*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *المُتبايناتُ**الخطيَّةُ عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 6 - 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *المُتبايناتُ**الخطيَّةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ المُتبايناتُ والعلومُ*  *الدَّرْسُ 1 المجموعاتُ والفتراتُ*  *الدَّرْسُ 2 حلُّ المُتبايناتِ المُرَكَّبَةِ*  *الدَّرْسُ 3 حلُّ مُعادلاتِ القيمةِ المطلقةِ ومُتبايناتِها*  *الدَّرْسُ 4 تمثيلُ المُتبايناتِ الخطيَّةِ بِمُتَغَيِّرَيْنِ بيانيًّا*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *مجموعةٌ، عنصرٌ، سردُ العناصرِ*  *الصِّفةُ المُمَيِّزَةُ للمجموعةِ*  *المجموعةُ الخاليةُ، المجموعةُ*  *المفردةُ*  *المجموعةُ المنتهيةُ، المجموعةُ غيرُ المنتهيةِ*  *رمزُ الفترةِ، المالانهاية، الفترةُ غيرُ المحُدودةِ.*  *مُتباينةٌ بسيطةٌ، مُتباينةٌ مُرَكَّبَةٌ،*  *تقاطعٌ، اتِّحادٌ، فترةٌ محُدودةٌ*  *مُعادلةُ القيمةِ المُطلقةِ*  *مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ.*  *المُتباينةُ الخطيَّةُ بِمُتَغَيِّرَيْنِ،*  *منطقةُ الحلولِ الممكنةِ،*  *المُستقيمُ الحُدوديُّ.* | *يمكنُ التعبيرُ عَنِ المجموعةِ بطريقةِ سردِ العناصرِ، بحيثُ تُكتَبُ عناصرُ المجموعة*  *يمكنُ أيضًا التعبيرُ عَنِ المجموعةِ باستعمالِ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ*  *استعمالَ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ يوفِّرُ طريقةً مُختصرةً للتعبيرِ عَنْ مجموعةِ حلِّ المُتباينةِ.*  *يمكنُ أنْ يتضمَّنَ المقدارُ الجبريُّ قيمةً مُطلقةً. ولإيجادِ قيمتِهِ، أُعَوِّضُ قيمةَ المُتَغَيِّرِ الَّذي*  *يحتويهِ، ثمَّ أتَّبِعُ أولوياتِ العملياتِ.*  *مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ هِيَ مُتباينةٌ تحتوي على قيمةٍ مُطلقةٍ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *العلاقاتُ**والاقتراناتُ**عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 48-97**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *العلاقاتُ**والاقترانات* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ**القطعُ المُكافِئُ في حياتِنا*  *الدَّرْسُ 1 الاقتراناتُ*  *الدَّرْسُ 2 تفسيرُ التمثيلاتِ البيانيَّةِ للعلاقاتِ*  *الدَّرْسُ 3 الاقترانُ التربيعيُّ*  *الدَّرْسُ 4 التحويلاتُ الهندسيَّةُ للاقتراناتِ التربيعيَّةِ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *علاقةٌ، مجالٌ، مدًى، الاقترانُ، اقترانٌ مُتَّصِلٌ، اقترانٌ مُنفَصِلٌ، اختبارُ الخطِّ الرأسيِّ، الاقترانُ*  *الخطيُّ*  *الاقترانُ غيرُ الخطيِّ.*  *مُنحنياتُ التحويلِ مُنحنى المسافةِ*  *الزمنِ.*  *الاقترانُ التربيعيُّ، الصورةُ القياسيَّةُ، الاقترانُ الرئيسُ، قطعٌ مُكافِئ، محورُ التَّماثُلِ، الرأسُ، نقطةُ*  *القيمةِ الصُّغرى، نقطةُ القيمةِ العُظمى.*  *التحويلُ الهندسيُّ، الانسحابُ، الانسحابُ الرأسيُّ، الانسحابُ الأفقيُّ، التمدُّدُ، الانعكاسُ، صيغةُ*  *الرأسِ.* | *تُسَمّى العلاقةُ التي تربطُ كلَّ عنصرٍ في مجالِها بعنصرٍ واحدٍ فقط منَ المَدى اقترانًا*  *يُسَمّى الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ في المُستوى الإحداثيِّ بنقاطٍ غيرِ مُتَّصِلَةٍ اقترانًا مُنفَصِلً، أمّا الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ بخطٍّ أوْ منحنًى دونَ انقطاعٍ فَيُسَمّى اقترانا متصل*  *يُمكنُني استعمالُ اختبارِ الخطِّ الرأسيِّ لتحديدِ ما إذا كانَتِ العلاقةُ المُمَثَّلَةُ بيانيًّا تُمَثِّلُ اقترانًا أمْ لا.