**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : المُتبايناتُ الخطيَّةُ عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 41 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1.**  **يكتب** **المجموعاتِ** **باستعمالِ** **طريقتَي** **سردِ** **العناصرِ** **والصِّفةِ** **المُمَيِّزَةِ** **للمجموعةِ**.  **2.**  **يعبر** **عَنِ** **المُتبايناتِ** **باستعمالِ** **الفتراتِ**.  **3.**  **يحلُّ** **مُتبايناتٍ** **مُرَكَّبَةٍ** **تحتوي** **على** **أداةِ** **الرَّبطِ** **(و) أوْ (أو)، وتمثيلُ مجموعةِ حَلِّها على خطِّ الأعدادِ.**  **4.**  **يعبر** **عَنِ** **المُتبايناتِ** **المركبةِ** **باستعمالِ** **الفتراتِ**.  5. **يحلُّ** **مُعادلاتِ** **القيمةِ المُطلقةِ ومُتبايناتِها.**  6. **يمثلُ** **مُتباينةٍ** **خطيَّةٍ** **بِمُتَغَيِّرَيْنِ** **بيانيًّا**. | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: العلاقاتُ والاقتراناتُ عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 55 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتَعرُّفُ العلاقةِ، وتحديدُ ما إذا كانتِ العلاقةُ اقترانًا أمْ لا.**  **2. يحددُ مجالِ الاقترانِ ومداهُ**  **3. يفسر التمثيلاتِ البيانيّةِ للعلاقاتِ.**  **4. يتعرُّفُ الاقترانِ التربيعيِّ وخصائصِهِ.**  **5. يمثلُ الاقترانِ التربيعيِّ بيانيًّا في المُستوى الإحداثيِّ.**  **6. يمثلُ مُنحنياتِ الاقتراناتِ التربيعيَّةِ الناتجةِ عنْ تطبيقِ تحويلٍ هندسيٍّ أوْ أكثرَ على مُنحنى الاقترانِ الرئيسِ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2022/2023 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة :** **حلُّ المعادلاتِ عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 31 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا.**  **2 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ.**  **3 يحللُ ثلاثِيِّ الحدودِ على الصورةِ**  **4 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ على الصورةِ بالتحليلِ.**    **5 يحلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ.**  **6. يحلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ.**  **7. يحلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ أُسُّ المُتَغَيِّرِ فيها عددٌ صحيحٌ موجبٌ أكبرُ مِنْ** | **تلخيصات المراجعة**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين والكتب المساندة**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:التاسع الفصل الدراسي :الأول 2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة :** **الهندسةُ الإحداثيَّةُ عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 35 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجدُ المسافةِ بينَ نقطتَيْنِ في المُستوى الإحداثِيِّ.**  **2. يجدُ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ.**  **3. يجدُ البعدِ بينَ نقطةٍ ومستقيمٍ.**  **4. يجدُ البعدِ بينَ مُستقيمَيْنِ مُتوازيَيْنِ.**  **5. يستعملُ الهندسةِ الإحداثيَّةِ لِبَرهَنَةِ نظرياتٍ هندسيَّةٍ.** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين والكتب المساندة**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**