لمعرفة الحق واتباعه .	أتدبر وأوضح	34	التفكير والإبداع
يترك للطلاب .	أتبادل خبراتي	34	التفكير والإبداع
لا يجوز تجريب كل شيء ، فقد يكون محرماً يوقع في هلاك ، وحينئذ تكون النهاية البائسة.	أناقش وأبين	35	التفكير والإبداع
اتبع سيدنا إبراهيم عليه السلام منهجاً عقلياً حيث خاطب فيهم العقل وأرشدهم إلى التفكير العميق والجاد في ما هم فيه من ضلال .	أثري خبراتي	37	التفكير والإبداع
1- الاسلام يرفض طريقتي التفكير السطحي والسلبي، ويدعو إلى التعمق في النظر والفكر للوصول إلى الحقيقة دون التقليد الذي يؤدي إلى إهمال العقل وتغييب الفكر، ونعى الذين يتبعون الظن، قال الله تعالى : " إن يتبعون إلا الظن وإنّ الظن لا يغني من الحق شيئاً" (سورة النجم: 28)، وأمر بالثبوت في كلّ أمر قبل الاعتقاد به واتباعه، قال الله تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إنّ السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً" (سورة الاسراء: 36). 2- الإنسان بطبيعته يلجأ دائماً للطرق المعتادة التقليدية في تفكيره و يسير على ما سلكه غيره سابقاً حتى يضمن النجاح سريعاً، و يريح نفسه، بينما المبدع لا يقف عند الحلول و الطرق التقليدية التي يعتادها الناس بل تجده ينظر إلى الأمور بطريقة مختلفة، فقد كانت فكرة تحليق الطائرة مثلاً فكرة جنونية و اتهم أصحابها وقتها بالجنون و لو فكروا بالمنطق في أنه شيء خطير لما كانت موجودة حالياً و هكذا كانت كل الاختراعات في بدايتها.	التقويم	37	التفكير والإبداع

			<p>3- الأولى : تجاهل المحبطين ، الثانية : الإلتقان .</p> <p>4- الصواب: الأولى : ليس هناك حل واحد صحيح الثانية: تجريب ما ليس فيه معصية لله تعالى أو يلحق ضرراً بنفسه أو مجتمعه ، الثالثة: المبدع لا يقف عند الحلول والطرق التقليدية</p> <p>5- تطعيم الأطفال التفكير بالطريقة العكسية ،</p> <p>الكرفان التفكير بطريقة الدمج ،</p> <p>الطابعة التفكير بطريقة الدمج ،</p> <p>إخراج طائر التفكير بالطرق البسيطة المنطقية ،</p> <p>المكتبة المتنقلة التفكير بطريقة ماذا لو .</p>
القيم الصحية في الإسلام	38	أفكر وأقترح	يساعد في نفع الشخص والمجتمع في هذا الوقت المستثمر ، ويمكن الاستثمار في الرياضة واللعب المباح والتغذية الصحية
القيم الصحية في الإسلام	38	أستذكر وأدون	منها : الاستعداد ، والسواك ، ونتف الإبط ، وتقليم الأظافر
القيم الصحية في الإسلام	40	أتعاون لأتعلم	الرياضة السليمة والمشي إلى المسجد ومجالسة العلماء
القيم الصحية في الإسلام	41	أضع بصمتي	يتترك للطالب .
القيم الصحية في الإسلام	42	التقويم	<p>1- العناية بالأعضاء الحيوية في الجسم، مثل العين والسمع وغيرها، فالمسلم يغض البصر، وهذا فيه حماية للعين من كل ما يؤذيها، ويتعد عن السهر وطول المشاهدة للأجهزة الالكترونية، ويتعد عن سماع الأصوات المزعجة، ويعتدل في جلسته ومشيته ، وينظم أوقات صحوه ونومه ، فقد كان رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَكْرَهُ النَّوْمَ قَبْلَ الْعِشَاءِ، وَالْحَدِيثُ بَعْدَهَا. (رواه البخاري ومسلم)</p> <p>2- اللباس: النظافة والحذاء المناسب ، الطعام والشراب : تحري الطيب وتجنب الخبيث، الرياضة: ممارسة الرياضة المعتدلة .</p>