*  *مُنحنياتِ التحويلِ، وهيَ مُنْحَنياتٌ تُستعمَلُ لتمثيلِ العلاقاتِ بينَ وَحداتِ القياسِ المختلفةِ والتحويلِ بينَها.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:*  *حلُّ**المعادلاتِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أبني منجنيقًا*  *الدَّرْسُ 1 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا*  *الدَّرْسُ 2 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 1*  *الدَّرْسُ 3 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 2*  *الدَّرْسُ 4 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ*  *الدَّرْسُ 5 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ*  *الدَّرْسُ 6 حلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المُعادلةُ التربيعيَّةُ*  *جذورُ المُعادلةِ*  *أصفارُ الاقترانِ*  *خاصيَّةُ الضَّربِ الصِّفريِّ.*  *إكمالُ المُرَبَّعِ.*  *القانونُ العامُّ، المُمَيِّزُ*  *الصورةُ التربيعيَّةُ* | *يمكنُ حلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بتحديدِ قِيَمِ x التي يقطعُ عندها منحنى الاقترانِ التربيعيِّ المُرتبطِ*  *بالمُعادلةِ المحورَ x، وَتُسَمّى تلكَ القِيَمُ جذورَ المُعادلةِ أو أصفارَ الاقترانِ*  *يمكنُ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ والتحليلِ لحلِّ مُعادلاتٍ تربيعيَّةٍ تتضمَّنُ فرقًا بينَ مُرَبَّعَيْنِ.*  *تعلَّمتُ سابقًا أنَّ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلَّيْنِ حقيقيَّيْنِ مختلفَيْنِ، أوْ حلاًّ حقيقيًّا واحدًا، أوْ لا*  *توجدُ لها حُلولٌ حقيقيَّةٌ، ويمكنُ تحديدُ عددِ الحُلولِ الحقيقيَّةِ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ قبلَ حلِّها*  *باستعمالِ المُمَيِّزِ وَهُوَ المقدارُ التربيعيُّ الذي يقعُ أسفلَ الجذرِ التربيعيِّ في القانونِ العامِّ*  *وَيُرمَزُ لَهُ بالرَّمز* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *حلُّ**المعادلاتِ عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 98-153**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الهندسةُ**الإحداثيَّةُ عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 154-185**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:*  *الهندسةُ**الإحداثيَّةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الهندسةُ الإحداثيَّةُ والخريطةُ*  *الدَّرْسُ 1 المسافةُ في المُستوى الإحداثِيِّ*  *الدَّرْسُ 2 المسافةُ بينَ نقطةٍ وَمُستقيمٍ*  *الدَّرْسُ 3 البرهانُ الإحداثِيُّ*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المسافةُ*  *إحداثِيٌّ، نقطةُ المُنتصفِ*  *البرهانُ الإحداثِيُّ* | *يمكنُ إيجادُ إحداثِيَّيْ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ بإيجادِ الوسطِ*  *الحسابيِّ لكلٍّ مِنَ الإحداثِيِّ x والإحداثِيِّ y لِنُقطتَيْ نهايَتَيْهِ.*  *البعدُ بينَ مستقيمٍ ونقطةٍ لا تقعُ عليهِ هُوَ طولُ*  *القطعةِ المستقيمةِ العموديَّةِ على المستقيمِ*  *مِنْ تلكَ النقطةِ، وَتُمَثِّلُ أقصرَ مسافةٍ بينَ*  *المستقيمِ والنقطةِ.*  *يمكنُ تحديدُ إحداثياتٍ مجهولةٍ لرؤوسِ مُضَلَّعٍ مُمَثَّلٍ في المُستوى الإحداثِيِّ، وذلكَ*  *باستعمالِ خصائصِ المُضَلَّعِ والإحداثياتِ الأُخرى المعلومةِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |