**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الاقترانات** **الأُسِّية** **واللوغاريتمية** **عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 45 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يتعرُّف الاقتران الأُسِّي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.****2. يتعرُّف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأُسِّي، واقتران الاضمحلال الأُسِّي.****3. يتعرُّف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًّا.****4. يتعرُّف قوانين اللوغاريتمات.****5. يحَلُّ معادلات أُسِّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.****6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.****7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.****8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2022/2023 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 37 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يجد مشتقات اقترانات مُختلِفة باستعمال قاعدة السلسلة.****2. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.****3. يجد مشتقة ضرب اقترانين.****4. يجد مشتقة قسمة اقترانين.****5. يجد مشتقة الاقتران الأُسِّي الطبيعي.****6. يجد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.****7. يجد مشتقة اقتران الجيب.****8. يجد مشتقة اقتران جيب التمام.** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب**  | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول:2020/2021 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : تطبيقات** **التفاضل** **عدد الدروس : (4 ) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2022 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.****2. يجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.****3. يجد المشتقة الثانية لاقتران.****4. يجد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرَّك في مسار مستقيم.****5. تصنيف القِيَم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية.****6. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد القِيَم القصوى.****7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.****8. يحَلُّ مسائل حياتية تتضمَّن إيجاد المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب**  | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**