**/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

 **الوحدة الرابعة : ) القوة والحركة( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 7/2/2021 الى 2 /3/2021م الصفحات: ) 7 – 21(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**
* **رسم أشكال**

**المغناطيس** | **1** **2** | **3/1** **2/1****7/1****1/2****2/2****3/4****2/3** | **5/1** **4/1****1/3****7/1****3/1****4/4****7/3****2**  |  **\*عناصر محسوسة****)آلات بسيطة مثل : مفك** **– مطرقة – زرادية ----****\*نماذج لأشياء ساكنة وأشياء متحركة** **\*عناصر محسوسة****)مغناطيس- شكالات-قلم رصاص-----(** **\*اشكال المغناطيس** **\*البيئة الصفية** **\*مختبر العلوم** | **\*يحدد الطالب موقع الأشياء.** **\*التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة.**  **\*يذكر طرائق الحركة.**  **\*يحدد أنواع القوة ) سحب – ودفع (** **\*يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة.** * **يحدد أشكال المغناطيس.**
* **يستنتج ان للمغناطيس قطبان**

 **\*يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد** |

 **معلومات عامة عن الطلبة : -----------------------------------------------------------------**

 **/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

 **الوحدة الخامسة : )علوم الأرض والفضاء( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 10(**

**الفترة الزمنية : 3/3/2021 الى 4 /4/2021م الصفحات: ) 25– 47 (**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات** **التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **أنشطة الكتاب**

 **\*الحوار والمناقشة** **\*ذكر أمثلة****\*لوحة الفصول** **الأربعة**  | **1** **2** | **3/1****2/1****7/1****1/2****2/2****3/4** | **5/1** **4/1****1/3****7/1****3/1****4/4****7/3****2**  | **\*البيئة الخارجية** **\*رسوم توضيحية لليل والنهار**  **\*البيئة الصفية****\*جهاز العرض )الحاسوب للفصول الأربعة**  **\*مجسم الكرة الأرضية**  |  **\*التعرف على المصطلحات التالية :****)الأرض – الشمس – القمر - يابسة – صخور – الكثبان الرملية – الليل – النهار – الفصول الأربعة – شح المياه (.** **\*يوضح كيفية حدوث الليل والنهار.****\*يحدد الفصول الأربعة.**  **\*يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة.**  **\*يذكر استخدامات الصخور.** **\*يقدر أهية الماء.**  **\*يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل.**  |

 **معلومات عامة عن الطلبة : ----------------------------------------------**

 **اعداد المعلمة : إزدهارهانيالمومني**

 **/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

 **الوحدة السادسة : ) المادة في عالمنا ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 5/4/2021 الى 5/5/2021م الصفحات: ) 51– 69 (**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
|  **أشعر بالرضا عن:** * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 |  **\*أوراق عمل****\* تكليف الطلاب** **بتصنيف مواد حسب** **خواصها**  | **1** **2** | **3/1****2/1****7/1****1/3****2/2****3/4****2/3**  | **5/1****4/1****1/3****7/1****3/1****4/4****7/3** | **& الكتاب المدرسي** **& البيئة الصفية** **& البيئة الخارجية** **& محسوسات** **& صور** &اوراق عمل |  **\*التعرف على المصطلحات التالية :****)المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية** * **ممتصة -خواص المواد.**

 **\*التعرف على المواد المختلفة من حولنا.**  **\*يوضح استخدام المواد.** **\*يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية.**  **\*يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها.**  **\*يرتب المواد حسب خواصها.**  **\*يصنف المواد الى طبيعية والصناعية.** * **\*يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلةالغازية**
 |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمة : إزدهار هاني المومني**

**المبحث العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات ) : 7 – 21(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء.****\*يدرك أهمية المغانط في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب.** | **& الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء****&يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر.****&بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة.****&الشيء الساكن لا يغير موضعه.****&الشيء المتحرك يغير موضعه****&تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة &القوة اما سحب او دفع****&القوة تحرك الأشياء****&للحركة فوائد مختلفة****&الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والاقطاب المختلفة تتجاذب**  |  **\*الموقع والحركة** **) أمام – خلف – فوق** * **تحت (**

 **\*الحركة والسكون** **\*خط مستقيم – دائري** * **متعرج – امام – خلف (**

 **\*القوة** **\*القوة تغير اتجاه حركة الأشياء** **\*قوة دفع – قوة سحب** * **\*المغناطيس ) تجاذب تنافر (**

 **\*قوة تنافر – قوة تجاذب**  |  **\*الموقع والحركة** **\*تأثير القوة** **\*أنواع الحركة** **\*القوة تحرك الأشياء** **\*مدينة الألعاب**  |

|  |
| --- |
| **المبحث العلوم تحليل المحتوى /الوحدة الخامسة**  **الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء الصفحات : ) 25 – 47(** |
|  |  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |  |
|  **# أوراق عمل** **#نموذج الكرة الأرضية** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم****#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.** **\*يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة** **\*تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية .****\*القمر غالبا ما يظهر في الليل.** **\*تتكون السنة من أربعة فصول** **\*تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة** **\*عندما تهب الرياح فان الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا** **صغيرة تسمى الكثبان الرملية**  | **\*الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي .****\*الشمسس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء.****\*القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها.** **\*الفصول الأربعة )الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف (****\*فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج و معظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها** **بالاختباء في مسكنهاأو النوم طيلة الفصل.** **\*فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا.** **\*فصل الصيفيأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة** **\*فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار** **\* الصخور مواد صلبة**  **\*الكثبان الرملية تتكون من تطاير الرمال.** **\*شح المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن**  |  **\*الأرض – شكل كروي**  **\*الشمس – تصدر الضوء** **\*القمر - يدور حولها**  **\*الفصول الأربعة -الشتاء****الربيع – الصيف – الخريف**  **\*ثلوج – لطيف ومعتدل**  **اشد الفصول حرارة** **الجو معتدلا**  **\*الصخور – جبال – رمال**  **\*الكثبان الرملية** **\*صناعة الزجاج والخزف**  **\* شح المياه**  **\*المحافظة على الماء**  | * **الأرض والسماء**
* **الفصول الأربعة**
* **الصخور في حياتنا**

 **\*المحافظة على المياه**  **\*القمر**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**المبحث : العلوم تحليل المحتوى /الوحدة السادسة**

#  الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : المادة في عالمنا الصفحات ) : 51 – 69(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **&شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.****&أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس.** **&المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن**  **يخترق بعض المواد.**  | **\*تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد**  **\*اتعرف المواد بحواسي الخمسة.** **\*الزجاج هش )قابل للكسر ( ولا يجذب الى المغناطيس** **\*الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس.** **\*المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف** **\*المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك.** **\*المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى** **\*المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية.**  **\* المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية** **\*الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده**  |  **\*المواد واستخداماتها**  **) خصائص مختلفه (** **\*البيئة**  **\*الزجاج هش**  **\*مادة ماصة للماء** **\*مادة مقاومة للماء** **\*مادة قوية وصلبة**  **– مادة لينة وخفيفة**  **\*المادة الطبيعية**  **) صخور – تربة (** **\*المادة الصناعية** **\*المادة الصلبة – المادة السائلة – المادة الغازية** |  **\* المواد واستخداماتها**  **\*تصنيف المواد** **\*حالات المادة** **\*كيف تصنع الحقائب**  |

 **الفصلية**

**السادسة: ) الجمع ضمن منزلتين ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 7/2/2021 الى 23 /2/2021م الصفحات: ) 6 – 10(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**
* **رسم أشكال**

**المغناطيس** | **سلم** **التقدير** **العددي واللفظي** **قائمة**  **الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **\*التعلم** **من خلال النشاط** **\*التعلم** **من خلال**  **المجموعات** **الاستقصاء** |  **\*بطاقات الأعداد**  **\*محسوسات.**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح**  |  **\*جمع العشرات.**  **\*اتقان الجمع الذهني.**  **\*جمع عددين من منزلتين.**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

 **المدرسة /الاسم : :**

 **الخطة**

**السابعة: ) الطرح ضمن منزلتين ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 24/2/2021 الى 18 /3/2021م الصفحات: ) 11 – 15(**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**
* **رسم أشكال**

**المغناطيس** | **سلم** **التقدير** **العددي واللفظي** **قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **\*التعلم** **من خلال النشاط** **\*التعلم** **من خلال**  **المجموعات** **الاستقصاء** |

 **معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **عثمان : :**

**الفصلية**

**الثامنة : )الأشكال الهندسية ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 21/3/2021 الى 29 /3/2021م الصفحات: ) 16 – 20(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**
* **رسم أشكال**

**المغناطيس** | **سلم** **التقدير العددي واللفظي** **\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **\*التعلم** **من خلال النشاط** **\*التعلم** **من خلال**  **المجموعات** **الاستقصاء** |  **\*بيئة الطالب.**  **\*مجسمات توضيحية** **\*كرتون ملون**  **\*الألعاب** **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح**  |  **\*يميز الأشكال الهندسية.**  **\*يصف المجسمات.**  **\*يتعرف على الأشكال المستوية .** **\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  **\*ينشيء أنماط هندسية.**  **\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  |

 **معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **: :**

**التاسعة : ) الكسور (**

**الفترة الزمنية : 30/3/2021 الى 5 /4/2021م الصفحات: ) 21 – 25(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**
* **رسم أشكال**

**المغناطيس** | **سلم** **التقدير العددي واللفظي** **قائمة**  **الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **\*التعلم** **من خلال النشاط** **\*التعلم** **من خلال**  **المجموعات** **الاستقصاء** |  **\*البيئة الصفية**  **\*مجسمات**  **\*محسوسات**  **\*كرتون ملون**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح**  |  **\*يميز الأجزاء المتطابقة.**  **\*يتعرف الكسور**  **\*يميز بين النصف والربع.**  **\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة.**  |

 **معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **والتوقيع : :**

 **:**

**العاشرة : )الزمن والنقود (**

**الفترة الزمنية : 6/4/2021 الى 26 /4/2021م الصفحات: ) 26– 33(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**

**\*زيارة ميدانية** **لمقصف المدرسة**  | **\*سلم** **التقدير العددي**  **واللفظي****\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر** **التعلم** **من خلال النشاط** **التعلم التعاوني** **العمل بالكتاب** **الاستقصاء** |  **\*لوحات توضيحية**  **\*التقويم الزمني**  **\*بطاقة الأعداد** **\*نموذج ساعة** **\*محسوسات**  **\*بيئة الطالب**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** |  **\*يعرف أيام الأسبوع.**  **\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .** **\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظه ر ا ولي لا .** **\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة.**  **\*يميز القطع النقدية.**  **\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.** **\*يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية** |

* **معلوماتعامةعنالطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **والتوقيع : والتوقيع:**

 **:**

**االحادية عشرة : )القياس (**

**الفترة الزمنية : 27/4/2021 الى 6 /5/2021م الصفحات: ) 34– 40(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** |  **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** |  **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**  |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :**
* **مقترحات التحسين :**
 | * **أوراق عمل**
* **الحوار**

 **والمناقشة \* ذكر أمثلة*** **أنشطة الكتاب**

**\*ترتيب كتل** **مختلفة**  | **\*سلم** **التقدير العددي واللفظي** **\*قائمة الشطب**  | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر****العمل في الكتاب** **التعلم** **من خلال النشاط****التعلم التعاوني الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية والبيئة الصفية**  **\*كتاب الطالب للطالب** **\*محسوسات ) أوعية – كوؤس – عصير – ماء**  **اللوح**  |  **\*يقارن بين أطوال الأشياء.**  **\*يرتب الأشياء حسب الطول.** **\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية .** **\*يقارن بين كتل الأشياء.**  **\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية.**  **\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.****\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ** **\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل.**  **\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية**  |

 **معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمة إزدهار المومني**

 **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

#  الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة**  **السادسة**  |
|  |  | **\***  |  |  |  | **\*** **\***  |  | **\***  |  | **11** | **11%**  | **4** |  **\*جمع العشرات.**  **\*اتقان الجمع الذهني .** **\*جمع عددين من منزلتين.**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** | **الجمع ضمن**  **منزلتين**  |

#  الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة السابعة**  |
|  |  | **\***  |  |  |  | **\*** **\***  |  | **\***  |  | **11** | **11%**  | **4** |  **\*طرح العشرات.**  **\*اتقان الطرح الذهني.**  **\*طرح عددين من منزلتين .****\*يقارن بين التخمين والتحقق** | **الطرح ضمن**  **منزلتين**  |

#  الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة الثامنة**  |
|  | **\***  | **\*** **\***  | **\***  |  |  | **\*** \*  | **\***  |  | **\***  | **22** | **22%**  | **8** |  **\*يميز الأشكال الهندسية.**  **\*يصف المجسمات.**  **\*يتعرف على الأشكال المستوية.** **\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  **\*ينشيء أنماط هندسية.** **\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة.** **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  | **الأشكال الهندسية** |

#  الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة التاسعة**  |
|  |  | **\***  | **\*** **\***  |  |  |  | **\***  |  |  | **11** | **11%**  | **4** |  **\*يميز الأجزاء المتطابقة.**  **\*يتعرف الكسور**  **\*يميز بين النصف والربع.** **\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة.**  | **الكسور** |

|  |
| --- |
|  **جدول المواصفات** |
|  |  |  |  |  |  |  |  **لمادة الرياضيات** **الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021** |  |
|  |  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة العاشرة**  |  |
|  |  |  | **\*** **\***  |  |  | **\*** **\***  | **\*** **\***  | **\***  |  | **20** | **20%**  | **7** |  **\*يعرف أيام الأسبوع .** **\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .** **\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظه ر ا ولي لا.****\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة**  **\*يميز القطع النقدية.**  **\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.****\*يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية** | **الزمن و النقود** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **جدول المواصفات** |
|  |  |  |  |  |  |  |  **لمادة الرياضيات** **الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021** |  |  |
|  |  **يحلل** |  **يستنتج** |  **يقارن** |  **يتوصل** |  **يركب** |  **يقوم** |  **يطبق** |  **يتعرف** |  **يتقن** |  **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** |  **الأهداف** | **الوحدة الحادية عشرة**  |  |
|  | **\*** **\***  | **\*** **\***  |  |  |  | **\*** **\*** **\***  |  | **\***  |  | **25** | **%25** | **9** |  **\*يقارن بين أطوال الأشياء.**  **\*يرتب الأشياء حسب الطول.****\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية**  **\*يقارن بين كتل الأشياء.**  **\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية.**  **\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.****\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ** **\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل.** **\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية**  |  **القياس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

# الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات ) : 6 – 10(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية** **\*ادراك أهمية عملية الجمع في عمليات البيع والشراء اليومية** |  **\*اذا جمع عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب جمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات** **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*جمع العشرات ) آحاد – عشرات (.** **\*العد قفزيا عشرات .** **\*العدد المفقود** **\*الجمع الذهني.** **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*التخمين والتحقق.** |  **\* جمع العشرات**  **\*الجمع الذهني.**  **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*خطة حل المسألة :** **التخمين والتحقق** |

 **المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين الصفحات ) : 11 – 15(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية.****\*ادراك أهمية عملية الطرح في عمليات البيع والشراء اليومية.** |  **\*اذا طرح عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات** **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية**  |  **\*طرح العشرات.**  **\*الطرح الذهني.** **\*طرح عددين من منزلتين.**  |  **\*طرح العشرات.** **\*الطرح الذهني.**  **\*طرح عددين من منزلتين** **\*خطة حل المسألة : اختيار العملية.**  |

 **المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الثامنة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية الصفحات ) : 16 – 20(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*القدرة على تسمية الاشكال المختلفة****\*القدرة على المقارنة بين** **الاشكال الهندسية والمجسمات** | **&المربع والمثلث والمستطيل** **الاشكال الهندسية** **&المثلث له ثلاثة رؤوس وثلاثة اضلاع&الدائرة ليس لها رؤوس ولا اضلاع****&المربع له اربعة اضلاع متساوية****&المستطيل له اربع اضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين** |  **\*الأشكال الهندسية.**  **\*المجسمات.**  **\*الأشكال المستوية.** **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*الأنماط الهندسية.**  |  **\*المجسمات.**  **\*الأشكال المستوية.** **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*الأنماط الهندسية**  |

 **المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة التاسعة**

# الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الكسور الصفحات ) : 21 – 25(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*النصف أكبر من الربع.** **\*استخدام الكسور في الحياة اليومية**  |  **\*النصف أكبر من الربع****\*النصف يجب ان يقسم الى جزأين متساويان** **\*الربع يجب ان يقسم الى أربعة أجزاء متساوية** |  **\*الأجزاء المتطابقة.**  **\*النصف.**  **\*الربع.** **\*الكسر كجزء من مجموعة.** |  **\*الأجزاء المتطابقة.**  **\*النصف.** **\*الربع.** **\*الكسر كجزء من مجموعة**  |

|  |
| --- |
|  **المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة العاشرة****الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الزمن والنقود الصفحات ) : 26 – 33(** |
|  |  **النماذج والرسومات والجداول** |  **المهارات والأنشطة** |  **القيم والاتجاهات** |  **الأفكار والحقائق والتعميمات** |  **المفاهيم والمصطلحات** |  **العناوين الرئيسية والفرعية** |  |
|  **# أوراق عمل** **#البيئة الصفية** **#لوحات توضيحية.** **#الحوار والمناقشة** **#قوائم الرصد والشطب** **#الورقة والقلم** **#تنفيذ انشطة الكتاب** |  **$ أنشطة جماعية** **$ أوراق عمل** **$ طرح أسئلة****$لوحات توضيحية** **$الملاحظة والاستنتاج** **$الحوار والمناقشة** **$البحث والمعرفة** **$التفكير** **$ذكر أمثلة** **$الاستقصاء** | **\*يتكون اليوم من الليل والنهار** **\*ادراك اهمية الوقت في الحياة اليومية** **\*يعرف قيمة الوقت****\*يجيد استخدام المفكرة اليومية** |  **\*الساعة وسيلة لمعرفة الوقت**  **\*يتكون اليوم من 24 ساعة .** **\*أيام الأسبوع سبعة.** **\*استخدام القطع النقدية في البيع والشراء.** |  **\*الزمن والنقود.** **\*أيام الأسبوع.** **\*ترتيب الأعمال اليومية** **\*الوقت بالساعات الكاملة.**  **\*الوقت بنصف الساعة.** **\*القطع النقدية.****\*القطع النقدية المتساوية.**  |  **\*أيام الأسبوع.**  **\*ترتيب الأعمال اليومية.**  **\*الوقت بالساعات الكاملة.**  **\*الوقت بنصف الساعة.**  **\*القطع النقدية.**  **\*القطع النقدية المتساوية**  **\*استعمال القطع النقدية** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