<p>3- تقوية الصلة بالله تعالى، وذلك من خلال الالتزام بما شرع الله تعالى من عبادات تجعل المسلم على صلة دائمة به سبحانه وتعالى مثل: الصلاة والصيام والدعاء، وقراءة القرآن، وغيرها. قال الله تعالى: "ألا بذكر الله تطمئن القلوب"، وقال أيضاً: "ومن اعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا".</p> <p>4- من الفضائل التي يجب التحلي بها: التواضع، الإيثار، العفة، القناعة، العدل. وهناك رذائل يجب التخلي والابتعاد عنها، مثل: الكبر، والحسد، والرياء والنفاق، والشح، وغيرها.</p> <p>5- الأول: العناية بالأعضاء الحيوية في الجسم .</p> <p>الثانية: تقوية الصلة بالله تعالى ،</p> <p>الثالثة: الاعتدال في العبادة .</p>			
<p>يترك للطالب.</p> <p>*****</p> <p>إدارة الوقت</p> <p>42</p> <p>*****</p> <p>43</p> <p>*****</p> <p>1 . العطلة</p> <p>أفكر وأبادر لاستثمار وقتي:</p> <p>أفكر، كيف أستثمر وقتي في المواقف الآتية، وأبادر لتطبيق ما أتوصل إليه في حياتي:</p> <p>1 . العطلة</p> <p>الالتحاق بمراكز تحفيظ القرآن الكريم ، قراءة بعض الكتب الثقافية ، تعلم بعض الأعمال التي تفيدني في حياتي.</p> <p>قراءة بعض النشرات الطبية عنده ، الاستغفار والتسبيح، تلاوة جزء من القرآن الكريم.</p>	<p>أفكر وأبادر لاستثمار وقتي:</p> <p>أفكر، كيف أستثمر وقتي في المواقف الآتية، وأبادر لتطبيق ما أتوصل إليه في حياتي:</p> <p>1 . العطلة</p>	<p>42</p> <p>*****</p> <p>43</p> <p>*****</p>	<p>إدارة الوقت</p>

<p>- مراجعة بعض الدروس ، حفظ بعض السور من القرآن الكريم، مساعدة زميلي في دراسته.</p> <p>*****</p> <p>- يترك لرأي الطالب .</p> <p>*****</p> <p>هو حسن استثمار الوقت لتحقيق دور الإنسان ومسؤولياته.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. من أعظم نعم الله تعالى. 2. أقسم الله تعالى فيه ببعض سور القرآن مثل سورة الليل، وسورة الضحى، وسورة العصر. 3. أعطى الإسلام الوقت قيمة عظيمة، فقد فصله تفصيلاً دقيقاً، وجعله شاملاً لكل جوانب الحياة، وربط كثيراً من العبادات به؛ كالصلاة والصيام والحج وغيرها. <ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد الأهداف حسب المرحلة. 2. تحديد الوقت المناسب لتنفيذ الأهداف وإنجاز العمل. 3. مراجعة النفس في مدى تحقق الأهداف والإنجازات. 4. الاستعانة بالموثوقين، لتنظيم الوقت "الاستفادة من خيارات الآخرين". <p>- النجاح الذي يحقق السعادة من خلال ما أنجز الإنسان في حياته من دراسة وعمل وحماية للوطن؛</p>	<p>الصيفية بعد العام الدراسي.</p> <p>2. زرت طبيب الأسنان ودورك يكون بعد نصف ساعة.</p> <p>3. وصلت إلى المدرسة باكراً.</p> <p>*****</p> <p>أثري خبراتي: أختار أحد النشاطين الآتيين، وأطبقه: - فكر في تنظيم جدول توزع فيه وقتك اليومي لمدة أسبوع، تحقق من خلاله الطريقة المثلى لإدارة وقتك.</p> <p>- اقترح طريقة تدرب نفسك وزملاءك على المطالعة اليومية.</p> <p>*****</p> <p><u>التقويم</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. بين المقصود بإدارة الوقت. 2. استنتج ثلاثة من أهمية الوقت في الإسلام. 	<p>****</p> <p>43</p> <p>*****</p> <p>*</p> <p>44</p>	
--	---	---	--

