**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الأعداد النسبية عدد الدروس : ( 7) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**     1. **يميّز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد** 2. **يكتب النظير الضربي والجمعي للعدد النسبي** 3. **يعرّف القيمة المطلقة ويجدها للأعداد النسبية** 4. **يمثل القيم المطلقة على خط الاعداد** 5. **يحل مسائل تحوي القيمة المطلقة** 6. **يكتب العدد النسبي بالصورة العشرية** 7. **يصنف الكسور العشرية الى انواعها** 8. **يقارن بين الاعداد النسبية ويرتبها** 9. **يحول الاعداد النسبية بين انواعها** 10. **يجمع الاعداد النسبية ويطرحها** 11. **يضرب اعدادا نسبية ويقسمها** 12. **يحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي** 13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**   **(الأعداد النسبية في السوق )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **flashcard** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثانية : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدروس : ( 6) الصفحات: ( 32 ) الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**     1. **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة الاسية والقياسية** 2. **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة العلمية** 3. **يستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اسية** 4. **يستخدم قوانين الأسس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية** 5. **يحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله** 6. **يكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية** 7. **يجد القيمة العددية للتعابير الجبرية** 8. **يبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة** 9. **يبسط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الاعداد** 10. **يضرب المقادير الجبرية يبسطها** 11. **يضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة** 12. **يحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق** 13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**   **(تصميم نموذج ساعة الجدار )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **نماذج المساحة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يحل معادلة خطية بمتغير واحد بعد ترتيبها ان احتاجت** 2. **يحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري** 3. **يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري** 4. **يكتب حدودا متتالية وحدها العام** 5. **يكمل الحدود في متتالية معطاة** 6. **يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة** 7. **يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها** 8. **يتعرف الاقتران ويجد قاعدته** 9. **يمثل الاقتران على صورة نخطط سهمي – قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران** 10. **يمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الإحداثي** 11. **يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها** 12. **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق** 13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**   **(خدمة التوصيل )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **المخططات البيانية والمستوى الاحداثي** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

عنوان الوحدة الثالثة : المعادلات الخطية عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 32) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2021**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم :غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**   1. **يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل** 2. **يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين** 3. **يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية** 4. **يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها** 5. **يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية** 6. **يجد مجموع قياس زوايا مضلع** 7. **يجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية** 8. **يجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية** 9. **يرسم انسحابا في مستوى احداثي** 10. **يجد صورة انسحاب قاعدته معطاة** 11. **يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب** 12. **يجد صورة دوران قاعدته معطاة** 13. **يستخدم مقع جيوجبرا لتطبيق درس الانسحاب والدوران** 14. **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق** 15. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**   **(الهندسة من حولنا )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **المخططات البيانية والمستوى الاحداثي**  **موقع geogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**    **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

عنوان الوحدة الرابعة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية الدروس : (7) الصفحات: ( 33) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **/ /2021 الى / /2021**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**