

الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول المبحث:ـ الرياضيات عنوان الوحدة : الأعداد النسبية عدد الدروس:ـ 7

عدد الصفحات:ـ 32 الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 12/ 9/ 2021 م إلى:ـ 30 / 9 / 2021 م) عدد الحصص : 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | إستراتيجيات التدريس | التقويم | | الأنشطة المرافقة | التأمل الذاتي |
| الإستراتيجية | الأداة |
|  | يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة أن:  1- تميز العدد النسبي وتمثله على خط الأعداد  2- تعرف القيمة المطلقة وتجدها للاعداد النسبية وتمثلها على خط الأعداد  3- تحل مسائل تحوي القيمة المطلقة  4- تفسر معنى الكسر العشري الدوري  5- تكتب العدد النسبي بالصورة العشرية  6- تصنف الكسور العشرية الى أنواعها  7- تقارن بين الأعـداد النسبية وترتبها  8- تحول الاعداد النسبية بين أنواعها  9-تجد ناتج جمع وطرح الاعداد النسبية بأبسط صورة ممكنة  10- تجد ناتج ضرب وقسمة الاعداد النسبية بأبسط صورة ممكنة  11- تحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي  12- تنفذ المشروع المرافق للوحدة بحماس ( الأعداد النسبية في السوق )  13-تنفيذ برنامج تعويض الفاقد التعليمي  14-رفع استعداد الطلبة للاختبارات الدولية (TIMSS) | كتاب الطالب  كتاب التمارينٌ  دليل المعلم  السبورة والأقلام الملونة  Microsoft Teams    مجموعات WhatsApp  فيديوهات تعليمية  مواقع تعليمية  الحاسوب  المادة المحوسبة  ملزمة الفاقد التعليميٌ | التدريس المباشر  حل المشكلات  والاستقصاء  التعلم من خلال الأنشطة  التفكير الناقد  التعلم الالكترونًي  العصف الذهنًي  دورة التعلم  الخماسٌية (5Es)  التعلم التعاوني  التعلم المعكوس  التعلم الذاتي | المعتمد على الأداء  الاختبارات  الالكترونية  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات | قائمة الشطب  سلم تقدير عددي  اختيارات قصيرة  سلم تقدير لفظي | أوراق عمل اثرائية  أوراق عمل علاجية    مشروع الوحدة  اختبارات تحاكي  اختبار TIMSS الدولي  إنشاء مجموعات وفرق طلاب على مواقع التواصل المختلفة والمنصات الإلكترونية  توظيف أنشطة جسور التعلم | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  .  -مقترحات التحسين : |

*معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة : مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع*

*Form# QF71-1-47rev .a*



الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول المبحث:ـ الرياضيات عنوان الوحدة : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية عدد الدروس:ـ 6 عدد الصفحات:ـ 32 الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/ 10/ 2021 م إلى:ـ 31 / 10 / 2021 م) عدد الحصص : 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | إستراتيجيات التدريس | التقويم | | الأنشطة المرافقة | التأمل الذاتي |
| الإستراتيجية | الأداة |
|  | يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:  1- تكتب الأعداد الكلية بالصيغة الأسية والقياسية والعلمية  2- توظف قوانين الأسس في تبسيط مقادير أسية  3- توظف قوانين الأسس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية    4- تتعرف الحدود والمقادير الجبرية  5- تكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية  6- تجد القيمة العددية للتعابير الجبرية  7- تبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة  8- تضرب المقادير الجبرية وتبسطها  9- تحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق.  10- تقدر أهمية الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية في حياتنا  11- تنفذ المشروع المرافق للوحدة بحماس ( تصميم نموذج ساعة الجدار )  12- تنفيذ برنامج تعويض الفاقد التعليمي  13- رفع استعداد الطلبة للاختبارات الدولية (TIMSS) | كتاب الطالب  كتاب التمارينٌ  دليل المعلم  السبورة والأقلام الملونة  Microsoft Teams    مجموعات WhatsApp  فيديوهات تعليمية  مواقع تعليمية  الحاسوب  المادة المحوسبة  ملزمة الفاقد التعليميٌ | التدريس المباشر  حل المشكلات  والاستقصاء  التعلم من خلال الأنشطة  التفكير الناقد  التعلم الالكترونًي  العصف الذهنًي  دورة التعلم  الخماسٌية (5Es)  التعلم التعاوني  التعلم المعكوس  التعلم الذاتي | المعتمد  على الأداء  الاختبارات  الالكترونية  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات | قائمة الشطب  سلم تقدير عددي  اختيارات قصيرة  سلم تقدير لفظي | أوراق عمل اثرائية  أوراق عمل علاجية    مشروع الوحدة  اختبارات تحاكي  اختبار TIMSS الدولي  إنشاء مجموعات وفرق طلاب على مواقع التواصل المختلفة والمنصات الإلكترونية  توظيف أنشطة جسور التعلم | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  .  -مقترحات التحسين : |

