****

**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيــم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية لواء ماركا**

**مدرسة ذات الصواري الأساسية المختلطة**

**الخطة الفصلية لمبحث الرياضيات**

**للصف الخامس الأساسي**

**الــفــصــل الــــدراســـــــي الأول للعام 2020-2021**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

 **عنـوان الوحدة (1 ) : الأعداد : جمعها وطرحها الفترة الزمنية : من 6/9 إلى 1/ 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن : 1. تقرأ أعدادا ضمن الملايين وتكتبها بصيغ مختلفة
2. تحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين
3. تقارن بين الأعداد ضمن الملايين
4. ترتب الأعداد ضمن الملايين ترتيبا تصاعديا وتنازليا
5. تجمع العداد ضمن 7 منازل
6. تطرح العداد ضمن 7 منازل
7. تتعرف الأعداد السالبة
8. تعين أعدادا سالبة على خط الأعداد
9. تحل مسائل حياتية على ما سبق

10تنفذ المشروع المرفق في الوحدة  | \* كتاب الطالبة\* كتاب التمارين\* دليل المعلم\* اللوح المدرسي\* الاقلام الملونة\* أوراق عمل\* وسائل توضيحيةكـ ( لوحة المنازل ) \* الكمبيوتر و الانترنت\* منصات التواصل (منصة درسك )  | (التعلم النشط والتعلم عن بعد)\* التدريس المباشر \*التعلم القائم على النشاط \* العصف الذهني\*التفكير الناقد \*الاستقصاء \*أسئلةوأجوبة\*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصا ت التعليمية  | \* التواصل\*التقويم المعتمد على الأداء\*الملاحظة\*القلم و الورقة\*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة\*الاشراف على تنفيذ الأنشطة\*قائمة رصد لأداء الطلبة عبرالمنصة \*سلم التقدير\*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا عبر منصة درسك \*عروض تقديمية\*لوحات حائط\*المسابقات\*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

 **عنـوان الوحدة (2 ) : الضرب و القسمة الفترة الزمنية : من 4/ 10 إلى 22 / 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن : 1. تقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب
2. تضرب عددا في عدد من منزلة واحدة
3. تضرب عدد من 3منازل على الأكثر في عدد من منزلتين
4. تقدر ناتج قسمة الأعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة
5. تقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلتين
6. تفسر معنى الباقي في مسائل القسمة
7. تحل مسائل حياتية على ما سبق
8. تنفذ المشروع المرفق للوحدة
 | \* كتاب الطالبة\* كتاب التمارين\* دليل المعلم\* اللوح المدرسي\* الاقلام الملونة\* أوراق عمل\* لوحات توضيحية\* نماذج هندسية \* الكمبيوتر و الانترنت\*جهاز عرض الشرائح(ان وجد ) \* منصات التواصل(منصة درسك )  | (التعلم النشط والتعلم عن بعد ) \* التدريس المباشر \*التعلم القائم على النشاط \* العصف الذهني\*التفكير الناقد \*الاستقصاء \*أسئلةوأجوبة\*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية  | \* التواصل\*التقويم المعتمد على الأداء\*الملاحظة\*القلم و الورقة\*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة\*الاشراف على تنفيذ الأنشطة\*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة \*سلم التقدير\*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا عبر منصة درسك \*عروض تقديمية\*لوحات حائط\* المسابقات والألعاب الرياضية \*الأنشطة الاثرائية \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

 **عنـوان الوحدة (3 ): خصائص الأعداد الفترة الزمنية : من 25 /10 إلى 12/ 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن : 1. تبحث قابلية القسمة على الأعداد ( 9 و 6 و 4 )
2. تحلل العدد الى عوامله الأولية
3. تجد العامل المشترك الأكبر لعددين
4. تجد المضاعف المشترك الأصغرلعددين
5. تجد مربع العدد
6. تجد الجذر التربيعي لمربع كامل
7. تحل مسائل حياتية على ما سبق
8. تنفذ المشروع المرفق للوحدة
 | \* كتاب الطالبة\* كتاب التمارين\* دليل المعلم\* اللوح المدرسي\* الاقلام الملونة\* أوراق عمل\* لوحات توضيحية\* الكمبيوتر و الانترنت\*جهاز عرض الشرائح ( ان وجد )\* منصات التواصل ( منصة درسك )  | (التعلم النشط والتعلم عن بعد )\* التدريس المباشر \*التعلم القائم على النشاط \* العصف الذهني\*التفكير الناقد \*الاستقصاء \*أسئلةوأجوبة\*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية  | \* التواصل\*التقويم المعتمد على الأداء\*الملاحظة\*القلم و الورقة\*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة\*الاشراف على تنفيذ الأنشطة\*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة \*سلم التقدير\*اختبار ورقي أو الكتروني | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا أو الكترونيا \*عروض تقديمية\*لوحات حائط\*المسابقات والألعاب التعليمية \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

 **عنـوان الوحدة (4 ) : الكسور والعمليات عليها الفترة الزمنية : من 15 / 11 إلى 3 / 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن : 1. تكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري
2. تكتب العدد الكسري بصورة كسر غير فعلي
3. تكتب كسور مكافئة لكسر ما
4. تجمع كسورا غير متشابهه
5. تجمع أعداد كسرية غير متشابهه
6. تطرح كسرا من كسر اخر
7. تطرح كسرا من عدد كلي
8. تطرح عددا كسريا من عدد كسري اخر
9. تضرب عددا كليا في كسر

10 تضرب عددا كليا في عدد كسري11تقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري12تقسم كسرا او عدد كسري على عدد كلي 13تحل مسائل حياتية على ما سبق  14تنفذ المشروع المرفق للوحدة  | \* كتاب الطالبة\* كتاب التمارين\* دليل المعلم\* اللوح المدرسي\* الاقلام الملونة\* أوراق عمل\* لوحات توضيحية\* الكمبيوتر و الانترنت\*جهاز عرض الشرائح\* منصات التواصل(منصة درسك )  | (التعلم النشط والتعلم عن بعد )\* التدريس المباشر \*التعلم القائم على النشاط \* العصف الذهني\*التفكير الناقد \*الاستقصاء \*أسئلةوأجوبة\*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية  | \* التواصل\*التقويم المعتمد على الأداء\*الملاحظة\*القلم و الورقة\*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة\*الاشراف على تنفيذ الأنشطة\*قائمة رصدلأداء الطلبة عبر المنصة\*سلم التقدير\*اختبار ورقي او الكتروني  | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا او الكترونيا عبر منصة درسك \*عروض تقديمية\*لوحات حائط \* الالعاب \*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

 **الصف / المستوى :الخامس الأساسي الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

 **عنـوان الوحدة( 5 ) : تمثيل البيانات وتفسيرها الفترة الزمنية : من 6 / 12 إلى اخر الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات****(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن : 1. تميز السؤال الاحصائي
2. تجمع بيانات كمية ونوعية وتنظمها
3. تفرأ النقاط عل شبكة الاحداثيات وتمثلها
4. تمثل البيانات بالخطوط ثم تقرأها وتفسرها
5. تمثل مجموعتي بيانات بأعمدة مزدوجة وتقرأها وتفسرها
6. تمثل مجموعتي بيانات بالخطوط المزدوجة وتقرأها وتفسرها
7. تحل مسائل حياتية على ما سبق
8. تنفذ المشروع المرفق للوحدة
 | \* كتاب الطالبة\* كتاب التمارين\* دليل المعلم\* اللوح المدرسي\* الاقلام الملونة\* ادوات الهندسة ( المسطرة ) ( ورق المربعات ) \* أوراق عمل\* صور و رسومات ولوحات توضيحية\* الكمبيوتر و الانترنت\* منصات التواصل(منصة درسك )  | ( التعلم النشط والتعلم عن بعد ) \* التدريس المباشر \*التعلم القائم على النشاط \* العصف الذهني\*التفكير الناقد \*الاستقصاء \*أسئلةوأجوبة\*الفيديوهات والعروض التوضيحية عبر المنصات التعليمية  | \* التواصل\*التقويم المعتمد على الأداء\*الملاحظة\*القلم و الورقة\*مراجعة الذات | \*أسئلة و أجوبة\*الاشراف على تنفيذ الأنشطة\*قائمة رصد لأداء الطلبة عبر المنصة \*سلم التقدير\*اختبار ورقي او الكتروني  | \* تنفيذ أوراق العمل ورقيا او الكترونيا \*عروض تقديمية\*لوحات حائط\*تقارير و أبحاث | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

