بسم الله الرحمن الرحيم

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا**

**العام الدراسي 2021/2020 م**

**الفصل الأول**

**المبحث: الرياضيات تحليل محتوى للوحدات الدراسية الصف: الخامس الأساسي**

**عنوانالوحدة:الضرب والقسمةعددالصفحات: 26عددالحصص: 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - تقدير نواتج الضرب  - الضرب في عدد من منزلة واحدة  - ضرب عدد من 3 منازل في عدد من منزلتين  - تقدير ناتج القسمة  - القسمة من دون باق  - القسمة مع باق | الاعداد المتناغمة  نواتج الضرب  الجزئية  المضاعف  باقي القسمة | - اذا اردا تقدير ناتج ضرب عددين ، فإننا نبحث عن أعداد قريبة من الاعداد المطلوب ضربها ويمكن التقريب لأعلى منزلة  - تستخدم طرائق مختلفة لضرب الاعداد الكلية بعدد من منزلة واحدة مثل نواتج الضرب الجزئية ونموذج المساحة والخوارزمية  - لتقدير ناتج القسمة يمكنني استعمال الاعداد المتناغمة او التقريب  - تستخدم طرائق مختلفة لقسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين مثل نماذج المساحة وخوارزمية القسمة الطويلة  - عند قسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين ، اذا كان المقسوم من مضاعفات المقسوم عليه فإن المقسوم عليه × الناتج = المقسوم  - عند قسمة عدد من 3 منازل على عدد من منزلتين ، اذا كان المقسوم ليس من مضاعفات المقسوم عليه فإن المقسوم عليه × الناتج +الباقي = المقسوم | - قسمةعددعلىعددأخر  - ضربعددبعددآخر  - استخدامنماذجالمساحة  بالضرب  - اختيار اعداد متناغمة لإجراء عمليتي الضرب والقسمة  - مهارةالتعاونوالعملالجماعي  - مهارةالتواصلوالتفاوض  - مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماء  العرب  - تقديرأهمية  الرياضياتفيالحياةاليومية  - تعزيزالعملالجماعي  ـالصدق  ـالأمانة  - التأكيد علىالترتيبوالدقة .  احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردة  فيالدروس .  الأسئلةوالتمارينفي  نهايةكلدرس .  الأسئلةالإثرائیة  الواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :الأعداد جمعها وطرحهاعددالصفحات: 26عددالحصص: 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - كم المليون كبير  - القيمة المنزلية  ضمن الملايين  - مقارنة الأعداد  وترتيبها  - جمع الأعداد الكلية وطرحها  - الأعداد السالبة | دورة ، خط الاعداد ، اكبر من ، اصغر من  ناتج جمع  ناتج طرح  العدد السالب  المعكوس | - العددالاكثرمنازلاكبر قيمة  - بالطرحوالجمعالعامودي  نضعالاعدادكلمنزلةمع  نظيرهابالعددالآخر  - الاعدادالموجبةأكبرمن  الاعدادالسالبة  - معكوسالعددهوعكس  العددبالإشارة | - تقرأالأعدادضمن 9 منازل  مستخدمتاالأرقاموالكلماتو  تكتبهابالطريقةالتحليلية.  - تحددالقیمةالمنزليةلرقميعددما  - تجمعووتطرحالاعدادضمن  9 منازل  - تميزالاعدادالموجبةمن  السالبة  - تجدمعكوسالاعداد  - مهارةالتعاونوالعملالجماعي  - مهارةالتواصلوالتفاوض  - مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماء  العرب  - تقديرأهمية  الرياضياتفيالحياةاليومية  - تعزيزالعملالجماعي  ـالصدق  ـالأمانة  - التأكيدعلىالترتيبوالدقة .  احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردة  فيالدروس .  الأسئلةوالتمارينفي  نهايةكلدرس .  الأسئلةالإثرائیة  الواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :خصائص الأعدادعددالصفحات: 18عددالحصص: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات | المفاهيم والمصطلحات | التعميمات والقوانين والنظريات | المهارات والخوارزميات | القيم و الاتجاهات | المسائل |
| - قابلية القسمة على 4،6،9  - تحليل العدد الى عوامله الاولية  - العامل المشترك الأكبر  - المضاعف المشترك الأصغر  - مربع العدد والجذر التربيعي | قابلية القسمة  تحليل ، عامل ، عدد اولي ، شجرة العوامل  العامل المشترك الأكبر(ع . م .أ)  المضاعف  المضاعف المشترك الاصغر (م .م. أ) | - العاملهوالاعدادالتيناتجحاصلضربهمایساويذلكالعدد  - يقبل العدد القسمة على 4 اذا كان أول رقمين ( احاده وعشراته )يقبلان القسمة على 4  - یقبلالعددالقسمةعلى 6 عندما یقبلالقسمةعلى 2 و 3 معا  - يقبل العدد القسمة على 9 اذا كان مجموع منازله يقبل القسمة على 9  - اشكالفنهياشكالهندسیةتستخدملتوضیحمفهومالعواملالمشتركة  - مربعالعددهوضربالعدد | - تحلیلالاعدادالىعواملهاالاولیة  بطریقةالشجرةاوالقسمةالمتكررة  - تجدالعاملالمشتركالاكبر  - تجدالمضاعفالمشتركالاصغر  - تجدمربعالعدد  - تجدالجذرالتربیعيللعدد  - مهارةالتعاونوالعملالجماعي  - مهارةالتواصلوالتفاوض  - مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماء  العرب  - تقديرأهمية  الرياضياتفيالحياةاليومية  - تعزيزالعملالجماعي  ـالصدق  ـالأمانة  - التأكيدعلىالترتيبوالدقة .  احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردة  فيالدروس .  الأسئلةوالتمارينفي  نهايةكلدرس .  الأسئلةالإثرائیة  الواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

**عنوانالوحدة :الكسور والعمليات عليهاعددالصفحات: 36عددالحصص: 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات والقوانين والنظريات** | **المهارات والخوارزميات** | **القيم و الاتجاهات** | **المسائل** |
| - الاعداد الكسرية  - الكسور المتكافئة  - جمع الكسور  - طرح الكسور  - ضرب عدد كلي في كسر  - قسمة عدد كلي على كسر | العدد الكسري ،  الكسر الفعلي  ،الكسر غير الفعلي  كسر مكافئ  المقلوب | - الكسر الفعلي هو كسر بسطه اقل من مقامه  - الكسر الغير الفعلي هو كسر أكبر من مقامه أو يساويه  - العدد الكسري هو عدد يتكون من كسر وعدد كلي  - الكسور المتكافئة هي كسور تمثل الكمية نفسها  - عند جمع كسرين غير متشابهين مقام احدهما مضاعف للآخر اعيد كتابة احداهما باستعمال الكسور المتكافئة ، ثم اجمع كما تجمع الكسور المتشابهة  - عند طرح كسرين غير متشابهين مقام احدهما مضاعف للآخر اعيد كتابة احداهما باستعمال الكسور المتكافئة ، ثم اطرح كما تجمع الكسور المتشابهة  - عند ضرب عدد كلي في كسر او في عدد كسري اكتب العدد الكلي في صورة كسر اولا ثم اضرب البسطين و المقامين  - يمكن قسمة كسر على عدد كلي اكتب العدد الكلي في صورة كسر ثم اضرب الكسر في مقلوب العدد الكلي | - تكشفالعلاقةبینالكسرغير  الفعليوالعددالكسريباستخدام  خطالاعداد  - تكتبالكسرغیر الفعليعلى  شكلعددكسريوبالعكس  - كتبكسورمكافئةلكسرما  - جمعوطرحالكسورغیر  المتشابهة  - جمعوطرحالاعدادالكسریة  غیرالمتشابهة  - تجدناتجضربعددكليفي  كسراوعددكسريوناتج  - قسمةعددكليعلىعدد كسري  - مهارةالتعاونوالعملالجماعي  - مهارةالتواصلوالتفاوض  - مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماء  العرب  - تقديرأهمية  الرياضياتفيالحياةاليومية  - تعزيزالعملالجماعي  ـالصدق  ـالأمانة  - التأكيدعلىالترتيبوالدقة .  احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردة  فيالدروس .  الأسئلةوالتمارينفي  نهايةكلدرس .  الأسئلةالإثرائیة  الواجباتالبیتیة |

Form # QF 71-1-47 rev.a

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات | المفاهيم والمصطلحات | التعميمات والقوانين والنظريات | المهارات والخوارزميات | القيم و الاتجاهات | المسائل |
| - السؤال الاحصائي  - جمع البيانات وتنظيمها  - المستوى الاحداثي  -التمثيل بالخطوط  - التمثيل بالأعمدة المزدوجة  - التمثيل بالخطوط المزدوجة | - السؤال الاحصائي  - السؤال غير الاحصائي  - بيانات كمية ، بيانات نوعية  - المستوى الاحداثي ، المحورx المحورy  نقطة الأصل  - التمثيل بالخطوط  - التمثيل بالأعمدة المزدوجة  - التمثيل بالخطوط المزدوجة | - السؤال الاحصائي هو سؤال يجيب عنه الناس اجابات مختلفة  - السؤال غير الاحصائي هو السؤال الذي له اجابة واحدة  - البيانات هي المعلومات التي يتم جمعها بطرائق مختلفة وقد تكون كمية او نوعية  - التكرار هو عدد مرات ظهور كل قيمة من قيم البيانات  - المستوى الاحداثي هو عبارة عن محورين افقي (x )  وعمودي( y ) ونقطة تقاطع المحوريين هي نقطة الاصل  - الزوج المرتب ( x ,y ) يستعمل لتسمية نقطة على المستوى الاحداثي | - رسممستوىاحداثيوتعیین  النقاطعلیه  - بناءالجدولالتكراري  - تنظيمالبيانات  - تمثيلالبياناتبالخطوط  والاعمدةالمزدوجةوالخطوط  المزدوجة  - مهارةالتعاونوالعملالجماعي  - مهارةالتواصلوالتفاوض  - مهارة حل المسألة الرياضية | ـتقديردورالعلماء  العرب  - تقديرأهمية  الرياضياتفيالحياةاليومية  - تعزيزالعملالجماعي  ـالصدق  ـالأمانة  - التأكيد علىالترتيبوالدقة .  احترامالرأيوالرأيالآخر | التمارینالواردة  فيالدروس .  الأسئلةوالتمارينفي  نهايةكلدرس .  الأسئلةالإثرائیة  الواجباتالبیتیة |

**عنوان الوحدة :تمثيل البيانات وتفسيرهاعددالصفحات: 24عددالحصص:9**

Form # QF 71-1-47 rev.a