*معلومات عامة عن الطلبة: اعداد المعلمة : مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ:*

*المشرف التربوي/الاسم والتوقيع Form# QF71-1-47rev.a*



الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول المبحث:ـ الرياضيات عنوان الوحدة : المعادلات الخطية عدد الدروس: 5

عدد الصفحات:ـ 32 الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/ 11 / 2021 م إلى:ـ 30 / 11/ 2021 م) عدد الحصص : 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | إستراتيجيات التدريس | التقويم | | الأنشطة المرافقة | التأمل الذاتي |
| الإستراتيجية | الأداة |
|  | يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:  1- تحل معادلة خطية بمتغير واحد  2- تحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي أو عدد كسري  3- تتعرف الاقتران وتجد قاعدته  4- تمثل لاقـتـــــران الخطي بيانيا على المستوى الاحداثي  5- تستنتج قاعدة الاقتران المرسوم  6- تحل بثقه مسائل حياتية تطبيقا لما سبق  7- تدرك أهمية الاقترانات في علم الرياضيات  8- تنفذ المشروع المرافق للوحدة (خدمة التوصيل )  9- تنفيذ برنامج تعويض الفاقد التعليمي  10- رفع استعداد الطلبة للاختبارات الدولية (TIMSS) | كتاب الطالب  كتاب التمارينٌ  دليل المعلم  السبورة والأقلام الملونة  Microsoft Teams  مجموعات WhatsApp  فيديوهات تعليمية  مواقع تعليمية  المسطرة  اللوح البياني  الدفتر البياني  الحاسوب  المادة المحوسبة  ملزمة الفاقد التعليميٌ | التدريس المباشر  حل المشكلات  والاستقصاء  التعلم من خلال الأنشطة  التفكير الناقد  التعلم الالكترونًي  العصف الذهنًي  دورة التعلم  الخماسٌية (5Es)  التعلم التعاوني  التعلم المعكوس  التعلم الذاتي | المعتمد على الأداء  الاختبارات  الالكترونية  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات | قائمة الشطب  سلم تقدير عددي  اختيارات قصيرة  سلم تقدير لفظي | أوراق عمل اثرائية  أوراق عمل علاجية  مشروع الوحدة  اختبارات تحاكي  اختبار TIMSS الدولي  إنشاء مجموعات وفرق طلاب على مواقع  التواصل المختلفة والمنصات الإلكترونية  توظيف أنشطة جسور التعلم | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  -مقترحات التحسين : |

*معلومات عامة عن الطلبة: اعداد المعلمة : مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:*

*Form# QF71-1-47rev .a*



الصف/المستوى: السابع الفصل الدراسي: الأول المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية عدد الدروس: 7

عدد الصفحات:ـ 28 الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/ 12 / 2021 م إلى:ـ 30 / 12/ 2021م) عدد الحصص : 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات  (مصادر التعلم) | إستراتيجيات التدريس | التقويم | | الأنشطة المرافقة | التأمل الذاتي |
| الإستراتيجية | الأداة |
|  | يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:  1- تتعرف العلاقات بين الزوايا وتوظفها في حل المسائل الحياتية  2- تتعرف العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين  3- توظف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياسات الزوايا المجهولة  4- تبرر العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في المثلث  5- تجد مجموع قياسات زوايا مضلع منتظم  6- تميز المضلع المنتظم وتجد قياس زاويته الداخلية والخارجية  7- ترسم انسحابا في المستوى الاحداثيي  8- جد صورة انسحاب قاعدته معطاة  9- ترسم دورانا في المستوى الاحداثيي حول مركز الدوران المطلوب  10- تستخدم موقع الحاسبة البيانية جيوجبرا على الانترنت لتطبيق الانسحاب والدوران  11- نفذ المشروع المرافق للوحدة (الهندسة من حولنا)  12- تقدر أهمية المضلعات والتحويلات الهندسية في كثير من المهنز  13- تنفيذ برنامج تعويض الفاقد التعليمي  14- رفع استعداد الطلبة للاختبارات الدولية (TIMSS) | كتاب الطالب  كتاب التمارينٌ  دليل المعلم  السبورة، الأقلام الملونة  حاسوب  Microsoft  Teams  مجموعات WhatsApp  فيديوهات تعليمية  مواقع تعليمية    ملزمة الفاقد التعليميٌ | التدريس المباشر  حل المشكلات  والاستقصاء  التعلم من خلال الأنشطة  التفكير الناقد  التعلم الالكترونًي  العصف الذهنًي  دورة التعلم  الخماسٌية (5Es)  التعلم التعاوني  التعلم المعكوس    التعلم الذاتي | المعتمد على الأداء  الاختبارات  الالكترونية  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات | قائمة الشطب  سلم تقدير عددي  اختيارات قصيرة  سلم تقدير لفظي | أوراق عمل اثرائية  أوراق عمل علاجية  مشروع الوحدة  اختبارات تحاكي  اختبار TIMSS الدولي  إنشاء مجموعات وفرق طلاب على مواقع  التواصل المختلفة والمنصات الإلكترونية  توظيف أنشطة جسور التعلم | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  -مقترحات التحسين : |

*معلومات عامة عن الطلبة: اعداد المعلمة : مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:*

*Form# QF71-1-47rev .a*

تــحــلــيـــل المحتوى

عدد الدروس : 7 عنوان الوحدة : الأعداد النسبية عدد الصفحات : 32 صــفـحـــة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفردات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الـــرموز | الحقائق والتعميمات | الـمهـارات | المسائل | القيم والاتجاهات |
| العدد النسبي  القيمة المطلقة  مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها  جمع الأعداد النسبية وطرحها  ضرب الأعداد النسبية وقسمتها  خطة حل المسألة  ( الحل العكسي ) | * العـــدد الـــنســــبي * القيمة المطلقة * النظير الجمعي ( معكوس العدد ) * النظير الضربي ( مقلوب العدد ) * الصورة العشرية * كسر عشري منتهي * كسر عشري دوري * مقارنة اعداد نسبية * ترتيب اعداد نسبية * ابسط صورة * جمع الأعداد النسبية * طرح الأعداد النسبية * ضرب الأعداد النسبية * قسمة الأعداد النسبية | >  <    I I | \*تعريف العدد النسبي ص10  \*تعريف القيمة المطلقة ص 13    \*لكل من العدد النسبي ومعكوسه القيمة المطلقة نفسها  \* اذا تساوت الأعداد في البسط واختلفت في المقام فان الكسر ذي المقام الأكبر يكون هو الكسر الأصغر | * التميز بين العدد النسبي والغير نســـــــــبي * تمثيل العدد النسبي على خط الاعداد * المقارنة بين الاعداد النسبية * ترتيب الاعداد النسبية * العمليات الأربعة على الأعداد النسبيـــــــة * تمثيل القيمة المطلقة على خط الأعداد | المسائل الكلامية الواردة في الدروس  حل المسألة  (الحل العكسي) | تقدير أهمية الأعداد النسبية في الحياة العملية  تنمية مهارات استخدام الأعداد النسبية في مواقف حياتية متعددة |

*Form# QF71-1-50rev .a*

تــحــلــيـــل المحتوى

عدد الدروس : 6 عنوان الوحدة : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية عدد الصفحات : 32 صــفـحـــة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفردات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الـــرموز | الحقائق والتعميمات | الـمهـارات | المسائل | القيم والاتجاهات |
| قوانين الأسس الصحيحة  أولويات العمليات الحسابية  الحدود والمقادير الجبرية  جمع المقادير الجبرية وطرحها  ضرب المقادير الجبرية وقسمتها  خطة حل المسألة  ( التخمين والتحقق ) | الأعداد الكلية  الصيغة القياسية  الصيغة الأسية  الصيغة العلمية  الأس ( القوة)  الأساس  ضرب الأسس  قسمة الأسس  قوة القوة  الأس الصفري  الأسس السالبة  أولويات العمليات الحسابية  حد جبري  مقدار جبري  معامل  متغير  ثابت |  | \*تعريف ( الأسس، الس(القوة)، الأساس ،الصيغة القياسية ،الصيغة الأسية ) ص 44  \*قوانين الأسس ص45،ص47  \*تعريف الصيغة العلمية ص48  \*أولويات العمليات الحسابية ص51  \*تعريف الحد الجبري ، المقدار الجبري ص56  \*تعريف الحدود الجبرية المتشابهة ص 60 | \* توظيف قوانين الأسس في كتابة المقادير الأسية في أبسط صورة  \*توظيف أولويات العمليات الحسابية وقوانين الأسس في المقادير العددية  \*كتابة المقادير الجبرية في أبسط صورة  \*استخدام التخمين والتحقق في حل المسائل | المسائل الكلامية الواردة في الدروس  حل المسألة  (التخمين والتحقق ) | تقدير أهمية الجبر في الحياة اليومية وربطه بأمثلة من الواقع  تقدير أهمية الأسس في الحسابات وتسهيل كتابة الكميات الكبيرة جدا مثل كتلة الأرض والصغيرة جدا مثل الكائنات المجهرية |

*Form# QF71-1-50rev .a*

تــحــلــيـــل المحتوى

عدد الدروس : 5 عنوان الوحدة : المعادلات الخطية عدد الصفحات : 32 صــفـحـــة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفردات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الـــرموز | الحقائق والتعميمات | الـمهـارات | المسائل | القيم والاتجاهات |
| حل المعادلات  الكسور العشرية الدورية  المتتاليات  تمثيل الاقتران الخطي بيانيا | معادلة خطية بمتغير  كسر عشري دوري  متتالية  حد المتتالية  الحد العام  الاقتران  مدخلة  مخرجة  قاعدة الاقتران  التمثيل البياني للاقتران  المقطع الصادي  المقطع السيني  الصورة العامة للاقتران الخطي |  | تعريف المتتالية ص 85  تعريف الحد العام ص 86  تعريف الاقتران ص 92 | تحل المعادلة الخطية وتتحقق من صحة الحل  تجد حدود المتتالية والحد العام لها  تمثل الاقتران الخطي بيانيا | المسائل الكلامية الواردة في الدروس | معرفة أهمية الاقترانات والمتتاليات في مجالات الحياة والدور المهم الذي تلعبه وربطها بمواقف يومية  توظيف المهندسون للاقترانات والمتتاليات لرصد العلاقة بين الزمن لبناء الجسر وقدرتها على تحمل وزن المركبات والتنبؤ بالزمن الذي تصبح فيه هذه الجسور ضعيفة لصيانتها أو استبدالها |

*Form# QF71-1-50rev .a*

تــحــلــيـــل المحتوى

عدد الدروس : 7 عنوان الوحدة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية عدد الصفحات : 34 صــفـحـــة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفردات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | الـــرموز | الحقائق والتعميمات | الـمهـارات | المسائل | القيم والاتجاهات |
| العلاقات بين الزوايا  المستقيمات المتوازية والقاطع  زوايا المثلث  زوايا المضلع  الانسحاب  الدوران | الزاويتان المتقابلتان بالرأس  الزاويتان المتجاورتان  الزاويتان المتتامتان  الزاويتان المتكاملتان  الزاويتان المتناظرتان زاويتان متبادلتان داخليا  زاويتان متبادلتان خارجيا  زاويتان متحالفتان  الزاوية الداخلية  الزاوية الخارجية  المضلع المنتظم  الانسحاب  الدوران  مركز الدوران |  | \* تعريف الزاويتان (المتقابلتان بالرأس، المتجاورتان،المتتامتان،  المتكاملتان ) ص 108  \*تعريف ( القاطع، الزوايا المتبادلة خارجيا ، الزوايا المتبادلة داخليا ، الزوايا المتناظرة) ص 112  \* مجموع قياسات زوايا المثلث 180  \* تعريف الزاوية الخارجية للمثلث ص118  \* تعريف الزاوية الداخلية للمضلع ص 121  \*تعريف المضلع المنتظم ص 122  \* تعريف الانسحاب ص 127  \* تعريف الدوران ومركز الدوران ص 131  \*قواعد الدوران ص 132 | توظيف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياس الزاوية المجهولة  توظيف العلاقة بين زوايا المثلث في ايجاد قياس الزاوية المجهولة  ايجاد احداثيات الزوج المرتب لشكل ما تحت تأثير الدوران أو الانسحاب | المسائل الكلامية الواردة في الدروس | تقدر أهمية الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية في الحياة اليومية وفي الكثير من المهن والتصاميم الهندسية |

*Form# QF71-1-50rev .a*