**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / التاسع:**

**عنوان الوحدة : اسناد الفعل المعتل الاخر للضمائر عدد الدروس: (3) الصفحات:(12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **تعريف الفعل الماضي** * **تعريف الاسناد** * **تعريف الفعل المضارع** * **تعريف فعل الامر** | **الفعل**  **الفعل الماضي**  **الفعل المضارع**  **فعل الامر** | **الاسناد**  **الفعل المعتل**  **الفعل الصحيح.** | * **تعريف الفعل اللازم** * **تعريف الفعل المتعدي** * **تعريف الفعل الصحيح والفعل المعتل.** | **حب المطالعة**  **حب العمل الخيري**  **الإحسان**  **الجزاء .** | * **تعرف الإسناد** * **تميز الفعل الصحيح من المعتل مع ذكر نوعيهما** * **تصوغ أفعالا مع الضبط الصحيح** * **تسند الأفعال إلى الضمائر** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : كان وأخواتها عدد الدروس: (5) الصفحات)10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **- أنواع خبر كان وأخواتها.**  - أنواع اسم كان وأخواتها.  - تقدم خبر كان على اسمها.  - التعرف الى معاني كان واخواتها. | **الفعل الناقص**  **اسم الاشارة**  **الضمير المتصل**  **الضمير المستتر** | **الجملة الاسمية**  **الجملة الفعلية**  **شبه الجملة ( جار ومجرور ، ظرفية)** | * **كان وأخواتها أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فتبقي المبتدأ مرفوعا ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.** * **خبر كان وأخواتها يتقدم على اسمها وجوبااذا كان شبه جملة جار ومجرور او ظرفا وكان اسمها نكرة** | * **تعاون الاسرة جليا في مواجهة المرض.** * **الشكر لما قدمه الطبيب من دواء للمريض.** | * **تعرف الجملة الاسمية والفعلية وتفرق بينهما .** * **تبين أنواع خبر كان وأخواتها واسمها .** * **تتعرف معاني كان وأخواتها.** * **تعرب جملة لكان واخواتها** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :ان واخواتها عدد الدروس: (5) الصفحات: (10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **انواع ان واخواتها**  صور ان واخواتها (مفرد,جملة,شبه جملة)  دخول ما الكافة عليها  معاني ان واخواتها  تقدم خبرها على اسمها | **التمني**  **الأستدراك**  **الترجي**  **التوكيد**  **كأن التشبيه** | **الحرف الناسخ**  **شبه جملة**  **مفرد**  **اسم نكرة**  **ما الكافة** | * **ان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فتبقي المبتدأ منصوبا ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.**   **اذا اقترنت ان واخواتها ب(ما الكافة) الغت عملها واعرب ما بعدها مبتدأ وخبر** | **ينمي في نفس الطالب حب الصبر**  **التغلب على المصيبة**  **حب الأجر والثواب** | * **تعرف الجملة الاسمية والفعلية وتفرق بينهما .** * **تبين أنواع خبر ان وأخواتها واسمها .** * **تتعرف معاني ان وأخواتها.**   **تعرب جملة ان واخواتها**  **تتعرف تقدم خبرها على اسمها** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : اسماء الأستفهام عدد الدروس: (3) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **التعرف على دلالات اسماء الأستفهام**  تعريف اسماء الأستفهام  تذكر معاني اسماء الأستفهام  تبين أن أسماء الأستفهام لها حق الصدارة في الجملة | **الحرف**  **كيف**  **كم**  **ما**  **من**  **اين** | **اسماء الأستفهام** | **توظف اسماء الأستفهام في جمل مفيدة**  **الأستفهام اسلوب يطلب به المتكلم العلم بشيء يجهله** | **ينمي في نفس الطالب الاتجاهات الايجابية : مثل اختيار الصديق الوفي التقي**  **خير الأصدقاء (أقبل اذا أدبر الزمان)** | **تبين ااسماءالأستفهام من خلال النص**  **كتابة امثلة لأسماء الأستفهام مثل:**  **من قرأ الدرس؟**  **تستخرج الأسماء الخمسة من الجمل وتبن دلالاتها** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : ألفاظ العقود عدد الدروس: (2) الصفحات:(7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والافكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| مفهومها وحكمها مع معدودها  اعراب الفاظ العقود  التعرف على انواع الفاظ العقود | **التذكير**  **التأنيث**  **مفردة** | **الفاظ العقود**  **جمع مذكر سالم** | **الفاظ العقود(عشرون-تسعون)**  **تلزم صورة واحدة مع معدودها سواء اكان مذكرا ام مؤنثا**  **الفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم فتعرب اعرابا بحسب موقعها من الجملة وعلامة رفعها الواو وعلامة نصبها وجرها الياء** | **توخي الحذر والحيطة اثناء العواصف الشديدة لتفادي وقوع أي حادثة من التجمد والموت** | **تعرف الفاظ العقود**  **تبين حكمها مع معدودها**  **تعرب الجمل التي فيها الفاظ العقود**  **تميز بين انواع الفاظ العقود**  **الفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم** |

Form # QF 71-1-47 rev.a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الصفحات** | **الحصص** | **مفردات** | **مفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وأفكار** | **تعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** |
| **الوحدةالأولى الميزان الصرفي** | **15** | **8** | **النظام الصرفي**  **وزن الثلاثي**  **وزن الرباعي** | **الأصل الثلاثي**  **الوزن الصرفي**  **قاعدة الوزن**  **الأوزان الرباعية**  **سألتمونيها**  **،** | **أنظمة اللغة العربية خمسة**  **تعرف وزن الكلمات الثلاثية**  **تعرف وزن الكلمات الرباعية**  **تعرف وزن الكلمات المزيدة** | **يجب ارجاع الفعل للأصل الثلاثي**  **اخضاع الكلمة للميزان الصرفي**  **اضافة الاحرف المزيدة على الفعل الاصلي** | **- الاسلام دين القوة**  **الدين قوة في اللسان وقوة في البلاغة**  **الاسلام قوة في الروح.** | **- مهارة القراءة.**  **- مهارة الاصغاء.**  **- مهارة التحليل.**  **- مهارة الاعراب.**  **- مهارة الاستخراج.**  **- مهارة توظيف المعلومات في جمل مفيدة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الصفحات** | **الحصص** | **مفردات** | **مفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وأفكار** | **تعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** |
| **الوحدة الثانية أبنية الأفعال** | **8** | **5** | **الثلاثي المجرد**  **الرباعي المجرد**  **الافعال المزيدة** | **معاني الزيادات**  **الثلاثي المزيد بحرف**  **الثلاثي المزيد بحرفين**  **معاني الزيادات** | **الميزان الصرفي يأتي ثلاثي الاصل لأن معظم كلمات اللغة العربية ثلاثية الاصل.**  **اذا اريد وزن كلمة فيجب تأمل معناها وتتبع مادتها الاصلية** | **منى معاني الزيادات:**  **التعديةالصيرورة**  **التكثير**  **السلب والازالة**  **التشاك**  **المبالغة**  **التدريج**  **التكلف**  **القوة والكثرة**  **.** | **تعرف قصة مثل...**  **رجع بخفي حنين** | **- مهارة القراءة.**  **- مهارة الاصغاء.**  **- مهارة التحليل.**  **- مهارة الاعراب.**  **- مهارة الاستخراج.**  **- مهارة توظيف المعلومات في جمل مفيدة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الصفحات** | **الحصص** | **مفردات** | **مفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وأفكار** | **تعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** |
| **الوحدة : الثالثة المصادر** | **15** | **6** | **مفهوم المصدر**  **مصادر الثلاثي**  **مصادر غير الثلاثي** | **فعل المفتوح العين اللازم**  **فعل المفتوح العين المتعدي**  **فعل المكسور العين اللازم**  **فعل المكسور العين المتعدي**  **فعل المضموم العين اللازم** | **مصادر غير الثلاثي**  **الرباعي**  **الثلاثي المزيد بهمزة**  **الثلاثي المزيد بالتضعيف**  **الثلاثي المزيد بألف**  **مصدر المبدوء بهمزة وصل زائدة**  **مصدر المبدوء بتاء زائدة** | **الوزن القياسي للفعل الثلاثي اللازم( فعول).**  **مصدر الفعل الثلاثي المتعدي (فعل)**  **يصاغ من الفعل الثلاثي عامة مصدر على وزن فعال يدل على داء أو عارض** | **وصف مقدم الربيع**  **قرن الربيع بأسباب تجعله أجمل الفصول.** | **- مهارة القراءة.**  **- مهارة الاصغاء.**  **- مهارة التحليل.**  **- مهارة الاعراب.**  **- مهارة الاستخراج.**  **- مهارة توظيف المعلومات في جمل مفيدة.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الصفحات** | **الحصص** | **مفردات** | **مفاهيم ومصطلحات** | **حقائق وأفكار** | **تعميمات** | **قيم واتجاهات** | **مهارات** |
| **الوحدة الرابعة المعطوف والمعطوف عليه** | **13** | **5** | **العدد المعطوف**  **العدد مئة**  **المضاعفات**  **الف**  **مليون**  **اربعين** | **حكم العدد**  **معدود الاعداد**  **اعراب المعطوف**  **الفاظ العقود** | **يمكن ان نعطف العدد مئة على افاظ العقود**  **معدود الاعداد المعطوفة يكون مفردا منصوبا**  **يأتي العدد مليون موحدا بالت\كير والتأنيث** | **العدد يخالف المعدود من 1/9**  **قد تدخل ال التعريف على المعطوف والمعطوف عليه**  **حكم المعدود يختلف تبعا للعدد** | **غرس مفهوم التعاون بين الطالبات**  **دفع الطالبات نحو مهارة القراءة والاطلاع** | **- مهارة القراءة.**  **- مهارة الاصغاء.**  **- مهارة التحليل.**  **- مهارة الاعراب.**  **- مهارة الاستخراج.**  **- مهارة توظيف المعلومات في جمل مفيدة.** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : إياك والكبر عدد الدروس: (1) الصفحات:(6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **قصة من قصص اهل الكهف .**  **توزيع الأرزاق بين الناس**  **بيان ان اصل الانسان من تراب** | **اضرب**  **نفرا**  **فجرنا**  **تبيد**  **زلفا**  **خاوية** | **خاوية عل عروشها**  **يقلب كفيه**  **خير ثوابا**  **خير عقبا** | **سورة الكهف من السور المكية**  **هذه الايات من سورة الكهف وهي قصة وردت فيها** | **عرض سور مشرقة لعباد الله**  **السلوك والنهج الحسن للمسلم** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **الكتابة بلغة سليمة عن عظمة الله وقدرته تعالى .** |

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : التسامح عدد الدروس: (1) الصفحات)7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **ارتباط مصطلح التسامح بالدين الاسلامي**  **نص التسامح مقالة تدعو له**  **جاءت الرسالة عنوانا للاعتدال والوسطية** | **طاغيا**  **الخوالي**  **مؤامرات**  **يستظهر** | **صوتا هادرا**  **الاستخفاف بالعلم**  **الحجة والدليل**  **يمنة ويسرة**  **.** | **الكاتب هو عبدالكريم الحياري**  **الاتخاذ موقف عملي قائم على النقاش والاحترام** | **تقبل التنوع الثقافي وانواع التعبير**  **تقبل الرأي والرأي الاخر** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **الكتابة بلغة سليمة**  **بتلخيص رسالة عمان** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : علو الهمة عدد الدروس: (1) الصفحات: (10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تشكل القصيدة موضوعا متكاملا**  **ابراز دور الأدب في بث الشكوى من الزمان**  **الرزق الموفور من الباري عز وجل** | **الخطل**  **عزم**  **فسحة**  **لا يعول** | **حلية الفضل**  **قضاء الحقوق**  **ما اضيق العيش**  **فسحة الأمل** | **الطغرائي هو الحسين بن علي**  **ارتحال الشاعر كثيرل بين البلدان** | **ان يكون الانسان متمسكا بطموحه**  **سميت لامية العجم تشبيها بلامية العرب** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش في نهاية القصيدة )**  **الكتابة بلغة سليمة**  **(نقد للقصيدة التي تمت دراستها ) .** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : دروس الحياة عدد الدروس: (1) الصفحات:(13)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **عرض احداث القصة من خلال مربية البيت**  **انطون تشيخوف من كتاب القصة القصيرة** | **مدون**  **لم تنبس**  **اغرورقت**  **موروث**  **مرتعشة** | **بنت شفه**  **لقنتك درسا**  **صوت متهدج**  **انتفضت واقفا** | **عدم السكوت عن الحقوق**  **ضرورة تمسك الانسان بحقه** | **يجب على الفرد المطالبة بحقوقة بالطرق المشروعة** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و الحوار في موضوع ايجابيات التكنولوجيا على المجتمع بلغة سليمة)**  **القدرة على كتابة مقالة تناقش فيها الاثار الايجابية للتطور التكنولوجي** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة: من شعر الغزل عدد الدروس : (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **الحنين الى ديار المحبوبة**  **الحزن على فراق المحبوبة**  **يصف حاله وتغيرها بعد فراق المحبوبة00** | **بان**  **الخليط**  **نبتغي**  **حور** | **أويت لنا**  **لو طوعت**  **بان الخليط**  **نفحات** | **موقف الشاعر من ابتعاد المحبوبة**  **يبدو الشاعر حزينا لفراق المحبوبة** | **تتعرف الطالبة الى سمات الغزل العذري**  **تغير الحال بعد الفراق** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(مقومات بناء القصيدة العربية)**  **الكتابة بلغة سليمة**  **عن حياة الشاعر والظروف التي مر بها .** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : عالم الحيوان عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **كيف تعتني انثى الحوت بصغيرها**  **المقارنة بينها وبين سمك القرش**  **وصف مشاهد الافتراس**  **.** | **الاركا**  **الأكمة**  **يحفل**  **سائغة** | **.**  **الزبرجد**  **النجيع**  **الخشاش**  **تلمظت** | **يتميز النص بأنه لوحة نابضة بالحركة واللون**  **الأركا بطنها أسود وبطنها أبيض** | **ينمو في نفس الطالبة حب الاستكشاف لعالم البحار**  **تعلم ايجاد اوجه الشبه والاختلافات بين الحيوانات عامة** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(الوسائل التي من شأنها أن تحفظ هيبة الأمة العربية و كرامتها)**  **القدرة على كتابة رسالة (احترام وتقدير لجميع أسر الشهداء الابطال من بلادنا الاردن** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / الثامن:**

**عنوان الوحدة :الجملة الفعلية عدد الدروس: (6) الصفحات:(28)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| تتعرف المسند والمسند اليه  تتعرف نائب الفاعل  تفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول  تفرق بين لا النافيه ولا الناهيه | **الفاعل**  **المفعول به**  **المبني للمعلوم**  **المبني للمجهول**  **المبتدأ الخبر**  **الفعل الماضي**  **الفعل المضارع**  **فعل الامر** | **. الفعل الماضي**  **الفعل المضا رع**  **فعل الأمر**  **الجملة الفعلية**  **الجملة الاسمية**  **المعرب والمبني**  **الفعل**  **الجملة** | **.تعريف فعل الامر**  **تعريف الفعل المضارع**  **تعريف الماضي**  **تعريف الفعل المتعدي**  **تعريف الفعل اللازم**  **تعريف الجملة الفعلية**  **تعريف الجملة الاسمية**  **تعريف المبني والمعرب** |  | **تميز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية**  **تصنف الافعال حسب ازمانها**  **تفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول**  **تحول الفعل اللازم الى المتعدي**  **تستخرج الفعل الماضي وتذكر علامة بنائه**  **تفرق بين المبني والمعرب** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائر عدد الدروس: (1) الصفحات)10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **الاصل في الفعل الماضي يبنى على الفتح** * **يبنى على الظم عند اسناده الى ضمير الغائب (هم)** * **الفعل المضارع الصحيح الآخر يفك تضعيفه اذا اسند الى نون النسوه يبنى على السكون** | **الفعل الماضي**  **الفعل المضارع**  **الفعل الامر**  **الاسناد**  **الفعل الصحيح** | **الضمير**  **الفعل الصحيح**  **الاسناد** | **اسناد الفعل الماضي والمضارع والامر الصحيح الآخر الى الضمائر (المخاطب والمتكلم والغائب)** |  | **تتبين المقصود بالاسناد**  **تسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر**  **تتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر**  **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر**  **اسناد الفعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين عدد الدروس: (1) الصفحات: (6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تعريف الفعل الماضي**  تعريف الفعل المضارع  تعريف الفعل الأمر  تعريف الفعل اللازم | **الفعل المتعدي** | **الفعل الصحيح**  **افعال اليقين**  **افعال الرجحان**  **افعال الصيروره** | **الافعال التي يتعدى الى مفعولين كثيرة منها**  **(رأى القلبية)** |  | **تميز الأفعال المتعدية الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول**  **تقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى**  **تتعرف نوعي الافعال المتعدية الى مفعولين**  **تعين الافعال المتعدية الى مفعولين مبينا مفعوليهما**  **تعرب الافعال المتعدية الى مفعولين** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : اعراب الفعل المضارع المعتل الآخر عدد الدروس: (1) الصفحات:(6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تتعرف احرف النصب واحرف**  الجزم  رفع الفعل المضارع المعتل الاخر بالواو والياء ضمة مقدرة على اخره منع من ظهورها الثقل | **الفعل المضارع المعتل الآخر**  **الفعل المعتل الآخر** | **تعريف الفعل المعتل**  **التعذر**  **الثقل** | **جزم الفعل المضارع المعتل الآخر حذف حرف العلة من آخره**  **نصب الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء فتحة ظاهره على آخره** |  | **تميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الافعال المضارعة المعتلة الآخر**  **تستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر تبين علامة اعرابها**  **تعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:قواعد الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : تطبيقات لغوية ( الف التفريق , الف اللينه , الف ابن , حروف الجواب ) عدد الدروس: (4) الصفحات:(17)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والافكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| للألف اللينة شكلان: ا ى  تحذف الف ابن اذا وقعت بين علميين | **ألف التفريق**  **الالف اللينة** | **حروف الجواب**  **ألف ابن** | **تعريف ألف التفريق**  **تحذف الف ما الأستفهامية مع حروف الجر** | **الصبر**  **التقوى**  **الكرم**  **الاحسان الى الأقارب**  **العدل في الأسلام** | **تعرف الف التفريق**  **تضع الف التفريق في مكانها المناسب**  **تفرق الواو الأصلية من واو الجماعة**  **تكتب الف ابن كتابة صحيحة**  **تكتب الألف اللينة في الأفعال والأسماء كتابة صحيحة**  **تجيب عن السؤال بحرف جواب مناسب**  **تصحح بعض الأخطاء اللغوية الشائعة** |

Form # QF 71-1-47 rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم

المبحث:-لغتنا العربية تحليل المحتوى العام الدراسي: 2018-2019

الصف :- الأول الأساسي معلم المادة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس الأول: اسرتي 0 | 1- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويلفظها  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( ا، ى، و، ي)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  9-يردد النشيد أمي وأبي ملحنا. | اسرتي  حرف ألألف والواو والياء | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0 | - لحرف الألف شكلين : الألف الممدودة والألف المقصورة.  -لحرف الواو شكل واحد  - لحرف الياء شكلين: بداية الكلمة واخر الكلمة. | - تتكون الاسرة من الاب والام والأبناء. | - احترام الأسرة ومحبتها  - الاصغاء للمعلم.  - المحافظة على نظافة كتابه | - الاستماع  - المحادثة  - الكتابة  - اتقان مهارة كتابة حرف الالف والواو والياء  - ترديد النشيد | - عرض صور الأسرة  - عرض بطاقات لشكل حرف الألف والواو والياء | لوحة المحادثة وصور الكتاب0 | - حل تمارين وانشطة الكتاب | 7 1صفحة |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس الثاني:  مدرستي | 1-يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف على الحروف التالية الباء والسين والميم ويلفظها  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( ب، س،م)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يركب من مقطعين كلمة.  9-يحلل الكلمة الى مقاطع.  10-يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ب، س، م)  11-ينطق الحرف الحرف الساكن نطقا سليما.  12-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  13-يملي النص املاء جيدا.  14-يحفظ الحديث الشريف غيبا. | مدرستي  حرف الباء والسين والميم  السكون | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0  - تحليل الكلمة الى مقاطع  -تركيب من مقطعين كلمة.  - تجريد السكون | - مدرستي بيتي الثاني.  - المدرسة مصدر للعلم والمعرفة.  -لحرف الباء والسين والميم شكلين. | - حب المدرسة. | - تنمية حبه للمدرسة.  -المحافظة على نظافة كتبه.  - الاستماع الجيد للمعلم.  - الكتابة بخط جميل. | - اتقان مهارة حفظ الحديث الشريف  - الملاحظة  - الاملاء المنقول  - الكتابة بخط جميل  - الاستماع  - المحادثة | - عرض صورة مدرسة.  بطاقات الدرس  - عرض شكل حرف الباء والسين والميم والسكون | - عرض صور الكتاب  - لوحة المحادثة | حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي | 14 صفحة |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس الثالث:  درا جدي | 1-يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( ر،ف،ش)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يركب من مقطعين كلمة.  9-يحلل الكلمة الى مقاطع.  10-يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ر، ف، ش)  11-ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.  12-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  13-يملي النص املاء جيدا.  14-يردد النشيد دار جدي ملحنا | الفتحة  حرف الراء  والفاء  والشي  ن | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0  - تحليل الكلمة الى مقاطع  -تركيب من مقطعين كلمة.  - تجريد الفتحة. | - ترسم الفتحة فوق الحرف.  - لحرف الراء شكل واحد  - لحرف الفاء والشين شكلين. | - الجد هم أهل الأم أو الأب. | - تنمية حبه لدار جده.  -المحافظة على نظافة كتبه.  - الاستماع الجيد للمعلم.  - الكتابة بخط جميل.  - القراءة الجيدة.  الاملاء المنقول.  - ترديد النشيد مع المعلم. | - اتقان مهارة الكتابة بخط جميل.  -اتقان مهارة القراءة .  -اتقان مهارة الاملاء المنقول. | عرض شكل حرف الراء والفاء والشين | صور الكتاب | حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي | 15 صفحة |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس الرابع:  النظافة | 1-يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف على الحروف التالية التاء والنون  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( ت،ن)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يركب من مقطعين كلمة.  9-يحلل الكلمة الى مقاطع.  10-يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ت،ن)  11-ينطق الحرف المحرك بالفتحة والكسرة نطقا سليما.  12-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  13-يملي النص املاء جيدا.  14-يحفظ الآيات الكريمة من سورة العلق غيبا. | - النظافة  - الفرشاة والمعجون  - الكسرة  - حرف التاء والنون | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0  - تحليل الكلمة الى مقاطع  -تركيب من مقطعين كلمة.  - تجريد الكسرة | - تكتب الكسرة أسفل الحرف.  - لحرف التاء والنون شكلين. | - نظافة جسم الانسان بالماء والصابون  - نظافة الاسنان بالفرشاة والمعجون | - تنمية حبه للعناية بنظافة جسمه واسنانه.  -المحافظة على نظافة كتبه.  - الاستماع الجيد للمعلم.  - الكتابة بخط جميل.  - القراءة الجيدة.  الاملاء المنقول.  - حفظ الأيات الكريمة غيبا. | - اتقان مهارة حفظ القران الكريم  - الملاحظة  - الاملاء المنقول  - الكتابة بخط جميل  - الاستماع  - المحادثة | جمل وبطاقات الدرس  بطاقات صور على حرف التاء والنون  - صور الكتاب | صور الكتاب | حل تدريبات الدرس  - حل انشطة الكتاب  - حل تمارين الكتاب | 14 صفحة |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس الخامس:  في الحقل | 1-يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( د،ح)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يركب من مقطعين كلمة.  9-يحلل الكلمة الى مقاطع.  10-يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( د، ح)  11-ينطق الحرف المحرك بالضمة نطقا سليما.  12-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  13-يملي النص املاء جيدا.  14-يردد النشيد هيا نزرع ملحنا. | الحقل  حركة الضمة  حرف الدال والحاء | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0  - تحليل الكلمة الى مقاطع  -تركيب من مقطعين كلمة.  - تجريد حركة الضمة | - تكتب الضمة فوق الحرف.  - لحرف الدال شكل واحد  - لحرف الحاء شكلين. |  | - تنمية حبه لحقل جده  -المحافظة على نظافة كتبه.  - الاستماع الجيد للمعلم.  - الكتابة بخط جميل.  - القراءة الجيدة.  الاملاء المنقول.  - ترديد النشيد مع المعلم | - اتقان مهارة القراءة  - الملاحظة  - الاملاء المنقول  - الكتابة بخط جميل  - الاستماع  - المحادثة | جمل وبطاقات الدرس  بطاقات صور على حرف الدال والحاء  - صور الكتاب | صور الكتاب | حل تدريبات الدرس  - حل انشطة الكتاب  - حل تمارين الكتاب | 17 صفحة |
| الوحدة | النتاجات | المفردات | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق والافكار | التعميمات | القيم واتجاهات | مهارات | الرسومات | الصور | الأنشطة | عدد الصفحات |
| الدرس السادس:  يوم المعلم | 1- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.  2-يردد نص الاستماع.  3-يجيب على اسئلة نص الاستماع.  4-يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.  5-يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي  6-يردد كلمات فيها صوت حرف( ع، ل، ز)  7-يحل تمارين التجريد حلا سليما.  8-يركب من مقطعين كلمة.  9-يحلل الكلمة الى مقاطع.  10-يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ع، ل، ز)  11-ينطق الحرف المنون بتنوين الضم نطقا سليما.  12-يكتب النصوص الواردة بخط جميل.  13-يملي النص املاء جيدا. | يوم المعلم  تنوين الضم | - تجريد صوت الحرف 0  - شكل الحرف0  - تحليل الكلمة الى مقاطع  -تركيب من مقطعين كلمة.  - تجريد حركة تنوين الضم | - يكتب تنوين الضم فوق الحرف  - لحرف العين أربعة أشكال  - لحرف اللام شكلين.  - لحرف الزاي شكل واحد |  | - تنمية حبه ليوم المعلم.  -المحافظة على نظافة كتبه.  - الاستماع الجيد للمعلم.  - الكتابة بخط جميل.  - القراءة الجيدة.  الاملاء المنقول. | - اتقان مهارة القراءة  - الملاحظة  - الاملاء المنقول  - الكتابة بخط جميل  - الاستماع  - المحادثة | جمل وبطاقات الدرس  بطاقات صور على حرف العين واللام والزاي  - صور الكتاب | صور الكتاب | حل تدريبات الدرس  - حل انشطة الكتاب  - حل تمارين الكتاب | 17 صفحة |

Form # QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : كن ايجابيا عدد الدروس: (1) الصفحات:(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **التحدث عن قصة سيدنا موسى عليه السلام عندما نجاه الله من القوم الضالمين**  **يفيدنا المعجم في معرفة امور اخرى غير معاني الكلمات مثل الضبط الصحيح للكلمات والمفرد والجمع**  **-** | **القصص**  **الملأ**  **تلقاء**  **يسعى**  **ورد** | **سواء السبيل**  **تذودان**  **حتى يصدر الرعاة**  **يأتمرون** | **تناولت هذه الآيات جانبا من قصة موسى عليه السلام بعد اضطراره الى الهجرة من مصر هربا من فرعون وانتقاله الى مدين** | **تدل على القوة والامانة**  **عند موسى عليه السلام** | **القراءة الصامتة**  **القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف /الثامن**

**عنوان الوحدة : الاطفال جيل الغد عدد الدروس: (1) الصفحات)10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| كتب هذه القصيدة حين كان مغتربا  تعد هذه من اجمل القصائد الانسانية التي تبين اثر الغربة في الشاعر  حقيقة شوقه وحبه وتعلقه بحفيده الصغير | **الغوطة**  **اللبانة**  **النعمى**  **نأى**  **شعب**  **افاض**  **احدب** | **يغرى بالشيء**  **الصفو**  **ناغي الطفل**  **القطا**  **المترف**  **السقيم**  **الزغب** | **يعبر الشاعر عن سعادة النجوم بحفيده ويفيض قلبه بالمحبة والعطف** | **ينمي في نفس الطالب الأتجاهاتالأيجابية فتظهر فيها العاطفة واضحة تجاه الاطفال** | **القراءة الجهرية السليمة**  **تقرأالنص قراءة صامتة فاهمة في زمن محدد**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :من رواد الفضاء عدد الدروس: (1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| ان اول رائد فضاء اسمه (غاغارين) كان قد مهد لها السبيل حين قام باول رحلة فضائية عام 1961م | **مهد**  **العناء**  **التمرس**  **الدأب**  **الصارم** | **المنشآت**  **اختراق**  **وذاع صيتها**  **المحض**  **جمله اسمية**  **جمع تكسير** | **يتحدث النص عن رائدة الفضاء التي تمكنت من الطيران الى الفضاء الخارجي**  **كانت اول امرأة في التاريخ تفعل ذلك** | **السعي في تحقيق الاماني والاجتهاد**  **والمثابره** | **القراءة الصامتةالفاهمة في زمن محدد**  **القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : لا تياس عدد الدروس: (1) الصفحات:(12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **يقرر الكاتب ان يختار الحياة بدلا من الاستسلام للغرق**  رغبة الكاتب في الحياة وارادته القوية جعلته ينجو | **التباشير**  **البهو**  **يدوي**  **مجلجلة**  **طقطقة**  **ثمة**  **يغور** | **ضوضاء**  **استقرت حركات**  **جسمي**  **توازي**  **واهن** | **الطيب صالح اديب سوداني**  **الكاتب في روايته ذهب ليسبح في نهر النيل لينفس عن غيظه فقرر**  **ان يختار الحياة**  **الانسان يضع هدفا امامه من غير ان يفكر بالعواقب التي قد تواجهه** | **حب الحياة**  **الارادة القويه** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة**  **-** |

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة:النهر العذب عدد الدروس : (1) الصفحات:(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **وصف متكامل جميل للنهر مع ما يحيط به من طبيعة جميلة** | **عرج بالمكان**  **الاغفر**  **الورق**  **الاراكة**  **مفضض**  **مذهب**  **مدرهم**  **مدنر** | **مصندل**  **الربى**  **اباطح**  **معصفر**  **المنعرج**  **ترفل**  **كأرقم**  **المرقوم** | **هذه القصيدة من قصائد وصف الطبيعة**  **الذي اشتهر في العصر الاندلسي نظمها**  **الشاعر في وصف نهر الغنداق في لوشة في الاندلس** | * **حب الطبيعة** * **حب الحياة** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **-القراءة الجهرية السليمة .**  **القراءة التفسيرية**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :العرب والطب عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **-كان الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك اول من انشأ مستشفى عند العرب في القرن الاول الهجري**  **عرفت المستشفيلت في تاريخ العرب باسم البيمارستان وهي كلمة اعجمية تعني دار المرضى** | **المجذومون**  **الربوات**  **المحتسب**  **الارزاق**  **علة** | **العسكر المرابط**  **الاطاليب**  **المخطوطات** | **- تعد العناية بصحة الانسان من مظاهر تقدم الحضارات**  **تقدم العرب في هذا المجال من حيث بناء المستشفيات واقسامها حسب حالة المريض**  **الوصية قول حكيم غرضه النصح والارشاد الى الخير والصواب** | **- ينمي في نفس الطالب حب مساعدة الاخرين**  **المستشفيات تعالج كثير من الامراض لدى المرضى**  **- الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **- الرغبة في دخول الجنة .** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :الاردن بلد العزم عدد الدروس: 1 الصفحات: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تغنى الشاعر بالاردن وعزمه وبطولاته وامجاده وبقوته وتأثيره الكبيرين على الرغم من صغر مساحته** | **العزم**  **الظبا**  **الصبا**  **مشتهى**  **لدنة**  **الالى**  **الشبا** | **مذهب**  **وفد**  **تغمد**  **شيم**  **ارز**  **الاسناد** | **- هذه القصيده الجميلة قصيدة وطنية مشهورة غنتها فيروز** | **- اهمية الولاء والانتماء للوطن** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / االثامن**

**عنوان الوحدة :يرون ما لا يرى عدد الدروس: 1 الصفحات: 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **يتحدث فيه عن طفولته بما تحمله من معاناة** | **الازورار**  **الاحتياط**  **حدت**  **الهزل**  **الاوراد**  **اصطناع** | **ينهضون من الامر**  **فاغرقوا في الضحك**  **فاجهشت بالبكاء**  **الازدراء**  **الرزانة** | * **كتاب الايام هو ترجمة لسيرة حياة طه حسين** | * **المثلبره والاصرار وتحدي الذات** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة2018/2019**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :الجملة الفعليةعدد الدروس..6 الصفحات:.5/32 عدد الحصص18 الفترة الزمنية من: 18/ 9 / إلى:6/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | 1. **يميز الجملة الفعلية من الجملة الأسمية** 2. **يصنف الافعال حسب أزمانها** 3. **يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول** 4. **يصنف الافعال الى لازمة ومتعدية** 5. **يوضح مفهوم المعرب والمبني** 6. **يستخرج الفعل الماضي وتذكر علامة بنائه** 7. **يعرب الافعال الماضية اعرابا تاما** 8. **يفرق بين لا النافية ولا الناهية** 9. **يستخرج الفعل المضارع وتذكر حالة اعرابه**   **10- يستخرج فعل الامر وتذكر علامة بنائه**  **11-يستخرج الفاعل وتذكر الصورة التي جاء عليها**  **12- يستخرج المفعول به المتقدم على الفاعل**  **13- يعين المفعول به** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **جامع الدروس العربية (مصطفى الغلاييني)** | **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **حوار ومناقشة**  **أنشطة القراءة لمباشرة**  **حل المشكلات** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **تكتب جمل فعلية وجمل اسمية**  **تستخرج من المواقع الالكترونية جمل للمبني للمجهول والمبني للمعلوم** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير اللفظي** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعد عنوان الوحدة :اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائرعدد الدروس....3 الصفحات:.33-42 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 16 / 0 1 إلى: 27/10 /10/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-تتعرف مضامين النص**   * **يبين المقصود بالاسناد** * **يسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر** * **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر** * **اسناد فعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر** * **يحول الجمل الفعلية الى جمل اسمية** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **جامع الدروس العربية (مصطفى الغلاييني)** | **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **حوار ومناقشة**  **أنشطة القراءة لمباشرة**  **حل المشكلات** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **ترجع الى احد نصوص القراءة في كتاب اللغة العربية للصف الثامن وتستخرج منه ثلاثة افعال اسندت الى ضمائر** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقويم المعتمد على الأداء**  **الورقة والقلم** | **سلم التقدير اللفظي**  **الاختبار** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الـــخــــطــــة الفــــصــلــيــــة**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعدعنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين عدد الدروس....1 الصفحات:.43-48 عدد الحصص:14.. الفترة الزمنية من: 6 / 11 / إلى: 17/11 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|  | **-يتعرف مضامين النص**  **- يميز الافعال المتعديه الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول**  **-يقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى**  **-يتعرف نوعي الافعال المتعديه الى مفعولين**  **-يعين الافعال المتعديه الى مفعولين مبينا مفعوليها**  **-يعرب الافعال المتعديه الى مفعولين** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **السبورة**  **جامع الدروس العربية (مصطفى الغلاييني)** | **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **حوار ومناقشة**  **أنشطة القراءة لمباشرة**  **حل المشكلات** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **تصمم عرضا تقديميا للأفعال التي تنصب مفعولين** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **التقويم المعتمد على الأداء**  **الورقة والقلم** | **سلم التقدير اللفظي**  **الاختبار** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف :الثامن الاساسي الفصل الدراسي الاول**

**المبحث : القواعدعنوان الوحدة :اعراب الفعل المضارع المعتل الأخر عدد الدروس1 الصفحات:.49-57 عدد الحصص:14 حصص الفترة الزمنية من: 1 / 12 / إلى: نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد و التجهيزات | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة المرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يتعرف مضامين النص**  **يتعرف الفعل المضارع المعتل الآخر**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الأخر اعرابا تاما**  **يتبين علامات رفع الفعل المضارع المعتل الآخر نصبه وجزمه**  **يميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر**  **يستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر ثم تبين علامة اعرابها**  **يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** | **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **حوار ومناقشة**  **أنشطة القراءة لمباشرة**  **حل المشكلات** | **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **انشطة الكتاب والأنشطة الإثرائية والعلاجية**  **مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الاول** | **اشعر بالرضا عن.**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين** |
| **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة :من هدي الكتابِ و السُّنّة الصفحات :9**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من هدي الكتاب و السّنة. آيات من سورة لقمان. مراجعة لقواعد الصف الخامس. مراجعة للمهارات الكتابية المأخوذة سابقًا. قصة مثل "إنّك لا تجني من الشّوكِ العنب"** | **وهنا على وهن. يعظُه. الشّرك. أناب. خردل. اغضض يَغرِسُ. لا تجنِي.** | **الاستماع.**  **القراءة. الاستيعاب.**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **عنوان السورة: وصايا لُقمانُ لابنهِ, و يجبُ العمل بهم.** | **الخشوع لله. الدّعاء. قراءة القرآنِ. دراسة كل كلمة بالقرآن و التّلذذ بمعناها, والمقصود منها.** | **ما الغرض من وصايا لقمانُ لابنه؟** | **أنّ الإنسان سيموتُ لا محالة, عليهِ أخذ الحسنات من هذه الدّنيا و العمل و السعيّ وراء الأعمال الصّالحة, لتبقى معه في الآخرة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: السادس الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة:من هدي الكتاب والسنة الـصـفـحــــــــات:9**

**الفترة الزمنية: من**: **6 / 9 إلى 17 / 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:**  **يتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن :**  **تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيا ً أحكام التجويد.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة**  **يستخلص الأفكار الواردة في الآيات .**  **يراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه ( أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور)**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يوظف ما تعلمهمن وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها.**  **يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة**  **يتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | * **الكتاب المدرسي.** * **القرآن الكريم.** * **كتب التفسير.** * **دليل المعلّم.** * **الطّباشير.** * **السّبورة.** * **الدّفتر و القلم.** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد**  **التعلم في المجموعات** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة** | **- أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **فضائل العلم.**  **فصاحةُ صِبية.**  **المُثنّى و إعرابه.**  **ألفُ التّفريقِ.**  **مختارات من لاميَّةِ ابنِ الورديِّ.**  **اللسان.** | **أعرضَ. أيسًرُّكَ. أحمق.**  **الزّجر.**  **اهجر.**  **حصّله.**  **إرغام.**  **نصْل.** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **محبّةُ الأخوة, وأثرها في الحياةِ الأُسريّة. فضل العلم في حياةِ الإنسان.** | **نضوجُ عقلِ الإنسانِ بعلمهِ, وفكرهِ, وأنّهُ مهما كبُرَ فسيبقى حاملًا للنّجاحِ و الإصلاح.** | **ما رأيكَ في سؤالِ الأصمعيِّ للغلامِ؟**  **وما الغرض من هذه القصة؟ أهمية العلم.** | **العلاقة الأخوية و أهميتها.**  **لكلّ طالب علمٍ وجهة نظرٍ عليهِ أن يوجهها لمجتمعهِ بغضِ النّظرِ عن عمره كانَ صغيرًا أم كبيرًا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ. الـصـفـحــــــــات :12**

**الفترة الزمنية : من : 20/ 9 إلى 6 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .**  **يفرق بين بعض الكلمات و أضدادها .**  **يتعرف المثنى وإعرابه.**  **يتعرف استخدام ألف التفريق.  يكتب ما يُملى عليه.**  **يكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة.**  **يتعرف العلم و أهميتهُ في الحياة. يحفظ النصّ الشعري غيبًا.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلم**  **\_ المعجم**  **\_الطباشير \_السبورة \_الدّفتر و القلم** | **التّدريس المباشر   حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد   سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.**  **الواجبات البيتيّة.**  **أوراق عمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : التّعاون على الخيرالصفحات :11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **التعاون على الخير.**  **الفرجُ بعدَ الشّدة. جمع المذكّر السّالم وإعرابه. من علامات الترقيم. أنا و القدر.** | **صفّد.**  **الزّاد.**  **دوْرق.**  **سحنةَ.**  **بلغَ.**  **الجزع.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **حبس الوزير في بيتٍ ضيقٍ, وحرمانهٍ من أمور كثيرة, لم يعنِ ذلكَ أنّه فقدَ الأمل, بل استعانَ بثقةِ الله, وتوكّل عليه في شدّته. فلمْ يتغيّر لا لونهُ ولا شكله.** | **على الإنسان أن يتوكل على ربّه في كل أمرٍ من أمورِ حياتهِ , بهذا التّوكل يقهرُ أعداءَهُ وينصرَ نفسهُ بالعزيمةِ و الإصرار أن الله لا يتركَ عبدًا قال :"يا رب".** | **توضيح معنى الصّبر عند الشّدائد, وما هيَ الأعمال الّتي تجعلكَ صبورًا, قنوعا.** | **من وقعَ تحتَ رحمةِ اللهِ, فإنَّهُ ناجٍ من عقابِ أصحابِ الدّنيا.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير. الـصـفـحــــــــات :11**

**الفترة الزمنية : من7 / 10 إلى 15/ 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعياً أسلوب الحوار**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني .**  **يستخلص الأفكار الواردة .**  **يتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.**  **يتحدث بلغة سليمة مستخدما أدب الحوار.**  **يتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم.**  **يوظف علامات الترقيم في جمل مفيدة.**  **يكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق.**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد     سلّم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة :من شيمِ الكِرام. الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **من شيم الكرام.**  **العفو عندَ المقدرة.**  **جمع المؤنث السّالم وإعرابه.**  **وصل (أنْ) النّاصبة للفعل المضارع بـ (لا) النافية. عناصر القصّة القصيرة.**  **عزّةُ النّفسِ.**  **سيّد القومِ.** | **أفضَت. تُدمِن.**  **حتفي.**  **سُقْتُ.**  **ضالّتك. انقباض.**  **أحجم.**  **منجاز.**  **نقمة.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **الكرم في أيام القدم كانَ من الضروريّات في حياتهم.**  **العفو عندَ المقدرة وقيمة ذلك.** | **أهميّة الكرم.**  **العفو عن استطاعة المرء فعل ما يريد. وهذا من صفات الكرم.**  **المسامحة.** | **قدرة الرّجل على الأخذ بالثأر, لكنّه عفا عن المذنبِ, ووكّل أمرهُ لمن هوَ أعدل منه: "الله".** | **ما معنى العفو عندَ المقدرة, وأعطِ مثالًا على ذلك.** |

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ. الـصـفـحــــــــات :12**

**الفترة الزمنية : من : 18 / 10 إلى 28 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:**  **يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعياً المعايير.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يتعرف عناصر القصة القصيرة.**  **يميز جمع المؤنث السالم وإعرابه.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيا صحة التعبير وسلامة اللفظ.**  **يتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية.**  **يكتب قصة قصيرة مراعيا تواجد عناصرها.**  **يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.**  **يتعرف مضامين النص الشعري.**  **يحفظ النص الشعري غيباً.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_ السبورة  \_ الدفتر و القلم** | **التّدريس المباشر   حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجباتالبيتية**  **التطبيق على الدرس**  **عمل مشهد مسرحي تمثيلي على القصة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : معالم من بلادي. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **معالم من بلادي**  **عمان في الأربعينيات.**  **جمع التكسير و إعرابه.**  **حذف ألف (مـا) الاستفهامية.**  **وصيّة ذي الإصبع العدوانيّ لابنهِ.** | **تُطوّق.**  **ترتج.**  **الصّخّاب.**  **سئمَ.**  **أعزز**  **الصّريخ.**  **سؤدد.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **أهمية المياه على الأرض. الماء أصل الحياة.** | **قالَ تعالى:"وجعلْنَا منَ الماءِ كلَّ شيءٍ حيّ" أهمية الماء على عيْشِ الإنسانِ و الحيوان و النّبات,ولولا وجودِها لما استطاعت الكائنات العيْش لدقيقة.** | **ماذا سيحصل لولا وجودِ الماء ؟** | **هل حُدد وقتُ ومسافة و مكان للماءِ , أم أننا نجدُها أينما ذهبنا؟** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : من معالم بلادي. الـصـفـحــــــــات :10**

**الفترة الزمنية : من : 29 / 10 إلى 8 /**11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:**  **يجيد الطالب فن الاستماع. يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يفرق بين معاني الكلمات المتشابهة.**  **يتدرب استخدام المعجم.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يتذوق مواطن الجمال في النص.**  **يتعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة .**  **يتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية**  **يتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته .** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطّباشير  \_السّبورة  \_الدفتر و القلم** | **التّدريس المُباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد**  **سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.**  **كتابة تقرير عن محافظة عمان.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ. الصفحات :10**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أردنّ الخيرِ والعطاء.**  **غور الأردن.**  **مراجعةِ الجموع.**  **الهمزة المتوسّطة.**  **أردنّ يا حبيبي.**  **العلمُ لا يسْعى إلى أحد.** | **يحظى.**  **بارزة.**  **أضرحة.**  **يقصد.**  **ذُرى.**  **العابق.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **غور الأردن, موقعه, أهميته,أقسامه.** | **المكانة الدينية الّتي حظي بها غور الأردن,و البحر الميّت و مميزاته.** | **لم اتّصف غور الأردن بأنهُ سلةٌ للغذاء؟**  **ماذا يمكن أن نستخرج من مياه البحر الميت؟** | **المنطقة الفاصلة بين الأردن و فلسطين.**  **خطر جفاف البحر الميت و السّعي إلى حل هذه المشكلة.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :أردنُّ الخيرِ و العطاءِ.الـصـفـحــــــــات : 10**

**الفترة الزمنية :من 9 / 11 إلى 19 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:**  **يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا المعايير المحددة .**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخرج الأفكار الواردة.**  **يميز بين الجموع (جمع المذكر ,السالم والمؤنث السالم ,والتكسير ) واستخراجهم من نص القراءة.**  **يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.**  **يتعرف مضامين النص الشعري.**  **يحفظ النص الشعري غيباً.**  **يلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة.**  **يكتب ما يُملى عليه.**  **يكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التقويم المتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **إحضار تقرير يضم معلومات عن غور الأردن.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**اعداد :. form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي**

**عنوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا الصفحات :10 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **صحّتنا في غذائِنا.**  **عالمُ النّحلِ.**  **الفعل اللّازم و المتعدّي.**  **مراجعة الألف اللّينة في أواخر الأفعال الثلاثيّة.**  **من أخلاق عمر بن عبد العزيز.** | **يُحتذى به.**  **احتواه.**  **يسود.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **قيمة النحل, والعسل الّذي نحصل عليه من النّحل, وفائدة للإنسان.**  **قيمة النحل وفائدتهُ في حياةِ النّباتات.** | **خلق اللهُ النّحل لأنّ لها أهمية كبيرة في حياةِ الكائناتِ الأخرى.** | **اذكر أهميّة النّحل و ما تستطيع أن تفعلهُ للإنسان و النّبات.** | **حكة الله في خلقهِ للنحل. دور الفئات الثلاث في مجتمعِ النّحل.** |

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : صحّتنا في غذائِنا. الـصـفـحــــــــات :10**

**الفترة الزمنية : من** : **22 / 11 إلى 3 / 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ًالمعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .**  **يستخلص الأفكار الواردة من النّص.**  **يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.**  **يكتب موضوعا عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات** | **قائمة الرّصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السادس الأساسي.**

**عنوان الوحدة : حسنُ الخُلقِ. الصفحات : 8**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حسنُ الخُلق.**  **صغارُ النّفوسِ وكبارُها.**  **مراجعة الفعل اللازم والمتعدّي.**  **الألف اللّينة في آخر الأفعال و الأسماء غير الثّلاثيّة.**  **ابنٌ أمّكَ حوّاء و أبيكَ آدم.** | **أنبل.**  **التغلغل.**  **الجوف.**  **أبت.**  **الكلمة الطائشة.**  **تتمرّغُ.**  **الأوحال.**  **زها.**  **أسمى.** | **الاستماع**  **القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **الغيبةُ والنّميمة أقذار, لا يستطيبُ التّغلغل في جوفيْهما إلّا صغارُ النّفوسِ.** | **الابتعاد عن الصفات القبيحة كالغيبة والنميمة , فلا فائدة منهما إلا الذنب و الإثم.** | **الفرق بينَ صغارِ النّفوسِ وكبارها.** | **صاحب النّفسِ الكبيرة كيف يُقابلُ من يسيء إليهِ.**  **وصاحبُ النّفسِ الصغيرة كيفَ يكون؟** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : حسنُ الخُلقِالـصـفـحــــــــات : 8**

**الفترة الزمنية : من :6/12 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **يستخلص الأفكار الواردة.**  **يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.**  **يعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن .**  **استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة**  **يتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و الأفعال غير الثلاثية. يكتب الطالب ما يُملى عليه.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير** | **التدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق   الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد  سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**form#Qf71\_147rev.a**

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الفصلية

**الصف: الأول الأساسي الفصل الدراسي: الأول 2018/2019**

**المبحث:لغتنا العربية عنوان الوحدة: التهيئة + أسرتي الصفحات: 4-17 عدد الحصص: 28 الفترة الزمنية: 1/9/ 2018الى 30/9/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\*** | **يميز الأشياء المختلفة عن بعضها .**  **يرسم خطوط رسما جيدا.**  **يستمع الى نصالاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويلفظها**  **يرددكلماتفيها صوت حرف( ا، ى، و، ي)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يردد النشيد أمي وأبي ملحنا.** | **الكتاب المدرسي**  **لوحة المحادثة**  **أدوات الطالب**  **الالوان**  **صور لأفراد الاسره**  **أوراق عمل**  **بطاقات حروف وكلمات** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **سلم التقدير الفظي والوصفي**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form # QF71-1-47rev.a

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**FORM#QF71-1-49rev.aإعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: مدرستي الصفحات:18-31 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من 1/10/2018إلى15/10/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الباء والسين والميم ويلفظها**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ب، س،م)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ب، س، م)**  **ينطق الحرف الحرف الساكن نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يحفظ الحديث الشريف غيبا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **رسم لوحات لموضوع الدرس** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:**  **معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  Form # QF71-1-47rev.a |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**FORM#QF71-1-49rev.aإعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: دار جدي الصفحات:32-47 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من 16/10/2018 إلى1/11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ر،ف،ش)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف( ر، ف، ش)**  **ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يردد النشيد دار جدي ملحنا** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **رسم لوحات** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form # QF71-1-47rev.a

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.aإعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: النظافة الصفحات:48-61 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من2/11/2018 إلى 16/11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية التاء والنون**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ت،ن)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطةتحوي الحروف( ت،ن)**  **ينطق الحرف المحرك بالفتحة والكسرة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يحفظ الآيات الكريمة من سورة العلق غيبا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:**  **معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **م form#Qf71\_147rev.a** |

**معلومات عامة عن الطلبةإعداد المعلم:**

Form # QF71-1-47rev.a

**عنوان الوحدة: في الحقل الصفحات:62-73 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من17/11/2018 إلى 1/12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( د،ح)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطةتحوي الحروف( د، ح)**  **ينطق الحرف المحرك بالضمة نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.**  **يردد النشيد هيا نزرع ملحنا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form # QF71-1-47rev.a

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.a**

**إعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: يوم المعلم الصفحات:74-88 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من2/12/2018 إلى 16/12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\*** | **يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.**  **يردد نص الاستماع.**  **يجيب على اسئلة نص الاستماع.**  **يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.**  **يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي**  **يردد كلمات فيها صوت حرف( ع، ل، ز)**  **يحل تمارين التجريد حلا سليما.**  **يركب من مقطعين كلمة.**  **يحلل الكلمة الى مقاطع.**  **يقرأ كلمات بسيطةتحوي الحروف( ع، ل، ز)**  **ينطق الحرف المنون بتنوين الضم نطقا سليما.**  **يكتب النصوص الواردة بخط جميل.**  **يملي النص املاء جيدا.** | **صور مختلفة**  **لوحة محادثة**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **بطاقات وحروف**  **الألوان**  **أدوات الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form # QF71-1-47rev.a

**FORM#QF71-1-49rev.aإعداد المعلم:**

**عنوان الوحدة: مراجعة الصفحات:89-92 عدد الحصص: 14 الفترة الزمنية: من17/12/2018 إلى نهاية الفصل الدراسي الاول.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاج العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويـــــــــــــــــــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1\***  **2\***  **3\***  **4\***  **5\***  **6\***  **7\***  **8\***  **9\***  **10\***  **11\***  **12\***  **13\***  **14\***  **15\*** | **يحلل الكلمات الى مقاطع.**  **يركب من المقاطع كلمتين .**  **يلفظ المقاطع المكونة من كلمتين.**  **يكون كلمة من الحروف غير المنقطة .**  **يلفظ الكلمة المكونة من الحروف الغير منقطة.**  **يصل بخط بين كل كلمتين تتكونان من الحروف نفسها.**  **يملأ الجدول بكلمة تحتوي على حرف الحاء بحسب المطلوب.**  **يعيد كتابة الكلمات ليكون جملة مفيدة.**  **يقرأ الكلمات المكونة من جملة مفيدة.**  **يضع الحركة المناسبة بحسب المطلوب.**  **يقرأ الكلمات المحركة بالحركة المناسبة.**  **يكمل شفويا على نمط المثال.**  **يقرأ جملا بسيطة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير الملونة**  **القلم**  **بطاقات وحروف** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني**  **التعلم من خلال الأنشطة** | **الملاحظة**  **الأداء** | **قوائم سلم التقدير**  **قوائم شطب** | **صح وخطا**  **تلوين**  **إملاء الفراغ**  **إعداد أشكال** | **اشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلاب:- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

Form # QF71-1-47rev.a

**معلومات عامة عن الطلبة**

**FORM#QF71-1-49rev.a**

**إعداد المعلم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المحتوى** | **النتاجات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** | **ملحوظات** |
|  |  | **- يقرأ النصوص قراءة صامتة بسرعة وزمن مناسبين مع الفهم والاستيعاب.**  **- تقرأ النصوص قراءة جهرية صحيحة معبّرة .**  **- يتعرّف الجو العام للنصوص التي يقرؤها.**  **-يستخلص ما تحويه النصوص من أفكار رئيسة وفرعيّة.**  **- يلخّص النصّ المقروء مع المحافظة على أفكاره.**  **- يصدر الأحكام على النصوص التي يقرؤها.**  **- يميّز الأفكار الرئيسة من الـداعمة.**  **- يميّز الحقيقة من الخيال والسبب من النتيجة.**  **- يحدد نقاط الاتفاق والاختلاف مع الكاتب.**  **- يقرأ موضوعات من كتب ومجلاّت هادفة.**  **- يناقش ما تقرأ مبدياً رأيه فيه بجرأة وطلاقة.**  **- يتعرّف نماذج من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر العربي والنثر العربي ويحفظ منها مقاطع.**  **- يتذوّق النصوص الأدبية المتنوّعة وما فيها من صور جميلة.**  **- يوظف ما يكتسبه من أفكار وأساليب في تعبيره.**  **- يستخدم المراجع والمعاجم مع الانتفاع بالمكتبة والمصادر الإلكترونّية.**  **- ينمو في نفسها قيم واتجاهات من خلال المقروء والمسموع.**  **- يكتب معبراً عن موضوع ما ، يضمّنه آيات وأحاديث وشعراً.**  **- تكتب خطبة أو مقالة يشارك فيها في المسابقات المدرسيّة.**  **- تكتب برقية أو دعوة أو استدعاء.**  **- تكتب جملاً قصيرة على اللوحات المدرسيّة حول النظام واحترام الوقت.**  **- تعبّر شفويّاً عن مواقف مرّ بها أو شاهدها .**  **- تنمو قدرتها على التأثير في المستمعين وجذب انتباههم.**  **- تستخدم قدراتها على التعبير الحركي، والتوازن الانفعالي.**  **- تنظّم حواراً ويديره .**  **- تتفاعل مع أقرانه ومعلّمه في المواقف الصفيّة.**  **- تقدّر الآخرين ويحترم رأيهم.** | **\*التدريس المباشر**  **\*التدريس التعاوني**  **\*التفكير الناقد**  **\*التدريس بالأنشطة**  **( الإجراءات )**  **\*قراءة القدوة من المعلم والاستماع لقراءة الطالبة المنفردة.**  **\*استخدام أسلوب الحوار والمناقشة.**  **\*عرض أفكار وآراء حول بعض النصوص ليختار منها المناسب.**  **\*كتابة القصيدة من قبل الطالبة غير مشكولة أو عرضها على جهاز التكبير، ثم قراءتها مشكولة ومقارنتها مع الكتاب.**  **\*الشرح والتحليل والتوضيح للنص الأدبي.**  **\*تدوين الأفكار الرئيسة والفرعيّة على السبورة.**  **\*استخدام الوسائل المناسبة : مثل :- الكتاب والسبورة والطباشير وجهاز العرض(إن وجد).**  **\*التمهيد لجميع الحصص بمقدمة مناسبة، تتلاءم مع موضوع الدرس.**  **\*- تكليف الطالبات القراءة الصامتة.**  **- طرح الأسئلة على الطلاب.**  **- مراعاة الفروق الفرديّة بين الطالبات.**  **- استخدام أسلوب التعزيز لدى الطالبات.**  **-زيارة الجامعة الأردنية إن أمكن .** | **\*التقويم المعتمد على الأداء ( سلالم التقدير وقوائم الرصد )**  **\*التواصل ( الملاحظة )**  **\*التقويم الذاتي ( السجل القصصي)**  **( الإجراءات )**  **متابعة قراءة الطالبات لجميع النصوص وتصويب الأخطاء.**  **طرح الأسئلة المتنوعة والمتعدّدة على الطالبة.**  **إجراء الاختبارات القصيرة والاختبارات الشهريّة في مواعيدها.**  **تنفيذ اجابات( حلّ) الأسئلة المختلفة شفوياً وكتابياً.**  **القيام بالأنشطة والاتصال بشبكة المعلومات العالمية (إن أمكن ذلك).**  **تكليف الطالبات إعداد الدروس مسبقاً.** |  |
| **أيلول** | **1)مكارم الأخلاق**  **2)قصة وعبرة** |
| **تشرين أول** | **3) أمتي**  **4) أبواب السعادة** |
| **تشرين ثان** | **5)من مآثر البادية**  **6) القاضي العادل** |
| **كانون أول** | **7)في المحبة والعتاب**  **8)من عجائب جسم الانسان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة الأردنية الهاشمية** | **بسم الله الرحمن الرحيم** | **مدرسة:** |
| **وزارة التربية والتعليم** | **الخطة الفصليّة**  **للعام الدراسي 2019/2018** | **الصف : التاسع** |
|  | **المبحث : القواعد والتطبيقات اللغوية** |

**...**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المحتوى** | **النتاجات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم وأدواته** | **ملحوظات** |
| **أيلول** | **1)اسناد الفعل المعتل الآخر للضمائر** | **\* يستنتج القواعد النحويّة والصرفيّة.**  **\* يعرب مفردات وتراكيب تمثّل القواعد النحويّة والصرفيّة المتعلّمة.**  **\* يستخرج نماذج لغويّة تمثّل القواعد النحويّة والصرفيّة المتعلّمة من نصوص مسموعة أو مقروءة .**  **\* يصحّح الأخطاء النحويّة والصرفيّة معلّلاً.**  **\* يفهم معاني الشواهد النحويّة والصرفيّة ودلالاتها ومضامينها.**  **\* يكتب نصوصاً مراعياً القواعد النحويّة والصرفيّة المتعلّمة.**  **\* يتواصل مع الآخرين بلغة تستند إلى القواعد النحويّة والصرفيّة المتعلّمة.**  **\* يزداد رغبتها في استخدام القواعد المتعلّمة في تعبيره.**  **\* يحسّن استعمال علامات الترقيم في تعبيره.**  **\* يلخّص مقالات أو قصص دون الإخلال بالعناصر والأفكار الرئيسة.**  **\* يحسّن خطّها أثناء كتابته أو حلّه التمرينات والأنشطة أو استعمال الكتابة العربية في الموادّ الدراسيّة الأخرى.** | **\* التدريس المباشر**  **\* التدريس التعاوني**  **\* التفكير الناقد**  **\* التدريس بالأنشطة**  **( الإجراءات )**  **-التمهيد للدرس والربط بين السابق واللاحق.**  **-تدوين الأمثلة على السبورة .**  **-شرح الأمثلة للطالبات، واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة.**  **-استخدام أسلوب التعزيز لدى الطلاب.**  **-تدوين القواعد العامّة لكل درس على السبورة .**  **-تحفيز الطالبات على تحضير الدروس قبل دخول غرفة الصف.**  **-إيجاد روح التنافس الشريف بين الطالبات.**  **-تنفيذ حلّ جميع تمرينات الكتاب وأنشطته.**  **-استخدام الوسائل التعليمية المتاحة: كتاب، سبورة، طباشير، ...الخ.**  **-توزيع الطالبات على شكل مجموعات لتقوم بشكل زمري بحل بعض الأنشطة الموجودة في الكتاب أو من عند المعلّم .** | **\* التقويم المعتمد على الأداء ( سلالم التقدير وقوائم الرصد )**  **\* التواصل ( الملاحظة )**  **\* التقويم الذاتي ( السجل القصصي)**  **( الإجراءات )**  **متابعة الطالبات وتصويب أخطائهم.**  **إجراء الاختبارات القصيرة والشهرية.**  **طرح الأسئلة والأمثلة المتنوّعة على الطالبات.**  **تكليف الطالبات بنقل الإجابات وتصويب الأخطاء.**  **تكليف الطالبات بنشاطات ذاتية وأبحاث وتقارير.**  **طلب نماذج من الجرائد والمجلات تحتوي أخطاء لغويّة ونحويّة وإملائيّة .** |  |
| **تشرين أول** | **2)كان وأخواتها** |
| **تشرين ثان** | **3) إن وأخواتها** |
| **كانون أول** | **4)أسماء الاستفهام**  **5) ألفاظ العقود** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  2  3  4  5 | **يكتشف الطلاب أصول أبنية الكلمة**  **يميز التلميذ الأصل والزائد**  **يعين المحذوف من هذه الأبنية .**  **يتفهم التغير الدلالي الناجم عن التغير في بناء الكلمة.**  **يزن الكلمات بميزانها الصرفي** | **التطبيق الصرفي : عبده الراجحي**  **الكتاب المدرسي** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **العودة إلى أحد كتب الصرف وتدوين مجموعة من الكلمات وأوزانها .**  **عمل أوراق عمل لتعزيز وتثبيت المعلومة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الميزان الصرفي الصفحات : 6 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : 1 / 9 / 2018 إلى : 7 / 9 / 2018**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف التلميذ مفهوم المصدر**  **يميز التلميذ المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي**  **يميز الطالب أنواع المصادر**  **يصوغ المصدر صياغة سليمة.** | **جامع الدروس العربية للغلاييني**  **التطبيق الصرفي : عبده الراجحي**  **الكتاب المدرسي** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معاني الزيادة في أبنية الأفعال الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يحدد الزيادات في الفعل المزيد**  **بفرق بين أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.**  **يبين المعنى المستفاد بالزيادة**  **يوظف معرفته بصيغ الأفعال ومعانيها في مواقف اجتماعية.**  **يستخرج الأفعال المزيدة من النصوص** | **التطبيق الصرفي : عبده الراجحي**  **شذا العَرْف في فنِّ الصَّرف : الشيخ أحمد الحملاوي**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتهما الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4 5** | **يتعرف الطالب على العدد المعطوف**  **يعرب الطالب العدد إعرابا تاما**  **يتبين الطالب ألفاظ العقود**  **يكتب الطالب الأرقام بالحروف**  **يبين الطالب حكم العدد والمعدد** | **الكتاب المدرسي** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة2018-2018**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إياك والكبر الصفحات : 18 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3** | تنمو لدى الطالب القيم والاتجاهات الواردة في النص .  يتعرف الطالب على معاني المفردات الواردة في الدرس .  يراجع الطالب علامات الترقيم واستخدامها   يتعرف الطالب على أنواع المقالة ومكوناتها  يكتب الطالب مقالة مستخدما علامات الترقيم | **الكتاب المدرسي**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والإستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | كتابة تقرير عن أحد الأماكن السياحية | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التسامح الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يقرا النص قراءة صامتة بسرعة مناسبة  - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة  - يحدد الأفكار الرئيسية للنص .  - يفسر معنى المفردات الجديدة  - يستشعر قيم الولاء والانتماء والقيم الدينيةيراجع الطالب الجمع وأنواعه | **الكتاب المدرسي**  **ديوان بشار بن برد**  **كتاب جواهر الأدب** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والإستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : علو الهمة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | - يقرا النص قراءة جهرية معبرة .  - يستخرج مع زملائه الفكرة العامة .  - يتعرف جو النص ويعرف بالشاعر  - يحلل مضمون النص ويلخصه .  - يوضح معني المفردات الجديدة .  - يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية . | السبورة  الكتاب المدرسي  ديوان الشاعر محمود | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والإستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **كتابة مقالة ذاتية**  **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : دروس الحياة الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | - يقرا النص قراءة جهرية صحيحة  - يحسن التوقف والتموج الصوتي عند مواطن الوقف  - يتعرف الشكل الأدبي للنص وأهم خصائصه .  يستخرج مع زملائه الفكرة العامة  - يحلل مضمون النص ويلخصه . | **الشبكة العالمية للمعلومات**  **الكتاب المدرسي** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل**  **اختبارات قصيرة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شعر الغزل الصفحات : 10 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يتفاعل مع زملائه ويقدر العمل الجماعي .  - يفرق بين اللغة الأدبية والوظيفة .  - يتذوق الصورة الفنية في الأبيات  - يلون في أدائه الصوتي  - يستخدم الأفكار والأساليب الواردة في هذه الوحدة في حديثه وكتابتها | **الكتاب المدرسي**  **ديوان جرير** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والإستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | قراءة قصة من قصص الحب عند العرب | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الحيوان الصفحات : 8 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | - يقرا النص قراءة صامتة في نحو 7 دقائق .  - يوضح معني المفردات الجديدة .  - يحدد الفكرة العامة للنص والأفكار الجزئية .  - يميز بين الحقائق والآراء في النص. | **الكتاب المدرسي**  **كتاب موسوعة الحيوان** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **تصميم جدارية للكائنات البحرية**  **تصميم مطوية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : العاشر الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العروض الصفحات : 3 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4 | يتعرف الطالب على علم العروض  يتعرف الطالب على الأحرف التي تزاد والأحرف التي تحذف  يتعرف الطالب على بعض المصطلحات العروضية  يكتب الطالب الأبيات الشعرية كتابة عروضية صحيحة | السبورة  الكتاب المدرسي  كتاب العروض العملي : نهاد التكريتي | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والإستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأولعنـوان الوحدة :الأولى( كن إيجابياً ) الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**الفترة الزمنية : من 1 / 9 إلى 22 / 9 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادرالتعلم)** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي تنبغي على أساسها اختيار الشخص العامل في الوظائف العامة.**  **يحاور الطالبات في مضمون بيت أبي تمام ص6**  **يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **يقرأ الآيات قراءة جهريةصحيحة مراعية مواطن الوصل**  **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يتذوق الجمال القرآني**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأالمختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها | **الكتاب المدرسي**  **المعجم الوسيط .**  **صفوة التفاسير للصابوني**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والبحث عن قصة من قصص المروءة عند العرب** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الثانية (من رواد الفضاء) الفترة الزمنية : من 25 / 9 إلى 6 / 10 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن حلمها الذي تسعى إلى تحقيقه/محاورة في ما يتخيل عن اختراعات المستقبل .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف عن فالنتينا تريشكوفا.**  **يضع عنوان مناسبا للنص**  **يبين خصائص النص العلمي**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة** | **المعجم الوسيط .**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والكتابة عن بعض المركبات الفضائية التي انطلقت الى الفضاء الخارجي** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الثالثة (الأطفال جيل الغد ) الفترة الزمنية : من 9 / 10 إلى 20 / 10 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن واجب الأبناء تجاه والديهم / أهمية العناية بالأطفال جيل الغد.**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب القصيدة**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة** | **المعجم الوسيط .**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **العودة إلى ديوان أحمد شوقي واختيار قصيدة وقراتها اما الطالبات**  **البحث عن حقوق الأطفال وكتابة مطوية ببرنامج الناشر وتلقيها عبر برنامج الإذاعة المدرسية** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة: الرابعة (لا تيأس ) الفترة الزمنية : من 23 / 10 إلى 3 / 11 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن أهمية الإصرار وعدم اليأس/ يضمون قول الشاعر محمود درويش.**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص الطيب صالح**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها | **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **القلم والورقة** | **الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج أسماء اشهر كتاب القصة العرب والأردنيين.** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الخامسة (النهر العذب ) الفترة الزمنية : من 6 / 11 إلى 17 / 11 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن فوائد الأنهار/كيفية المحافظة على الثروة المائية .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة** | **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **الانترنت**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **القلم والورقة** | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن أهم الأنهار في العالم** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :السادسة (العرب والطب) الفترة الزمنية : من 20 / 11 إلى 1 / 12 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم**  **أنشطـــة مرافقة** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن مرض الزهايمر وتقرأه عبر الإذاعة الصباحية** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع**  **يتحدث عن أهم المستشفيات في جرش**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  يقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها | **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **القلم و الورقة** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :السابعة (الأردن بلد العزم)الفترة الزمنية : من 4 / 12 إلى 15 / 12 /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم**  **أنشطـــةمرافقة** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة وطنية تمجد الأردن وتقرأها امام الطالبات** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **يتحدث عن أهميةالإنتماء والولاء للوطن / ماذا يتوجب علينا فعله تجاه رفعة الوطن .**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى**  **يوضح معاني بعض المفردات يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة** | **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير** | **\*التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على**  **الأداء** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **القلم و الورقة** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأولالــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الثامنة ( يرون ما لا يرى )الفترة الزمنية : من 18 / 12 إلى نهاية الفصل الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **الأنشطة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت**  **يتحدث عن ضرورة معاملة ذوي الإعاقة بالمساواة مع الآخرين/ توفير برامج للمعاقين**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة سليمة**  **يوضح معاني بعض المفردات**  **يعرف بكاتب النص**  **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **يوضح خصائص أسلوب طه حسين**  **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة** | **المعجم الوسيط**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **دليل المعلم**  **السبورة والطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم من خلال النشاط**  **العمل التعاوني**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على**  **الأداء** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **القلم و الورقة** | **العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن الاتحاد الأردني لرعاية المعاقين**  **اختيار فيلم قاهر الظلام وتعرضه الطالبة امام زميلاتها** | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الأولى الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- الكتابة**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **- المحفوظات**  **-الخط** | **- المدثر**  **- أدبر**  **- أسفر**  **- نذير**  **- مستنفرة**  **- قسورة**  **- الافعال الخمسة**  **-الفعل المبني للمجهول** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون  **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله** | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود**   * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى** | **تدبر الايات الكريمة**  **العمل ليوم الاخرة**  **والعمل بما جاء في الايات الكريمة**  **الخشوع أثناء قراءة القران** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :التفكير في العواقب/ سورة المدثر الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-تقرأ الطالب الاياتقراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

**عنوان الوحدة :لغة الضاد الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **لغة الضاد  نصٌّ قرآنيٌّ. التراكيبُ والأساليب اللّغويّة.** | **المكانه**  **جوهرية**  **استيعاب** | **الاستماع.**  **القراءة. الاستيعاب.**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **الاعتزاز**  **باللغة العربية**  **لانها لغة القران** | **ان اللغة العربية قيمة جوهرية مهني لغة  التثواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية** | **اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات** | **قيمة اللة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة:لغة الضاد الـصـفـحــــــــات:12 عدد الحصص:9حصص**

**الفترة الزمنية: من:1-9إلى: 17-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**   1. **تقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.** 2. **يتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.** 3. **تتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.** 4. **.** 5. **تميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين. 6- يكتب ما يًملى عليهِ.** | * **الكتاب المدرسي.** * **القرآن الكريم.** * **كتب التفسير.** * **دليل المعلّم.** * **الطّباشير.** * **السّبورة.** * **الدّفتر و القلم.** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة** | **- أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

**عنوان الوحدة : في العملِ حياة الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في العملِ حياة حبّةُ القمحِ المذكّر و المؤنّث كلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب. التينة الحمقــــــــــاء.** | **المؤونة المِنجل المِذراة باسقة اجتثَّها**  **يسخو** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **لكلّ شيءٍ في هذه الحياة قيمةُ و فائدةُ و لو كانَ شيئًا بسيطا.** | **العلاقة بينَ السّماءِ و الأرض (الماءُ و الزرع).** | **ما رأيك في لقب قطرة الماءِ الصغيرة بأنها قطرةُ مطرٍ متكبّرة؟** | **العلاقة بينَ المطر و الزرعِ علاقة تروي وتُحي الأرض.** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في العملِ حياة الـصـفـحــــــــات :10صفحات عدد الحصص : 9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/ 9 إلى : 28/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1- تقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب. 2- تتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. 3-تتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة. 4-تميّز الطّالب المذكر و المؤنّث. 5- تكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلم**  **\_ المعجم**  **\_الطباشير \_السبورة \_الدّفتر و القلم** | **التّدريس المباشر   حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد   سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : حفظُ اللّسانِ.الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حفظُ اللّسانِ.**  **اليمامةُ و الصّياد. الجملة الاسميّة . المد في أوّل الاسمِ و وسطه. حِكَمٌ شعريّة.** | **مستترة المكين همّ حامَ صوْب دنا شاوِرْ تنتقص** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **أرادَ الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعضِ النّاس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس ودَ أن تكونَ هده النّصيحة منفّرة للإنسان.** | **أنّ الإنسان يستطيعُ أن يتحكّم في نفسهِ إذا ما تحكّمَ في عقلهِ.** | **توضيح معنّى (ملكتُ نفسي لو ملكتُ منْطقي)** | **وقوع اليمامة في قبضة السكين, نتيجة الحماقة, وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواتهِ ويفكّر قبلَ فواتِ الأوانِ.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :حفظَ اللّسانِ الـصـفـحــــــــات :12صفحات عدد الحصص :10حصص**

**الفترة الزمنية : من :28/9 إلى : 11 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1- تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 2- تستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 3- تميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر. 4- تميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع" 5-تتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد. 6- تكتب ما يُملى عليه.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد     سلّم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :أمّ المدارس الصفحات :10صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أمُّ المدارِس. مدرسةُ السّلطِ الثّانويّة. مراجعة (أقسام الكلام, المذكّر و المؤنّث,و الجملةِ الاسميّة و الفعليّة) مراجعة ( النون السّاكنة و التنوين,همزة المدّ, و الحروف الّتي تُنطق و لاتُكتب)** | **شامخةً.**  **العريقة. صرحًا. حظيتْ. قبّرة. ناجيْت.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **السّلط ( حضارتها, أهميتها). افتتاح مدرسة السلط الثانوية على يدِ الملك المؤسس عبد الله الأول ابنُ الحسين.** | **أهمية مدرسة السّلط الثانوية.** | **تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.** | **لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدانِ الأردنيّن؟** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :أمّ المدارس الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 11/ 10 إلى :22/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً. 2\_ تميّز الطّالب (أقسام الكلام) 3- تميّز الطّالب (المذكر و المؤنث) 4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر) 5\_تتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها. 6\_ تعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط. 7\_ تلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة). 8- تتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس. 9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_ السبورة  \_ الدفتر و القلم** | **التّدريس المباشر   حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

**عنوان الوحدة : أفي الاتّحادِ قوّةُ الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في الاتّحادِ قوّة أُكلتُ يوم أُكلَ الثّور الأبيض. الجملة الفعلية.**  **كتابة الألف المقصورة و الممدودة في الأسماء و الأفعال الثّلاثيّة** | **يفتِك. مُبتغاه. يجلبُ. النيْل. اعتصموا. شفا. البيّنات.** | **الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار.** | **المكر و الخداع بين الحيوانات.** | **الصداقة كنزٌ عظيم يجب المحافظة عليه.** | **هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشريّة؟** | **المقارنة بينَ الوفاءِ و الخيانة.** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ الـصـفـحــــــــات :12صفحة عدد الحصص : 10حصص**

**الفترة الزمنية : من : 22 / 10إلى : 29 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة. 2\_تستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص. 3\_تتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. 4\_ تتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات. 5\_ تكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة. 6\_ تكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة. 7- تحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطّباشير  \_السّبورة  \_الدفتر و القلم** | **التّدريس المُباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد**  **سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

**عنوان الوحدة : علمُ وعلماء الصفحات :12صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **جدريُّ الماءِ.**  **ابنُ سينا. إعراب الفعل. التاء المربوطة و الهاء المربوطة. العلم.** | **دراية**  **مرموقة**  **صيته**  **البراعة**  **الوالي**  **المعالي**  **واظب**  **ولوعا**  **تلقِ** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **أهميّة الطب في القدم.** | **الطب علمُ واسعُ له أهمية كبيرة وعظيمة** | **لمَ لقب سلطان مدينةِ بُخارى ابن بـ" كبيرِ أطبّاءِ السّلطنة؟** | **هل كانَ في قديمِ الزّمانِ الطبّ سهلا؟ وهلْ كان من يريدُ أن يدخله يدخلهُ بيسر؟** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء الـصـفـحــــــــات : 12 صفحة عدد الحصص : 12 حصص**

**الفترة الزمنية : من : 29/10 إلى : 5/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف. 2\_ تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة. 3\_تتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر) 5\_ تتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.**  **6\_تميّز الطّالببينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة. 7- تكتب ما يُملى عليهِ. 8- تتعرّف على العلم و طريق العلم.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التقويم المتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**
2. **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : بطولات خالدة الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **بطولات خالدة. عُقبة بن نافع. الفاعل. التاء المفتوحة و التاء المربوطة. |على اليرموك.** | **مكانة مرموقة. تفانيهِ. الدين الحنيف. صهوةِ جوداهِ. ورعا. واقرا. هيّجت الغراما. ضفافه. الزُّؤاما اللُّهاما.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **قوّاد التاريخ الإسلامي و مكانتهم, ودورهم في نشرِ الإسلام.** | **كيفيّة نشر الدينِ الإسلاميّ. أهمية القرآن,مكارم الأخلاقِ.** | **ما رأيُكَ في عُقبة بن نافع؟** | **نتائج و أسباب: وصايا عقبة بن نافع لأولادهِ: 1-ترك القرآن. 2- الأخذ بكلامِ اللبيب. 3- الدَّينَ ذلٌّ.** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 5/11 إلى :18/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1- تقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً. 2- تراعي أماكن الوقف في النّص. 3-تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص. 4- تُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة. 5- تميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.**  **6- تكتب ما يُملى عليهِ. 7- تتعرف على قائل القصيدة الشعريّة. 8- تتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها. 9- تحفظ النّص الشعري غيبًا.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر والقلم** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم و الورق  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات** | **قائمة الرّصد  سلم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الصفحات : 12 صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الرجل وجرة العسل**  **أحلام رندة**  **المفعول به**  **مراجعة(الألف**  **الممدودة و المقصورة.**  **التاء المربوطة والهاء التاء المفتوحة العمّال** | **تلوّح فخم**  **هواها**  **ازدان**  **تهدّل كدًّا**  **يباب**  **جناب**  **ارتياد**  **داب** | **الاستماع**  **القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **علينا السّعي وراء الأحلامِ و الأهداف كي نحققها.** | **الاجتهاد لتحقيق ما نريد. السعي وراءَ الهدفِ و الطموحِ .** | **شخصيّة رندة و أمِها.** | **الأحلام و الأهداف المهمّة في الحياة, و السعي وراءها لتحقيقها.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلامالـصـفـحــــــــات : 10 صفحاتعدد الحصص : 10حصص**

**الفترة الزمنية : من :19/11 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. 2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3\_تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4\_تتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.**  **5\_تميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة). 6\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء). 7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير** | **التدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورق   الملاحظة  التّواصل  مراجعة الذّات** | **قائمة الرّصد  سلم التّقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :ثبات وتضحية / سورة البروج الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-تقرأ الطالب الاياتقراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير** | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**From # QF71-1-47 rev**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي:الأولالــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**الدرس الأول: عنـــــــوان الوحدة:أجمل ما رأيتالـصـفـحــــــــات:8 الفترة الزمنية : من : 4/ 9/2018إلى : 22/9/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِة أن تكونَ قادرة على:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي** 3. **تقرأ النص جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة** 4. **تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة** 5. **تجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب** 6. **تتعرف مفهوم كل من المثنى، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب** 7. **تتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد ( أَ، أُ، إ، آ )** 8. **تتعرف قاعدة التاء المربوطة (ــة، ة) والتاء المبسوطة (ت) والهاء (ــة، ه)** 9. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة** 10. **تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة** 11. **تحفظ الطّالبةالأقوال المأثورة** 12. **تجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي** 13. **تتذوق الطالبة لغتنا الجميلة من خلال قراءة مختارات من لغتنا الجميلة** 14. **ينمو لدى الطالبة اتجاه التقيد بآداب الإستئذان** | * **الكتاب المدرسي.** * **السّبورة.** * **الطّباشير.** * **تقارير وأبحاث** * **كتيب نصوص الاستماع.** * **الدّفتر و القلم.** | **1\9**  **1\3**  **3/7** | **1**  **1**  **1** | **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة**  **نشاط ص 15** | **- أشعر بالرّضا عن: ...............................................................  - التّحديات: ............................................................  - مقترحات التّحسين: ............................................................** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الرابع الأساسيالفصل الدراسي : الأولالــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثاني:عنـــــــوان الوحدة : مواقف من الحياة الـصـفـحــــــــات :5الفترة الزمنية : من : -25/ 9/2018إلى : 6/-10/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالبة أن تكون قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء** 2. **تتحدّث شفويّاً عن قصة الصياد الذي بجشعه خسر كل شيء** 3. **تقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعيةالحروف والمقاطع والحركات** 5. **تتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.** 6. **تتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة** 7. **تميز أنواع الفعل** 8. **تتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع** 9. **يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِا منتبهة لمواضع الهمزة** 10. **تستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة** 11. **تحفظ الأقوال المأثورة وتقتدي بها** 12. **تجيد الطالبة كتابة جمل كراسة الخط العربي** 13. **ينمو لدى الطالبة اتجاه اغتنام الفرصة لتحقيق الأهداف** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلم**  **\_ المعجم**  **\_الطباشير \_السبورة \_الدّفتر و القلم** | **1/9**  **3/7**  **1\3**  **5/1** | **1\3**  **3\2** | **3**  **1** | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**الدرس الثالث: عنـــــــوان الوحدة :تعاون ونظام الـصـفـحــــــــات :5الفترة الزمنية : من : 9/ -10/2018إلى : 20/-10/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن الأسئلة** 2. **يتحدّث الطّالب شفويّاً حول مجتمع النمل** 3. **تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.** 5. **يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.** 6. **تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس** 7. **تتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية** 8. **يكتب ما يُملى عليها.** 9. **تميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة** 10. **تحفظ الأنشودة غيبا وتؤديها بالحركات** 11. **تكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعية النظافة والترتيب** 12. **ينمو لديها حب العمل والتعاون** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم** | **1/9**  **1/3**  **3/7**  **5/3** | **1/3**  **3/2**  **2/2** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية**  **عرض فيلم لمجتمع النمل** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الرابع: عنـــــــوان الوحدة : علماؤنا الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 23/ -10/2018إلى : 3/-11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.** 5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **تتعرف غلى كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة /** الحال 9. **تميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب ( ا، ى)** 10. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى)** 11. **تتدبر الأقوال المأثورة** 12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير**   * **تقارير وابحاث** | **1/3**  **1/9**  **3/7**  **5/3**  **1/3** | **1/3**  **3/2**  **2/2** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة**  **نشاط ص** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الخامس: عنوان الوحدة : جاء الشتاء الـصـفـحــــــــات :6الفترة الزمنية : من :6/ 11/2018إلى : 17/11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدّث شفويّا عن أخطار المدافئ.** 3. **تقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ اللام الشمسية واللام القمرية** 5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **تقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها** 7. **تتعرف الفعل الماضي والمضارع** 8. **تتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن** 9. **تكتب الطّالبة ما يُملى عليهِا منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم.** 10. **تتعرف مفهوم المفعول لأجله.** 11. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 12. **ينمو لدى الطالبة اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة** 13. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط**  **\_ السبورة**  **\_ الطّباشير  \_السّبورة  \_الدفتر و القلم** | **1/9**  **1/3**  **3/7** | **1/9**  **1/3**  **3/7**  **1/8** | **1/3**  **2/2**  **3/2** | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السادس: عنوان الوحدة : الأرض المباركة الـصـفـحــــــــات : 9 الفترة الزمنية : من : 20/ 11/2018إلى : 1/-12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء** 2. **تتحدّث الطّالبة شفويّاً المسجد الأقصى وأهميته ووضعه الراهن** 3. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.** 4. **تفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة.** 5. **تتعرّف على الأسماء الموصولة واستخداماتها** 6. **تميّز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب** 7. **تغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة** 8. **تكتب ما يُملى عليهِا** 9. **تقرأ النشيد قراءة معبرة** 10. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 11. **ينمو لدى الطالبةالحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم**  **\_ السبورة**  **\_ الطباشير  \_الدفتر والقلم**  **-صور للمسجد** | **1/3**  **1/9**  **3/7**  **5/2**  **1/3** | **1/3**  **2/2**  **3/2** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس السابع:عنــوان الوحدة : خير جليس الـصـفـحــــــــات :9 الفترة الزمنية : من : 4/ 12/2018إلى : 15/-12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالبة أن تكون قادرة على أن:**   1. **تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويّا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرة مراعية أماكن الوقف في النّص.** 5. **تستخلص الأفكار الواردة في النّص.** 6. **تجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب** 7. **تتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية** 8. **تصل التراكيب بالعمود الأول بما يتمم معناه في العمود الثاني** 9. **تميّز بينَ همزة الوصل وهمزة القطع** 10. **تكتب ما يُملى عليهِا.** 11. **تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا** 12. **تستوعب النص في مختارات من لغتنا** 13. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة** 14. **ينمو لديها حب المطالعة والفراءة** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_ دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر والقلم** | **1/9**  **1/8**  **1/3**  **3/7** | **1/3**  **2/2**  **3/2** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **زيارة لمكتبة المدرسة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: ..............................................................................  \_ التّحديات: ..............................................................................  \_ مقترحات التّحسين: ..............................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**From # QF71-1-47 rev.a**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**الدرس الثامن:عنــوان الوحدة : دروس وعبر الـصـفـحــــــــات : 9الفترة الزمنية : من : 18/ 12/2018إلى : 29/12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:**   1. **تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته** 2. **تتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة** 3. **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** 4. **تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.** 5. **تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.** 6. **تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص** 7. **تجمع بعض المفردات جمع تكسير** 8. **تتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا** 9. **تتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم** 10. **تحفظ الأبيات الشعرية غيبًا** 11. **تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و ( ا، ى)** 12. **تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة** 13. **تراعي آداب الحوار والمناقشة** | **\_الكتاب المدرسي**  **\_ المعجم الوسيط**  **\_دليل المعلم**  **\_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير** | **1/3**  **1/9**  **3/7**  **5/3**  **1/3** | **1/3**  **3/2**  **2/2** | **1**  **3** | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الأولى الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- الكتابة**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **- المحفوظات**  **-الخط** | **- بروج**  **- اخدود**  **- بطش**  **- مجيد**  **- اليوم الموعود**  **- نقموا**  **- الافعال الخمسة**  **-الفعل المبني للمجهول** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون  **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله** | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود**   * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى** | **تدبر الايات الكريمة**  **العمل ليوم الاخرة**  **والعمل بما جاء في الايات الكريمة**  **الخشوع أثناء قراءة القران** |

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الثانية**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت الصفحات :8-15**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: من أجمل ما رأيت**  **القراءة**  **الاستماع**  **المحادثة**  **المفردات والتراكيب**  **التدريبات**  **التعبير**  **الإملاء**  **أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **الخط** | **صحفيًا**  **يجول**  **ازدحام**  **يحجز**  **رماد**  **عُرْض**  **جُمهور**  **القمامة**  **النفايات** | **الاستماع.**  **القراءة الاستيعاب**  **المحادثة**  **الإصغاء الجيد**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.**  **الحوار**  **التركيب**  **الإملاء** | **عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد**  **تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق**  **تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع**  **حرق النفايات تساهم في نظافة البيئة** | **مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع**  **الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن**  **الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفايات** | **الاقتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة**  **حرق القمامة والنفايات بطريقة سليمة** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الثالثة الـصــف : الرابع الأساسي**

**عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: الصياد واللؤلؤة**  **القراءة**  **-المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-الكتابة**  **-الاستماع**  **-المحادثة** | **جوف**  **نفيس**  **حظي**  **انقضى**  **مكّن**  **خائبا**  **غطّ**  **لام التعليل**  **أنواع الفعل**  **همزة نهاية الكلمة** | **-الاستماع الجيد.**  **-القراءة الصحيحة -الاستيعاب. -الكتابة. -التعبير. -الأداء.** | **-الطمع ضر ما نفع**  **-لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع**  **-الفعل ثلاثة أنواع:**  **فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر-**  **-تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن** | **-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها**  **-** | **الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع**  **والرضا بما قسم الله** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة الرايعةالـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: قرية النمل**  **القراءة**  **المفردات والتراكيب**  **-التدريبات**  **-النشيد**  **-التعبير**  **-الإملاء** | **اليرقة استدعت ترعى**  **تشق**  **تتنوع**  **الجملة الاسمية**  **الجملة الفعلية**  **الألف القائمة**  **الألف المقصورة** | **-الاستماع -القراءة الجيدة -الاستيعاب -الكتابة الصحيحة -التعبير -الحوار والمحادثة** | **-مجتمع النمل المنظم والمتعاون**  **-الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر**  **- الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به**  **-تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع**  **-تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع** | **-وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاونا بشكل كبير** | **-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرته في العمل** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الخامسة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : علماؤنا الصفحات : 35-43**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس:علماؤنا**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **تنظيم**  **ازدهر**  **إقامة**  **أدرك**  **نبغ**  **استحالة**  **نخبة**  **قدم**  **العين**  **العصر**  **أسماء الإشارة كيف (الاستفهام)** | **- الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار**  **الحفظ**  **-المحادثة**  **-التركيب**  **-الإملاء** | **-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم**  **-ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم**  **-المفعول لأجله**  **-أسماء الإشارة**  **-كيف أداة الاستفهام واستخداماتها**  **-الفعل الماضي والمضارع**  **-الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))** | **--علماؤنا منارة لنا**  **-ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون** | **احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم**  **-ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب** |

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السادسة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : جاء الشتاء الصفحات :6 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المدفأة**  **-القراءة**  **-الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **-الكتابة تعبير وإملاء**  **- الخط**  **-أقوال مأثورة**  **- مختارات من لغتنا الجميلة** | **اقتناء**  **يتسلل**  **تحسبا**  **القارس**  **أحكم**  **الطارئة**  **علامات الترقيم**  **الهمزة على كرسي** | **الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار والمحادثة**  **-العمل ضمن المجموعة** | **-شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء**  **-حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم**  **-تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة**  **-علامات الترقيم هي النقطة .**  **الفاصلة ,**  **علامة الاستفهام ؟**  **علامة التعجب**  **النقطتان الرأسيتان :** | **-حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسرة وخصوصا في فصل الشتاء** | **الدعوة إلى بر الوالدين**  **التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافىء** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الوحدة السابعة الـصــف :الرابع**

**عنوان الوحدة : الأرض المباركة الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : المسجد الأقصى المبارك**   * **القراءة** * **المحادثة** * **الاستماع** * **المفردات والتراكيب** * **التعبير** * **الإملاء** * **النشيد** * **أقوال مأثورة** * **الخط** | **تشد الرحال**  **مسرى**  **معراج**  **قرن**  **الأسرى**  **يتعرض**  **الغاصبين**  **المنبر**  **الإعمار**  **الأسماء الموصولة**  **كلمات فيها الف تلفظ ولا تكتب** | **-الاستماع الجيد - القراءة الصحيحة - الاستيعاب**  **-الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار والمحادثة**  **- العمل في المجموعة** | **أهمية المسجد الأقصى الدينية -عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي-اللذان- الذين**  **التي-اللتان-اللواتي**  **-الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل**  **لكن-ذلك-هذا-الرحمن** | **-المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه** | **-السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الوحدة : الثامنة الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : خير جليس الصفحات :5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: مكتبة بيت الحكمة**   * **القراءة** * **- المفردات والتراكيب** * **- التدريبات** * **- التعبير** * **- الإملاء** * **الاستماع** * **المحادثة** * **أقوال مأثورة** * **الخط** * **مختارات من لغتنا الجميلة** | **حوت نساخين**  **أصقاع**  **للترفيه**  **التتار**  **المداد**  **حواضر الدولة**  **حلقات النقاش**  **قرن**  **لا النافية**  **همزة الوصل**  **همزة القطع** | **-الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **-المكتبة مصدر العلم والمعرفة**  **-لا النافية لا تجزم الفعل المضارع**  **-همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ**  **همزة القطع همزة تكتب وتلفظ**  **-** | **-مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم** | **-الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء**  **-الحث على المطالعة وارتياد المكتبات** |

**Form#QF1-1-47rev.a**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الوحدة التاسع الـصــف : الرابع**

**عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : 5 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **الأفكار** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: درس من الطبيعة**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **مختارات من لغتنا**  **-الخط** | **جرداء**  **مكسوة**  **تبالغ**  **المتنوعة**  **باهتة**  **سائر**  **متباينة**  **حكيم**  **جمع التكسير**  **الأسماء الموصولة**  **الهمزة بأشكالها**  **الألف القائمة والألف المقصورة** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة**  **-الأسماء الموصولة**  **الذي –اللذان-الذين**  **التي – اللتان- اللواتي**  **جمع التكسير ليس له قاعدة معينة**  **تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع**  **فإذا كان واوي تقلب قائمة**  **وإذا كان يائي تكتب مقصورة** | **-تختلف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر**  **-التأني عند إصدار الأحكام** | **ضرورة**  **التأني عند إصدار الأحكام** |

***بسم الله الرحمن الرحيم***

**خطة الفصل الدراسي الأول**

*لمادة اللغة العربية*

**للعام الدراسي 2018-2019**

*للصفالثاث الأساسي*

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 4- 13 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/9/2018 إلى 14/9/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الأول:مدرستي الأحلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الجملة الإسمية، الجملة الفعلية، التاء المربوطة ، والألف بالهمزة باشكالها)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 14-21 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/9/2018 إلى 28/9/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثاني: من أنا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 22-31 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من29/9/2018 إلى 19/10/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثالث: الأصدقاء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المثنى، و اسلوب الاستفهام، ضمير الغائب، الالف المتبوعة بهمزة، الألف الممدودة)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 32-41 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من20/10/2018 إلى 3/11/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الرابع: سورة الليل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الاسم الموصول، التاء المربوطة، التاء المبسوطة، المفرد والمثنى والجمع، الألف المقصورة ى)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 42-51 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من4/11/2018 إلى 17/11/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الخامس: بلدي الأردن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  يتعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (اضافة ياء النسب، دخول اصبح على الجملة الإسمية، اشتقاق المصدر من الفعل، اسلوب التعجب، التاء المربوطة، المفرد والمثنى)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 52-61 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من18/11/2018 إلى 30/11/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السادس: في الطريق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (الفعل الماضي، فعل الأمر، الوصل، ضمير الهاء المتصل، اضافة ون لفعل المضارع، أنْ ، ولنْ، ألف واو الجماعة  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 62-71 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/12/2018 إلى 13/12/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السابع: الطفلة والقمر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-**  **17-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، اضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، )  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا  تحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات.   * عرض فيلم وثائقي.   أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الأول الصفحات 72-83 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/12/2018 إلى 29/12/2018**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثامن: ابن بطوطة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-** | تمتلك عادات الاستماع الجيد  تجيب عن أسئلة الاستماع.  تعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته  تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد  تمتلك الطالب مهارات القراءة  تقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة  تلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف  تمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب  تكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير، ضمير المتكلم، الفعل المضارع، اسم التفضيل)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، فعل الأمر والمضارع والماضي)  تحيد مهارتي التحليل والتركيب  تنقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.  تجيد القواعد الإملائية بشكل سليم  تنشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا | -الكتاب المدرسي.  -السبورة.  -الأقلام الملونة.  -وسائل تعليمية.  -البطاقات الخاطفة  - صور ورسومات  -مقاطع فيديو تعليمية | - التدريس المباشر.  - حل المشكلات.  - التعلم من خلال النشاط.  - التعلم من الكتاب.  - التعلم من خلال اللعب  -التعلم التعاوني | - التقويم المعتمد على الأداء.  - القلم والورقة.  - الملاحظة.  - التواصل.  - مراجعة الذات. | - قائمة الرصد.  -سلم التقدير اللفظي.  -سجل قصصي. | - لوحات.  -اختبارات.  -أوراق عمل.  -بطاقات.  - حوارات   * عرض فيلم وثائقي. * أنشطة اثرائية وعلاجية | أشعر بالرضا عن:  ............................................................... .  التحديات:  ........................................................... .  مقترحات التحسين:  ................................................................. . |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الأول مدرستي احلى**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **المدرسة**  **النظام**  **الصحة**  **اصطفاف**  **تعتني**  **توعة**  **أثنت** | **ـ النظام من صفات المؤمن**  **ـ الالتزام بمواعيد المدرسة**  **ـ توعية الطلاب بالاهتمام بمدرستهم**  **الاشتراك في لجان الانشطة المدرسية** | **ـ حب الوطن والانتماء له والدفاع عنه**  **ـ الحرص على النظام في حياته**  **ـ الاعتزاز والفخر بوطنه** | **ـ الاصطفاف في ساحة المدرسة أمام العلم**  **ـ ترداد النشيد الوطني متهيئن ناظرين للعلم**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص5** | **فهم ص7**  **تفكيرص8**  **تطبيق ص9**  **تحليل ص10**  **تركيب ص10** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثاني**  **من أنا**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **أروي**  **أضاف**  **ترونني**  **تبصرون**  **مجتمعين**  **نعم** | **ـ نعم الله لا تعد ولا تحصى**  **خلق الله من الماء كل شي حي**  **نرى بالعين ما حولنا**  **الهواء في كل مكان** | **ـ شكر الله على نعمه الكثيرة علينا**  **ـ الحرص والمحافظه على الماء**  **ـ الاعتزاز بكونه مسلم** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الأية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص15** | **فهم ص17**  **تفكيرص18**  **تطبيق ص19**  **تحليل ص20**  **تركيب ص21** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثالث**  **الاصدقاء**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **مفترسة**  **ننتصر**  **استلقى**  **يشمه**  **الضيق** | **ـ الصديق عند الضييق**  **ظهر الدب مفترسا**  **عاد الطلاب زميلهم المريض** | **ـ ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الحديث الشريف**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص23** | **فهم ص25**  **تفكيرص26**  **تطبيق ص27**  **تحليل ص28**  **تركيب ص29** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الرابع**  **سورة الليل**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **يغشى**  **تجلى**  **لشتى**  **استغنى**  **فنسيسره**  **تردى**  **تلظى**  **الاتقى**  **يرضى** | **ـ انتشار ضوء النهار**  **ينفق المال تقربا إلى الله**  **اليوم يتكون من ليل ونهار**  **الانسان اما صالح او سيء** | **ـ ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الاية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص33** | **فهم ص35**  **تفكيرص36**  **تطبيق ص37**  **تحليل ص38**  **تركيب ص39** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الخامس**  **بلدي الاردن**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **بساط**  **يملأ**  **منحوتة**  **يتاملون**  **بقعة**  **حان** | **ـ بلد الاردن**  **تحرك البساط بسرعة**  **البتراء مدينة وردية منحوتهقلعة الكرك اكبر قلعة في الاردن**  **العقبة عروس البحر الميت** | **ـ الإعتزاز بالوطن**  **المحافظه وحماية الوطن**  **الاهتمام بالأماكن الأثرية بالأردن**  **ـ حب الوطن والدفاع عنه** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص43** | **فهم ص44**  **تفكيرص45**  **تطبيق ص46**  **تحليل ص47**  **تركيب ص48** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السادس**  **في الطريق**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **اعتاد**  **توقفوا**  **أصابت**  **غاضبا**  **يؤذي**  **المارة**  **اشتكى**  **ندم** | **ـ اعتاد همام ورفاقه اللعب في الطريق**  **ركل احدهم الكرة**  **انكسر زجاج السيارة**  **ندم الاولاد على ما فعلوه** | **ـ اللعب في الاماكن المخصصة للعب**  **الندم على فعل الخطا**  **الاعتذار صفة حسنة من قيم المسلم** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الحديث الشريف**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص53** | **فهم ص54**  **تفكيرص55**  **تطبيق ص56**  **تحليل ص57**  **تركيب ص58** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السابع**  **الطفلة والقمر**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **تتأمل**  **سحر**  **يحلم**  **اكتشاف هبطت**  **اكتفى**  **خيال** | **ـ جلوس سناء بالحديقة وتأملها بسحر القمر**  **اكتشاف الانسان العالم**  **اتساع خيال الانسان** | **ـ تامل خلق الله**  **شكر الله على نعمه الكثيرة**  **قدرة الانسان على الاكتشاف وتخيل**  **ـ الاستمتاع بالطبيعة الخلابة** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص65** | **فهم ص66**  **تفكيرص67**  **تطبيق ص68**  **تحليل ص69**  **تركيب ص70** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثالث الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثامن**  **ابن بطوطة**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **رحالة**  **شهرة**  **العلوم الدينية**  **رؤئة**  **شوقه**  **أطرف**  **الاسفار** | **ـ ابن بطوطة اعظم علماء الرحالة**  **زار ابن بطوطة مناطق عديدة**  **تعد رحلاته من اطرف القصص** | **أعظم الرحالة هم من المسلمين**  **دافع المعرفة والتنقل والمغامرة**  **الاهتمام تاريخ المسلمين العرب**  **الاعتزابرحاتنا المسلمين وما قدموه لنا من نعرفة قيمة** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص74** | **فهم ص75**  **تفكيرص76**  **تطبيق ص77**  **تحليل ص78**  **تركيب ص79** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :تحية العلم الصفحات :6-15 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/9 الى 15/9/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (س،ش)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.يمييز بين اللام القمرية واللام الشمسيه**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد مدرستي** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **علم الأردن** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :الحرية الصفحات :16-25 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/9 الى 30/9/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين نطق حرفي (د،ت)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل الاستفهام،جمعالتكسير،الهمزة المكتوبة على ألف)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.حفظ الآية 19 من سورة الشورى** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص 25** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :الممرضه الصفحات :26-35 عدد الحصص: الفترة الزمنية:1/10 الى 15/10/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1يجيب عن اسئلة الإستماع**  **- يتحدث عن صور المحادثة وعمل الممرضة**  **- يقرا الدرس قراءة سليمة**  **- يحل تدريبات الوحدة**  **- يميز بين حرفي (ص,س)**  **- يكتب بخط جميل**  **- يميز بين الفرد والجمع**  **- يكتب الإملاء منتبها إلى ( ة,ه)**  **-يقرأ نشيد الممرضة ملحنا .**  **- يرتب الحروف في نشاط الوحدة .** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **البحث عن كلمة السر في الكلمات المتقاطعة ص 35**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ض** | **ح** | **ق** | **ل** | **غ** | | **ر** | **أ** | **س** | **ا** | **ت** | | **ل** | **خ** | **ر** | **ج** | | **ر** | **أ** | **ى** | **ا** | | **ق** | **م** | **ح** | **و** | | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :جزاء الإحسان الصفحات :36-45 عدد الحصص: الفترة الزمنية:16 /10 الى 30/10/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.التمييز بين حرفي (ع،غ)**  **5.محاكاة الأنماط (المذكر المفرد والمؤنث المفرد(صغير،صغيرة)حروف الجر،التاء المبسوطة والمربوطة)**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.يتعرف الى نص جميل (حسن التدبير) فيه طرفه وعبره** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **أشكال هندسية ص45** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن**  **معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **form#Qf71\_147rev.a** |

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :العصفور المغرد الصفحات :46-55 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/11 الى 15/11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.كتابة الحروف(ب،ت،ث) في المكان المناسب وتمييز بين (ى،ي)**  **5.محاكاة الأنماط (جمل التعجب،الوصل في اللام القمرية واللام الشمسية، لن(أدوات النصب))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.حفظ الحديث ص 54** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **الحيوانات وأصواتها** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :سأكون طياراً لصفحات :56-65 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/11 الى 30/11/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.استخدام شكل الحرف المناسب(مـ ،م)**  **5.محاكاة الأنماط (جمع (التكسير،المذكر**  **السالم)،أن (ادوات النصب)،الهمزة المسبوقة بألف)**  **10.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **11.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **12.الترداد والتغني لنشيد طيارتي الورقية** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **استخدام برنامج الرسام لرسم المهنة التي أحب أن أعمل فيها بالمستقبل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :حمامات ماعين الصفحات :66-75 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 1/12 الى 15/12/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ حرفي (ق،ك)**  **5.محاكاة الأنماط (الف المد(آ)،كان(اسمها وخبرها)ظرف المكان والزمان،التنوين ً،ٌ،ٍ،**  **والنون الأصلية(ن))**  **6.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **7.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **8.يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيده**  **9.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **10.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **11.الترداد والتغني لنشيد بلادي** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **نشاط ص75** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.**

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**الصف الثاني الأساسي خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية المعلم:**

**عنوان الدرس :ما اغلى عيوننا الصفحات :76-84 عدد الحصص: الفترة الزمنية: 16/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجات التدريس** | **استرتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1.الاستماع الى قراءة الدرس**  **2.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث**  **3.قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **4.يُفرق بين لفظ حرفي (د،ض)**  **5.يحلل الكلمات الى مقاطع**  **6.يركب من المقاطع كلمات لها معنى**  **7.يمييز الشدة ويلفظ كلمات منتبه الى الحرف المشدد**  **8.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي)**  **9.نقل النص الإملائي إلى دفترهم**  **10.التعرف الى نص جميل(الخادم الذكي) فيه طرفه وعبره** | **الكتاب المدرسي**  **البطاقات**  **السبورة**  **الطباشير** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالنشاط**  **التعلم التعاوني**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **الورقة والقلم** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير اللفظي** | **حل التدريبات**  **ورقة عمل**  **اختبار**  **البحث في الانترنت عن حديث يحث على بر الوالدين** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**معلومات عامة عن الطالبات:- مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**form#Qf71\_147rev.a**

**المدرسةتحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الأول تحية العلم**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **النشيد مدرستي** | **تحية العلم،اصطفالوطن،بفخر رددوا**  **النشيدالوطني**  **يزهو ،بنظام** | **ـ النظام من صفات المؤمن**  **ـ الالتزام بمواعيد المدرسة**  **ـ ألوان العلم الأردني (اسود ابيض، أخضر،أحمر )** | **ـ حب الوطن والانتماء له والدفاع عنه**  **ـ الحرص على النظام في حياته**  **ـ الاعتزاز والفخر بوطنه** | **ـ الاصطفاف في ساحة المدرسة أمام العلم**  **ـ ترداد النشيد الوطني متهيئن ناظرين للعلم**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة** | **الصور ص7**  **صورة العلم الأردني** | **فهم ص6-8**  **تفكيرص7**  **تطبيق ص9-13 +15**  **تحليل ص10**  **تركيب ص10 ص15**  **معرفة وتذكر ص14** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثاني الحرية**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أحفظ : الشورى آية 19** | **الحرية ، بحث**  **طعام ، قصراً**  **قفصاً ، بُلبل**  **دَنا ، خادم**  **ارتوى ، طليق**  **ذهبٌ** | **ـ قال تعالى"الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوي العزيز"**  **ـ أهمية الطعام الى الكائن الحي**  **ـ الجوع وأنا حرّ طليق، أحبّ اليّ من الشبع في القفص** | **ـ حب الحرية وغرسها في نفوسهم والدفاع للحصول عليها**  **ـ شكر الله تعالى على نعمه** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة** | **الصور ص17** | **فهم ص16-18-24**  **تفكيرص17**  **تطبيق ص19-23**  **تحليل ص20**  **تركيب ص20 ص25**  **معرفة وتذكر ص24** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الثالث الممرضة**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد : الحقل الأخضر** | **اخلاص**  **تواضع**  **العطاء**  **الفخر** | **ـ عمل الممرضل عمل نبيل**  **تتصف الممرضة بالرحمة والعطاء**  **تودي عملها باخلاصورافة وتواضع** | **ـ الاقتداء بأخلاق الرسول**  **في اعمالنا**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **-الرحمة والعطاء**  **-الاخلاص في العمل** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد الممرضه** | **الصور ص27** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الرابع جزاء الاحسان**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **اقرأ واستمع: حُسن التدبير** | **جزاء الاحسان**  **حمامة ،**  **نبع ماء**  **عُصناً،منقار**  **مدت ، تعلقت**  **نَجت،الغرق**  **أنقذتني**  **قرصت**  **انحرفت** | **ـ جزاء الاحسان هوالاحسان**  **ـ نجت الحمامة من بندقية الصياد بسبب مساعدة النملة لها**  **ـ قال رسورالله"هل جزاء الاحسان إلا الاحسان"** | **ـ التحلي بخلق الرسول (الاحسان)**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين**  **ـ التعلم من قصة الخروف حسن التدبير لحل مشاكله** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ حل المشاكل بحسن التدبير** | **الصورص 38** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الخامس العصفور المغرد**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أحفظ : حديث ص54** | **يُغرد ، جزاء**  **خجل يسُرني**  **تناوَل** | **ـ قال رسول الله"دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض"**  **ـ أهمية الطعام الى الكائن الحي**  **ـ الاستمتاع بتغريد العصافير**  **ـ الرفق بالحيوانات وعدم إيذاؤهم** | **ـ الرفق بالحيوانات الأليفة وتقديم الطعام والشراب والمأوى للحيوانات**  **ـ الاقتداء بقصة المرأة التي حبست الهرة** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ حفظ الحديث** | **الصور ص48** |

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس السادس سأكون طياراً**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد: طيارتي الورقية** | **رافق ،المطار**  **استقبال ،عمه**  **القادم ، تُقلع**  **تهبط،المستقبل**  **تُحلق، أقود**  **سلاح الجو أحمي** | **ـ المطار مكان لنقل الركاب والبضائع**  **ـ في المطار طائرات تقلع وتهبط من مدرج المطار**  **ـ حلم بهاء أن يصبح في سلاح الجو ليحمي وطنه** | **ـ تقدير مهنة الطيار في سلاح الجو**  **ـ حب الوطن والدفاع عنه**  **ـ تنمية الاتجاهات السليمه حول مهنة المستقبل** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد** | **الصور ص57**  **طيارة ورقية ومجسم للطائرة** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس السابع حمامات ماعين**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أنشد : بلدي** | **انطلقت حمامات ماعين**  **محافظة مأدبا**  **متعرجة ،وصلنا**  **شلال متدفق المنظر،ادهشني**  **الطبيعة الخلابة**  **الينابيع الحارة**  **الآم،العظاموالمفاصل،غنيّة**  **المعادن والأملاح**  **هبة** | **ـ حمامات ماعين في محافظة مأدبا**  **ـ الينابيع الحارة تساعد على شفاء من الآم الغظام والمفاصل**  **ـ المياه هبة من الله لأهل الأردن** | **ـ الاستفادة من وجود المياه الساخنة والينابيع الحارة للعلاج**  **ـ شكر الله تعالى على نعمه**  **ـ الاستمتاع بالطبيعة الخلابة** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ ترداد النشيد** | **الصور ص67** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

**المدرسة:تحليل المحتوى/ المبحث: اللغة العربية الصف الثاني الأساسيالمعلم:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** |
| **الدرس الثامن ما اغلى عيوننا**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة**  **أقرأ وأستمع:**  **الخادم الذكي** | **اكتساب**  **احواج**  **تجدهما**  **ضوء خافت**  **تقي عينيك** | **زيارة طبيب العيون**  **الاهتمام بنظافة العيون**  **الالتزام بعلاجات الطبيب** | **ـ**  **الحفاظ على سلامة العيون**  **الابتعاد عن اللعب الخطر** | **ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء المنقولة**  **ـ قراءة**  **معرفة الله** | **الصور ص77**  **المصحف**  **البحث في شبكة المعلومات عن حديث يحث على بر الوالدين** |

**FORM#QF71- 1- 47 re.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: مجتمع متعاون الفترة الزمنية : من 1 /9 / 2018 إلى 15 / 9 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ............................. Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عالم الطيور الفترة الزمنية : من 16/ 9 / 2018 إلى 30 / 10 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثانية** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة 11- يميز الطلاب بين صورتي المعرفة(العلم , المعرف بـال التعريف)  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يحلل الطلاب عناصر القصة  16- يكتب الطلاب قصة قصيرة من خيالهم يتحدثون فيها عن الرفق بالحيوان  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الحرية والتسامح الفترة الزمنية : من 1/ 10 / 2018 إلى 15 / 10 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثالثة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة 11- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة)  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يكتب الطلاب تعبيرا يتحدثون فيه عن أهمية التسامح  16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: قيمة العمل الفترة الزمنية : من 16 / 10 /2018 إلى 30 / 10 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الرابعة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهيتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه5- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة المتعلقة بالقواعد الإملائية  16- يكتب الطلاب من وحي خيالهم تتمة القصة الواردة في الدرس  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات عامة عن الطلبة** : ............................................................. **.................................. التاريخ:...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في ربوع الوطن الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2018 إلى 15 / 11 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الخامسة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يكتب الطلاب فقرتين عن يوم الشجرة  16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات**

: **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الفن والحياة الفترة الزمنية : من 16 / 11 / 2018 إلى 30 / 11 / 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السادسة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يحلل الطلاب عناصر القصة  16- يكتب الطلاب تعبيرا يصفون فيه عرسا شعبيا  17- يقرأ الطلاب النص المرفق بعنوان حدائق بابل المعلقة | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: رحلة في دنيا الجمال الفترة الزمنية : من 1 / 12 / 2018 إلى 15 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السابعة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الأماكن السياحية في الأردن5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة الاستفهام بـ(هل والهمزة) وحروف الجواب المناسبة لها 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  14- يجيب الطلاب عن الأسئلة المتعلقة بقواعد الكتابة  15- يكتب الطلاب تعبيرا بعنوان ( جنة الدنيا بلادي )  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية 18- يقرأ الطلاب نص الحية والحسون لجبران خليل جبران | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

الخطة الفصلية

الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: حكايات ونوادر الفترة الزمنية : من 15 / 12 / 2018 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثامنة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن شخصية اشتهرت بالطرائف والنوادر5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة الخاصة بالقواعد المطروحة خلال الفصل 11- يكلف الطلاب بقراءة نص خارجي ليقوموا بتلخيصه  12- يقرأ الطلاب الطرفة الأدبية الملحقة تحت عنوان من حكايات أشعب | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**Form #QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عدد الدروس: (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **حماية المجتمع الأنساني المؤمن من الآفات الأجتماعية**  **-**  التفريق بين التاءين تاء التأنيث الساكنة وتاء المتكلم  \_التعرف الى مقياس المفاضلة بين الناس عند الله سبحانةوتعالى | **عنتم لاتلمزوا**  **فاسق تفىء**  **بغت** | **الظن السيء**  **التنابز بالألقاب**  **الحجرات** | **سورة الحجرات فهي سورة مدنية**  **تناولت مجموعة من المحاور سعت الى تهذيب النفس المؤمنة**  **حماية المجتمع الأنساني المؤمن من الآفات الأجتماعية** | **الحث على مكارم الأخلاق**  **الأصلاح بين المؤمنين**  **الأقتداء بما نهانا الله عنه من السلوكيات الضارة بالمجتمع** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : قصة وعبرة عدد الدروس: (1) الصفحات)8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| الشخصية الرئيسية في القصة شخصية متطورة بشكل واضح | **أفرق أجهز**  **يتهيأ غرر بنفسك** | **مالك الحزين**  **كاسفة البال**  **الأفعال الخمسة**  **اسلوب الشرط الظمائر**  **رأس تلك النخلة** | **القصة القصيرة فن ادبي نثري يتكون من :الزمان وامكان والحدث والشخوص والعقدة** | **ينمي في نفس الطالب الأتجاهاتالأيجابية كمواجهة الخطر الذي يحل على انسلن بشتى الوسائل ونصرة الضعفاء على الأقوياء** | **القراءة الجهرية السليمة**  **تقرأالنص قراءة صامتة فاهمة في زمن محدد**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة**  **تتعرف الأفعال الخمسة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :امتي عدد الدروس: (1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| تبين وجوه الأختلاف بين حال الأمة العربية في ماضيها وحاضرها كما يراه الشاعر | **مغنى**  **تهادى**  **المئزر**  **الشمم**  **عصة** | **وامعتصماه**  **كم الأستفهامية**  **كم التكثيرية الخبرية**  **وطرفي مطرق** | **نداء الشاعر الى أمته متسائلا عن موقعها بين الامم في العلم والنبوة**  **يبدو الشاعر واثقا من صحوة الأمة من رقدتها لتصنع امجادها من جديد** | **الفخر والأعتزاز ببسالة الجندي وشجاعته**  **الحزن والحسرة على ما حل بالأمة العربية** | **القراءة الصامتةالفاهمة في زمن محدد**  **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة**  **تتعرف الأفعال الخمسة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : ابواب السعادة عدد الدروس: (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **سر سعادة الفقير والشيخ**  الغنى يكون بلاء لصاحبه  الأثر الأيجابي الذي يتركه الوسط الأجتماعي في الفرد | **خطير**  **الفراسة**  **امثولة**  **رواق**  **متقهقر** | **مخضلة الغصون**  **ابواب السعادة**  **هيئت** | **أن لكل شيء جانبا ايجابيا وآخر سلبيا**  **كن سعيدا لأن ابواب السعادة شتى** | **حب السعادة**  **حب الأيمان في تغيير سلوك الأنسان** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و**  **- القدرة على كتابة قصة تناقش فيها ان السعادة تنحصر في المال والسلطان وال- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة**  **- تتعرف الأفعال الخمسة قوة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة:من مآثر البادية عدد الدروس : (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تتحدث عن مآثر البادية الأردنية والعربية**  **قيمة الصحراء على الرغم من فقرها** | **النجود**  **قضب**  **توكؤوا**  **الوغى** | **الزنود**  **العاديات**  **الصحراء**  **خيمة الفصحى**  **واو جماعة الغائب** | **ما زال الأردنيون النشامى مهجة تضيء بها نور بلدنا وتدافع عنه وتصمد في سلحة المعركة**  **الصحراء موطن اللغة العربية الفصيحة** | * **الحنين الى الوطن** * **حب الوطن والشوق اليه** * **الافتخار والاعتزاز بعراقة واصالة بلدنا** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **-القراءة الجهرية السليمة .**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :القاضي العادل عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **-حكم القاضي العادل عمر بن الخطاب في قضية ما .**  **- البنية التي اعتمدها القاضي في الحكم.**  **- حقيقة الاسم الناسخ واسمه وخبره.**  **- حقيقة الاسم المنسوب بياء النسب المشددة.** | **مغمور**  **إتباع**  **امتطى**  **صهوة** | **انثنى به**  **حلة الصحابة**  **أهل السابقة** | **- صفات الخليفة عمر بن الخطاب.**  **- شريح من اوائل المؤمنين بالله ورسوله**  **- امير المؤمنين عمر بن الخطاب عادل في قضائه.**  **- صفات القاضي شريح** | **- ينمي في نفس الطالب حب العدل .**  **- الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **- الرغبة في دخول الجنة .** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :في المحبة والعتاب عدد الدروس: 1 الصفحات: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **حب ابن زيدون الاميرة الشاعرة ولادة بنت الخليفة المستكفي بالله.** * **حقيقة تعدي الفعل الى مفعول ومفعولين وثلاثة مفاعيل.** | **التنائي**  **تناجيكم**  **المربع**  **زهر**  **تعويذا** | **كاشح**  **ربيب**  **وجنته**  **الفعل اللازم**  **الفعل المتعدي**  **نوع الحرفين لولا و لا** | **- الصفات التي ميز بها ابن زيدون ولادة من سائر الناس ومن نفسه.**  **- التحسر على أيامها الماضية.**  **- أن تدوم ولادة على عهده** | **- ينمي في نفسه الشعور الوفاء للمحبوب**  **- الحنين الى عهد السرور الذي نعم به الشاعر بقرب الحبيبة**  **- عاطفة الحب**  **- الألم والحزن** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهاراتالإتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :من عجائب جسم الانسان عدد الدروس: 1 الصفحات: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **الحديث عن الجراثيم الغازية لجسم الإنسان وتصدي جهاز المناعة لها.** * **حقيقة الفعل المضارع المبني للمجهول.** | **الهباء**  **مكين**  **كلل**  **المرصاد**  **المقالة**  **الإنضاج** | **نخاع العظم**  **الاغشية المخاطية**  **الخلايا اللمفية**  **الشعيرات الطاردة** | * **حفظ الله الجنين في قرار مكين** * **خلق الله في جسم الإنسان جهازا خاصا للدفاع عنه** | * **ينمي في نفسه الشعور حب العلم.** * **تقدير العلماء** * **الوقوف والتصور في إبداع الخالق لجسم الإنسان وحمايته من الجراثيم.** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : مجتمع متعاون الصفحات : 10**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الجمع ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين**  **1- جمع المذكر السالم علامة رفعه الواو وعلامة نصبه وجره الياء**  **2- جمع المؤنث السالم علامة رفعه الضمة وعلامة نصبه وجره الكسرة**  **3- جمع التكسير يعرب بالحركات بحسب موقعه من الجملة**  **\* الفعل الصحيح هو كل فعل حروفه الاصلية صحيحة ومنه السالم والمهموز والمضعف**  **\* الفعل المعتل هو ما كانت بعض حروفه الاصلية من حروف العلة ومنه الاجوف والناقص**  **\*الفعل المجرد هو الفعل الذي تكون جميع حروفه اصلية**  **\*الفعل المزيد هو الفعل الذي تدخل على حروفها الاصلية حرف زائد او اكثر**  **\* عند دخول كان واخواتها على الجمله الاسمية تبفي المبتدأ مرفوعا ويسمى اسمها وتنصب خبر المبتدأ ويسمى خبرها**  **\*تكتب الف تنوين النصب على الحرف الاخير في الكلمة اذا انتهت بالتاء المربوطة او همزة مسبوقة بألف اما اذا لم تنتهي الكلمة بالتاء المربوطة او همزة ليست مسبوقة بالف فتلحق الكلمة الف ونكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الالف** | **رئاء الناس**  **وابل**  **صلد ضل**  **ربوة**  **المن**  **الصدق** | **ينمو في نفس الطالب**  **1- حب التعاون**  **2- تقديم المساعدة للاخرين**  **3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : عالم الطيور الصفحات : 16**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\* المعرفة : اسم يدل على شيء معين**  **\*من الاسماء المعرفة**  **العلم**  **الاسم المبدوء ب( ال )**  **\* النكرة : اسم يدل على شيء غير معين او معروف**  **\*للهمزة المتوسطة ثلاثة اشكال**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على النبرة**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على الالف**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على الواو**  **\* لكتابة الهمزة المتوسطة حالات استثنائية**  **ترسم على السطر منفردة او على نبرة** | **يقتات على**  **الطيور الخواضة**  **الطيور الكواسر**  **المعقوفة**  **المجوف**  **غرائز**  **النكرة**  **المعرفة**  **الهمزة المتوسطة** | **ينمو في نفس الطالب**  **1- حب التعاون**  **2- الايمان بالله وقدرته العظيمة** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : الحرية والتسامح الصفحات : 14**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الضمير من المعارف وهو اسم يحل محل الاسم الظاهر ويغني عن إعادة ذكره**  **الضمائر تنقسم الى**  **ضمائر متصلة**  **ضمائر منفصلة**  **\* تكسر همزة ( إن ) وجوبا اذا جاءت في**  **بدايةالكلام**  **اذا وقعتبعدَالقول**  **اذا وقعتبعدَالقسم** | **اغلال**  **الاضطهاد**  **ارسى**  **هيّا**  **سطّر**  **هيمنة**  **أروع**  **طغى**  **غايته**  **شتى**  **الاحتفاء**  **ضرب**  **تختزل**  **الراسخة**  **تجبر**  **الضمير** | **ينمو في نفس الطالب حب**  **1- الحرية**  **2- السلام**  **3- الديمقراطية** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : قيمة العمل الصفحات : 12**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*اسم الاشارة اسم معرفة يشير الى شخص او شيء معين**  **\* اسماء الاشارة : هذا ن هذه ن ذلك ن تلك ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، اولئك**  **\*للهمزة المتوسطة ثلاثة اشكال**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على النبرة**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على الالف**  **الهمزة المتوسطة المرسومة على الواو**  **\* لكتابة الهمزة المتوسطة حالات استثنائية**  **ترسم على السطر منفردة او على نبرة**  **\* تكسر همزة ( إن ) اذا كانت :**  **بدايةالجملة**  **بعدَالقول**  **بعدَالقسم** | **رواسي الارض**  **سخر**  **بز**  **اللجة**  **الجواري**  **يقيم**  **تعالى**  **منال**  **محال**  **روض**  **اسم الاشارة** | **ينمو في نفس الطالب**  **1- حب العمل**  **2- حب التعاون**  **3- تقدير العمل والعمال** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : في ربوع الوطن الصفحات : 14**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاسم الموصول اسم معرفة يشير الى شخص او شيء معين ويصل اجزاء الكلام بعضها ببعض**  **\*تتصل إذ بالظروف ( يوم ، عند ، بعد ن حين ) وتكون مع كل ظرف كلمة جديدة**  **\*ترسم همزة إذ في الكلمة الجديدة على نبرة تبعا لحركة الكسرة فيها وتنون الكلمة بتنوين الكسر** | **المحمية**  **الحلفاء**  **ابن آوى**  **حلل**  **تجتذب**  **تنفرد**  **النجم**  **جوهرة**  **تغمرها**  **تكتسي**  **النادرة**  **الضبع**  **الاسم الموصول** | **ينمو في نفس الطالب**  **1- حب الوطن والفخر به**  **2- الدفاع عن الوطن والصمود في وجه التحديات** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : الفن والحياة الصفحات : 14**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاضافة علاقة بين اسمين يوضح الثاني منهما معنى الاول او يخصصه ومن انواع المعارف المضاف الى معرفة**  \***علامات الترقيم هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :**  **الفاصلة ( ، ) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .**  **النقطة ( . ) : توضع في نهاية الجمل .**  **النقطتان الرأسيتان ( : ) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .**  **الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.**  **علامة الاستفهام (؟ ) : توضع بعد السؤال .**  **علامة التعجب ( ! ) : توضع بعد التعجب والدهشة** | **حاكى**  **تتدفق**  **يصقل**  **ترقى**  **عبقري**  **ادرك**  **يجود**  **سامية**  **تثيره**  **هذب**  **برع**  **الاضافة والمعرف بالاضافة** | **ينمو في نفس الطالب**  **حب الفن ويقدره** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : رحلة في دنيا الجمال الصفحات : 14**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاستفهام طلب العلم بشيءلم يكن معلوما للسائل من قبل \*حرفا الاستفهام : الهمزة وهل يسأل بهما عن مضمون الجملة الذي يجهله السائل ويجاب عنهما بـ ( نعم ) في الاثبات ، وبـ ( لا ) في النفي**  **\*تتصل إذ بالظروف ( يوم ، عند ، بعد ن حين ) وتكون مع كل ظرف كلمة جديدة**  **\*ترسم همزة إذ في الكلمة الجديدة على نبرة تبعا لحركة الكسرة فيها وتنون الكلمة بتنوين الكسر**  \***علامات الترقيم هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :**  **الفاصلة ( ، ) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .**  **النقطة ( . ) : توضع في نهاية الجمل .**  **النقطتان الرأسيتان ( : ) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .**  **الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.**  **علامة الاستفهام (؟ ) : توضع بعد السؤال .**  **علامة التعجب ( ! ) : توضع بعد التعجب والدهشة** | **الالباب**  **تبهر**  **ايات**  **شامخ**  **مفتون**  **الايات تخاله**  **الجمار**  **زهت**  **انامل**  **سندس**  **جنح الدجى** | **ينمو في نفس الطالب**  **حب الوطن والدفاع عنه**  **التغني بجمال الوطن** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : السابع**

**عنوان الوحدة : حكايات ونوادر الصفحات : 11**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\* المعرفة : اسم يدل على شيء معين**  **\*من الاسماء المعرفة**  **العلم**  **الاسم المبدوء ب( ال )**  **\* النكرة : اسم يدل على شيء غير معين او معروف**  **\*اسم الاشارة اسم معرفة يشير الى شخص او شيء معين**  **\* اسماء الاشارة : هذا ن هذه ن ذلك ن تلك ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، اولئك**  **\*الاسم الموصول اسم معرفة يشير الى شخص او شيء معين ويصل اجزاء الكلام بعضها ببعض**  **\*الاضافة علاقة بين اسمين يوضح الثاني منهما معنى الاول او يخصصه ومن انواع المعارف المضاف الى معرفة**  **\*الاستفهام طلب العلم بشيءلم يكن معلوما للسائل من قبل \*حرفا الاستفهام : الهمزة وهل يسأل بهما عن مضمون الجملة الذي يجهله السائل ويجاب عنهما بـ ( نعم ) في الاثبات ، وبـ ( لا ) في النفي** | **ضيعة**  **طوقه**  **ناشده**  **اللجام**  **التقلقل**  **جواد مطهم**  **نبه**  **سرج**  **امتطاء**  **هممت**  **الزعزعة** | **ينمو في نفس الطالب**  **الرغبة في قراءة الحكايات والنوادر** | **مهارة الاستماع الجيد**  مهارة التحدث بلغة سليمة  مهارة القراءة الصامتة  تنمية مهارة القراءة الجهرية  مهارة التعبير  مهارة الالقاء  مهارة الإعراب  **مهارة الكتابة** |