ﺧطﺔاﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول

ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

اﻟﺻف اﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ.

ﻋﻧواناﻟوﺣدة :اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ 20

اﻟﺻﻔﺣﺎت 27-5:

اﻟﻔﺗرة اﻟزﻣﻧﯾﺔ

ﻋدد اﻟدروس7:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ**  **اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت**  **اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد**  **واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌرﺑﺎﻟرﺿﺎ**  **ﻋن**  **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت**  **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت اﻟﺗﺣﺳن** | **ﺣلاﻟﺗدرﯾﺑﺎت**  **ورﻗﺔ ﻋﻣلواﺟﺑﺎتﺑﯾﺗﯾﮫ**  **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔاﻟرﺻد**  **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر ﻗﺎﺋﻣﺔاﻟﺷطب** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد ﻋﻠﻰاﻷداء**  **اﻟﻣﻼﺣظﺔ اﻟورﻗﺔواﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗدرﯾس اﻟﻣﺑﺎﺷر**  **اﻟﺗﻌﻠم ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط**  **اﻟﺗﻌﻠم اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ**  **اﻟﺗﻔﻛﯾراﻟﻧﺎﻗد** | **اﻟﻛﺗﺎب اﻟﻣدرﺳﻲ**  **ﺑطﺎﻗﺎت اﻷﻋداد اﻟﺳﺑورة**  **اﻟدﻟﯾل اﻟﻣﻛﻌﺑﺎت اﻟﻣﻌداد**  **ﻟوﺣﺔاﻷﻋداد** | **1ـﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻟﻔظﯾﺎ ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد 20**  **2ـﺗﻣﯾز اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد 20**  **ﺷﻛﻼوﻣدﻟوﻻً 3ـﺗﻘرأ اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ 20**  **-4ﺗﻛﺗباﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد20**  **ﺑﺎﻟرﻣوز5ـ ﺗﻣﺛل اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد 20 -6ﺗﺣدداﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻣوﻗﻊ اﻷﺷﯾﺎء ﺑﺎﻟﻧﺳﺑﺔ**  **ﻟﺑﻌﺿﮭﺎ -7ﺗﻣﯾزاﻟطﺎﻟﺑﺔ اﺗﺟﺎه اﻟﯾﻣﯾن ﻣن اﻟﯾﺳﺎر** |

اﻟﺻفاﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ. ﺧطﺔ اﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

ﻋﻧوان اﻟوﺣدة :اﻟﺟﻣﻊ

اﻟﺻﻔﺣﺎت 43-28:

اﻟﻔﺗرة اﻟزﻣﻧﯾﺔ:

ﻋدد اﻟدروس5:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌر ﺑﺎﻟرﺿﺎ** | **ﺣل اﻟﺗدرﯾﺑﺎت** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟرﺻد** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد** | **اﻟﺗدرﯾس** | **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن ﻟوﺣﺔاﻷﻋداد**  **اﻟﺳﺑورة–**  **اﻷﻗﻼم ﺑطﺎﻗﺎت اﻷﻋداد ﻣﺣﺳوﺳﺎت**  **)ﺣﺑﺎت**  **ﻓﺎﺻوﻟﯾﺎء-**  **ﻣﻛﻌﺑﺎت- ..اﻟﺦ(**  **ﺣﺑل/ﻣﻼﻗط** | **1ـ ﺗرﺳم اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺧط اﻷﻋداد** |
| **ﻋن** |  |  | **ﻋﻠﻰ اﻷداء** | **اﻟﻣﺑﺎﺷر** | **-2ﺗﻣﺛل اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط** |
|  |  |  |  |  | **اﻷﻋداد ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد 20** |
|  | **ورﻗﺔ ﻋﻣل** |  |  | **اﻟﺗﻌﻠم** | **3ـ ﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺗﺻﺎﻋدﯾﺎ ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط** |
|  |  |  | **اﻟﻣﻼﺣظﺔ** | **ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط** | **اﻷﻋداد** |
|  | **واﺟﺑﺎت ﺑﯾﺗﯾﮫ** | **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر** |  |  | **4ـ ﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺗﻧﺎزﻟﯾﺎ ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط** |
| **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت** |  |  | **اﻟورﻗﺔ واﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗﻌﻠم** | **اﻷﻋداد** |
|  | **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟﺷطب** |  | **اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ** | **5ـ ﺗﺟﻣﻊ اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط اﻷﻋداد** |
|  |  |  |  |  | **6ـ ﺗﺟﻣﻊ اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﻣﺿﺎﻋﻔﺔ اﻷﻋداد** |
| **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت** |  |  |  | **اﻟﺗﻔﻛﯾر اﻟﻧﺎﻗد** | **7ـﺗﺟﻣﻊ اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﺎﻹﻛﻣﺎل إﻟﻰ اﻟﻌدد 10** |
| **اﻟﺗﺣﺳن** |  |  |  |  | **8ـ ﺗﻛﺗﺷف اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺧﺻﺎﺋص ﻋﻣﻠﯾﺔ اﻟﺟﻣﻊ** |

اﻟﺻفاﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ. ﺧطﺔ اﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

ﻋﻧوان اﻟوﺣدة :اﻟطرح

اﻟﺻﻔﺣﺎت 61-45:

اﻟﻔﺗرة اﻟزﻣﻧﯾﺔ:

ﻋدد اﻟدروس6:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌر ﺑﺎﻟرﺿﺎ** | **ﺣل اﻟﺗدرﯾﺑﺎت** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟرﺻد** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد** | **اﻟﺗدرﯾس** | **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب** | **1ـ ﺗطرح اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط اﻷﻋداد** |
| **ﻋن** |  |  | **ﻋﻠﻰ اﻷداء** | **اﻟﻣﺑﺎﺷر** | **ﻛﺗﺎب** |  |
|  |  |  |  |  | **اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **2ـ ﺗطرح اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋددﯾن ﺑﺎﺳﺗﻌﻣﺎل اﻟﻌدد** |
|  | **ورﻗﺔ ﻋﻣل** |  |  | **اﻟﺗﻌﻠم** |  | **وﻧﻔﺳﮫ** |
|  |  |  | **اﻟﻣﻼﺣظﺔ** | **ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط** | **ﻟوﺣﺔ اﻷﻋداد** |  |
|  | **واﺟﺑﺎت ﺑﯾﺗﯾﮫ** | **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر** |  |  | **ﺑطﺎﻗﺎت** | **3ـ ﺗطرح اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋددﯾن ﺿﻣن اﻟﻌدد 20** |
| **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت** |  |  | **اﻟورﻗﺔ واﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗﻌﻠم** | **اﻷﻋداد** | **ﺑﺈﯾﺟﺎد اﻟﻌدد10** |
|  | **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟﺷطب** |  | **اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ** | **اﻟﺳﺑورة –** | **-4ﺗﻛﺗﺷف اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻌﻼﻗﺔ ﺑﯾن اﻟﺟﻣﻊ** |
|  |  |  |  |  | **اﻷﻗﻼم** | **واﻟطرح** |
| **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت** |  |  |  | **اﻟﺗﻔﻛﯾر اﻟﻧﺎﻗد** |  | **-5ﺗﻛون اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺣﻘﺎﺋق اﻟﺟﻣﻊ واﻟطرح** |
| **اﻟﺗﺣﺳن** |  |  |  |  | **ﻣﺣﺳوﺳﺎت** | **اﻟﻣﺗراﺑطﺔ** |
|  |  |  |  |  | **)ﻓﺎﺻوﻟﯾﺎء-** | **-6ﺗﺟد اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻌدد اﻟﻣﻔﻘود ﻣن ﺟﻣل** |
|  |  |  |  |  | **ﻣﻛﻌﺑﺎت-** | **اﻟﺟﻣﻊ واﻟطرح** |
|  |  |  |  |  | **..اﻟﺦ(** |  |

ﺧطﺔاﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

اﻟﺻف اﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ.

.

ﻋﻧوان اﻟوﺣدة :اﻷﻋداد ﺿﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن

اﻟﺻﻔﺣﺎت 81-62:

اﻟﻔﺗرة اﻟزﻣﻧﯾﺔ:

ﻋدد اﻟدروس7:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌر ﺑﺎﻟرﺿﺎ** | **ﺣل اﻟﺗدرﯾﺑﺎت** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟرﺻد** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد** | **اﻟﺗدرﯾس** | **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب** | **1ـ ﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﺎﻟﻌﺷرات ﺣﺗﻰ اﻟﻌدد 90** |
| **ﻋن** |  |  | **ﻋﻠﻰ اﻷداء** | **اﻟﻣﺑﺎﺷر** | **ﻛﺗﺎب** |  |
|  |  |  |  |  | **اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **2ـ ﺗﻣﺛل اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻌﺷرات** |
|  | **ورﻗﺔ ﻋﻣل** |  |  | **اﻟﺗﻌﻠم** |  |  |
|  |  |  | **اﻟﻣﻼﺣظﺔ** | **ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط** | **ﻟوﺣﺔ اﻷﻋداد** | **3ـ ﺗﺣدد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻣﻧزﻟﺔ اﻵﺣﺎد وﻣزﻟﺔ** |
|  | **واﺟﺑﺎت ﺑﯾﺗﯾﮫ** | **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر** |  |  | **ﺑطﺎﻗﺎت** | **اﻟﻌﺷرات** |
| **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت** |  |  | **اﻟورﻗﺔ واﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗﻌﻠم** | **اﻷﻋداد** | **-4ﺗﻘرأ اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋدد ﻣﻛون ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  | **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟﺷطب** |  | **اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ** | **اﻟﺳﺑورة –** | **-5ﺗﻛﺗب اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋدد ﻣﻛون ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  |  |  |  |  | **اﻷﻗﻼم** | **ﺑﺎﻟرﻣوز** |
| **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت** |  |  |  | **اﻟﺗﻔﻛﯾر اﻟﻧﺎﻗد** |  | **-6ﺗﻣﺛل اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋدد ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن ﺑﺎﻟﻧﻣﺎذج** |
| **اﻟﺗﺣﺳن** |  |  |  |  | **ﻟوﺣﺔ اﻟﻣﻧﺎزل** | **واﻟرﺳوﻣﺎت** |
|  |  |  |  |  | **ﻣﺣﺳوﺳﺎت** | **-7ﺗﺣدد اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻘﯾﻣﺔ اﻟﻣﻧزﻟﯾﺔ ﻟﻌدد ﻣﻛون** |
|  |  |  |  |  |  | **ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  |  |  |  |  |  | **-8ﺗﻛﺗب اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋدد ﻣﻛون ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  |  |  |  |  |  | **ﺑﺎﻟﺻورة اﻟﺗﺣﻠﯾﻠﯾﺔ** |
|  |  |  |  |  |  | **-9ﺗﺣدد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻣواﻗﻊ اﻷﺷﯾﺎء ﺑﺎﻟﻌد** |
|  |  |  |  |  |  | **اﻟﺗرﺗﯾﺑﻲ** |
|  |  |  |  |  |  | **-10ﺗﻣﯾز اﻷﻋداد اﻟﻔردﯾﺔ واﻷﻋداد** |
|  |  |  |  |  |  | **اﻟزوﺟﯾﺔ ﺿﻣن 99** |

اﻟﺻفاﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ. ﺧطﺔ اﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

ﻋﻧواناﻟوﺣدة :ﺗرﺗﯾب اﻷﻋداد وﻣﻘﺎرﻧﺗﮭﺎ

اﻟﺻﻔﺣﺎت 99-82:

اﻟﻔﺗرةاﻟزﻣﻧﯾﺔ:

ﻋدد اﻟدروس6:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌر ﺑﺎﻟرﺿﺎ** | **ﺣل اﻟﺗدرﯾﺑﺎت** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟرﺻد** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد** | **اﻟﺗدرﯾس** | **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب** | **1ـ ﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺗﺻﺎﻋدﯾﺎ وﺗﻧﺎزﻟﯾﺎ ﺿﻣن** |
| **ﻋن** |  |  | **ﻋﻠﻰ اﻷداء** | **اﻟﻣﺑﺎﺷر** | **ﻛﺗﺎب** | **اﻟﻌدد 99** |
|  |  |  |  |  | **اﻟﺗﻣﺎرﯾن** |  |
|  | **ورﻗﺔ ﻋﻣل** |  |  | **اﻟﺗﻌﻠم** |  | **2ـ ﺗﻌد اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻗﻔزﯾص:اﺛﻧﯾﻧﺎت-ﺧﻣﺳﺎت-** |
|  |  |  | **اﻟﻣﻼﺣظﺔ** | **ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط** | **ﻟوﺣﺔ اﻷﻋداد** | **ﻋﺷرات** |
|  | **واﺟﺑﺎت ﺑﯾﺗﯾﮫ** | **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر** |  |  | **ﺑطﺎﻗﺎت** |  |
| **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت** |  |  | **اﻟورﻗﺔ واﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗﻌﻠم** | **اﻷﻋداد** | **3ـ ﺗﺣدد اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻌدد اﻟﺳﺎﺑق واﻟﺗﺎﻟﻲ ﻷي** |
|  | **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟﺷطب** |  | **اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ** | **اﻟﺳﺑورة –** | **ﻋدد ﺿﻣن 99** |
|  |  |  |  |  | **اﻷﻗﻼم** | **-4ﺗﺣدد اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻟﻌدد اﻟواﻗﻊ ﺑﯾن ﻋددﯾن** |
| **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت** |  |  |  | **اﻟﺗﻔﻛﯾر اﻟﻧﺎﻗد** |  | **ﺿﻣن 99** |
| **اﻟﺗﺣﺳن** |  |  |  |  | **ﻣﺣﺳوﺳﺎت** | **-5ﺗﻘﺎرن اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﯾن ﻋددﯾن ﺿﻣن** |
|  |  |  |  |  | **ﻛرﺗون** | **ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  |  |  |  |  |  | **ﺑﺎﺳﺗﻌﻣﺎل اﻟرﻣوز**) >)=(< ( |
|  |  |  |  |  |  | **-6ﺗرﺗب اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﻋداد ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
|  |  |  |  |  |  | **ﺗﻧﺎزﻟﯾﺎ وﺗﺻﺎﻋدﯾﺎ** |
|  |  |  |  |  |  | **-7ﺗﻘدر اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﻋدد ﻣﺟﻣوﻋﺔ ﻣن اﻷﺷﯾﺎء** |

ﺧطﺔاﻟﻔﺻل اﻟدراﺳﻲ اﻷول

ﻓﻲ ﻣﺎدة اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

اﻟﺻف اﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ.

ﻋﻧوان اﻟوﺣدة: ﻣﻌﺎﻟﺟﺔ اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت

اﻟﺻﻔﺣﺎت 115-100:

اﻟﻔﺗرةاﻟزﻣﻧﯾﺔ:

ﻋدد اﻟدروس5:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻟﺗﺄﻣل اﻟذاﺗﻲ** | **اﻷﻧﺷطﺔ**  **اﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **أدوات اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗرﺗﯾﺟﯾﺎت**  **اﻟﺗﻘوﯾم** | **اﺳﺗراﺗﯾﺟﺎت**  **اﻟﺗدرﯾس** | **اﻟﻣواد**  **واﻟﺗﺟﮭﯾزات** | **اﻟﻧﺗﺎﺟﺎت** |
| **-أﺷﻌر ﺑﺎﻟرﺿﺎ** | **ﺣل اﻟﺗدرﯾﺑﺎت** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟرﺻد** | **اﻟﺗﻘوﯾم اﻟﻣﻌﺗﻣد** | **اﻟﺗدرﯾس** | **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب** | **1ـ ﺗﺻﻧف اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﺷﯾﺎء وﻓق ﺧﺎﺻﯾﺔ** |
| **ﻋن** |  |  | **ﻋﻠﻰ اﻷداء** | **اﻟﻣﺑﺎﺷر** | **ﻛﺗﺎب** | **واﺣدة,** |
|  |  |  |  |  | **اﻟﺗﻣﺎرﯾن** |  |
|  | **ورﻗﺔ ﻋﻣل** |  |  | **اﻟﺗﻌﻠم** |  | **2ـ ﺗﺻﻧف اﻟطﺎﻟﺑﺔ اﻷﺷﯾﺎء وﻓق أﻛﺛر ﻣن** |
|  |  |  | **اﻟﻣﻼﺣظﺔ** | **ﺑﺎﻟﻧﺷﺎط** | **ﻟوﺣﺔ اﻷﻋداد** | **ﺧﺎﺻﯾﺔ** |
|  | **واﺟﺑﺎت ﺑﯾﺗﯾﮫ** | **ﺳﻠم اﻟﺗﻘدﯾر** |  |  | **ﺑطﺎﻗﺎت** |  |
| **-اﻟﺗﺣدﯾﺎت** |  |  | **اﻟورﻗﺔ واﻟﻘﻠم** | **اﻟﺗﻌﻠم** | **اﻷﻋداد** | **3ـ ﺗﻧظم اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﯾﺎﻧﺎت وﻓق ﺟداول** |
|  | **اﺧﺗﺑﺎر** | **ﻗﺎﺋﻣﺔ اﻟﺷطب** |  | **اﻟﺗﻌﺎوﻧﻲ** | **اﻟﺳﺑورة –** |  |
|  |  |  |  |  | **اﻷﻗﻼم** | **-4ﺗﻘرأ اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﯾﺎﻧﺎت ﻣﻧظﻣﺔ ﻓﻲ ﺟداول** |
| **-ﻣﻘﺗرﺣﺎت** |  |  |  | **اﻟﺗﻔﻛﯾر اﻟﻧﺎﻗد** |  | **-5ﺗﺟﻣﻊاﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﯾﺎﻧﺎت وﺗﻣﺛﻠﮭﺎ ﺑﺎﻟﺻور** |
| **اﻟﺗﺣﺳن** |  |  |  |  | **ﻣﺣﺳوﺳﺎت** | **-6ﺗﻔﺳر اﻟطﺎﻟﺑﺔ ﺑﯾﺎﻧﺎت ﻣﻣﺛﻠﺔ ﺑﺎﻟﺻور** |
|  |  |  |  |  | **اﻟﺣﺎﺳوب** |  |

اﻟﺻفاﻷول اﻷﺳﺎﺳﻲ. اﻟﻣﺑﺣث: اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت /ﺗﺣﻠﯾل اﻟﻣﺣﺗوى اﻟﻣﻌﻠﻣﺔ :ﺗﻐرﯾد اﻟﻌﻠﯾﻣﺎت

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم**  **واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **ﻛﺗﺎباﻟطﺎﻟب ص 19-17-15-13-12-11 -**  **27-26-21**  **أﻧﺷطﺔﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **-ﺗطﺑﯾقاﻟﻣﮭﺎراتواﻟﻌﻣﻠﯾﺎتاﻟرﯾﺎﺿﯾﺔواﻟﻧﻣذﺟﺔ،ﺑﻔﺎﻋﻠﯾﺔ ودﻗﺔ**  **ﻓﻲاﻟﺣﯾﺎةاﻟﯾوﻣﯾﺔ.-ﺗوظﯾف ﺣل اﻟﻣﺷﻛﻼت**  **ﻟﺗوﻟﯾداﻟﻣﻌرﻓﺔاﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ.-ﯾﺳﺗﺧدم اﻟطﻼب** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﻌدﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﺛﯾلﻣﮭﺎرة اﻟرﺳمﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﯾﯾزﻣﮭﺎرة اﻟﻛﺗﺎﺑﺔﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎفﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺣﻠﯾل** | **-ﯾﻣﻛن ﺗﻛرار ﺷﻲء ﺑﺷﻛل**  **ﺗرﺗﯾباﻷﻋداد -اﻷﻋداد ﻣن 20-0 ﻻ ﯾﻣﻛن**  **ﺗﻐﯾرھﺎأو ﺗﺑدﯾﻠﮭﺎ**  **-اﻹﺗﺟﺎھﺎت ﯾﻣﯾن ،ﯾﺳﺎر-**  **ﻓوف-ﺗﺣت** | **-0**  **3-2**  **5-4**  **7-6**  **9-8**  **11-10** | **ﺻﻔر-واﺣد-اﺛﻧﺎن-**  **ﺛﻼﺛﺔ-أرﺑﻌﺔ-ﺧﻣﺳﺔ-**  **ﺳﺗﺔ-ﺳﺑﻌﺔ-ﺛﻣﺎﻧﯾﺔ- ﺗﺳﻌﺔ-ﻋﺷرة-أﺣد ﻋﺷر-أﺛﻧﺎﻋﺷر-ﺛﻼﺛﺔ**  **ﻋﺷر-ارﺑﻌﺔﻋﺷر-ﺧﻣﺳﺔﻋﺷر-ﺳﺗﺔ**  **ﻋﺷر-ﺳﺑﻌﺔﻋﺷر-ﺛﻣﺎﻧﯾﺔﻋﺷر-ﺗﺳﻌﺔﻋﺷر–ﻋﺷرون**  **ﻓوق-ﺗﺣت-أﻣﺎم ﺧﻠف- ﯾﻣﯾن–ﯾﺳﺎر-ﺑﯾن** | **اﻟوﺣدةاﻷوﻟﻰاﻷﻋدادﺣﺗﻰ**  **20** |
|  | **اﻻﺗﺟﺎھﺎت ﻓﻲ ﺣﯾﺎﺗﮭم** |  | **13-12** |  |
|  | **ﯾوظف اﻻﺗﺟﺎھﺎت -اﻟﯾوﻣﯾﺔ** |  | **15-14** |  |
|  | **ﻓﻲ ﻓﻲ ﺗﺣدﯾد اﻟﻣوﻗﻊ** |  | **17-16** |  |
|  |  |  | **19-18** |  |
|  |  |  | **20** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **ﻛﺗﺎباﻟطﺎﻟب ص 39-37-35-33-31 --**  **44-43** | **-ﺗطﺑﯾقاﻟﻣﮭﺎراتواﻟﻌﻣﻠﯾﺎتاﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ**  **واﻟﻧﻣذﺟﺔ،ﺑﻔﺎﻋﻠﯾﺔ ودﻗﺔ** | **ﻣﮭﺎرةاﻟﻌدﺗﺻﺎﻋدي-ﺗﻧﺎزﻟﻲ**  **ﻣﮭﺎرةاﻟﺗﻣﺛﯾل** | **ـاﻟﺟﻣﻊ ﻋﻣﻠﯾﺔ رﯾﺎﺿﯾﺔ ﯾزﯾد ﻓﯾﮭﺎ**  **اﻟﻌددﺗﺧﺿﻊﻟﻠﺧﺎﺻﯾﺔ اﻟﺗﺑدﯾﻠﯾﺔ** | **+**  **=** | **ﺧطاﻷﻋداد ﺗﺻﺎﻋدي-ﺗﻧﺎزﻟﻲ**  **اﻟﺿﻌف اﻹﻛﻣﺎلﺑﺎﻟﻌﺷرة** | **اﻟوﺣدةاﻟﺛﺎﻧﯾﺔ**  **اﻟﺟﻣﻊ** |
| **أﻧﺷطﺔ ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **ﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة اﻟﯾوﻣﯾﺔ.** | **ﻣﮭﺎرة اﻟرﺳم** | **ـ ﻋﻧد اﻟﺑدء ﺑﻌﻣﻠﯾﺔ اﻟﺟﻣﻊ ﻧﺟﻣﻊ** |  |
|  | **- ﺗوظﯾف ﺣل اﻟﻣﺷﻛﻼت** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺟﻣﻊ** | **اﻵﺣﺎد أوﻻ ﺛم اﻟﻌﺷرات** |  |
|  | **ﻟﺗوﻟﯾد اﻟﻣﻌرﻓﺔ اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ.** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﻛﺗﺎﺑﺔ** | **ـ ﻋﺷر واﺣدات ﯾﺳﺎوي ﻋﺷر** |  |
|  | **- إﺣداث اﻟﺗﻛﺎﻣل ﺑﯾن** | **ﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎف** | **واﺣدة** |  |
|  | **اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت واﻟﻌﻠوم** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺣﻠﯾل** | **-ﺟﻣﻊ اﻟﺿﻌف ھو ﺟﻣﻊ اﻟﻌدد** |  |
|  | **اﻷﺧرى.** | **-ﻣﮭﺎرة اﺳﺗﺧدام** | **وﻧﻔﺳﮫ** |  |
|  | **ـ اﻟﻌﻘﻼﻧﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** | **ﺧط اﻷﻋداد** | **-اﻟﺗرﺗﯾب اﻟﺗﺻﺎﻋدي ﻣن اﻷﺻﻐر** |  |
|  | **ﺗﺷﺟﯾﻌﮭمﻋﻠﻰ اﻟﻣﻧﺎﻗﺷﺔ**  **واﻟﻣﺟﺎدﻟﺔﻓﻲ اﻟﻐرﻓﺔ** |  | **إﻟﻰ اﻷﻛﺑر** |  |
|  | **اﻟﺻﻔﯾﺔ** |  | **-اﻟﺗرﺗﯾب اﻟﺗﻧﺎزﻟﻲ ﻣن اﻷﻛﺑر إﻟﻰ** |  |
|  | **ـ اﻟﻔﺿول واﻛﺗﺷﺎف اﻟﻣﺟﮭول )اﻷﻟﻐﺎز(** |  | **اﻷﺻﻐر** |  |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **ﻛﺗﺎباﻟطﺎﻟب ص —57-55-53+51-49-47**  **61-60** | **- ﺗطﺑﯾق اﻟﻣﮭﺎراتواﻟﻌﻣﻠﯾﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔواﻟﻧﻣذﺟﺔ، ﺑﻔﺎﻋﻠﯾﺔ ودﻗﺔ** | **ـ ﻣﮭﺎرة اﻟﻌدﺗﺻﺎﻋدي -ﺗﻧﺎزﻟﻲﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﺛﯾل** | **ـﻓﻲاﻟطرح ﯾﻧﻘص اﻟﻌدد-ﯾطرحاﻟﻌدد اﻷﺻﻐر ﻣن اﻟﻌدد**  **اﻷﻛﺑر** | **\_**  **=** | **اﻟطرحاﻟﺣﻘﺎﺋقاﻟﻣﺗراﺑطﺔاﻟﻌدداﻟﻣﻔﻘود** | **اﻟوﺣدةاﻟﺛﺎﻟﺛﺔ**  **اﻟطرح** |
|  | **ﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة اﻟﯾوﻣﯾﺔ.** | **ﻣﮭﺎرة اﻟرﺳم** | **- ﻋﻼﻗﺔ اﻟﺟﻣﻊ واﻟطرح ﻋﻼﻗﺔ** |  |
| **أﻧﺷطﺔ ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **- إﺣداث اﻟﺗﻛﺎﻣل ﺑﯾن** | **ﻣﮭﺎرة اﻟطرح** | **ﻋﻛﺳﯾﺔ** |  |
|  | **اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت واﻟﻌﻠوم** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﻛﺗﺎﺑﺔ** | **-ﻟطرح ﻋدد ﻣﻛون ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |  |
|  | **اﻷﺧرى.** | **ﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎف** | **ﻟﻌدد ﻣﻛون ﻣن ﻣﻧزﻟﺔ واﺣدة اﺑدأ** |  |
|  | **ـ اﻟﻌﻘﻼﻧﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺣﻠﯾل** | **ﺑﺎﻟﻌدد اﻻﻛﺑر ﺗﻧﺎزﻟﯾﺎ** |  |
|  | **ﺗﺷﺟﯾﻌﮭم ﻋﻠﻰ اﻟﻣﻧﺎﻗﺷﺔ** | **-ﻣﮭﺎرة اﻟطرح** |  |  |
|  | **واﻟﻣﺟﺎدﻟﺔ ﻓﻲ اﻟﻐرﻓﺔ** | **ﺑﺎﺳﺗﺧدام ﺧط** |  |  |
|  | **اﻟﺻﻔﯾﺔ** | **اﻷﻋداد** |  |  |
|  | **ـﺎﻟﻣوﺿوﻏﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** |  |  |  |
|  | **اﺳﺗﺧدام اﻷﺷﻛﺎل اﻟﮭﻧدﺳﯾﺔ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **-80-79-75-71-69-67-65 ص اﻟطﺎﻟب ﻛﺗﺎب** | **- ﺗطﺑﯾق اﻟﻣﮭﺎرات** | **ـ ﻣﮭﺎرة اﻟﻌد** | **-ﺗﺗﻛوناﻷﻋداد ﻣن ﻣﻧزﻟﺗﯾن**  **ﻣنآﺣﺎد وﻋﺷرات**  **اﻷﻋداداﻟزوﺟﯾﺔھﻲ اﻟﺗﻲ** (0-2-4-6-8)**آﺣﺎدھﺎ**  **اﻷﻋداداﻟﻔردﯾﺔھﻲ اﻟﺗﻲ** -)(1-3-5-7-9 **آﺣﺎدھﺎ**  **ﻛلواﺣدﻓﻲ اﻵﺣﺎد ﯾﻣﺛل** -**وﺣدةواﺣدة أﻣﺎ اﻟواﺣد ﻓﻲ**  **اﻟﻌﺷراتﯾﻣﺛل** |  | **اﻵﺣﺎد-اﻟﻌﺷرات**  **اﻟﻧﻣﺎذج اﻟﻘﯾﻣﺔاﻟﻣﻧزﻟﯾﺔ**  **اﻟرﻗم اﻟﺻورةاﻟﺗﺣﻠﯾﻠﯾﺔاﻟﻌداﻟﺗرﺗﯾﺑﻲ اﻟﻌدداﻟزوﺟﻲ اﻟﻌدد اﻟﻔردي** | **اﻟوﺣدةاﻟراﺑﻌﺔاﻷﻋدادﺿﻣن**  **ﻣﻧزﻟﺗﯾن** |
| **81** | **واﻟﻌﻣﻠﯾﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ** | **اﻟﺗرﺗﯾﺑﻲ** |
|  | **واﻟﻧﻣذﺟﺔ، ﺑﻔﺎﻋﻠﯾﺔ ودﻗﺔ** | **و ﺗﺻﺎﻋدي -ﺗﻧﺎزﻟﻲ** |
|  | **ﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة اﻟﯾوﻣﯾﺔ.** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﺛﯾل** |
| **أﻧﺷطﺔ ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **- إﺣداث اﻟﺗﻛﺎﻣل ﺑﯾن** | **ﻣﮭﺎرة اﻟرﺳم** |
|  | **اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت واﻟﻌﻠوم** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﻛﺗﺎﺑﺔ** |
|  | **اﻷﺧرى.** | **ﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎف** |
|  | **ـ اﻟﻌﻘﻼﻧﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺣﻠﯾل** |
|  | **ﺗﺷﺟﯾﻌﮭم ﻋﻠﻰ اﻟﻣﻧﺎﻗﺷﺔ** | **-ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﯾﯾز** |
|  | **واﻟﻣﺟﺎدﻟﺔ ﻓﻲ اﻟﻐرﻓﺔ** | **-ﻣﮭﺎرة اﻟﻣﻘﺎرﻧﺔ** |
|  | **اﻟﺻﻔﯾﺔ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **-96-95-93-91-89-87-85ص اﻟطﺎﻟب ﻛﺗﺎب** | **- ﺗطﺑﯾق اﻟﻣﮭﺎرات** | **ـ ﻣﮭﺎرة اﻟﻌد** | **-اﻟﻌدداﻟﺳﺎﺑقأﺻﻐر ﺑواﺣد واﻟﻌدداﻟﺗﺎﻟﻲ أﻛﺑر ﺑواﺣد**  **-اﻟﺗرﺗﯾباﻟﺗﻧﺎزﻟﻲ ﻣن اﻷﻛﺑر**  **إﻟﻰاﻷﺻﻐر**  **-اﻟﺗرﺗﯾباﻟﺗﺻﺎﻋديﻣن اﻷﺻﻐرﻋﻠﻰ اﻷﻛﺑر**  **-اﻟﻌداﻟﻘﻔزياﺛﻧﯾﻧﺎت- ﺧﻣﺳﺎت-ﻋﺷرات** | **<**  **=**  **>** | **ﺗﺻﺎﻋدﯾﺎ-ﺗﻧﺎزﻟﯾﺎ**  **اﺛﻧﯾﻧﺎت-ﺧﻣﺳﺎت-**  **ﻋﺷرات اﻟﻌدداﻟﺳﺎﺑق اﻟﻌدداﻟﺗﺎﻟﻲ ﺑﯾنﻋددﯾن أﻛﺑرﻣن**  **أﺻﻐر ﻣن ﯾﺳﺎوي اﻷﻛﺑر-اﻷﺻﻐر**  **اﻟﺗﻘدﯾر** | **اﻟوﺣدة**  **اﻟﺧﺎﻣﺳﺔﺗرﺗﯾباﻷﻋداد وﻣﻘﺎرﻧﺗﮭﺎ** |
| **99-97** | **واﻟﻌﻣﻠﯾﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ** | **اﻟﺗرﺗﯾﺑﻲ** |
|  | **واﻟﻧﻣذﺟﺔ، ﺑﻔﺎﻋﻠﯾﺔ ودﻗﺔ** | **و ﺗﺻﺎﻋدي -ﺗﻧﺎزﻟﻲ** |
|  | **ﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة اﻟﯾوﻣﯾﺔ.** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﺛﯾل** |
| **أﻧﺷطﺔ ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **- إﺣداث اﻟﺗﻛﺎﻣل ﺑﯾن** | **ﻣﮭﺎرة اﻟرﺳم** |
|  | **اﻟرﯾﺎﺿﯾﺎت واﻟﻌﻠوم** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﻛﺗﺎﺑﺔ** |
|  | **اﻷﺧرى.** | **ﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎف** |
|  | **ـ اﻟﻌﻘﻼﻧﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** | **ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺣﻠﯾل** |
|  | **ﺗﺷﺟﯾﻌﮭم ﻋﻠﻰ اﻟﻣﻧﺎﻗﺷﺔ** | **-ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﻣﯾﯾز** |
|  | **واﻟﻣﺟﺎدﻟﺔ ﻓﻲ اﻟﻐرﻓﺔ** | **-ﻣﮭﺎرة اﻟﻣﻘﺎرﻧﺔ** |
|  | **اﻟﺻﻔﯾﺔ** |  |
|  | **ـﺎﻟﻣوﺿوﻏﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل** |  |
|  | **اﺳﺗﺧدام اﻷﺷﻛﺎل اﻟﮭﻧدﺳﯾﺔ** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اﻷﻧﺷطﺔاﻟﻣراﻓﻘﺔ** | **ااﻟﻘﯾم واﻻﺗﺟﺎھﺎت** | **اﻟﻣﮭﺎرات** | **اﻟﺗﻌﻣﯾﻣﺎت** | **اﻟرﻣوز** | **اﻟﻣﻔﺎھﯾم واﻟﻣﺻطﻠﺣﺎت** | **اﻟوﺣدة** |
| **ﻛﺗﺎب اﻟطﺎﻟب ص-113-112-107-105-103** | **- ﯾﺳﺗﺧدم اﻟطﻼب ﺗﻧظﯾم** | **ـ ﻣﮭﺎرة اﻟﺗﺻﻧﯾف** | **ﯾﻣﻛنﺗﻧظﯾم اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت ﻓﻲ ﻗواﺋم**  **وﺟداول**  **ﯾﺳﺗﻌﻣلﺟدول اﻟﺻور ﻟﻌرض** -  **اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت** |  | **اﻟﺗﺻﻧﯾف ﺟدول اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت ﺗﻣﺛﯾلاﻟﺑﯾﺎﻧﺎت**  **ﺑﺎﻟﺻور ﺗﻔﺳﯾراﻟﺑﯾﺎﻧﺎت** | **اﻟوﺣدةاﻟﺳﺎدﺳﺔ ﻣﻌﺎﻟﺟﺔ اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت** |
| **115-114** | **اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت ﻓﻲ ﺣﯾﺎﺗﮭم اﻟﯾوﻣﯾﺔ** | **ﻣﮭﺎرةاﻟﺗﻣﺛﯾل**  **ﻣﮭﺎرةاﻟرﺳم** |
|  | **ﯾوظف اﻟﺟداول واﻷﻋﻣدة -** | **ﻣﮭﺎرة اﻻﻛﺗﺷﺎف** |
| **أﻧﺷطﺔ ﻛﺗﺎب اﻟﺗﻣﺎرﯾن** | **ﻓﻲ ﺗﻧظﯾم اﻟﺑﯾﺎﻧﺎت** | **ﻣﮭﺎرةاﻟﺗﺣﻠﯾل**  **-ﻣﮭﺎرةاﻟﺗﻣﯾﯾز** |
|  |  | **-ﻣﮭﺎرة اﻟرﺑط** |
|  |  | **-ﻣﮭﺎرة اﻟﻣﻼﺣظﺔ** |