

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

أولاً: قواعد الوحدة الأولى مراجعة التراكييب والأساليب اللغوية في الصف السادس

أ- الفعل من حيث اللزوم والتعدي يقسم الفعل من حيث اللزوم والتعدي إلى:

أ-الفعل اللازم :وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يأخذ مفعولاً به ويأتي بعد فاعله غالباً حرف جر واسم مجرور

مثال:-نام عليٌّ على السرير نام فعل لازم فقد اكتمل المعنى به دون الحاجة للمفعول به وجاء بعد فاعله كما نلاحظ حرف جر واسم مجرور

ملحوظة :حروف الجر: من إلى عن على في اللام الكاف الباء

ب- الفعل المتعدي : وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل لاتمام معناه بل يأخذ مفعولاً به

مثال:-شرب عليٌّ الماء شرب فعل متعدٍ لأنه لم يكتمل معناه الا بوجود المفعول به وهو الماء

تمارين:ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في ما يأتي

1-جاء محمد إلى القاعة الفعل جاء نوعه

2-تناول أخي الطعامَ الفعل تناول نوعه

3-أعطت أُمي المفتاحَ لأخي الفعل أعطى نوعه

فائدة :يمكننا التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي من خلال وضع الضمير (ه) بعد الفعل فإذا قبل الفعل ضمير الهاء كان متعدياً وإذا لم يقبله كان لازماً

مثال: أخرج أبي النقودَ أخرج قبل الفعل الهاء اذا الفعل أخرج متعدي

مثال: ذهب أخي على الحديقة ذهبه لم يقبل الفعل هاء إذا الفعل فعل لازم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

2- شرح قاعدة المثنى

المثنى : هو ما دلَّ على اسمين اثنين او اثنتين (طالبان ، معلمتان ، لاعبان، صديقين)
أحكام المثنى:

أ- يرفع بالألف إذا كان المثنى في حالة الرفع كما في قولنا جاء لاعبان للملعب
ب- ينصب المثنى ويجر بالياء إذا كان المثنى في حالة النصب او الجر مثال : تجولت في منطقتين
ملحوظة: المرفوعات في اللغة العربية :

1-الفاعل: وهو من قام بالفعل مثال : غادر اللاعبان الملعب اللاعبان هنا فاعل وكما نلاحظ أنه مثنى وقد رفع بالألف

2-المبتدأ: وهو الاسم الذي نبتدىء به الكلام مثال : الصديقان مخلصان الصديقان مبتدأ رفع بالألف لأنه مثنى

3- الخبر: وهو ما نخبّر به عن المبتدأ مثال: الصديقان مخلصان مخلصان خبر لأنه أخبر عن الصديقين أنهما مخلصان وقد رفع بالألف لأنه مثنى

ملحوظة المنصوبات في اللغة العربية:

1-المفعول به: وهو ما وقع عليه فعل الفاعل مثال: قرا علي كتابين كتابين هنا مفعول به لانه وقع عليه فعل الفاعل (قراءة علي) وقد نصب كتابين بالياء لأنه مثنى

المجرورات في اللغة العربية :

1-الاسم المجرور: وهو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر مثال: عثرتُ على حقيبتين

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

حقيبتين اسم مجرور لأنه جاء بعد حرف الجر وقد جر بالياء لأنه مثنى

سؤال: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

1-سافر إلى الصين (التاجران، التاجرین) الإجابة التاجران لان الموقع الإعرابي

جاء فاعلا

2- شربْتُ من الماء (كوبان ،كوبين) الإجابة كوبين لان الموقع الإعرابي جاء مفعولا به

نماذج إعرابية: اعرب ما تحته خط

1-سافر الرجلان للهند:

الرجلان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

2- عثرتُ على حقيبتين :

حقيبتين :اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

3- الجمع في اللغة العربية وأنواعه

الجمع :هو ما دل على أكثر من اثنين مثال: طلاب طالبات معلمون

أنواعه:

أ-جمع المذكر السالم: هو عبارة عن جمع لاسم مذكر وينتهي بواو ونون أو ياء ونون

مثال: معلمون ،مقاتلين، مسلمون

ب-جمع المؤنث السالم: هو عبارة عن جمع اسم مؤنث وينتهي ب (ات) مثال:مسلمات معلمات

ج-جمع التكسير :مثال طلاب عباد صناع طلبة أرغفة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

4- الفعل من حيث الصحة والاعتلال يقسم الفعل من حيث الصحة والاعتلال إلى قسمين

أ-فعل صحيح :وهو الفعل الذي تخلو أصوله من حروف العلة وهي(ا،و،ي) ولمعرفة أصل الفعل نرجعه للماضي ملحوظة الهمزة لاتعتبر حرف علة مثال أكل فعل صحيح

مثال: يحب أصله حبّ نلاحظ أن أصله يخلو من حروف العلة اذا هو فعل صحيح

ب- الفعل المعتل:وهو الفعل الذي تشتمل اصوله على أي من حروف العلة(ا،و،ي)

مثال نועد أصلها وعد وقد اشتمل الفعل هنا على حرف علة اذا هو فعل معتل

تمرين: صنف الأفعال التالية إلى أفعال صحيحة أو معتلة

(قال، يسمع، يحكي،ضرب)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

5-الفعل من حيث الزيادة والتجرد يقسم الفعل من حيث الزيادة والتجرد إلى

أ-فعل مجرد:هو فعل كل حروفه أصلية لايمكن الاستغناء عن حرف منها

مثال: وجد زلزل خرج

2- الفعلالمزيد:وهو فعل زدنا فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

مثال انكسر فعل مزيد لان أصله كسر فنلاحظ زيادة حرفي الالف والنون

مثال: أَقْبَلَ أصله قبل فنلاحظ زيادة الهمزة فهو فعل مزيد

ملحوظة حروف المضارعة التي تأتي في أول الفعل المضارع وأشهرها (أ، ت، ي، ن) والضمائر المتصلة (نا، ت، ه، ك) لاتعتبر حروف زائدة

مثال: لعبنا أصلها لعب وقد يعتقد الطالب ان الضمير نا حروف زيادة لكن الضمائر ليست حروف زائدة فالفعل لعب إذا فعل مجرد

مثال: نشربُ أصلها شرب الفعل نشرب فعل مجرد لان نون المضارعة لاتعتبر من حروف الزيادة

سؤال صنف الأفعال الآتية إلى أفعال مزيدة أو مجردة

1-كَلَّمَ فعل مزيد لان أصله كلم والحرف الزائد في كَلَّمَ هي اللام الثانية

2-ساعد أصلها سعد فالفعل ساعد مزيد بحرف الألف

3-هاجم أصله هجم الألف حرف زائد اذا الفعل هاجم فعل مزيد

4-ردَّ أصله ردَّ فعل مجرد

6-كان وأخواتها (أصبح، أمسى، ظل، بات، صار، ليس) ودخولهن على الجملة الاسمية

مثال: الطقسُ حارٌّ دخول كان على الجملة كان الطقسُ حارًّا

(اسم كان) (خبر كان)

(مبتدأ) (خبر)

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

استنتاج تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتجعل من المبتدأ اسماً لها والخبر خبراً لها
واسم كان وأخواتها مرفوع وخبرها منصوب

مادة الكتابة الوحدة الأولى مراجعة الكتابة في الصف السادس

1- الواو الأصلية (و) وواو الجماعة (وا) والتمييز بينهما

أ- الواو الأصلية: هي عبارة عن واو أصلية في الفعل وإذا حذف اختل المعنى
مثال: نرجو إذا حذفنا الواو نرج نلحظ اختلال المعنى فالواو هنا أصلية

2- واو الجماعة (وا): هي عبارة عن واو زائدة تأتي لتدل على جمع اشترك في تنفيذ
الفعل ويجب أن يأتي بعدها ألف تسمى ألف التفريق (لتفرق واو الجماعة عن الواو
الأصلية) مثال: أكلوا، لعبوا

وللتمييز بين واو الجماعة والواو الأصلية نحذف الواو فإذا اختل المعنى تكون واو أصلية
وإذا لم يختل تكن واو الجماعة

مثال أكلوا- نحذف الواو أكل لم يختل المعنى الواو هنا واو الجماعة
مثال: يعفو- نحذف الواو نعف تختل المعنى الواو هنا أصلية
سؤال: صوب الخطأ في الجملتين التاليتين

1- محمد يرجوا الله الخطأ يرجوا لأن الواو هنا أصلية الصواب يرجو

2- الطلاب نجحوا في المادة الخطأ نجحوا لأن الواو هنا واو الجماعة الصواب نجحوا

2- قاعدة كتابة تنوين الفتح (َ) على الأسماء

أ- إذا كان الاسم منتهياً ب ألف مقصورة (ي) يكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف
مثال: سمعت صدًى مثال: رأيتُ فتًى

ب- إذا كان الاسم منتهياً ب (اء) كتب التنوين على الهمزة مثال: رسمتُ سماءً جميلةً

ج- إذا كان الاسم منتهياً ب (ة) كتب التنوين على التاء مثال: رأيتُ فاطمةً

د- إذا كنا الاسم منتهياً بهمزة على ألف (أ) كتب التنوين على الهمزة مثال: سمعتُ نبأً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

هـ- إذا كان الاسم منتهياً ب همزة غير مسبوقه بألف نضع ألف بعد الهمزة ونضع التنوين على الهمزة مثال: جزء قرأت جزءاً من كتاب البيان والتبيين
و- إذا كان الاسم منتهياً بحرف عادي (غير الحالات السابقة) نأتي بألف بعد الحرف ثم نضع التنوين على الحرف الذي قبل الألف
مثال: شربتُ عصيراً لذيذاً
سؤال: ضع تنوين الفتح في المكان المناسب لكل كلمة من الكلمات التالية

1-بناء..... 2- أمثلة..... 3- كتاب.....

3- قاعدة دخول حروف الجر على ما الاستفهامية
القاعدة: حرف جر + ما الاستفهامية = حذف ألف ما الاستفهامية وتعويضها بفتحة
مثال: بم تفكر؟ أصلها بما تفكر
مثال: فيم تفكر؟
مثال: علام يدل التحول؟ أصلها على ما يدل.....
سؤال: صوب الخطأ
بما تعمل؟ الخطأ بما الصواب بم

4- قاعدة الهمزة المتوسطة
الهمزة المتوسطة: هي عبارة عن الهمزة التي تأتي في منتصف الكلمة مثال: سؤال، بئر
كيف أكتب الهمزة بشكلها المناسب؟
أ- في البداية لا بد من التعرف إلى قوة الحركات وما يناسبها من شكل للهمزة
(من الأقوى للأضعف)

الحركة	شكل الهمزة الملائم للحركة
الكسرة () أقوى حركة	همزة على نبرة (بِئْر)

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

همزة على واو (ؤ)	الضمة (ُ)
همزة على ألف (أ)	الفتحة (َ)
لا شكل	السكون (°) أضعف حركة

ب- ننظر لحركة الحرف الذي قبل الهمزة وحركة الهمزة ونعقد مقارنة والحركة الأقوى بين الحركتين ترسم الهمزة بشكلها المناسب
مثال: بُر حركة الحرف الذي قبل الهمزة كسرة وحركة الهمزة سكون والكسرة أقوى من السكون فأخذت الهمزة الشكل الملائم للكسرة.
مثال: سُوال: حركة الحرف الذي قبل الهمزة ضمة وحركة الهمزة فتحة والضمة أقوى من الفتحة فأخذت الهمزة الشكل الملائم للضمة.

سؤال املأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب

1-ل... لو (أ ، ؤ) 2-م..... من (أ ، ؤ)

تعليل كتابة الهمزة

صيغة السؤال لماذا رسمت الهمزة؟ أو ماسبب كتابة الهمزة

1-مؤمن لماذا رسمت الهمزة على واو ؟ رسمت الهمزة على الواو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

2-بئر لماذا كتبت الهمزة على نبرة ؟ كتبت الهمزة على نبرة لأنها ساكنة وما قبلها مكسور.

