بسم الله الرحمن الرحيم

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا**

**العام الدراسي 2021/2020 م**

**الفصل الأول**

**المبحث: الرياضيات تحليل محتوى للوحدات الدراسية الصف: الخامس الأساسي**

**عنوانالوحدة:الضرب والقسمةعددالصفحات: 26عددالحصص: 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - تقدير نواتج الضرب- الضرب في عدد من منزلة واحدة- ضرب عدد من 3 منازل في عدد من منزلتين- تقدير ناتج القسمة- القسمة من دون باق- القسمة مع باق | الاعداد المتناغمةنواتج الضرب الجزئيةالمضاعفباقي القسمة | - اذا اردا تقدير ناتج ضرب عددين ، فإننا نبحث عن أعداد قريبة من الاعداد المطلوب ضربها ويمكن التقريب لأعلى منزلة- تستخدم طرائق مختلفة لضرب الاعداد الكلية بعدد من منزلة واحدة مثل نواتج الضرب الجزئية ونموذج المساحة والخوارزمية- لتقدير ناتج القسمة يمكنني استعمال الاعداد المتناغمة او التقريب- تستخدم طرائق مختلفة لقسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين مثل نماذج المساحة وخوارزمية القسمة الطويلة- عند قسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين ، اذا كان المقسوم من مضاعفات المقسوم عليه فإن المقسوم عليه × الناتج = المقسوم- عند قسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين ، اذا كان المقسوم ليس من مضاعفات المقسوم عليه فإن المقسوم عليه × الناتج +الباقي = المقسوم | - قسمةعددعلىعددأخر- ضربعددبعددآخر- استخدامنماذجالمساحةبالضرب- اختيار اعداد متناغمة لإجراء عمليتي الضرب والقسمة- مهارةالتعاونوالعملالجماعي- مهارةالتواصلوالتفاوض- مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماءالعرب- تقديرأهميةالرياضياتفيالحياةاليومية- تعزيزالعملالجماعيـالصدقـالأمانة- التأكيد علىالترتيبوالدقة .احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردةفيالدروس .الأسئلةوالتمارينفينهايةكلدرس .الأسئلةالإثرائیةالواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :الأعداد جمعها وطرحهاعددالصفحات: 26عددالحصص: 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات**  | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - كم المليون كبير- القيمة المنزلية ضمن الملايين- مقارنة الأعداد وترتيبها- جمع الأعداد الكلية وطرحها- الأعداد السالبة | دورة ، خط الاعداد ، اكبر من ، اصغر منناتج جمعناتج طرحالعدد السالبالمعكوس | - العددالاكثرمنازلاكبر قيمة- بالطرحوالجمعالعامودينضعالاعدادكلمنزلةمعنظيرهابالعددالآخر- الاعدادالموجبةأكبرمنالاعدادالسالبة- معكوسالعددهوعكسالعددبالإشارة | - تقرأالأعدادضمن 9 منازلمستخدمتاالأرقاموالكلماتوتكتبهابالطريقةالتحليلية.- تحددالقیمةالمنزليةلرقميعددما- تجمعووتطرحالاعدادضمن9 منازل- تميزالاعدادالموجبةمنالسالبة- تجدمعكوسالاعداد- مهارةالتعاونوالعملالجماعي- مهارةالتواصلوالتفاوض- مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماءالعرب- تقديرأهميةالرياضياتفيالحياةاليومية- تعزيزالعملالجماعيـالصدقـالأمانة- التأكيدعلىالترتيبوالدقة .احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردةفيالدروس .الأسئلةوالتمارينفينهايةكلدرس .الأسئلةالإثرائیةالواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :خصائص الأعدادعددالصفحات: 18عددالحصص: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات  | المفاهيم والمصطلحات | التعميمات والقوانين والنظريات | المهارات والخوارزميات | القيم و الاتجاهات | المسائل |
| - قابلية القسمة على 4،6،9- تحليل العدد الى عوامله الاولية- العامل المشترك الأكبر- المضاعف المشترك الأصغر- مربع العدد والجذر التربيعي | قابلية القسمةتحليل ، عامل ، عدد اولي ، شجرة العواملالعامل المشترك الأكبر(ع . م .أ)المضاعف المضاعف المشترك الاصغر (م .م. أ) | - العاملهوالاعدادالتيناتجحاصلضربهمایساويذلكالعدد- يقبل العدد القسمة على 4 اذا كان أول رقمين ( احاده وعشراته )يقبلان القسمة على 4- یقبلالعددالقسمةعلى 6 عندما یقبلالقسمةعلى 2 و 3 معا- يقبل العدد القسمة على 9 اذا كان مجموع منازله يقبل القسمة على 9- اشكالفنهياشكالهندسیةتستخدملتوضیحمفهومالعواملالمشتركة- مربعالعددهوضربالعدد | - تحلیلالاعدادالىعواملهاالاولیةبطریقةالشجرةاوالقسمةالمتكررة- تجدالعاملالمشتركالاكبر- تجدالمضاعفالمشتركالاصغر- تجدمربعالعدد- تجدالجذرالتربیعيللعدد- مهارةالتعاونوالعملالجماعي- مهارةالتواصلوالتفاوض- مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماءالعرب- تقديرأهميةالرياضياتفيالحياةاليومية- تعزيزالعملالجماعيـالصدقـالأمانة- التأكيدعلىالترتيبوالدقة .احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردةفيالدروس .الأسئلةوالتمارينفينهايةكلدرس .الأسئلةالإثرائیةالواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :الكسور والعمليات عليهاعددالصفحات: 36عددالحصص: 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات**  | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - الاعداد الكسرية- الكسور المتكافئة- جمع الكسور- طرح الكسور- ضرب عدد كلي في كسر- قسمة عدد كلي على كسر | العدد الكسري ، الكسر الفعلي ،الكسر غير الفعليكسر مكافئالمقلوب | - الكسر الفعلي هو كسر بسطه اقل من مقامه- الكسر الغير الفعلي هو كسر أكبر من مقامه أو يساويه- العدد الكسري هو عدد يتكون من كسر وعدد كلي- الكسور المتكافئة هي كسور تمثل الكمية نفسها- عند جمع كسرين غير متشابهين مقام احدهما مضاعف للآخر اعيد كتابة احداهما باستعمال الكسور المتكافئة ، ثم اجمع كما تجمع الكسور المتشابهة- عند طرح كسرين غير متشابهين مقام احدهما مضاعف للآخر اعيد كتابة احداهما باستعمال الكسور المتكافئة ، ثم اطرح كما تجمع الكسور المتشابهة- عند ضرب عدد كلي في كسر او في عدد كسري اكتب العدد الكلي في صورة كسر اولا ثم اضرب البسطين و المقامين- يمكن قسمة كسر على عدد كلي اكتب العدد الكلي في صورة كسر ثم اضرب الكسر في مقلوب العدد الكلي | - تكشفالعلاقةبینالكسرغيرالفعليوالعددالكسريباستخدامخطالاعداد- تكتبالكسرغیر الفعليعلىشكلعددكسريوبالعكس- كتبكسورمكافئةلكسرما- جمعوطرحالكسورغیرالمتشابهة- جمعوطرحالاعدادالكسریةغیرالمتشابهة- تجدناتجضربعددكليفيكسراوعددكسريوناتج- قسمةعددكليعلىعدد كسري- مهارةالتعاونوالعملالجماعي- مهارةالتواصلوالتفاوض- مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماءالعرب- تقديرأهميةالرياضياتفيالحياةاليومية- تعزيزالعملالجماعيـالصدقـالأمانة- التأكيدعلىالترتيبوالدقة .احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردةفيالدروس .الأسئلةوالتمارينفينهايةكلدرس .الأسئلةالإثرائیةالواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات  | المفاهيم والمصطلحات | التعميمات والقوانين والنظريات | المهارات والخوارزميات | القيم و الاتجاهات | المسائل |
| - السؤال الاحصائي- جمع البيانات وتنظيمها- المستوى الاحداثي-التمثيل بالخطوط- التمثيل بالأعمدة المزدوجة- التمثيل بالخطوط المزدوجة | - السؤال الاحصائي- السؤال غير الاحصائي- بيانات كمية ، بيانات نوعية - المستوى الاحداثي ، المحورx المحورyنقطة الأصل- التمثيل بالخطوط- التمثيل بالأعمدة المزدوجة- التمثيل بالخطوط المزدوجة | - السؤال الاحصائي هو سؤال يجيب عنه الناس اجابات مختلفة - السؤال غير الاحصائي هو السؤال الذي له اجابة واحدة- البيانات هي المعلومات التي يتم جمعها بطرائق مختلفة وقد تكون كمية او نوعية- التكرار هو عدد مرات ظهور كل قيمة من قيم البيانات- المستوى الاحداثي هو عبارة عن محورين افقي (x )وعمودي( y ) ونقطة تقاطع المحوريين هي نقطة الاصل- الزوج المرتب ( x ,y ) يستعمل لتسمية نقطة على المستوى الاحداثي | - رسممستوىاحداثيوتعیینالنقاطعلیه- بناءالجدولالتكراري- تنظيمالبيانات- تمثيلالبياناتبالخطوطوالاعمدةالمزدوجةوالخطوطالمزدوجة- مهارةالتعاونوالعملالجماعي- مهارةالتواصلوالتفاوض- مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماءالعرب- تقديرأهميةالرياضياتفيالحياةاليومية- تعزيزالعملالجماعيـالصدقـالأمانة- التأكيد علىالترتيبوالدقة .احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردةفيالدروس .الأسئلةوالتمارينفينهايةكلدرس .الأسئلةالإثرائیةالواجباتالبیتیة |

**عنوان الوحدة :تمثيل البيانات وتفسيرهاعددالصفحات: 24عددالحصص:9**

Form # QF 71-1-47 rev.a