**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : المُتبايناتُ الخطيَّةُ عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 41 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1.**  **يكتب** **المجموعاتِ** **باستعمالِ** **طريقتَي** **سردِ** **العناصرِ** **والصِّفةِ** **المُمَيِّزَةِ** **للمجموعةِ**.**2.**  **يعبر** **عَنِ** **المُتبايناتِ** **باستعمالِ** **الفتراتِ**.**3.**  **يحلُّ** **مُتبايناتٍ** **مُرَكَّبَةٍ** **تحتوي** **على** **أداةِ** **الرَّبطِ** **(و) أوْ (أو)، وتمثيلُ مجموعةِ حَلِّها على خطِّ الأعدادِ.****4.**  **يعبر** **عَنِ** **المُتبايناتِ** **المركبةِ** **باستعمالِ** **الفتراتِ**.5. **يحلُّ** **مُعادلاتِ** **القيمةِ المُطلقةِ ومُتبايناتِها.**6. **يمثلُ** **مُتباينةٍ** **خطيَّةٍ** **بِمُتَغَيِّرَيْنِ** **بيانيًّا**. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة****دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: العلاقاتُ والاقتراناتُ عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 55 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يتَعرُّفُ العلاقةِ، وتحديدُ ما إذا كانتِ العلاقةُ اقترانًا أمْ لا.****2. يحددُ مجالِ الاقترانِ ومداهُ****3. يفسر التمثيلاتِ البيانيّةِ للعلاقاتِ.****4. يتعرُّفُ الاقترانِ التربيعيِّ وخصائصِهِ.****5. يمثلُ الاقترانِ التربيعيِّ بيانيًّا في المُستوى الإحداثيِّ.****6. يمثلُ مُنحنياتِ الاقتراناتِ التربيعيَّةِ الناتجةِ عنْ تطبيقِ تحويلٍ هندسيٍّ أوْ أكثرَ على مُنحنى الاقترانِ الرئيسِ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة****دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة :** **حلُّ المعادلاتِ عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 31 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا.****2 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ.****3 يحللُ ثلاثِيِّ الحدودِ على الصورةِ**$$ax^{2}+bx+c=0$$**4 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ على الصورةِ** $ax^{2}+bx+c=0$ **بالتحليلِ.****5 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ.****6. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ.****7. يحلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ أُسُّ المُتَغَيِّرِ فيها عددٌ صحيحٌ موجبٌ أكبرُ مِنْ** $2$ | **تلخيصات المراجعة** **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة****دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة :** **الهندسةُ الإحداثيَّةُ عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 35 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يجدُ المسافةِ بينَ نقطتَيْنِ في المُستوى الإحداثِيِّ.****2. يجدُ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ.****3. يجدُ البعدِ بينَ نقطةٍ ومستقيمٍ.****4. يجدُ البعدِ بينَ مُستقيمَيْنِ مُتوازيَيْنِ.****5. يستعملُ الهندسةِ الإحداثيَّةِ لِبَرهَنَةِ نظرياتٍ هندسيَّةٍ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة****دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**