**المدرسة : علي رضا الركابي الخطَّة الفصلية لمبحث :** **الـــعـــلــــــــــوم** **مديرية التربية و التعليم – لواء الجامعة**

**معلما المادة : الفصل الدراسي الأوّل 2021/2022 الصف : الثامن الأساسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **النتاجات العامة** | **الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الوحدة الأولى :-****الوراثة والتّكاثر** | * **يصف شكل DNA ومكوناته.**
* **يتتبّع مراحل تضاعف مركّب DNA.**
* **يستنتج كيف تختلف الخلايا الجنسيّة عن الخلايا الجسميّة.**
* **يقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف من حيث نواتج كل منهما.**
* **يوضح مفهوم كل من التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.**
* **يصف أنواعاً من التكاثر اللاجنسي في النباتات والحيوانات.**
* **يقارن بين مزايا كل من التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.**
* **يصف انتشار بذور النباتات الزّهريّة.**
* **يبحث في كيفيّة انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.**
* **يقارن بين أنماط مختلفة من وراثة الصّفات : السيادة التامة، السيادة غير التامة، السيادة المشتركة.**
* **يحل المسائل المتعلّقة بوراثة الصّفات.**
* **يقارن بين دور كل من الجينات والبيئة في توارث الصّفات.**
 | **شرح الدرس شرحاً وافياً****كتابة الأفكار الرئيسية للموضوع على اللوح****توظيف البيئة و مختبرات الحاسوب في شرح الموضوع****استخدام أسلوب الحوار و المناقشة في شرح الدرس****اجراء التجارب و الأنشطة من الكتاب المدرسي****تكليف الطلاب بإعداد التقارير****ربط ما يدرسه الطالب بالبيئة المحلية****رسم الأشكال التوضيحية على اللوح****اعطاء الطالب فترة زمنية كافية لتدوين الملاحظات** **اتباع ارشادات السلامة العامة في التعامل مع أدوات المختبر****تعزيز العمل الجماعي بين الطلبة في اجراء الأنشطة و التجارب** | **طرح الأسئلة القصيرة في نهاية كل وحدة****اجراء الإمتحانات القصيرة و الشهرية****اعطاء الطلبة واجبات ثم متابعتها****متابعة مشاركة الطلاب في الحصة الصفية****ملاحظة آداء الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة و التجارب** |  |
| **الوحدة الثانية :-****الذّرة والجدول الدّوري**  | * **يتعرّف مكونات الذّرة.**
* **يتعرّف خصائص الجسيمات المكوّنة للذّرة ويقارن بينها.**
* **يتعرّف العدد الذّري وعدد البروتونات وعدد الإلكترونات للذّرة.**
* **يحدّد كيف تختلف نظائر العنصر.**
* **يحسب العدد الكتلي للذّرة.**
* **يتعرّف كيف رتّب الجدول الدّوري.**
* **يكتب التّوزيع الإلكتروني لبعض الذّرات.**
* **يوضّح العلاقة بين خصائص العناصر ومواقعها في الجدول الدّوري.**
* **يكتب تركيب لويس لبعض الذّرات.**
* **يميّز بين الذّرة المتعادلة والأيون باستخدام تركيب لويس.**
* **يعرف كيف يتكوّن الأيون الموجب والسالب.**
 |  |
| **الوحدة الثالثة :-****ميكانيكا الموائع** | * **يوضح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة.**
* **يحسب الضغط.**
* **يوضّح العوامل المؤثّرة في ضغط السائل عملياً.**
* **يذكر نص قاعدة باسكال.**
* **يذكر نص مبدأ برنولي.**
* **يوضّح المقصود بالكثافة والطّفو.**
* **يحسب كثافة أجسام صلبة منتظمة الشكل وكثافة السّوائل.**
* **يذكر نص قاعدة أرخميدس.**
* **يفسّر ظواهر طبيعيّة باستخدام قاعدة أرخميدس.**
 |  |
| **الوحدة الرابعة :-****علوم الأرض والبيئة** | * **يتعرّف نظريّة تكتونيّة الصّفائح.**
* **يوضّح أثر حركة الصّفائح في تغيُّر معالم الأرض الرئيسة.**
* **يتوصّل إلى أنّ حركة الصّفائح هي مصدر الزّلازل والبراكين.**
* **يوضّح الموارد الحيويّة المتاحة في الطّبيعة.**
* **يتعرّف الموارد المعدنيّة.**
* **يتوصّل إلى أنّ توزّع الموارد المعدنيّة على سطح الأرض غير منتظم.**
* **يبيّن دور العمليّات الجيولوجيّة في توزيع الموارد المعدنيّة.**
* **يستكشف أثر استخدام الإنسان للمياه في الأنظمة البيئيّة.**
* **يستكشف تأثير استخدام الإنسان لليابسة على الأنظمة البيئيّة.**
* **يتوصّل إلى أهميّة حماية الموارد الحيويّة في الأنظمة البيئيّة واستدامتها.**
 |  |  |  |