		<p>3. عدد خطوات إدارة الوقت لتحقيق التخطيط الناجح.</p> <p>4. من فوائد إدارة الوقت تحقيق السعادة والرضا عن الذات، وضج ذلك.</p> <p>5. اذكر الأولويات الأساسية في إدارة الوقت.</p>	<p>فالسعادة مرتبطة بما يقدمه المرء من أعمال نافعة وما يحققه من نتائج ونجاح.</p> <p>1. أداء العبادات من صلاة وتلاوة للقرآن وصيام وغيرها.</p> <p>2. القيام بالواجبات الأسرية من خدمة للوالدين قضاء للحوائج وغيرها.</p> <p>3. الدراسة والتعلم بمتابعة الدروس والقيام بالواجبات المدرسية.</p>
<p>الذوق والجمال في الإسلام</p>	<p>49</p>	<p>أستذكر</p>	<p>منها: أن يكون سائراً ، فضفاضاً ، ولا يشف ، ولا يفصل الجسم .</p>
<p>الذوق والجمال في الإسلام</p>	<p>49</p>	<p>أتعاون لأتعلم</p>	<p>منع السيارات من إطلاق الغازات السامة ومخالفتها ، وإغلاق المصانع التي تنبعث منا الغازات السامة، وحفظ الأطعمة والأشربة في أماكن مناسبة .</p>
<p>الذوق والجمال في الإسلام</p>	<p>50</p>	<p>أعمق فهمي</p>	<p>منع انتشار الأمراض .</p>
<p>الذوق والجمال في الإسلام</p>	<p>51</p>	<p>أتأمل وأستشعر</p>	<p>يترك للطالب .</p>
<p>الذوق والجمال في الإسلام</p>	<p>51</p>	<p>التقويم</p>	<p>1- الجمال في المفهوم الإسلامي يتجاوز النظرة إلى جمال الشكل والوجه إلى جمال الروح والسلوك، لذلك فالإسلام يقدر قيمة الجمال.</p> <p>2- الطهارة هنا نظافة والنظافة لا تقتصر على نظافة الشكل، بل تتجاوزها إلى نظافة النفس وحمائتها من الوقوع في الفواحش والمعاصي.</p> <p>3- اعتنى الإسلام بموضوع جمال الخلق وحسن الصورة، قال تعالى: "وصوركم فأحسن صوركم" (سورة التغابن: 3) وقد وضع الكون في صورة بهية فقال: "إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب" (سورة الصافات: 6)، والنص القرآني في حد ذاته جميل في آياته وفي لفظه وقد شهد غير المسلمين بذلك كما</p>

			<p>كان من قول الوليد بن المغيرة حينما سُئل عن القرآن فقال " إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر " ، وكذلك هو جميل فيما يدعو إليه من تفكر وتدبر وتعبير وتصوير ، كما أن كل ما خلق الله يحمل معنى من معاني الجمال فأوامر الله تعالى ونواهيه تحقق للإنسان السعادة والخيرية والسكينة والطمأنينة، وهذا يحقق ما يحقق معاني الجمال، والإسلام يهتم بجمال الشكل والمظهر الخارجي وما يتصل بداخل الإنسان وأعماله وأفعاله.</p> <p>4- التثاؤب: كتبه بوضع اليد على الفم ، العطاس: وضع اليد اليسرى على الفم ، الحديث مع الآخرين: جمال الحديث ، المشي في الشارع: الوقار والهدوء ، لقاء الآخرين: طلاقة الوجه.</p> <p>5- عند الذهاب إلى المسجد : الركض ، مخاطبة الآخرين : استخدام ألفاظ جارية .</p>
التعامل مع الضغوط النفسية		أناقش وألخص	<p>إن سماع القرآن الكريم يؤدي إلى هدوء النفس وراحة البال وقد ذكر الله تعالى أن القرآن الكريم فيه شفاء ورحمة فقال سبحانه : (ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين)، لذلك فإن من يداوم على سماع القرآن الكريم ويتفكر بما فيه فإنه سيشعر بالراحة والهدوء .</p>
التعامل مع الضغوط النفسية		أبادر لأحمي مجتمعي	<p>الدجالون يحاولون استمالة الناس إليهم من خلال ادعاء علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى فهم كاذبون محتالون ويأكل أموال الناس بالباطل ويزينون للناس الكلام ليخدعهم ، والواجب على الناس العقلاء صدهم ومنعهم والحذر من السماع إليهم ، وإبلاغ الجهات المعنية عنهم لمنعهم في المجتمع .</p>
التعامل مع الضغوط النفسية		أثري خبراتي	<p>من كتاب (لا تحزن) تفاعل تجد الراحة في يومك .</p>
التعامل مع الضغوط النفسية		السؤال الأول	<p>هي حالة من عدم الاستقرار النفسي وعدم التوازن، تظهر على شكل حزنٍ على الماضي أو خوفٍ من المستقبل مما يؤدي إلى انفعال مستمر نتيجة شعور الفرد بوجود خطر يتهدهده، ومثل هذا الخطر قد يكون موجوداً فعلاً أو يكون متخيلاً لا وجود له في الواقع.</p>
التعامل مع الضغوط النفسية		السؤال الثاني	<p>في حالات متقدمة تتمثل مظاهر الضغوط النفسية في الشرود الذهني وصعوبة تركيز الانتباه وتدهور القدرة على التفكير الموضوعي، وفقد السيطرة على ما يقوم به الفرد من عمل إضافة إلى التوتر العضلي مما يؤدي بالفرد إلى الإعياء ، فيستدعي تدخلاً طبياً علاجياً لدى المختصين .</p> <p>وغالباً ما يصاحب الضغوط النفسية الحادة آثاراً جانبية كبعض التغيرات الفسيولوجية، مثل ارتفاع ضغط الدم وازدياد معدل خفقان القلب وازدياد معدل التنفس وجفاف <u>في الفم</u> والعرق الغزير ،... الخ .</p>
التعامل مع الضغوط		السؤال الثالث	<p>1-الإيمان بالله تعالى ، 2-الالتجاء إلى الله تعالى .</p>