5- تثنية الأسماء المنتهية بهمزة

1-إذا كان الاسم منتهياً ب(اء) أو (ء منفردة) كتبت الهمزة في التثنية منفردة على السطر

مثال: سماء سماءان سماءين مثال: جزء جزءانجزئين

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

- 2- إذا كان الاسم منتهياً ب همزة مكتوبة على ألف مقصورة أو ياء كتبت الهمزة في التننية على نبرة مثال: طارئ طارئ طارئ شيء شيء أشياء
- 3- إذا كان الاسم منتهياً بهمزة مكتوبة على ألف تحولت هذه الهمزة إلى همزة مد (آ) عند التننية مثال: مبدأ مبدآن مثال: مبتدأ مبتدآن

سؤال ثن الأسماء التالية.

- 1- هادئ 2- بريء.....

شرح قواعد الوحدة الثانية:

- 1- المعرفة والنكرة يقسم الاسم من حيث التعريف والتذكير إلى أنكرة: وهي عبارة عن اسم غير معروف ومبهم ويقبل التنوين بأشكاله مثال: معلم نكرة لان الاسم هنا لا يدل على شخص معين كما أنه يقبل التنوين أمثلة: لاعب أسد رجل حارس

ب- المعرفة: وهي عبارة عن اسم معروف ومن أشكالها

- 1- الاسم المعروف بآل: وهو عبارة عن اسم تتصل به آل التعريف

مثال: القلم ، الرجل ، المرأة ، الطالب

- 2- اسم العلم: وهو عبارة عن اسم شخص أو منطقة أو مدينة

مثال: اربد ، عجلون، فلسطين، خولة ، حرموت، الأردن ، أحمد ، إبراهيم

سؤال: صنف الكلمات التالية إلى معرفة أو نكرة (آدم، الطالب، معلمة، مقعد)

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الصف: السابع	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الفصل الدراسي الأول 2018/2019

المعرفة	النكرة

ملحوظة: كلمة أمس في اللغة العربية إذا اتصلت بـأل التعريف أصبحت نكرة وإذا لم تتصل بها أل التعريف أصبحت معرفة مثال: أمس معرفة الأمس نكرة

سؤال: حول الكلمات الآتية من معرفة إلى نكرة:

قلم، كرسي، مهندس، مصباح

قواعد الكتابة الوحدة الثانية

من الحالات الاستثنائية لكتابة همزة

1- تكتب الهمزة منفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة أو واو ساكنة

مثال: قراءة ، براءة ، رداءة ، عباءة ، نبوءة ، مروءة

سؤال: ما سبب كتابة الهمزة منفردة على السطر في كلمة قراءة؟

كتبت الهمزة منفردة على السطر لأنها جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة

سؤال: ما سبب كتابة الهمزة منفردة على السطر في كلمة نبوءة

كتبت الهمزة منفردة على السطر لأنها جاءت مفتوحة بعد واو ساكنة

2- تكتب الهمزة على نبرة إذا جاءت مفتوحة بعد ياء ساكنة

مثال: هيئة، بريئة، جريئة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

سؤال: ما سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة هيئة

كتبت الهمزة على نبرة لأنها جاءت مفتوحة بعد ياء ساكنة.

قاعدة: الفعل الماضي: وهو الفعل الذي حدث وانتهى مثال: درسَ ، لعبَ ، أكلَ

إعرابه أ- يعرب فعل ماضٍ مبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء

مثال: لعبَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح مثال: سافرَ فعل ماضٍ مبني على الفتح

ب- يعرب الفعل الماضي فعل ماضٍ مبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة

مثال: دخلُوا: دخلوا: فعل ماضٍ مبني على الضم واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. تعرب واو الجماعة دائماً هكذا

قواعد الوحدة الثالثة

1-من أنواع المعرفة (الضمير): وهو عبارة عن اسم يحل محل الاسم الظاهر وهو معرفة

مثال: محمد يلعب هو يلعب استطعنا إحلال الضمير محل اسم محمد ويقسم إلى قسمين

أ-الضمائر المنفصلة : التي لا تتصل باسم أو فعل ولها استخدام

الاستخدام	ضمائر المتكلم (تتكلم عن نفسك)
للمفرد المذكر والمؤنث مثال: أنا لعبت	أنا
للمجمع (مذكر أو مؤنث) نحن لعبنا	نحن
الاستخدام	ضمائر المخاطب (تخاطب شخصاً)
للمفرد المخاطب مثال: أنتَ لعبتَ بالماءِ	أنتَ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

