**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة6 :الغذاء والصحة الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 18 / 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1يميز أطعمة مجموعة الطاقة يميز اطعمة مجموعة البناء يستنتج أهمية البروتيناتيميز اطعمة مجموعة الوقاية يستنتج اهمية مجموعة الوقاية للجسم يستكشف اهمية الماء للجسم  | - دليل المعلم- كتاب الطالبكتاب التمارين - اللوح المرسي- المختبر المدرسي - الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - أوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء أسئلة وأجوبةالعمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةمراجعة الذات | أسئلة و أجوبةسلم التقدير الرقمي اختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديميةلوحات حائط | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة7 :أجهزة جسم الانسان الفترة الزمنية : من 21/ 2 إلى 18 / 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يحدد اجزاء الجهاز الهضمي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهضمي وصحة الجسميتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمييحدد اجزاء الجهاز الدوراني ووظيفة كل جزء يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الدوري وصحة الجسميتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز الدورييحدد اجزاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز التنفسي وصحة الجسميتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسييحدد اجزاء الجهاز البولي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز البولي وصحة الجسميتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجهاز البولييحدد اجزاء الجلد ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اجزاء الجلد وصحة الجسميتبع ممارسات وعادات صحية للحفاظ على سلامة الجلديحدد اجزاء الجهاز الهيكلي والعضلي ووظيفة كل جزء منها يظهر العلاقة بين سلامة اعضاء الجهاز الهيكلي والعضلي وصحة الجسم | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين -اللوح المدرسي- المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة8 :المادة الفترة الزمنية :** من18 /3إلى 29 / 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يعدد الخصائص الفيزيائية للمواد مِثْلِ: الْكُتْلَةِ،وَالْوَزْنِ،وَالْكَثافَةِ والطفويعدد حالات المادة يذكر العوامل المؤثرة على التبخر و التكاثفيضح تأثير الحرارة على المواد تمدد او انكماش يستوعب المفاهيم التالية: الانصهار- التجمد  التمدد والتقلص | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

 **عنـوان الوحدة 9 :الحركة والطاقة الفترة الزمنية :** من2 /5 إلى 29 / 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحدد عمليا موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر****يعرف الحركة****يعرف السرعة و يذكر وحدة قياسها****يوضح المقصود بالسرعة الثابتة** **يستخدم العلاقة الرياضية للسرعة في حل مسائل حسابية** **يبين اثر القوة في الجسم الساكن****يبين اثر القوة في الجسم المتحركيتعرف أنواع الطاقة الميكانيكية  ( الطاقة الحركية / طاقة الوضع ) ويبين العوامل المؤثرة بكل منها** **يتعرف على البندول**  | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة10 :الأرض الفترة الزمنية :** من2 /5 إلى 15 / 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **يحدد طبقات الارض الرئيسية وتقسيماتها**
* **يقارن بين اغلفة الأرض**
* **يبين حركة صفائح الغلاف الصخري**

**- يقارن بين طبقات الغلاف الجوي من حيث ارتفاعها عن سطح الأرض** **– يميز بين عناصر الطقس المختلفة****– يحدد العلاقة بين درجة الحرارة و الارتفاع عن سطح الأرض****– يفسر وجود ضغط جوي** **– يحدد العوامل التي يعتمد عليها الضغط الجوي** **– يربط بين نشأة الرياح واختلاف الضغط من مكان لآخر** **- يقدر جهود العلماء في معرفة أحوال الطقس** | - دليل المعلم- كتاب الطالب- كتاب التمارين- اللوح المدرسي - المختبر المدرسي- الكمبيوتر - جهاز عرض الشرائح - اوراق عمل- صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم القائم على النشاط التفكير الناقد  الاستقصاء اسئلة واجوبة العمل في الكتابعرض توضيحيالتدريبات والتمارين | التواصلالتقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظة | أسئلة و أجوبةسلم تقديراختبارقائمة رصد | تنفيذ أوراق العملعروض تقديمية لوحات حائط  | **أشعر بالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة6:الغذاء والصحة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| مجموعة الطاقة , مجموعة البناء , مجموعة الوقاية , الكربوهيدرات , البروتينات,الدهون , الفيتامينات , الأملاح المعدنية , | يدرك أهمية تناول غذاء متوازن يحتوي على جميع العناصر الأساسية للحفاظ على سلامة الجسم وصحته تتبع عادات وممارسات صحية سليمة من أجل المحافظة على سلامة الجسم وصحته واستمراره في الحياة يدرك عظمة الخالق سبحانه في خلق الانسان | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاءالتجربة | يحتوي الغذاء على مواد غذائية تساعد على النمو وتمد الجسم بالطاقة , وتقي من الأمراض حيث تعمل الكربوهيدرات والدهون على إمداد الجسم بالطاقة والبروتينات على النمو, والفيتامينات والأملاح على الوقاية من الأمراض  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة7 : أجهزة جسم الانسان**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الجهاز ,الجهاز الهضمي, الجهاز الدوراني, الجهاز التنفسي,الجهاز الجلدي, الجهاز البولي,الجهاز الهيكلي, الجهاز العضلي, الشريان , الوريد , المفصل, الغضروف , الشهيق , الزفير , التدخين القسري , العضلات الهيكلية , العضلات الملساء , العضلات القلبية . | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الانسان بأحسن تقويمتقدير جهود العلماء باكتشاف أجهزة الجسم و مشاكلها  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاءالتجربة | يتكون جسم من أجهزة عدة تعمل معا لاستمرار بقائه منها الهضمي والدوراني والعظمي والهيكلي هنالك بعضا من المشكلات التي قد تصيب هذه الأجهزة , لذلك يجب الحفاظ على سلامة أجهزة الجسم المختلفة .  | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة8 : المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| درجة الحرارة , ميزان الحرارة,الغليان, التجمد,الانصهار, التبخر , التكاثف,التمدد الانكماش | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق اللهتقدير جهود العلماء في اكتشاف المادة و أنواعها و الاستفادة منها  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاءالتجربة | **تتواجد المادة بحالات ثلاث وتتحول من شكل الى اخر****- الحرارة من العوامل المؤثرة في حالات المادة****- يغلي الماء عند درجة 100س****ويتجمد عند 0 س****- تتمدد المواد بالحرارة وتنكمش عند تبريدها** | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الحركة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| السرعةالسرعة الثابتةالطاقة الحركيةطاقة الوضعالطاقة الميكانيكية | إدراك أهمية الطاقة في الصناعة والحياة والمنزليمارس سلوكيات ايجابية وآمنة عند التعامل مع الطاقه بانواعها | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاءالتجربة | السرعة = المسافة / الزمنتعتمد الطاقة الحركية لجسم على كتلته وسرعته تَكْتَسِبُ الْأجْسامُ طاقة الوضع بِسَبَبِ وُجودِها في مَجالِ الْجاذِبِيَّةِ الْأرْضِيَّةقَدْ تَتَحَوَّلُ طاقَةُ الْوَضْعِ إِلى طاقَةٍ حَرَكِيَّةٍ،مِثْلَما تَتَحَوَّل الطّاقَةُ الْحَرَكِيَّةُ إِلى طاقَةِ وَضْعٍ. | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |

**تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة10 : الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| الْقِشْرةُ الْأرْضِيَّةُالسِّتارُاللُّبُّالْغِلافُ الْمائِيُّ الْغِلافُ الصَّخْرِيُّالْغِلافُ الَجوِّيُّ الْغِلافُ الحَيَوِيُّالصَّفائِحُالتروبوسفير الرياح الطقسالرطوبةالضغط الجويخريطة الطقس | تنمية حب المعرفةالتفكر في قدرة الله تعالى في خلق الأرض تقدير جهود العلماء في اكتشاف طبقات الأرض و الغلاف الجوي تقدير جهد دائرة الأرصاد الجوية  | مهارة التمييزمهارة التفسير البسيطةمهارة الملاحظةالتوضيحالمقارنةالمناقشةالرسمالاستقصاءالتجربة | **تقسم طبقات الغلاف الجوي الى : (التروبوسفير,الستراتوسفير,الميزوسفير, الميزوسفير )****من اهم عناصر الطقس : (درجة الحرارة, الضغط الجوي , الرياح)** **يعتمد الضغط الجوي على : (الارتفاع و الانخفاض عن سطح البحر , الحرارة)****تنشأ الرياح بسبب اختلاف قيم الضغط الجوي من مكان لآخر** **تستخدم عدة اجهزة مثل جهاز الانيموميتر وجهاز السهم الدوار** | - أنشطة الكتاب المدرسي-أوراق العمل-قضايا البحثقراءة النصوص الواردة  |