النفسية			
التعامل مع الضغوط النفسية		السؤال الرابع	لأنها تهدئ النفس.
التعامل مع الضغوط النفسية		السؤال الخامس	الإنسان إذا اغتسل بالماء أو توضأ زال عنه الغضب والانفعال.
عمارة الأرض	55	<p>أطبق تعلمي: أمثل بسلوك صحيح من حياتي يدل على تنظيم علاقتي بالكون. ***** **</p>	<p>- المحافظة على المياه وعدم الاسراف بها، زراعة الأشجار الحرجية .</p> <p>*****</p>
	57	<p>التقويم السؤال الأول: وضح المقصود بعمارة الأرض. ***** السؤال الثاني: عدد مجالات إعمار الأرض.</p> <p>السؤال الثالث: استخرج من الآيات الكريمة مؤهلات الإنسان لعمارة الأرض: - چ ئو ئي ئي ئې ئي ئي ئد</p>	<p>هو أن يقوم الإنسان بدوره في بناء الحياة في جميع مجالاتها وجوانبها البيئية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية والعمرائية، وفق ما شرع الله تعالى لتحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة، وهذا كله عبادة لله.</p> <p>*****</p> <p>1. المجال المادي إعمار الأرض ببنائها وصيانتها، والاستخدام الإيجابي لما سخره الله سبحانه وتعالى للإنسان في الحياة الدنيا، والبعد عن الإفساد فيها بالظلم والجهل.</p> <p>2. المجال المعنوي عمارة النفس بتركيتها وطهارتها وتركية الإيمان وتعزيز الأخلاق، هذا هو الأساس الذي يبنى عليه إعمار الأرض.</p> <p>*****</p> <p>- تسخير الله تعالى الكون وما فيه لمنفعة الإنسان</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المادة: العلوم الإسلامية

الإجابات النموذجية

الفصل الأول

			الحياة الدنيا، والإفساد فيها.
مبادئ العلاقات الإنسانية	58	أثري خبراتي: استخرج المبادئ الإنسانية الموجودة في القصة الآتية:	العدل المخالطة والتواصل حفظ الحقوق
		س1: كيف يستثمر المسلم مخالطته للناس في الدعوة إلى الله تعالى.	أن يقدم الصورة الحقيقية عن الإسلام ومبادئه، والتي تحت على نشر السلام والرحمة بين الناس.
		س2: بين وجه الدلالة على عالمية الرحمة من قول النبي صلى الله عليه وسلم: " مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ، لَا يَرْحَمَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ "	كلمة " الناس " في الحديث الشريف، تدل على أن الرحمة شاملة لجميع الخلق، على اختلاف أديانهم وأجناسهم.
		س3: وضح دلالة الآيات الكريمة الآتية: 1-قال الله تعالى: كُذِّبَتْ كُذِّبَتْ 2- $\text{هَـ هَـ هَـ هَـ هَـ}$ $\text{هَـ هَـ هَـ هَـ هَـ}$ $\text{هَـ هَـ هَـ هَـ هَـ}$ $\text{هَـ هَـ هَـ هَـ هَـ}$ $\text{هَـ هَـ هَـ هَـ هَـ}$	1- كلمة "العالمين" في الآية الكريمة، تدل على أن الرحمة شاملة لجميع الخلق، على اختلاف أديانهم وأجناسهم. 2- أن نقض العهود سبب لغضبه ولعنته. كما أن الوفاء بالعهود عام لكل الناس، ما دام أن العهد لا يحل حراما ولا يحرم حلالا.

	و و و		
كحق الأمن على النفس والمال والعرض، وحق التنقل، والكسب والعمل، والتمتع بمرافق الدولة العامة	س4: وضح ثلاثة من حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية.		
بالتسامح تنتشر المحبة والمودة بين الناس، وتستقيم حياتهم، ولو أن الناس هجروا مبدأ التسامح بينهم، لكثرت بينهم المشكلات، وتنافرت القلوب، وانتشرت بينهم الشحناء والبغضاء، مما يكدر العيش، ويجعل الحياة صعبة بين أبناء المجتمع الواحد.	س5: بين أهمية مبدأ التسامح في حياة الناس.		
كان صلى الله عليه وسلم يشناق لمكة المكرمة كثيراً وهي بلده الأولى .	أندبر وأستنتج		حب الوطن
الصدق يدفع إلى الإنجاز والمحافظة على مكتسبات الوطن .	أناقش وأستنتج		حب الوطن
المشاركة في الأعمال التطوعية الخدمية للمدرسة والجامعة .	أعمق فهمي		حب الوطن
يترك للطالب .	أثري خبراتي		حب الوطن
1- يتعلق الإنسان بالمكان الذي ولد فيه، أو أقام فيه، وينتمي إليه، بما فيه من إنسان وطبيعة وآثارٍ وغيرها، وتربطه بالناس صلة القربى أو الجوار وغيرها، ويظهر هذا الشعور في علاقة الإنسان بوطنه. 2- أ) جعل الله سبحانه الإخراج من الديار والأوطان بمنزلة القتل، وهذا يعني أن الإبقاء في الديار والأوطان بمنزلة الحياة. ب) بالإصلاح تتجو الأمة. ج) رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلن عن حبه لوطنه مكة المكرمة، حينما التفت إليها وهو يغادرها مهاجراً إلى المدينة المنورة. 3- منها : 1- الصدق في محبة الوطن . 2- الحرص على حمايته وتحقيق أمنه واستقراره 3- العمل على بنائه وتقديمه ورفعته 4- احترام الأنظمة والقوانين والتعليمات النازمة لحياة الناس وتطبيقها بإخلاص .	التقويم		حب الوطن
الرفق في التعامل	أفكر مع مجموعتي في استنتاج أدب آخر من آداب الخلاف.	69	الخلاف وآدابه

		س1: بين متى يكون الخلاف محمودًا.	إذا تم التعامل مع هذه الخلافات بطريقة علمية بعيدة عن التعصب والتشدد، كان خلافا محمودًا.
		س2: اذكر فائدتين من فوائد الخلاف المحمود.	هو رياضة للأذهان، وتلاقح للأراء، وتعدد الحلول التي يُمكن للإنسان أن يصل من خلالها إلى الحل المناسب للمسألة التي يبحث فيها.
		س3: الكِبَر، أحد أسباب الخلاف، وضح ذلك.	المتكبر يرد الحق ويخالفه؛ لأنه يرى أنه أعلى من أن يأخذ الحق من غيره، أو أن يتنازل ليسمع منه، وهذا من الجهل الذي يُوقع الإنسان في الفهم الخاطئ.
		س4: وضح أدبًا من آداب الخلاف.	-تقبل الرأي الآخر واحترامه. فالباحث عن الحق والصواب يتقبله من أيّ كان، ولا يتعصب لرأيه، وإن ثبت له أن رأي الآخرين لا يوافق الصواب، فإن عليه أن يحترمه.
		س5: تقبل الرأي الآخر	ذلك حتى يعرف الحق ويأخذ به
الإمام النووي	نشاط	يترك للطالب .	
الإمام النووي	نشاط	الإخلاص والجد وإتقان العمل .	
الإمام النووي	نشاط	يعتبر اللغة العربية هي مفتاح العلوم كلها ، وهي مهمة لطالب العلم لفتح الآفاق بها .	
الإمام النووي	أثري خبراتي	رياض الصالحين في الأحاديث ، والمجموع في الفقه ، والأذكار .	
الإمام النووي	التقويم	1- الإمام النووي هو أبو زكريا، محيي الدين يحيى بن شرف النووي. ولد في قرية نوى من قرى حوران في سوريا عام 631هـ، وتوفي سنة (676هـ)؛ رحمه الله تعالى، وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء. 2- الصدق والصبر والجد . 3- منها الجد في طلب العلم ووسعة علمه . 4- تنوع العلوم تدل على سعة اطلاعه ، وتواليه المناصب يدل على علمه وخبرته . 5- هو : رياض الصالحين ، الأذكار ، الروضة (روضة الطالبين).	
ابن خلدون	77	نشاط برأيك ما أهم سبب في تكوين ثروة	يترك لرأي الطالب.

	العلوم والمعرفة عند ابن خلدون، ...وناقشه مع زملائك.		
قال رسول الله ﷺ: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ: مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ: تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى " متفق عليه.	نشاط استذكر مع أفراد مجموعتك، حديثاً نبوياً شريفاً يحث على الاجتماع والتواصل.	78	
1. يساعد على معرفة ما كان من شأن الأمم البائدة بشكل عام. 2. يؤدي التعمق فيه إلى إدراك الكيفية التي تنهض بها الأمم والحضارات المختلفة. 3. يعلم الناس منه ما ينفعهم من أجل استدامة نوعهم، وأفكارهم، وعلومهم، وحضاراتهم. 4. يقدم التاريخ نماذج حية للناجحين، فالتاريخ طافح بالنماذج.	نشاط بين أهمية التاريخ ودراسته في حياتك.	78	
1. الرجل الشريف في عمله 2. مَنْ لا يستغل الظروف لمصلحته الشخصية 3. الراقي بأخلاقه. 4. المتحمل لمسؤولياته 5. مَنْ أعماله وأقواله تحت ضابط الأخلاق 6. المخلص والمحِب للآخرين - أهمية الوطن في الحياة الاجتماعية. الوطن هو البيت الكبير، وأول الحلم، وأول الخطوات باتجاه الكون، وهو التاريخ، والانتماء والهوية، والأم من ثراه خلقنا، وهو الذي يمدنا بأسباب الحياة نحمله في أعماقنا أينما توجهنا وطالت بنا سنين الاغتراب ليشدنا من جديد ويعيدنا إلى أحضانها.	نشاط نظم حواراً مع زملائك حول صفات المواطنة الصالحة، مبينا أهمية الوطن في الحياة الاجتماعية.	79	
1. حب المعرفة والعلم 2. الثقة بالنفس 3. الذكاء 4. حب العمل.	التقويم 1. اذكر أربعة من معالم شخصية ابن خلدون. ***** 2. علل ما يلي:	82	

كثرة أسفاره وتنقلاته بين الدول المغربية والأندلس، وكثرة قراءته ودراسته، وخبراته الواسعة في ميادين العمل الاجتماعي واختلاطه بالناس

+++++

بما تميز منهجه في تناول الأحداث التاريخية بروح التقصي والتحقيق مما اكسبه منهجية علمية تميزت بها كتبه.

+++++

علم الاجتماع الذي نظم علاقات الإنسانية والمجتمعية التي ينبغي أن تنظبط بقوانين وأحكام تؤدي إلى إصلاح هذه المجتمعات ورفقيها.

+++++

بعض المؤرخين كتبوا التاريخ على أنه سجل للحوادث والوقائع، بينما ركز ابن خلدون في نظريته إلى التاريخ على الصلة الجوهرية بين التاريخ وأعمال البشر ونشاطاتهم وأوضاعهم وأحوالهم في حياتهم واجتماعاتهم من خلال منهج التقصي والتحقيق.

+++++

1. الفكر الإنساني ينمو ويتطور تدريجيا، ويتأثر بما يكتسبه من معلومات ومهارات وما يعرض له من خبرات.

2. بين دور المعلم والمتعلم، وما ينبغي أن يتصف به كل منها من صفات.

3. جعله علما أكاديميا مستقلا

4. ركز على بيان المفهوم التربوي.

- تجمع عند ابن خلدون ثروة طائلة من العلوم والمعارف.

+++++

- يعد ابن خلدون أول من اقتحم ما يسمى بتاريخ الحضارات أو التاريخ المقارن.

+++++

+

3. برأيك: ما أهم علم تميز به ابن خلدون وعالج به الواقع؟

+++++

4. وضح الفرق بين منهج ابن خلدون في تعامله مع التاريخ وبين منهج غيره من المؤرخين.

+++++

+

5. هات ثلاثة من القواعد التربوية عند ابن خلدون.