**نننتتتتممم**

**ورقة عمل**

**ورقة عمل**

**الصف : السادس الشعبة:**

**النتاج التعليمي: أن تتكون للطالبة المعرفة الكافية بعناصر فن القصة والالمامببعض القضايا النحوية والاملائية**

**زمن النشاط:حصة صفية**

**المادة:اللغة العربية**

**معلمة المادة: غدير الدعجة**

**من خلال دراستك لدرس الهر والطائر والأرنب أجب عن الأسئلة الآتية :**

1. **ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها قصة الهر والطائر والأرنب ؟**
2. **كيف استقبل القاضي الهر الطائر والأرنب ؟**
3. **من عناصر القصة العقدة ( الصراع ) أين كانت العقدة في هذه القصة ؟**
4. **أين ظهرت نوايا الهر وما يخفيه للطائر والأرنب ؟**
5. **ما نهاية القصة كما ظهرت في الدرس ؟**

التدريب هو أفضل المعلمين

1. **استخرج من النص مايلي :**
2. **فعل ماض ناقص : .........................**
3. **ألف اثنين : ................................**
4. **كلمة تدل على حال : .......................**
5. **فاعل نوعه ضمير متصل : .................**
6. **مصدر مؤول : ..............................**
7. **سبب كتابة ألف تنوين النصب في كلمة " طائرًا " : ...........................................................**
8. **اسلوب استفهام : ...............................................**
9. **اعراب انتصبَ :.............................................................**
10. **اسم معطوف منصوب : .......................................**
11. **اعراب ماتحته خط : " .... فأمرهما أن يَقُصّا عليه القصةَ " : ........................................................................**

**مع أطيب الأمنيات**