****

**بــســم الله الـــرحــمـــن الـــرحـــيــم**

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية لواء ماركا**

**مدرسة ذات الصواري الأساسية المختلطة**

**تحليل المحتوى لمبحث الرياضيات**

**للصف الخامس الأساسي**

**الــفــصــل الــــدراســـــــي الأول للعام 2020-2021**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :الرياضيات الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة(1 ): الأعداد : جمعها وطرحها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **الرموز**  | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| المليون القيمة المنزلية دورةمقارنة الاعدادخط الأعدادأكبر من أصغر من يساويناتج الجمع ناتج الطرح العدد السالب المعكوس | +-<>=اشارة العدد السالب (-)  | \*تنمية حب التعلم لدى الطالبات واكتساب المهارات الرياضية \*تنمية حب الترتيب والتنظيم لدى الطالبات \*توظيف المهارات الرياضية في حل مواقف حياتية  | - تقرأ الأعداد ضمن الملايين -تكتب الأعداد بالصيغ الثلاث - تجد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى ضمن الملايين- تقارن بين الأعداد ضمن الملايين - ترتب الأعداد ضمن الملايين تصاعديا وتنازليا - تجمع و تطرح أعداد ضمن 7 منازل- تميز الأعداد وتطرح الموجبة من الأعداد السالبة- تجد معكوس الأعداد -حل المسألة  | -يتكون العدد من ثلاث دورات ( دورة الاحاد – دورة الالوف –دورة الملايين ) -وكل دورة تحوي ثلاث منازل ( احاد – عشرات – مئات ) -كلما اتجهنا لليسار في العدد تزداد القيمة المنزلية للرقم -العدد الذي له منازل اكثر هو العدد الأكبر -كلما اتجهنا لليمين على خط الأعداد تزداد قيمة العدد -الاعداد الموجبة أكبر من الصفر - الصفر أكبر من الأعداد السالبة - الأعداد الموجبة أكبر من الأعداد السالبة -معكوس العدد هو العدد نفسه بعكس الاشارة  | - التدريبات الواردة في الكتاب المدرسي ( كتاب الطالب ) -التمارين الواردة في كتاب التمارين -أنشطة اثرائية -الواجبات البيتية و أوراق العمل الورقية والالكترونية على منصة درسك  |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : د. أسمــاء يــاغي التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :الرياضيات الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة (2) : الضرب والقسمة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **الرموز**  | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| تقدير ناتج الضربالأعداد المتناغمة نواتج الضرب الجزئية نموذج المساحة تقدير ناتج القسمةالمضاعفباقي القسمة | **×****÷** | \*تنمية حب التعلم لدى الطالبات واكتساب المهارات الرياضية \*تنمية حب الترتيب والتنظيم لدى الطالبات \*توظيف المهارات الرياضية في حل مواقف حياتية  | - تقدير نواتج الضرب -تضرب عددا في عدد من منزلة واحدة -تضرب عدد من 3منازل على الأكثر في عدد من منزلتين -تقدر ناتج قسمة الأعداد -تقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلتين-حل المسألة  | - لتقدير ناتج الضرب : نقرب أولا العدد لاخر منزلة فيه ثم نجري عملية الضرب -لتقدير ناتج القسمة نختار اعداد تتناغم مع المقسوم عليه -لايجاد ناتج وباقي قسمة عدد على عدد اخر نستخدم خوارزمية القسمة الطويله - للتحقق من صحة قسمة عددين  المقسوم = ناتج القسمة × المقسوم عليه + الباقي -يسمى المقسوم مضاعف للمقسوم عليه اذا كان باقي القسمة = صفر -وجود باقي في عملية القسمة ( الباقي لا يساوي صفر ) تعني أن المقسوم ليس مضاعفا للمقسوم عليه  | - التدريبات الواردة في الكتاب المدرسي ( كتاب الطالب ) -التمارين الواردة في كتاب التمارين -أنشطة اثرائية -الواجبات البيتية و أوراق العمل الورقية والالكترونية على منصة درسك  |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :الرياضيات الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة(3 ) : خصائص الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **الرموز** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| قابلية القسمة تحليلعاملعدد أوليشجرة العواملالمضاعف المضاعف المشترك الأصغرالعامل المشترك الأكبر مربع العدد المربع الكامل الجذر التربيعي | X 2**ع . م . أ****م . م . أ**  | تنمية حب التعلم لدى الطالبات واكتساب المهارات الرياضية \*تنمية حب الترتيب والتنظيم لدى الطالبات \*توظيف المهارات الرياضية في حل مواقف حياتية  | - تبحث قابلية القسمة على الأعداد ( 9 و 6 و 4 )-تحلل العدد الى عوامله الأولية باستخدام:الشجرة القسمة المتكررة -تجد العامل المشترك الأكبر لعددين -تجد المضاعف المشترك الأصغرلعددين -تجد مربع العدد-تجد الجذر التربيعي لمربع كامل  | - يقبل العدد القسمة على ( 6 ) عندما يقبل القسمة على ( 2 ) و ( 3 ) في الوقت نفسه -يقبل العدد القسمة على ( 4 ) اذا كان اول رقمين ( احاد العدد وعشراته ) يقبلان القسمة على ( 4 ) -يقبل العدد القسمة على( 9) اذا كان مجموع ارقام منازله يقبل اقسمة على(9)-عوامل العدد هي الأعداد التي ناتج ضربها يساوي ذلك العدد - العدد الأولي هو عدد اكبر من 1 وله عاملان فقط وهما العدد 1 والعدد نفسه.- العدد غير الأولي هو عدد اكبر من 1 وله أكثر من عاملين - مضاعف العدد هو ناتج ضرب ذلك العدد باي عدد صحيح موجب ماعدا الصفر - مربع العدد هو ضرب العدد بنفسه -المربع الكامل هو العدد الناتج من ضرب عدد بنفسه -الجذر التربيعي لمربع كامل هو العدد الذي اذا ضرب بنفسه = المربع الكامل | - التدريبات الواردة في الكتاب المدرسي ( كتاب الطالب ) -التمارين الواردة في كتاب التمارين -أنشطة اثرائية -الواجبات البيتية و أوراق العمل الورقية والالكترونية على منصة درسك  |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :الرياضيات الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة (4 ) : الكسور والعمليات عليها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **الرموز**  | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الكسر الفعلي الكسر غير الفعليالعدد الكسري تبسيط الكسورمقلوب الكسر كسر مكافئ | ×÷+–بسط مقام  بسط صحيح  مقام  | \*تنمية حب التعلم لدى الطالبات واكتساب المهارات الرياضية \*تنمية حب الترتيب والتنظيم لدى الطالبات \*توظيف المهارات الرياضية في حل مواقف حياتية  | -تحول الكسر غير الفعلي لعدد كسري وبالعكس -يجاد كسور مكافئة لكسر معطى -تجمع كسورا و أعداد كسرية -تطرح كسرا و أعداد كسرية -تضرب كسور وأعداد كسرية-تقسم كسور و أعداد كسرية  | - لتحويل العدد الكسري الى كسر غير فعلي ( نضرب العدد الصحيح بالمقام ونجمع البسط للناتج ونضعه في البسط , اما المقام يبقى كما هو ) -لتحويل كسر غير فعلي لعدد كسري نستخدم القسمة -لجمع أو طرح كسور أو أعداد كسرية يجب توحيد المقامات أولا - لضرب كسرين نضرب البسط في البسط والمقام في المقام - لقسمة كسر على اخر نرب الكسر الأول بمقلوب الكسر الثاني-مقلوب الكسر هو كسر اخر نقلب فيه كل من البسط والمقام - العدد الكلي هو كسر مقامه ( 1 )  | - التدريبات الواردة في الكتاب المدرسي ( كتاب الطالب ) -التمارين الواردة في كتاب التمارين -أنشطة اثرائية -الواجبات البيتية و أوراق العمل الورقية والالكترونية على منصة درسك  |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :الرياضيات الـصــف : الخامس الأساسي عنوان الوحدة( 5 ) :تمثيل البيانات وتفسيرها**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **الرموز**  | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| السؤال الاحصائيالسؤال غير الاحصائيبيانات كميةبيانات نوعيةتكرارالمستوى الإحداثيالمحور xالمحور yنقطة الاصلالزوج المرتبالتمثيل بالخطوطالتمثيل بالأعمدة المزدوجةالتمثيل بالخطوط المزدوجة |  | \*تنمية حب التعلم لدى الطالبات واكتساب المهارات الرياضية \*تنمية حب الترتيب والتنظيم لدى الطالبات \*توظيف المهارات الرياضية في حل مواقف حياتية  | - جمع بيانات كمية ونوعية وتنظيمها-قراءة البيانات على شبكة الاحداثيات وتمثيلها - تمثيل البيانات بالخطوط ثم قراءتها وتفسيرها - تمثيل مجموعتي بيانات بأعمدة مزدوجة ثم قراءتها وتفسيرها - تمثيل مجموعتي بيانات بخطوط مزدوجة ثم قراءتها وتفسيرها  | -السؤال الاحصائي هو السؤال الذي يجيب عنه الناس باجابات مختلفة-السؤال غير الاحصائي هو السؤال الذي يجيب عنه الناس باجابة واحدة فقط - البيانات الكمية هي بيانات يتم جمعها بطرق مختلفة وقيمها عددية -البيانات النوعية هي البيانات التي يتم جمعها بطرق مختلفة وقيمها ليست عددية -التكرار هو عدد مرات ظهور كل قيمة من قيم البيانات - المستوى الاحداثي هي شبكة الخطوط المتقاطعه الناتجة من المحورين ( x , y )-نقطة الاصل هي نقطة تقاطع المحورين ( x) ( y )-الزوج المرتب ( x , y ) هو زوج من الأعداد يستعمل لتسمية نقطة على المستوى الاحداثي | -- التدريبات الواردة في الكتاب المدرسي ( كتاب الطالب ) -التمارين الواردة في كتاب التمارين -أنشطة اثرائية -الواجبات البيتية و أوراق العمل الورقية والالكترونية على منصة درسك  |

 **معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد معلمة المادة : أميمــــة عبابنـــة مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / / 2020**