**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الاقترانات** **الأُسِّية** **واللوغاريتمية** **عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 45 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرُّف الاقتران الأُسِّي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.**  **2. يتعرُّف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأُسِّي، واقتران الاضمحلال الأُسِّي.**  **3. يتعرُّف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.**  **4. يتعرُّف قوانين اللوغاريتمات.**  **5. يحَلُّ معادلات أُسِّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.**  **6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.**  **7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد مشتقات اقترانات مُختلِفة باستعمال قاعدة السلسلة.**  **2. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **3. يجد مشتقة ضرب اقترانين.**  **4. يجد مشتقة قسمة اقترانين.**  **5. يجد مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي.**  **6. يجد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.**  **7. يجد مشتقة اقتران الجيب.**  **8. يجد مشتقة اقتران جيب التمام.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول:2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : تطبيقات** **التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.**  **2. يجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.**  **3. يجد المشتقة الثانية لاقتران.**  **4. يجد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم.**  **5. تصنيف القِيَم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية.**  **6. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد القِيَم القصوى.**  **7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.**  **8. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**