*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *المُتبايناتُ**الخطيَّةُ عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 6 - 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:**المُتبايناتُ**الخطيَّةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ المُتبايناتُ والعلومُ**الدَّرْسُ 1 المجموعاتُ والفتراتُ**الدَّرْسُ 2 حلُّ المُتبايناتِ المُرَكَّبَةِ**الدَّرْسُ 3 حلُّ مُعادلاتِ القيمةِ المطلقةِ ومُتبايناتِها**الدَّرْسُ 4 تمثيلُ المُتبايناتِ الخطيَّةِ بِمُتَغَيِّرَيْنِ بيانيًّا**اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *مجموعةٌ، عنصرٌ، سردُ العناصرِ* *الصِّفةُ المُمَيِّزَةُ للمجموعةِ* *المجموعةُ الخاليةُ، المجموعةُ**المفردةُ* *المجموعةُ المنتهيةُ، المجموعةُ غيرُ المنتهيةِ**رمزُ الفترةِ، المالانهاية، الفترةُ غيرُ المحُدودةِ.**مُتباينةٌ بسيطةٌ، مُتباينةٌ مُرَكَّبَةٌ،* *تقاطعٌ، اتِّحادٌ، فترةٌ محُدودةٌ**مُعادلةُ القيمةِ المُطلقةِ* *مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ.**المُتباينةُ الخطيَّةُ بِمُتَغَيِّرَيْنِ،* *منطقةُ الحلولِ الممكنةِ،* *المُستقيمُ الحُدوديُّ.* | *يمكنُ التعبيرُ عَنِ المجموعةِ بطريقةِ سردِ العناصرِ، بحيثُ تُكتَبُ عناصرُ المجموعة**يمكنُ أيضًا التعبيرُ عَنِ المجموعةِ باستعمالِ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ**استعمالَ الصِّفةِ المُمَيِّزَةِ للمجموعةِ يوفِّرُ طريقةً مُختصرةً للتعبيرِ عَنْ مجموعةِ حلِّ المُتباينةِ.**يمكنُ أنْ يتضمَّنَ المقدارُ الجبريُّ قيمةً مُطلقةً. ولإيجادِ قيمتِهِ، أُعَوِّضُ قيمةَ المُتَغَيِّرِ الَّذي**يحتويهِ، ثمَّ أتَّبِعُ أولوياتِ العملياتِ.**مُتباينةُ القيمةِ المُطلقةِ هِيَ مُتباينةٌ تحتوي على قيمةٍ مُطلقةٍ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *العلاقاتُ**والاقتراناتُ**عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 48-97**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:**العلاقاتُ**والاقترانات* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ**القطعُ المُكافِئُ في حياتِنا**الدَّرْسُ 1 الاقتراناتُ**الدَّرْسُ 2 تفسيرُ التمثيلاتِ البيانيَّةِ للعلاقاتِ**الدَّرْسُ 3 الاقترانُ التربيعيُّ**الدَّرْسُ 4 التحويلاتُ الهندسيَّةُ للاقتراناتِ التربيعيَّةِ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *علاقةٌ، مجالٌ، مدًى، الاقترانُ، اقترانٌ مُتَّصِلٌ، اقترانٌ مُنفَصِلٌ، اختبارُ الخطِّ الرأسيِّ، الاقترانُ**الخطيُّ**الاقترانُ غيرُ الخطيِّ.**مُنحنياتُ التحويلِ مُنحنى المسافةِ**الزمنِ.**الاقترانُ التربيعيُّ، الصورةُ القياسيَّةُ، الاقترانُ الرئيسُ، قطعٌ مُكافِئ، محورُ التَّماثُلِ، الرأسُ، نقطةُ**القيمةِ الصُّغرى، نقطةُ القيمةِ العُظمى.**التحويلُ الهندسيُّ، الانسحابُ، الانسحابُ الرأسيُّ، الانسحابُ الأفقيُّ، التمدُّدُ، الانعكاسُ، صيغةُ**الرأسِ.* | *تُسَمّى العلاقةُ التي تربطُ كلَّ عنصرٍ في مجالِها بعنصرٍ واحدٍ فقط منَ المَدى اقترانًا* *يُسَمّى الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ في المُستوى الإحداثيِّ بنقاطٍ غيرِ مُتَّصِلَةٍ اقترانًا مُنفَصِلً، أمّا الاقترانُ الذي يُمَثَّلُ بخطٍّ أوْ منحنًى دونَ انقطاعٍ فَيُسَمّى اقترانا متصل**يُمكنُني استعمالُ اختبارِ الخطِّ الرأسيِّ لتحديدِ ما إذا كانَتِ العلاقةُ المُمَثَّلَةُ بيانيًّا تُمَثِّلُ اقترانًا أمْ لا.