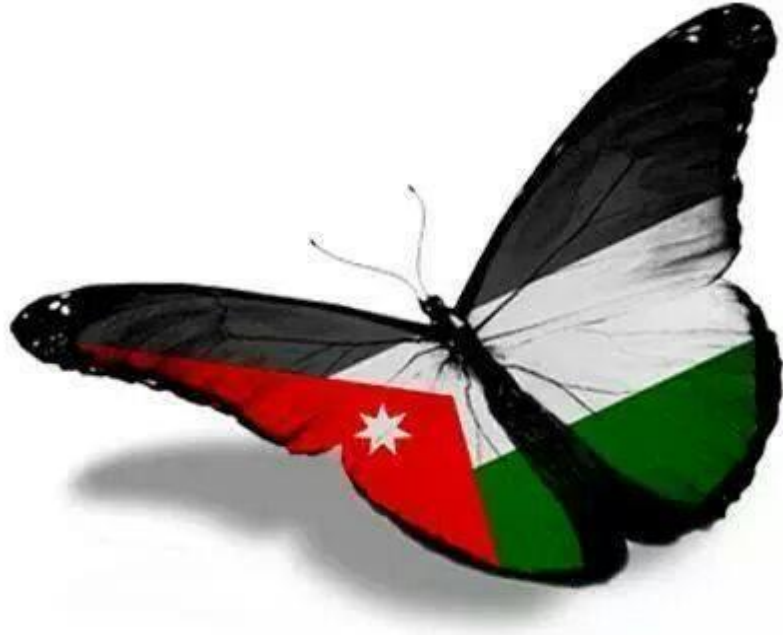


كراسة
تربية اجتماعية
لـلصف الثاني
فصل أول
مدرسة الأمانى التربوية



إعداد معلمات الصف الثاني

الإسم..... الشعبة.....

رائدٌ وحازمٌ وحسانٌ ثلاثةُ أصدقاءٍ تربطُهُم علاقةٌ محبةٌ ومودةٌ ، وقد تعرّفوا إلى بعضهم بعضًا عن طريق أحدِ مواقع التواصل الاجتماعيّ ، مع أنّ كلّاً منهم يقطنُ في مكانٍ مختلفٍ ؛ فرائدٌ يسكنُ في إحدى قرى مدينة إربد ، وحازمٌ يسكنُ في مدينة عمان ، وحسانٌ يسكنُ في البادية الجنوبية، ويجمعُ الثلاثة حبُّ وطننا الأردنّ، وحبُّ كلّ ما فيه .

1. ما أسماء الاصدقاء الثلاثة ؟

.....

2. كيف تعرّفوا الى بعضهم بعضًا ؟

2. اين يعيش كل منهم؟

.....

4. ما الذي يجمع بينهم ؟

.....



* يعيش سكان الأردن في المدينة والقرية والبادية .

ومن المدن الأردنية الأخرى

ومن القرى الأردنية الأخرى

ومن البوادي الأردنية الأخرى

(1)

" نحيا معًا في المملكة الأردنية الهاشمية بحبّ وأمان وتعاون "

س1. أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي (المدينة ، القرية ، البادية)

1- تزدهم بالسكان ويعمل أهلها بالتجارة والصناعة والمهن الأخرى.

2- تكثر الأشجار في ويعمل أهلها بالزراعة .

3- تمتاز بشوارعها الواسعة.

4- يعيش سكان في بيوت من الشعر ويربون الأغنام.

5- تكون بيوت متفرقة وبين الأشجار والمزارع .

س2. حدد موقع سكنك على خارطة المملكة الأردنية الهاشمية:



(2)



عاداتنا

الدرس الثاني

العادات : هي سلوكات نقوم بها باستمرار.

من العادات الإجتماعية الأردنية التي نعتزُّ بِهَا ونفخرُ :

1. المنسفُ أكلةٌ شعبيةٌ أردنيةٌ، ورثناها عن أجدادنا.
2. يرتدي بعضُ الرجالِ والنساءِ اللباسَ الأردنيَّ الشعبيَّ .
3. تُقدِّمُ القهوةُ العربيةُ في المناسباتِ المختلفةِ .
4. الدبكاتُ الأردنيةُ تنتشرُ في الأفراحِ .
5. زيارةُ المرضى والمشاركةُ في الأفراح والأحزان من عاداتنا الشعبيةِ .
6. نحافظُ على عاداتنا لننقلها إلى الأجيالِ القادمة من أبنائنا .

1س. من العادات الأردنية التي تعجبني :

*ملاحظة (العادات تشمل : زيارة المريض- صلة الرحم – إكرام الضيف)

2س. أكتب ما تمثله الصور من عاداتنا الأردنية :



(3)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3. أكتب مكونات المنسف الأردني .

.....




4. سمّ مناسبات تقدم فيها القهوة العربية.

.....

التسامح

الدرس الثالث

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة:

		
.....

كيف يكون التسامح :

- 1- أعتذر من صاحبي عندما أخطيء بحقه.
- 2- لا أخاصم صديقي ولا جاري ولا أقاربي .
- 3- أسامح أخي عندما يعتذر مني.
- 4- أحب جميع الناس وأعاملهم معاملةً حسنةً
- 5- أبتعد عن الخلافات والمشاكل.
6. أبتعد عن الغضب لأن الغضب يؤدي إلى الخطأ.

فوائد التسامح :

- 1- نشر المحبة بين الناس .
- 2- التحلي بالأخلاق الحسنة.
- 3 - كسب الأجر والثواب من الله تعالى .

كيف أبتعد عن الغضب عندما أشعر به :

1-أخذ نفساً عميقاً .

2- أتذكر الأعمال الحسنة لمن أغضبني .

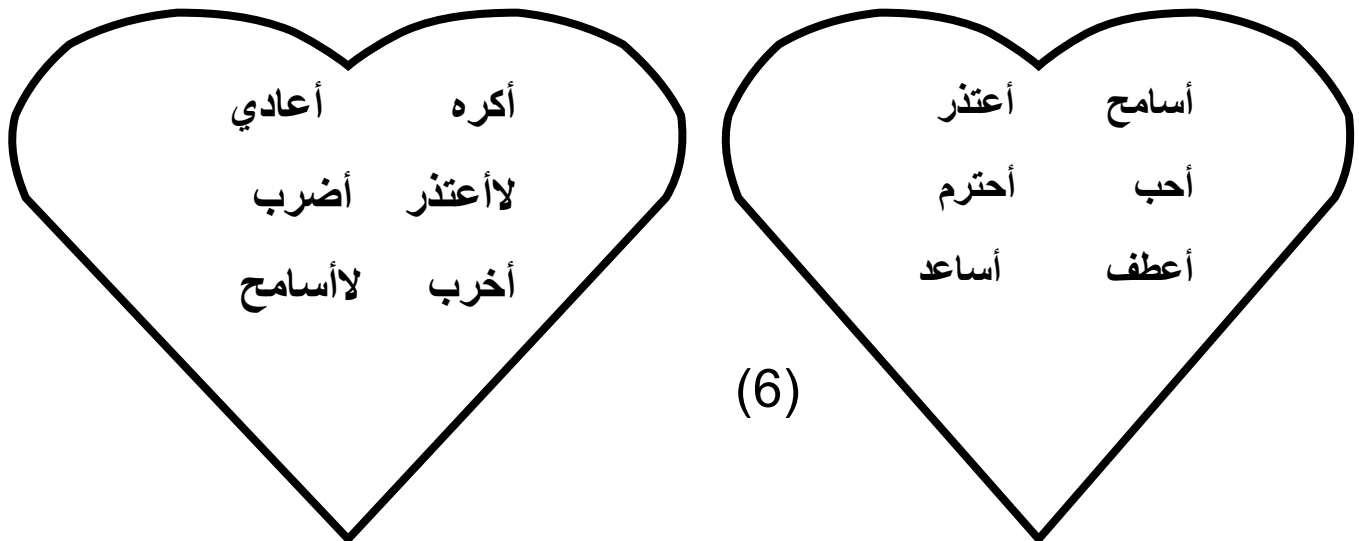
3 - الإستغفار والأستعاذه من الشيطان .

4-

1س أقيم نفسي بوضع كلمة أسامح، و كلمة لا أسامح بجانب السلوك:

التقييم	العبارة
	أزعجني زميلي.
	مزق صديقي دفترتي.
	أخذ أخي شيئاً يخصني من دون علمي.
	صدر عن جيراني ما يغضبني.
	عبث أحد أصدقائي بحقيبتني.

2س لون القلب الذي يمثل قلبك بالالوان المناسبة :



*الإرشادات العامة : هي مجموعة من القوانين والإشارات والرموز تدلُّنا على التصرفات السليمة وتبعدنا عن الأخطار .

علينا الالتزام بالإرشادات في حياتنا مثل :


1. إرشادات داخل الصف مثل المحافظة على (النظافة والنظام والترتيب)
2. إرشادات في ساحة المدرسة مثل (عدم الركض والوقوف في الطابور بانتظام واحترام النشيد الوطني) .
3. إرشادات في الحدائق العامة مثل (عدم تسلق الأشجار أو تكسيرها والمحافظة عليها ، عدم الابتعاد عن الوالدين، عدم التكلم مع الغرباء) .

بعض الإرشادات التي تحمينا من الأخطار :

1. عدم الإقتراب من السدود أو السباحة فيها .
2. عدم التزحلق على الدرج في المدرسة والبيت .
3. عدم تسلق الأشجار وأسطح المنازل .

أهمية الالتزام بالإرشادات العامة في حياتنا :

1. حمايتنا من الأخطار .
2. الحفاظ على صحتنا وسلامتنا .
3. التقليل من الحوادث والعيش بأمان .

جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات والامتنال للإرشادات . 

(7)

أكتب إرشاداً واحداً تلتزم به فيما يلي:

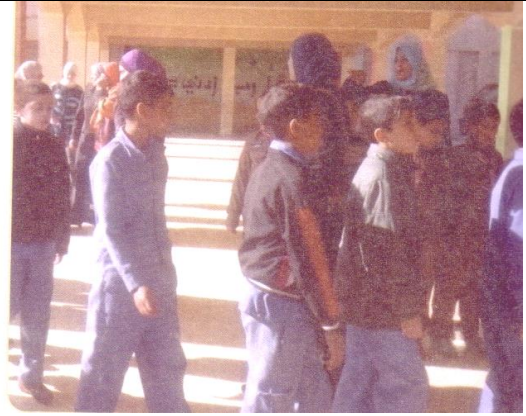
	غرفة الصف
	ساحة المدرسة
	الحديقة العامة

ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

- 1- () رائد طالب ملتزم، ينزل الدرج بانتظام .
- 2- () سبوح محمد في أحد السدود .
- 3- () تسلق وائل إحدى الأشجار .
- 4- () حنان طالبة ملتزمة لا ترمي النفايات في الحديقة.
- 5- () زيد وأصدقائه يركبون الحافلة بانتظام .
- 6- () مصطفى بانتظام عند الشراء من المقصف .
- 7- () أقف فوق المقاعد المدرسية .
- 8- () لا أرمي النفايات في ساحة المدرسة .
- 9- () أدخل الصف بانتظام بعد الإنتهاء من الطابور.
- 10- () أقف على حافة الشرفة في المنزل.



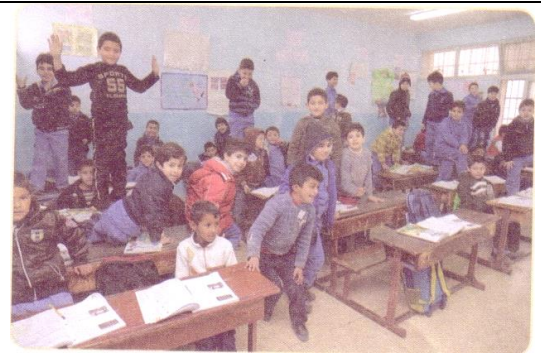
طالبات يقفن في طابور المقصف



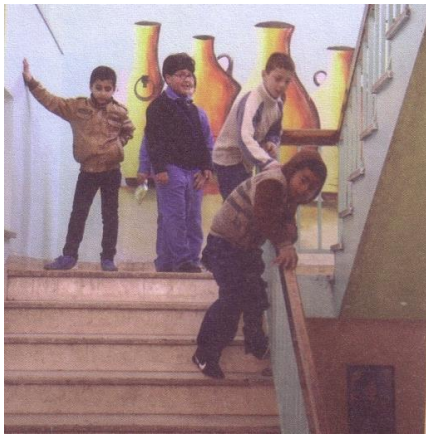
طلاب يدخلون الصف بنظام



طلاب ينزلون الدرج من غير نظام



طلاب يقفون فوق المقاعد



طلاب يتزحلقون على الدرج



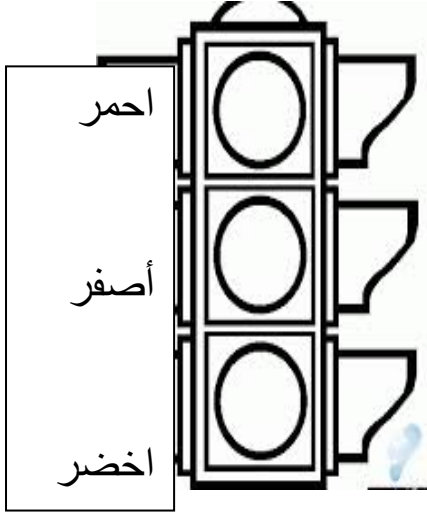
ممنوع التدخين

(9)

كيفية التعامل مع الطريق

الدرس الخامس

ألوان الإشارة الضوئية هي:



دلالات الإشارات الضوئية:

للمشاة : 1. الأخضر "قف"

2. الأصفر استعد لعبور الشارع.

3. الأحمر اعبز الشارع .

للسيارات : 1. الأخضر امش (انطلق)

2. الأصفر استعد للسير . 3 . الأحمر قف

أهمية الإشارات الضوئية :

1. تنظيم حركة السيارات والمشاة . 2. تبعدنا عن الخطر .

السلوك السليم في التعامل مع الطرق لحمايتنا من الأخطار والحد من الحوادث :



1. الالتزام بالإشارات الخاصة بالطريق. 2.

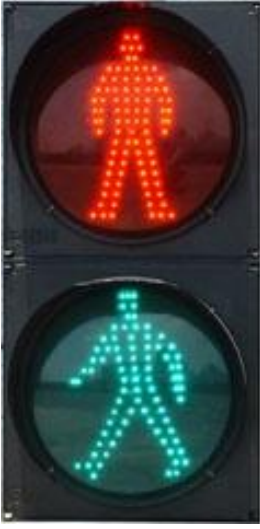
ركوب الحافلة والنزول منها بانتظام .

3. اللعب في الأماكن المخصصة كالملاعب

وعدم اللعب في الشارع .

* حتى لا نعرض حياتنا للخطر وحتى لا نزعج الآخرين نلعب في

أوقات محددة وأماكن مخصصة للعب . (10)

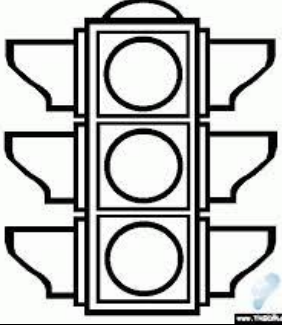
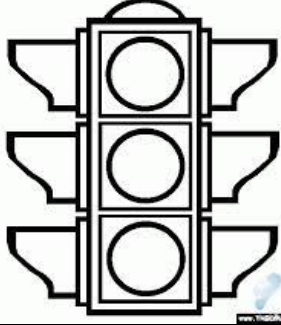
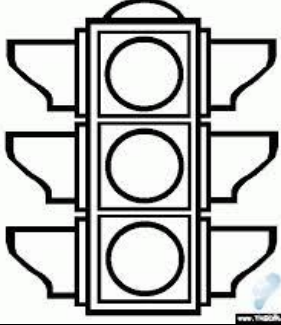


هناك إشارة مرور خاصة بالمشاة

مكونة من لونين هما الأحمر والأخضر

الأحمر يعني قف والأخضر يعني انطلق

1س. لون إشارة المرور حسب دلالتها:

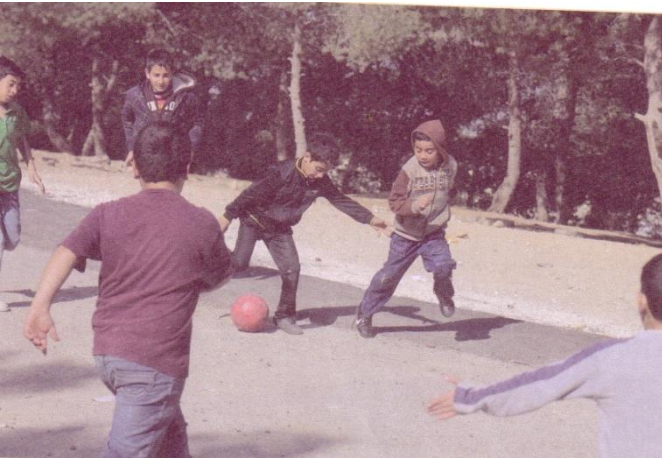
		
قف للمشاة - وامش للسيارات	إستعد لعبور الشارع للمشاة إستعد للسير للسيارات	أعبر الشارع للمشاة - وقف للسيارات

2س. ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

1. () قصي طالب نبيه يعبر الشارع من ممر المشاة
2. () يرمي زيد النفايات من نافذة السيارة
3. () يلعب أسامة في منتصف الشارع
4. () حنان طالبة ملتزمة لا تخرج رأسها من نوافذ الحافلة
5. () يعبر فادي الشارع حين تكون الإشارة حمراء للمشاة

(11)

3س. عبر عن الصور التالية :





(12)

أتحمل المسؤولية

الدرس السادس

خالد طالب مهذب نشيط ، يستيقظ باكراً، ثم يرتب سريره .
وبعد أن يتناول فطوره ، يرتدي زيّه المدرسيّ، ثم يذهب إلى
المدرسة بسعادةٍ ونشاطٍ . يصطفُ خالدٌ مع زملائه بانتظامٍ في
ساحةِ المدرسة، ثم يدخلون الصفّ واحداً واحداً. وعندما يحينُ
وقتُ الإستراحةِ يعملُ خالدٌ على تنظيم زملائه في صفوفٍ ؛
لتسهيل عمليةِ الشراءِ من المقصفِ . وبعدَ إنتهاءِ الإستراحةِ
يعملُ الجميعُ على تنظيفِ النفاياتِ من ساحةِ المدرسة . ولَمَّا
يعودُ خالدٌ وزملاؤه إلى منازلهم فإنّهم يساعدون الأهلَ في
أعمالِ المنزلِ ، ثمّ يُنجزونَ فروضهم وواجباتهم بفرحٍ وسعادةٍ.

1 - ماذا يفعل خالد في الصباح ؟

.....

2 - لماذا يذهب إلى المدرسة ؟

3 - ماذا يفعل خالد وزملاؤه في المدرسة ؟

.....

4 - ماذا يفعل خالد وزملاؤه عندما يعودون من المدرسة ؟

.....

5 - أيكم يفعل فعل خالد وزملائه ؟ (13)

1س. ما رأيك بالمواقف التالية ؟

1 - اتفق سالم مع صديقه على إتلاف ممتلكات المدرسة وتخريبها .

2 - خالد طالب منضبط يلتزم بإرشادات المدرسة .

3- تتقاعس هناء عن مساعدة أمها في أعمال المنزل.

4- جمع محمد أصدقاءه لتنظيف الحي .

2س.ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي:

1. () لا يلتزم أحمد بإرشادات المدرسة.

2. () يتحمل خالد المسؤولية ويقر بالخطأ .

3. () يقر علي بتقصيره في أداء واجباته.

4. () يحافظ محمد على نظافة كتبه ودفاتره .

5. () يدّعي سامي المرض ويغيب عن المدرسة .

6. () يضع فراس الحجارة والنفايات على الطرقات .

7. () يكسّر إياد الأغصان أثناء ترحاله .