**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول :2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : التفاضل عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 67 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يتعرُّف مفهوم قابلية الاشتقاق .**  **2.يجد مشتقات الاقترانات الآتية : الأُسِّي الطبيعي،اللوغاريتمي الطبيعي،الجيب،جيب التمام.**  **3. يجد مشتقة ضرب اقترانين،ومشتقة قسمة اقترانين .**  **4. يجد مشتقات الاقترانات المثلثية .**  **5. يجد المشتقات العليا .**  **6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.**  **7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية .**  **8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية .** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول :2022/ 2023المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: تطبيقات التفاضل عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 63 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من //2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على المُعدَّلات المرتبطة بالزمن .**  **2.يجد القِيَم القصوى المحلية والمُطلَقة باستعمال التمثيل البياني للاقتران .**  **3. يستعمل اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القِيَم القصوى المحلية لاقتران معطى .**  **4. يحدد فترات التقعُّر لاقتران معطى .**  **5. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على القِيَم القصوى.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول :2020 /2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة :الأعدادالمُركَّبة عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 49 ) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من//2022 الى //2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرُّف العدد المُركَّب ، وإيجاد سعته ومقياسه ، وتمثيله بيانيًّا في المستوى المُركَّب .**  **2. إجراء العمليات الحسابية الأربع : الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة على الأعداد المُركَّبة .**  **3. يجد الجذر التربيعي لعدد مُركَّب ، ويجد الجذور المُركَّبة لمعادلات كثيرات الحدود .**  **4. يتعرُّف المحلال هندسي في المستوى المُركَّب ، ويرسمه ، ويمثل منطقة حلِّ متباينات في هذا المستوى .** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **•التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**