**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الأولى : الأعداد النسبية عدد الدروس : ( 7) الصفحات: ( 34 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يميّز العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد**
2. **يكتب النظير الضربي والجمعي للعدد النسبي**
3. **يعرّف القيمة المطلقة ويجدها للأعداد النسبية**
4. **يمثل القيم المطلقة على خط الاعداد**
5. **يحل مسائل تحوي القيمة المطلقة**
6. **يكتب العدد النسبي بالصورة العشرية**
7. **يصنف الكسور العشرية الى انواعها**
8. **يقارن بين الاعداد النسبية ويرتبها**
9. **يحول الاعداد النسبية بين انواعها**
10. **يجمع الاعداد النسبية ويطرحها**
11. **يضرب اعدادا نسبية ويقسمها**
12. **يحل المسائل باستخدام خطة الحل العكسي**
13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**

**(الأعداد النسبية في السوق )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **flashcard** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الثانية : الأسس الصحيحة والمقادير الجبرية الدروس : ( 6) الصفحات: ( 32 ) الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة الاسية والقياسية**
2. **يكتب الاعداد الكلية بالصيغة العلمية**
3. **يستخدم قواعد الضرب والقسمة في تبسيط مقادير اسية**
4. **يستخدم قوانين الأسس وأولويات العمليات الحسابية في تبسيط المقادير العددية**
5. **يحدد نوع التعبير الجبري المعطى ومعامله**
6. **يكتب تعابير لفظية على صورة تعابير جبرية**
7. **يجد القيمة العددية للتعابير الجبرية**
8. **يبسط المقادير الجبرية بجمع وطرح الحدود المتشابهة**
9. **يبسط التعابير الجبرية باستخدام خصائص العمليات على الاعداد**
10. **يضرب المقادير الجبرية يبسطها**
11. **يضرب مقادير جبرية باستخدام نماذج المساحة**
12. **يحل مسائل كلامية باستخدام خطة التخمين والتحقق**
13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**

**(تصميم نموذج ساعة الجدار )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****نماذج المساحة**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحل معادلة خطية بمتغير واحد بعد ترتيبها ان احتاجت**
2. **يحول الكسر العشري الدوري الى كسر فعلي او عدد كسري**
3. **يحسب قيمة مقدار عددي يحوي كسورا عشريا من بينها عشري دوري**
4. **يكتب حدودا متتالية وحدها العام**
5. **يكمل الحدود في متتالية معطاة**
6. **يجد رتبة الحد المعطى في متتالية مكتوبة**
7. **يجد قاعدة الحد العام لمتتالية اذا علم بعض حدودها**
8. **يتعرف الاقتران ويجد قاعدته**
9. **يمثل الاقتران على صورة نخطط سهمي – قاعدة جبرية - جدول مدخلات ومخرجات - آلة الاقتران**
10. **يمثل الاقتران الخطي بيانيا على المستوى الإحداثي**
11. **يكتب قاعدة الاقتران المرسوم بعد تحديد احداثيات لمجموعة من النقاط المار بها**
12. **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق**
13. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**

**(خدمة التوصيل )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****المخططات البيانية والمستوى الاحداثي**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 عنوان الوحدة الثالثة : المعادلات الخطية عدد الدروس : (5) الصفحات: ( 32) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2021 الى / /2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم :غيث العظمات مديرالمدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:السابع الفصل الدراسي :الأول2021/2022**  المبحث : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحدد العلاقات بين الزوايا ويستخدمها لحل المسائل**
2. **يحدد العلاقات بين الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين**
3. **يصنف الزوايا الى داخلية وخارجية**
4. **يجد قياسات الزوايا باستخدام العلاقات بينها**
5. **يبرر العلاقات بين زوايا المثلث الداخلية والخارجية**
6. **يجد مجموع قياس زوايا مضلع**
7. **يجد قياس زوايا مضلع منتظم الداخلية والخارجية**
8. **يجد عدد اضلاع مضلع منتظم من قياس زاويته الداخلية**
9. **يرسم انسحابا في مستوى احداثي**
10. **يجد صورة انسحاب قاعدته معطاة**
11. **يرسم دورانا في مستوى احداثي حول مركز الدوران المطلوب**
12. **يجد صورة دوران قاعدته معطاة**
13. **يستخدم مقع جيوجبرا لتطبيق درس الانسحاب والدوران**
14. **يحل مسائل حياتية تطبيقا لما سبق**
15. **ينفذ المشروع المرافق للوحدة**

**(الهندسة من حولنا )** | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية** **Flashcard****المخططات البيانية والمستوى الاحداثي** **موقع geogebra** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 عنوان الوحدة الرابعة : الزوايا والمضلعات والتحويلات الهندسية الدروس : (7) الصفحات: ( 33) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **/ /2021 الى / /2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلم: غيث العظمات مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**