للمفرد المؤنث مثال: أنتِ شربتِ الماءَ	أنتِ
للمثنى المخاطب (مذكر أو مؤنث) مثال: أنتما تشربان	أنتما
للجمع المذكر المخاطب مثال: قال الأب لأبنائه: أنتم تلعبون لعبةً خطيرةً	أنتم
للجمع المؤنث المخاطب مثال: قالت المعلمة للطالبات أنتن مجتهدات	أنتن
الاستخدام	ضمائر الغائب (تحدث عن شخص في غيابه)
للغائب المفرد مثال: هو يعملُ	هو
للغائبة المفردة مثال: هي لعبتُ	هي
تستخدم للمثنى الغائب (مذكر أم مؤنث) مثال: سألت المعلمة عن هند وريم فأجابت الطالبات هما غائبتان قال محمد عن سعيد ورامي: هما قويان	هما
للجمع المذكر الغائب مثال: هم أقوياء	هم
للجمع المؤنث الغائب : مثال هن مجتهدات	هن

ملحوظة إياك وإياه يعتبران من الضمائر

ب-الضمير المتصل :وهو عبارة عن ضمير يتصل باسم أو فعل ومناشهر هذه الضمائر ت، تَ، ها، ه، هم ،ك،نا،واو الجماعة مثال: أرشدنا هنا ضمير متصل وهو من المعارف ولو حذف لا يخل المعنى

سؤال:ضع محل الاسم الظاهر ضميرًا مناسبًا

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

مثال: سلوى ونهى تدرسان الجواب هما تدرسان مثال: معان أكبر محافظة الجواب هي أكبر محافظة
قواعد الكتابة: كسر همزة إنَّ تكسر همزة إن وجوباً في الحالات الآتية

- 1- إذا وقعت في بداية الكلام مثال: إنَّ الجوَّ جميلٌ ماسبب كسرة همزة إن؟ لأنها وقعت في بداية الكلام
- 2- إذا وقعت بعد القسم ومن أشهر عبارات القسم والله تالله مثال: والله، إنَّ الحقَّ يلغو ما سبب كسر همزة إنَّ؟ لأنها وقعت بعد القسم

3- إذا وقعت بعد القول أي بعد جملة قال ومشتقاتها (قال، قالت، يقول، حكى، تحدث، خاطب)

مثال قال المعلم لطلابه: إنَّ الدرسَ ممتعٌ ما سبب كسر همزة إن الإجابة لانها وقعت بعد القول
سؤال: ماسبب كسر همزة إنَّ

1- إنَّ العلمَ ممتعٌ:

2- تالله: إن هذا كفرٌ:

شرح قواعد الوحدة الرابعة

من أنواع المعارف (اسم الإشارة): وهو عبارة عن اسم يستخدم للإشارة وهو من المعارف و
أسماء الإشارة هي

- 1- هذا: يستخدم للمفرد المذكر القريب مثال: هذا عاملٌ
 - 2- هذه: تستخدم للمفرد المؤنث القريب مثال: هذه عاملة
 - 3- هؤلاء: يستخدم للجمع المؤنث والمذكر القريب مثال: هؤلاء اللاعبون
 - 4- ذلك: يستخدم للمفرد المذكر البعيد مثال: تلك الفتاة كلامها جميل
 - 5- تلك: تستخدم للمفرد المؤنث البعيد مثال: تلك الأيام الجميلة
 - 6- أولئك: يستخدم للجمع المؤنث والمذكر البعيد مثال: أولئك الطلاب مثال للانضباط
- تعرب أسماء الإشارة السابقة اسم إشارة مبني في محل (حسب الموقع الإعرابي)
مثال: هذا الطالب مجتهد هذا: اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

مثال: في هذه الحقيبة نقودٌ هذه: اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر
 مثال: جاء هؤلاء الطلاب هؤلاء اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
 7- هذان هذين يستخدمان للمثنى المذكر مثال: هذان الطالبان
 8- هاتان هاتين: تستخدمان للمثنى المؤنث مثال: هاتان الطالبتان
 قاعدة: إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم معرف بال يسمى الاسم المعرف بأل بدل مطابق
 مثال: هذا الرجل الرجل هنا بدل مطابق لانه اسم معرف بال وقع بعد اسم الإشارة.
 قاعدة: فعل الأمر
 فعل الأمر: هو عبارة عن فعل يدل على طلب مثال: اصمتْ ، اسكُتْ
 إعرابه أ - يعرب فعل الأمر فعل أمر مبني على السكون إذا لم يتصل به شيء
 مثال: اسكُتْ: فعل أمر مبني على السكون
 ب- يعرب فعل أمر مبني على حذف النون إذا اتصلت به واو الجماعة
 مثال: اشربوا الماء
 اشربوا: فعل أمر مبني على حذف النون واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
 سؤال: اعرب ما تحته خط
كلوا الطعام كلوا:

قواعد الوحدة الخامسة: من أنواع المعرف (الأسماء الموصولة)

الأسماء الموصولة: تعتبر هذه الأسماء من المعارف وهي

- 1- الذي: يستخدم للمفرد المذكر مثال: الطالب الذي نجح
- 2- التي: تستخدم للمفرد المؤنث مثال: كافات المعلمة الطالبة التي نجحت
- 3- الذين: يستخدم للجمع المذكر مثال: جاء الطلبة الذين تغيبوا عن الاختبار
- 4- اللواتي: تستخدم للجمع المؤنث مثال: منى من اللواتي تفوقن في الاختبار
- 5- اللذان ، اللذين : يستخدمان للمثنى المذكر

الفرق بينهما

اللذان للمثنى المذكر إذا جاء مرفوعا مثال: اللذان رسما الخريطة محمد وهاشم

اللذين للمثنى المذكر إذا جاء منصوبًا أو مجرورًا مثال: عاقب المعلم اللذين رسبا

6- اللتان ، اللتين: تستخدمان للمثنى المؤنث

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

والفرق بينهما

اللتان للمثنى المؤنث إذا جاء مرفوعاً مثال: اللتان رسمتا الخريطة منى و سمية
اللتين للمثنى المؤنث إذا جاء منصوباً أو مجروراً مثال: تحدثت المعلمة عن اللتين ساعداها

قاعدة: الكتابة اتصال إذ بالظروف

إذا اتصلت إذ بهذه الظروف (وقت، حين ، ساعة ، قبل ، عند ، يوم ، بعد) تكتب همزتها
على نبرة وتنون الكلمة بتتوين الكسر مثال: وقت + إذ = وقتئذٍ مثال: عند + إذ = عندئذٍ
قاعدة: الفاعل والمفعول به

- 1-الفاعل: هو من قام بالفعل مثال: غادر المسافر من الذي غادر المسافر فالمسافر فاعل
اعرابه مثال: شرب الرجل الماء الرجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 2-المفعول به: هو من وقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بماذا مثال: شرب علي الماء ماذا
شرب علي الماء فتكون مفعولاً به
إعرابه: مثال شرب أبي الماء الماء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
على آخره

الإضافة: هي نسبة اسم إلى اسم آخر وهي علاقة تكاملية بين اسمين

مثال:- عامل المصنع فنلاحظ أن هناك علاقة ترابطية بين العامل والمصنع اكتمل بها المعنى

تتكون الإضافة من قسمين

- أ- مضاف وهو الجزء الأول من الإضافة
- ب- مضاف إليه وهو الجزء الثاني من الإضافة

مواقع المضاف والمضاف إليه في اللغة

- 1-اسم نكرة + اسم معرف بـأل أو اسم علم مثال: عامل السوق مثال: بيت رامى
(مضاف) (مضاف إليه) مضاف مضاف إليه مضاف مضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

أمثلة إضافية

عالم الذرة عالم مضاف الذرة مضاف إليه مسجد بلال مسجد مضاف بلال مضاف إليه

2- اسم نكرة + اسم نكرة منون بالكسر مثال: قلم رصاص مثال كتاب تاريخ مضاف مضاف إليه مضاف مضاف إليه مضاف مضاف إليه

سؤال : عين المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية

1-حقول القمح جميلة المضاف المضاف إليه.....

2-اشتريت لأخي قلم حبر المضاف المضاف إليه.....

3-وحيذ القرن ضخّم المضاف المضاف إليه.....

3- اسم نكرة + ضمير متصل(ه ،ك ،نا، ها، هم)

مضاف مضاف إليه

مثال: نفسه نفس مضاف ه مضاف إليه

مثال: علمه علم مضاف ه مضاف إليه

ثانيًا: إعراب المضاف والمضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

يعرب المضاف حسب موقعه من الجملة بينما المضاف إليه يعرب دائماً مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال: عاملُ المصنع نشيطٌ

عاملٌ:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

المصنع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

رأى خالدٌ صاحبَ السيارةِ

صاحبٌ:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

السوق:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ملحوظة يعرب أي ضمير يتصل باسم ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: أخلاقك رائعة

أخلاقك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الكاف: ضمير متصل مبني محل جر مضاف إليه .

قاعدة: من أنواع المعارف المضاف إلى معرفة أي اسم يضاف إلى ضمير أو اسم معرف بـأل أو اسم علم

يعتبر معرفة ونوعه المضاف إلى معرفة

مثال: مسجد المدرسة مسجد هنا معرفة لانه مضاف إلى معرفة

مثال: علمنا: علم هنا معرفة لانه مضاف إلى معرفة

قواعد الكتابة: علامات الترقيم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

أ- علامة الاستفهام ؟ وتوضع بعد السؤال مثال: أين الموقع؟ مثال: كم طالبًا في الصف؟

ب- علامة التعجب! بعد جملة التعجب مثال: ما أجمل السماء! مثال: لله درك ! الله الله !

ج- علامة النقطتان الرأسيتان: 1- توضع بعد القول مثال: قال المعلم: الدرس سهل

مثال: حكى جدي: اصمتوا يا أولاد

2- توضع بعد الشيء الذي نريد تفصيله مثال: علوم اللغة: النحو ، والصرف، والبلاغة

د- علامة الفاصلة المنقوطة؛ توضع بين النتيجة والسبب أو السبب والنتيجة

مثال: ادرس الاختبار؛ كيلا ترسب مثال: مرضت؛ لانني لم اتناول الدواء

هـ- علامة الفاصلة، توضع بين الجمل المترابطة مثال: خرجنا، وتناولنا الطعام يوم أمس

و- النقطة . توضع في نهاية الجملة التي انتهى معناها مثال: سرق اللصُ المحفظة.

ز- علامة التنصيص " " يوضع في داخلها الكلام المنقول حرفيًا

مثال: قال عليه السلام: "إنما الأعمال بالنيات "

قواعد الوحدة السابعة (الاستفهام بهل والهمزة)

أولاً: الاستفهام: هو عبارة عن السؤال عن أمر

مثال: أمسافر أنت؟

من أدواته

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

1- هل مثال: هل زرت الصين؟ إذا كانت الإجابة بالاثبات تستخدم نعم إذا كانت الإجابة بالنفي تستخدم لا

2- الهمزة مثال: أمعلمك هذا؟ إذا كانت الإجابة بالاثبات نستخدم نعم إذا كانت الإجابة بالنفي نستخدم لا

ملحوظة: إذا دخلت همزة الاستفهام على حرف من حروف النفي و اردنا الإجابة بالاثبات نقل بلى وإذا اردنا الإجابة بالنفي نقل كلا

حروف النفي (ليس، لم)

مثال: أليس معك قلم؟ في حالة الاثبات الإجابة بلى في حالة النفي كلا

مثال: ألم تكتب الدرس؟ الاثبات بلى النفي كلا

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع: هو الفعل الذي ما زال مستمرًا مثال: يلعبُ ينام

إعرابه

أ-يرفع إذا لم يسبق بنصب أو جازم مثال: يلعبُ عليُّ بالماء

يلعبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ب- ينصب إذا سبق بنصب النواصب هي أن لن كي حتى

مثال: أن تسافر

تسافرَ: فعل

أن: حرف مصدري ونصب

مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المعلم: - عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: السابع

ج- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم

الجوازم هي لم لا الناهية لام الأمر لما

مثال: لتقل الحقيقة

اللام : لام الأمر

تقل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

مثال: لم يفر

لم: حرف نفي وجزم

يفر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الطباق: هو عبارة عن الكلمة وعكسها

مثال: الليل النهار الأبيض الأسود

(والله ولي التوفيق)

(الأستاذ: عبدالله البنا)