**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : السادس الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يميز الطالب الجمل الإسمية والفعلية**  **2. يعرب الطالب الأسماء ( المفرد والمثنى والجمع ) إعرابًا صحيحًا**  **3. يتعرف الطالب علامة رفع ونصب وجر ( المثنى – جمع المذكر السالم – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير )**  **4. يميز الطالب الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **5. يتعرف الطالب الفعل الصحيح والفعل المعتل**  **6. يميز الطالب أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : الثامن الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة الجملة الفعلية وأقسامها**  **2. يعرب الطلبة الأفعال الماضية والمضارعة والأمر إعرابًا صحيحًا ويتعرفون حالات بناء الأفعال**  **3. يعرب الطلب الفعل المضارع في حالات الرفع والنصب والجزم**  **4. يسند الطلبة الأفعال الصحيحة إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام**  **5. يتعرف الطلبة الأفعال المتعدية لمفعولين**  **6. يُعرب الطلبة الأفعال معتلة الآخر في حالات الرفع والنصب والجزم إعرابًا تامًا** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : التاسع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يُسند الطلبة الأفعال معتلة الآخر إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام**  **2. يتعرف الطلبة الأفعال الناسخة وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا**  **3. يتعرف الطلبة الحروف الناسخة ودلالاتها وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا**  **4. يتبين الطلبة استخدامات أسماء الاستفهام بحسب دلالتها**  **5. يتعرف الطلبة ألفاظ العقود ويُعربونها إعرابًا تامًا** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |