**/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**الوحدة الرابعة : ) القوة والحركة( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 7/2/2021 الى 2 /3/2021م الصفحات: ) 7 – 21(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**   * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب** * **رسم أشكال**   **المغناطيس** | **1**  **2** | **3/1**  **2/1**  **7/1**  **1/2**  **2/2**  **3/4**  **2/3** | **5/1**  **4/1**  **1/3**  **7/1**  **3/1**  **4/4**  **7/3**  **2** | **\*عناصر محسوسة**  **)آلات بسيطة مثل : مفك**  **– مطرقة – زرادية ----**  **\*نماذج لأشياء ساكنة وأشياء متحركة**  **\*عناصر محسوسة**  **)مغناطيس- شكالات-قلم رصاص-----(**  **\*اشكال المغناطيس**  **\*البيئة الصفية**  **\*مختبر العلوم** | **\*يحدد الطالب موقع الأشياء.**  **\*التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة.**  **\*يذكر طرائق الحركة.**  **\*يحدد أنواع القوة ) سحب – ودفع (**  **\*يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة.**   * **يحدد أشكال المغناطيس.** * **يستنتج ان للمغناطيس قطبان**   **\*يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد** |

**معلومات عامة عن الطلبة : -----------------------------------------------------------------**

**/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**الوحدة الخامسة : )علوم الأرض والفضاء( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 10(**

**الفترة الزمنية : 3/3/2021 الى 4 /4/2021م الصفحات: ) 25– 47 (**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**   * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **أنشطة الكتاب**   **\*الحوار والمناقشة**  **\*ذكر أمثلة**  **\*لوحة الفصول**  **الأربعة** | **1**  **2** | **3/1**  **2/1**  **7/1**  **1/2**  **2/2**  **3/4** | **5/1**  **4/1**  **1/3**  **7/1**  **3/1**  **4/4**  **7/3**  **2** | **\*البيئة الخارجية**  **\*رسوم توضيحية لليل والنهار**  **\*البيئة الصفية**  **\*جهاز العرض )الحاسوب للفصول الأربعة**  **\*مجسم الكرة الأرضية** | **\*التعرف على المصطلحات التالية :**  **)الأرض – الشمس – القمر - يابسة – صخور – الكثبان الرملية – الليل – النهار – الفصول الأربعة – شح المياه (.**  **\*يوضح كيفية حدوث الليل والنهار.**  **\*يحدد الفصول الأربعة.**  **\*يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة.**  **\*يذكر استخدامات الصخور.**  **\*يقدر أهية الماء.**  **\*يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل.** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ----------------------------------------------**

**اعداد المعلمة : إزدهارهانيالمومني**

**/ المستوى الأول الخطة الفصلية المبحث : العلوم**

**الوحدة السادسة : ) المادة في عالمنا ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 5/4/2021 الى 5/5/2021م الصفحات: ) 51– 69 (**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:**   * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | **\*أوراق عمل**  **\* تكليف الطلاب**  **بتصنيف مواد حسب**  **خواصها** | **1**  **2** | **3/1**  **2/1**  **7/1**  **1/3**  **2/2**  **3/4**  **2/3** | **5/1**  **4/1**  **1/3**  **7/1**  **3/1**  **4/4**  **7/3** | **& الكتاب المدرسي**  **& البيئة الصفية**  **& البيئة الخارجية**  **& محسوسات**  **& صور**  &اوراق عمل | **\*التعرف على المصطلحات التالية :**  **)المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية**   * **ممتصة -خواص المواد.**   **\*التعرف على المواد المختلفة من حولنا.**  **\*يوضح استخدام المواد.**  **\*يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية.**  **\*يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها.**  **\*يرتب المواد حسب خواصها.**  **\*يصنف المواد الى طبيعية والصناعية.**   * **\*يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلةالغازية** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة : إزدهار هاني المومني**

**المبحث العلوم تحليل المحتوى/ الوحدة الرابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : القوة والحركة الصفحات ) : 7 – 21(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء.**  **\*يدرك أهمية المغانط في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب.** | **& الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء**  **&يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر.**  **&بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة.**  **&الشيء الساكن لا يغير موضعه.**  **&الشيء المتحرك يغير موضعه**  **&تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة &القوة اما سحب او دفع**  **&القوة تحرك الأشياء**  **&للحركة فوائد مختلفة**  **&الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والاقطاب المختلفة تتجاذب** | **\*الموقع والحركة**  **) أمام – خلف – فوق**   * **تحت (**   **\*الحركة والسكون**  **\*خط مستقيم – دائري**   * **متعرج – امام – خلف (**   **\*القوة**  **\*القوة تغير اتجاه حركة الأشياء**  **\*قوة دفع – قوة سحب**   * **\*المغناطيس ) تجاذب تنافر (**   **\*قوة تنافر – قوة تجاذب** | **\*الموقع والحركة**  **\*تأثير القوة**  **\*أنواع الحركة**  **\*القوة تحرك الأشياء**  **\*مدينة الألعاب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث العلوم تحليل المحتوى /الوحدة الخامسة**  **الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء الصفحات : ) 25 – 47(** | | | | | | | |
|  | **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |  |
| **# أوراق عمل**  **#نموذج الكرة الأرضية**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.**  **\*يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة**  **\*تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية .**  **\*القمر غالبا ما يظهر في الليل.**  **\*تتكون السنة من أربعة فصول**  **\*تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة**  **\*عندما تهب الرياح فان الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا**  **صغيرة تسمى الكثبان الرملية** | **\*الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي .**  **\*الشمسس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء.**  **\*القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها.**  **\*الفصول الأربعة )الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف (**  **\*فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج و معظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها**  **بالاختباء في مسكنهاأو النوم طيلة الفصل.**  **\*فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا.**  **\*فصل الصيفيأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة**  **\*فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار**  **\* الصخور مواد صلبة**  **\*الكثبان الرملية تتكون من تطاير الرمال.**  **\*شح المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن** | **\*الأرض – شكل كروي**  **\*الشمس – تصدر الضوء**  **\*القمر - يدور حولها**  **\*الفصول الأربعة -الشتاء**  **الربيع – الصيف – الخريف**  **\*ثلوج – لطيف ومعتدل**  **اشد الفصول حرارة**  **الجو معتدلا**  **\*الصخور – جبال – رمال**  **\*الكثبان الرملية**  **\*صناعة الزجاج والخزف**  **\* شح المياه**  **\*المحافظة على الماء** | * **الأرض والسماء** * **الفصول الأربعة** * **الصخور في حياتنا**   **\*المحافظة على المياه**  **\*القمر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**المبحث : العلوم تحليل المحتوى /الوحدة السادسة**

# الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : المادة في عالمنا الصفحات ) : 51 – 69(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **&شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه.**  **&أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس.**  **&المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن**  **يخترق بعض المواد.** | **\*تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد**  **\*اتعرف المواد بحواسي الخمسة.**  **\*الزجاج هش )قابل للكسر ( ولا يجذب الى المغناطيس**  **\*الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس.**  **\*المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف**  **\*المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك.**  **\*المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى**  **\*المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية.**  **\* المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية**  **\*الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده** | **\*المواد واستخداماتها**  **) خصائص مختلفه (**  **\*البيئة**  **\*الزجاج هش**  **\*مادة ماصة للماء**  **\*مادة مقاومة للماء**  **\*مادة قوية وصلبة**  **– مادة لينة وخفيفة**  **\*المادة الطبيعية**  **) صخور – تربة (**  **\*المادة الصناعية**  **\*المادة الصلبة – المادة السائلة – المادة الغازية** | **\* المواد واستخداماتها**  **\*تصنيف المواد**  **\*حالات المادة**  **\*كيف تصنع الحقائب** |

**الفصلية**

**السادسة: ) الجمع ضمن منزلتين ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 7/2/2021 الى 23 /2/2021م الصفحات: ) 6 – 10(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب** * **رسم أشكال**   **المغناطيس** | **سلم**  **التقدير**  **العددي واللفظي**  **قائمة**  **الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم**  **من خلال النشاط**  **\*التعلم**  **من خلال**  **المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*بطاقات الأعداد**  **\*محسوسات.**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*جمع العشرات.**  **\*اتقان الجمع الذهني.**  **\*جمع عددين من منزلتين.**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** |

**المدرسة /الاسم : :**

**الخطة**

**السابعة: ) الطرح ضمن منزلتين ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 24/2/2021 الى 18 /3/2021م الصفحات: ) 11 – 15(**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب** * **رسم أشكال**   **المغناطيس** | **سلم**  **التقدير**  **العددي واللفظي**  **قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم**  **من خلال النشاط**  **\*التعلم**  **من خلال**  **المجموعات**  **الاستقصاء** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**عثمان : :**

**الفصلية**

**الثامنة : )الأشكال الهندسية ( الفصل الدراسي الثاني عدد الحصص) : 22(**

**الفترة الزمنية : 21/3/2021 الى 29 /3/2021م الصفحات: ) 16 – 20(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب** * **رسم أشكال**   **المغناطيس** | **سلم**  **التقدير العددي واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم**  **من خلال النشاط**  **\*التعلم**  **من خلال**  **المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*بيئة الطالب.**  **\*مجسمات توضيحية**  **\*كرتون ملون**  **\*الألعاب**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*يميز الأشكال الهندسية.**  **\*يصف المجسمات.**  **\*يتعرف على الأشكال المستوية .**  **\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  **\*ينشيء أنماط هندسية.**  **\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**: :**

**التاسعة : ) الكسور (**

**الفترة الزمنية : 30/3/2021 الى 5 /4/2021م الصفحات: ) 21 – 25(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب** * **رسم أشكال**   **المغناطيس** | **سلم**  **التقدير العددي واللفظي**  **قائمة**  **الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **\*التعلم**  **من خلال النشاط**  **\*التعلم**  **من خلال**  **المجموعات**  **الاستقصاء** | **\*البيئة الصفية**  **\*مجسمات**  **\*محسوسات**  **\*كرتون ملون**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*يميز الأجزاء المتطابقة.**  **\*يتعرف الكسور**  **\*يميز بين النصف والربع.**  **\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة.** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**والتوقيع : :**

**:**

**العاشرة : )الزمن والنقود (**

**الفترة الزمنية : 6/4/2021 الى 26 /4/2021م الصفحات: ) 26– 33(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب**   **\*زيارة ميدانية**  **لمقصف المدرسة** | **\*سلم**  **التقدير العددي**  **واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **التعلم**  **من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **العمل بالكتاب**  **الاستقصاء** | **\*لوحات توضيحية**  **\*التقويم الزمني**  **\*بطاقة الأعداد**  **\*نموذج ساعة**  **\*محسوسات**  **\*بيئة الطالب**  **\*كتاب الطالب**  **\*اللوح** | **\*يعرف أيام الأسبوع.**  **\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .**  **\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظه ر ا ولي لا .**  **\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة.**  **\*يميز القطع النقدية.**  **\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.**  **\*يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية** |

* **معلوماتعامةعنالطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**والتوقيع : والتوقيع:**

**:**

**االحادية عشرة : )القياس (**

**الفترة الزمنية : 27/4/2021 الى 6 /5/2021م الصفحات: ) 34– 40(**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد والتجهيزات) مصادر التعلم (** | **النتاجات العامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا عن:** |  |  |  |  |  |  |
| * **التحديات :** * **مقترحات التحسين :** | * **أوراق عمل** * **الحوار**   **والمناقشة \* ذكر أمثلة**   * **أنشطة الكتاب**   **\*ترتيب كتل**  **مختلفة** | **\*سلم**  **التقدير العددي واللفظي**  **\*قائمة الشطب** | **\*التقويم المعتمد على الأداء** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب**  **التعلم**  **من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني الاستقصاء** | **\*البيئة الخارجية والبيئة الصفية**  **\*كتاب الطالب للطالب**  **\*محسوسات ) أوعية – كوؤس – عصير – ماء**  **اللوح** | **\*يقارن بين أطوال الأشياء.**  **\*يرتب الأشياء حسب الطول.**  **\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية .**  **\*يقارن بين كتل الأشياء.**  **\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية.**  **\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.**  **\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ**  **\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل.**  **\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية** |

**معلومات عامة عن الطلبة : ------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمة إزدهار المومني**

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع التاريخ: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : التاريخ**

# الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة**  **السادسة** |
|  |  | **\*** |  |  |  | **\***  **\*** |  | **\*** |  | **11** | **11%** | **4** | **\*جمع العشرات.**  **\*اتقان الجمع الذهني .**  **\*جمع عددين من منزلتين.**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** | **الجمع ضمن**  **منزلتين** |

# الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة السابعة** |
|  |  | **\*** |  |  |  | **\***  **\*** |  | **\*** |  | **11** | **11%** | **4** | **\*طرح العشرات.**  **\*اتقان الطرح الذهني.**  **\*طرح عددين من منزلتين .**  **\*يقارن بين التخمين والتحقق** | **الطرح ضمن**  **منزلتين** |

# الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة الثامنة** |
|  | **\*** | **\***  **\*** | **\*** |  |  | **\***  \* | **\*** |  | **\*** | **22** | **22%** | **8** | **\*يميز الأشكال الهندسية.**  **\*يصف المجسمات.**  **\*يتعرف على الأشكال المستوية.**  **\*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.**  **\*ينشيء أنماط هندسية.**  **\*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة.**  **\*يوضح مفهوم رأس وضلع.** | **الأشكال الهندسية** |

# الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة التاسعة** |
|  |  | **\*** | **\***  **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **11** | **11%** | **4** | **\*يميز الأجزاء المتطابقة.**  **\*يتعرف الكسور**  **\*يميز بين النصف والربع.**  **\*يقارن الكسر كجزء من مجموعة.** | **الكسور** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المواصفات** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **لمادة الرياضيات**  **الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021** | | | | | |  | | |
|  | **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة العاشرة** |  |
|  |  |  | **\***  **\*** |  |  | **\***  **\*** | **\***  **\*** | **\*** |  | **20** | **20%** | **7** | **\*يعرف أيام الأسبوع .**  **\*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .**  **\*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظه ر ا ولي لا.**  **\*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة**  **\*يميز القطع النقدية.**  **\*يتعرف القطع النقدية المتساوية.**  **\*يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية** | **الزمن و النقود** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المواصفات** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | **لمادة الرياضيات**  **الفصل الدراسي الثاني لعام 2020/2021** | | | | | |  |  | |
|  | **يحلل** | **يستنتج** | **يقارن** | **يتوصل** | **يركب** | **يقوم** | **يطبق** | **يتعرف** | **يتقن** | **يذكر** | **علامة الوحدة** | **وزن**  **الوحدة** | **عدد**  **الأهداف** | **الأهداف** | **الوحدة الحادية عشرة** |  |
|  | **\***  **\*** | **\***  **\*** |  |  |  | **\***  **\***  **\*** |  | **\*** |  | **25** | **%25** | **9** | **\*يقارن بين أطوال الأشياء.**  **\*يرتب الأشياء حسب الطول.**  **\*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية**  **\*يقارن بين كتل الأشياء.**  **\*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية.**  **\*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.**  **\*يميز الوعاء الممتلىء من الفارغ**  **\*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل.**  **\*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية** | **القياس** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السادسة**

# الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين الصفحات ) : 6 – 10(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية**  **\*ادراك أهمية عملية الجمع في عمليات البيع والشراء اليومية** | **\*اذا جمع عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب جمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات**  **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*جمع العشرات ) آحاد – عشرات (.**  **\*العد قفزيا عشرات .**  **\*العدد المفقود**  **\*الجمع الذهني.**  **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*التخمين والتحقق.** | **\* جمع العشرات**  **\*الجمع الذهني.**  **\*جمع عددين من منزلتين**  **\*خطة حل المسألة :**  **التخمين والتحقق** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة السابعة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين الصفحات ) : 11 – 15(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية.**  **\*ادراك أهمية عملية الطرح في عمليات البيع والشراء اليومية.** | **\*اذا طرح عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات**  **\*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية** | **\*طرح العشرات.**  **\*الطرح الذهني.**  **\*طرح عددين من منزلتين.** | **\*طرح العشرات.**  **\*الطرح الذهني.**  **\*طرح عددين من منزلتين**  **\*خطة حل المسألة : اختيار العملية.** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة الثامنة**

**الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية الصفحات ) : 16 – 20(**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*القدرة على تسمية الاشكال المختلفة**  **\*القدرة على المقارنة بين**  **الاشكال الهندسية والمجسمات** | **&المربع والمثلث والمستطيل**  **الاشكال الهندسية**  **&المثلث له ثلاثة رؤوس وثلاثة اضلاع&الدائرة ليس لها رؤوس ولا اضلاع**  **&المربع له اربعة اضلاع متساوية**  **&المستطيل له اربع اضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين** | **\*الأشكال الهندسية.**  **\*المجسمات.**  **\*الأشكال المستوية.**  **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*الأنماط الهندسية.** | **\*المجسمات.**  **\*الأشكال المستوية.**  **\*أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها.**  **\*الأنماط الهندسية** |

**المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة التاسعة**

# الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الكسور الصفحات ) : 21 – 25(

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*النصف أكبر من الربع.**  **\*استخدام الكسور في الحياة اليومية** | **\*النصف أكبر من الربع**  **\*النصف يجب ان يقسم الى جزأين متساويان**  **\*الربع يجب ان يقسم الى أربعة أجزاء متساوية** | **\*الأجزاء المتطابقة.**  **\*النصف.**  **\*الربع.**  **\*الكسر كجزء من مجموعة.** | **\*الأجزاء المتطابقة.**  **\*النصف.**  **\*الربع.**  **\*الكسر كجزء من مجموعة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث الرياضيات تحليل المحتوى/ الوحدة العاشرة**  **الصف /المستوى: الأول الأساسي عنوان الوحدة : الزمن والنقود الصفحات ) : 26 – 33(** | | | | | | | |
|  | **النماذج والرسومات والجداول** | **المهارات والأنشطة** | **القيم والاتجاهات** | **الأفكار والحقائق والتعميمات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **العناوين الرئيسية والفرعية** |  |
| **# أوراق عمل**  **#البيئة الصفية**  **#لوحات توضيحية.**  **#الحوار والمناقشة**  **#قوائم الرصد والشطب**  **#الورقة والقلم**  **#تنفيذ انشطة الكتاب** | **$ أنشطة جماعية**  **$ أوراق عمل**  **$ طرح أسئلة**  **$لوحات توضيحية**  **$الملاحظة والاستنتاج**  **$الحوار والمناقشة**  **$البحث والمعرفة**  **$التفكير**  **$ذكر أمثلة**  **$الاستقصاء** | **\*يتكون اليوم من الليل والنهار**  **\*ادراك اهمية الوقت في الحياة اليومية**  **\*يعرف قيمة الوقت**  **\*يجيد استخدام المفكرة اليومية** | **\*الساعة وسيلة لمعرفة الوقت**  **\*يتكون اليوم من 24 ساعة .**  **\*أيام الأسبوع سبعة.**  **\*استخدام القطع النقدية في البيع والشراء.** | **\*الزمن والنقود.**  **\*أيام الأسبوع.**  **\*ترتيب الأعمال اليومية**  **\*الوقت بالساعات الكاملة.**  **\*الوقت بنصف الساعة.**  **\*القطع النقدية.**  **\*القطع النقدية المتساوية.** | **\*أيام الأسبوع.**  **\*ترتيب الأعمال اليومية.**  **\*الوقت بالساعات الكاملة.**  **\*الوقت بنصف الساعة.**  **\*القطع النقدية.**  **\*القطع النقدية المتساوية**  **\*استعمال القطع النقدية** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

