**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأعداد جمعها وطرحها عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 25 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ، وَيكْتُبُها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.**  **2.يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ،**  **وَيرَتِّبُها.**  **3. يقَرِّبُ عَدَدًا إِلى أَقْرَبِ 10.100.1000.10000.**  **4. يقَدِّرُ الْمَجْموعَ وَالْفَرْقَ.**  **5. يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ.**  **6. يجِدُ ناتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الضرب عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 19 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يضرب في مضاعفات 10.100.1000**  **2.يقدّر ناتج ضرب عددين بالتقريب**  **3.يضرب عددا من 3 منازل على الاكثر في عدد من منزلة واحدة**  **4.يضرب عددا من منزلتين في عدد من منزلتين**  **5.يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً باسْتِعْمالِ خُطَّةِ الْحَلُّ بِأَكْثَرَ مِنْ خُطْوَةٍ** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول:2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : القسمة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يقسّم عددا من مضاعفات ال 10.100.1000 على عدد من منزلة واحدة**  **2. يقدر ناتج القسمة على عدد من منزلة واحدة**  **3. يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ**  **مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ مِنْ دونِ باقٍ.**  **4. يقسّم أعداد كلية من عداد كلية من 3منازل على الاكثر على عدد من منزلة واحدة مع وجود باق**  **5. يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ واحِدَةٍ مَعَ وُجودِ أَصْفارٍ في النّاتِجِ**  **6.يتَعَرَّفُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ، وَأَسْتَعْمِلُها.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **لوح بطاقات خوارزمية القسمة التفاعلي**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة : خصائص الأعداد عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 17 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.يختبر قابلية القسمة على الاعداد 2.3.5.10**  **2.يجد عوامل عدد كلي**  **3.يجِدُ مُضاعَفاتِ أَعْدادٍ كُلِّيَّةٍ.**  **4. يمَيِّزُ الْعَدَدَ الْأوَّلِيَّ مِنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الْأوَّلِيِّ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الرابع الفصل الدراسي الأول: 2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة : الهندسة عدد الدروس : (6 ) الصفحات: ( 23 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يمَيِّزُ النقُّطَةَ، وَالْخَطَّ، وَالْقِطْعَةَ الْمُسْتَقيمَةَ، وَالشُّعاعَ، وَأَنْواعَ الزَّوايا.**  **2. يسَتعَمِلُ المْنقْلَةَ لرِسْمِ الزّاوِيَةِ وَقيِاسِها باِلدَّرَجاتِ.**  **3. يمَيِّزُ الْمُسْتَقيمَيْنِ الْمُتَوازِيَيْنِ وَالْمُتَقاطعِيْنِ**  **وَالمْتعَامِدَيْنِ.**  **4. يتَعَرَّفُ شَبَكَتَي الْمُكَعَّ بِ وَمُتَوازي الْمُسْتَطيلاتِ.**  **5.أَتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّماثُلِ وَأَرْسُمُهُ لِشَكْلٍ مُعْطًى.**  **6.أَرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْنْعِكاسِ حَوْلَ**  **مِحَوْرٍ، وَأصَفُهُ.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**    **المنقلة اليدوية والمثلث القائم**  **أوراق العمل التفاعلية**  **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**