**مُنحنياتِ التحويلِ، وهيَ مُنْحَنياتٌ تُستعمَلُ لتمثيلِ العلاقاتِ بينَ وَحداتِ القياسِ المختلفةِ والتحويلِ بينَها.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها* *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:**حلُّ**المعادلاتِ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أبني منجنيقًا**الدَّرْسُ 1 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بيانِيًّا**الدَّرْسُ 2 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 1* *الدَّرْسُ 3 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليلِ 2* *الدَّرْسُ 4 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بإكمالِ المُرَبَّعِ**الدَّرْسُ 5 حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ باستعمالِ القانونِ العامِّ**الدَّرْسُ 6 حلُّ مُعادلاتٍ خاصَّةٍ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المُعادلةُ التربيعيَّةُ* *جذورُ المُعادلةِ* *أصفارُ الاقترانِ**خاصيَّةُ الضَّربِ الصِّفريِّ.**إكمالُ المُرَبَّعِ.**القانونُ العامُّ، المُمَيِّزُ**الصورةُ التربيعيَّةُ* | *يمكنُ حلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ بتحديدِ قِيَمِ x التي يقطعُ عندها منحنى الاقترانِ التربيعيِّ المُرتبطِ**بالمُعادلةِ المحورَ x، وَتُسَمّى تلكَ القِيَمُ جذورَ المُعادلةِ أو أصفارَ الاقترانِ**يمكنُ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ والتحليلِ لحلِّ مُعادلاتٍ تربيعيَّةٍ تتضمَّنُ فرقًا بينَ مُرَبَّعَيْنِ.**تعلَّمتُ سابقًا أنَّ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلَّيْنِ حقيقيَّيْنِ مختلفَيْنِ، أوْ حلاًّ حقيقيًّا واحدًا، أوْ لا**توجدُ لها حُلولٌ حقيقيَّةٌ، ويمكنُ تحديدُ عددِ الحُلولِ الحقيقيَّةِ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ قبلَ حلِّها**باستعمالِ المُمَيِّزِ وَهُوَ المقدارُ التربيعيُّ الذي يقعُ أسفلَ الجذرِ التربيعيِّ في القانونِ العامِّ*$$b^{2}-4ac$$ *وَيُرمَزُ لَهُ بالرَّمز* $∆$ | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *حلُّ**المعادلاتِ عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 98-153**

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***:** *الرياضيات**عنوان**الوحدة***:** *الهندسةُ**الإحداثيَّةُ عدد**الدروس***: 6** *دروس**الصفحات***: 154-185**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الرابعة:**الهندسةُ**الإحداثيَّةُ* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ الهندسةُ الإحداثيَّةُ والخريطةُ**الدَّرْسُ 1 المسافةُ في المُستوى الإحداثِيِّ**الدَّرْسُ 2 المسافةُ بينَ نقطةٍ وَمُستقيمٍ**الدَّرْسُ 3 البرهانُ الإحداثِيُّ**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المسافةُ**إحداثِيٌّ، نقطةُ المُنتصفِ**البرهانُ الإحداثِيُّ* | *يمكنُ إيجادُ إحداثِيَّيْ نقطةِ مُنتصفِ قطعةٍ مستقيمةٍ في المُستوى الإحداثِيِّ بإيجادِ الوسطِ**الحسابيِّ لكلٍّ مِنَ الإحداثِيِّ x والإحداثِيِّ y لِنُقطتَيْ نهايَتَيْهِ.**البعدُ بينَ مستقيمٍ ونقطةٍ لا تقعُ عليهِ هُوَ طولُ**القطعةِ المستقيمةِ العموديَّةِ على المستقيمِ**مِنْ تلكَ النقطةِ، وَتُمَثِّلُ أقصرَ مسافةٍ بينَ**المستقيمِ والنقطةِ.**يمكنُ تحديدُ إحداثياتٍ مجهولةٍ لرؤوسِ مُضَلَّعٍ مُمَثَّلٍ في المُستوى الإحداثِيِّ، وذلكَ**باستعمالِ خصائصِ المُضَلَّعِ والإحداثياتِ الأُخرى المعلومةِ.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |