**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة**  **يتلو الآيات تلاوة صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في الآيات الكريمة**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **ينمي في نفس الطالب كيفية التحلي بآداب الإستئذان قبل الدخول** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **¼**  **4/3**  **1/7** | **3** | **الترحيب بالطلبة وإثارة اهتمامهم ودافعيتهم من خلال طرح الأسئلة مثل :**  **ماذا يفعل الشخص قبل أن يدخل بيتاً غير بيتهِ ؟ أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صامتة تليها قراءة القدوة من ثم أكلف الطلبة بقراءة الآيات قراءة صحيحة وتفسير معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها ثم أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للآيات وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك من ثم الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : القواعد عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف على علامة التثنية عند الأسماء وطرح أمثلة على ذلك**  **أن يتعرف الطالب على أداوات النصب وتأثيرها عند دخولها على الفعل المضارع**  **تمكن الطالب من تحويل الجملة من حالة الإفراد إلى حالة التثنية والجمع بعد دخول ضمائر الغائب عليها** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي** | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **أقوم بكتابة الامثلة على السبورة ثم أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة وأناقشهم من حيث دلالتها على المفرد والتثنية موضحة بذلك علامة التثنية وهي دخول ( ا ن ) على الأسماء.**  **2 – كتابة عددا من الجمل التي تبدأ بالفعل المضارع وتعريف الطالب على أدوات النصب وتأثيرها عند دخولها على الفعل المضارع بوضع حركة الفتحة على نهاية الفعل ثم أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة في الكتاب المدرسي وتقديم التغذية الراجعة**  **3- أن يتعرف الطالب على ضمائر بأنواعها وكيفية تحويل الجملة من حالة الإفراد إلى التثنية فالجمع وطرح الأسئلة وتقديم التغذية الراجعة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : المحفوظات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب الآيات قراءةصامتة**  **يقرأ الطلاب الآيات قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في الآيات**  **يحفظ الطالب الآيات الواردة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للآيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها الآيات الكريمة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بحفظ الآيات حفظا سليما** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك ، التربية الإسلامية ،والعلوم ، والإجتماعيات التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف الطالب إلى كيفية كتابة الهمزة بأنواعها**  **يتعرف الطالب على كيفية التمييز همزة المد من همزة القطع**  **يمييز الطالب أثناء كتابته بين التاء المربوطة من التاء المبسوطة من الهاء**  **يكتب ما يمليه عليه المعلم كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على همزات مبينة بذلك كيفية كتابتها بشكل موجز**  **2-أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة قراءة جهرية واضحة ملاحظين بذلك الفرق بين همزة المد من همزة القطع لفظا وكتابة**  **3- أكلف الطلبة بقراءة الأمثلة التي تنتهي بتاء مربوطة من الأمثلة التي تنتهي بهاء مبينة بذلك نهاية النطق لكل كلمة من ثم الإنتقال إلى التمييز من التاء المربوطة من التاء المبسوطة وحل الأسئلة**  **4- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليهم كتابه صحيحة وتصحيح الإجابات الخاطئة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي وقيامه بالإجابة الصحيحة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجبات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آداب ووصايا عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ك : لغتنا العربية للصفين 2 ، 3 التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**