**المدرسة : علي رضا الركابي الخطَّة الفصلية لمبحث :** **الـــعـــلــــــــــوم** **مديرية التربية و التعليم – لواء الجامعة**

**معلما المادة : الفصل الدراسي الأوّل 2021/2022 الصف : الثامن الأساسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **النتاجات العامة** | **الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الوحدة الأولى :-**  **الوراثة والتّكاثر** | * **يصف شكل DNA ومكوناته.** * **يتتبّع مراحل تضاعف مركّب DNA.** * **يستنتج كيف تختلف الخلايا الجنسيّة عن الخلايا الجسميّة.** * **يقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف من حيث نواتج كل منهما.** * **يوضح مفهوم كل من التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.** * **يصف أنواعاً من التكاثر اللاجنسي في النباتات والحيوانات.** * **يقارن بين مزايا كل من التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.** * **يصف انتشار بذور النباتات الزّهريّة.** * **يبحث في كيفيّة انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.** * **يقارن بين أنماط مختلفة من وراثة الصّفات : السيادة التامة، السيادة غير التامة، السيادة المشتركة.** * **يحل المسائل المتعلّقة بوراثة الصّفات.** * **يقارن بين دور كل من الجينات والبيئة في توارث الصّفات.** | **شرح الدرس شرحاً وافياً**  **كتابة الأفكار الرئيسية للموضوع على اللوح**  **توظيف البيئة و مختبرات الحاسوب في شرح الموضوع**  **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة في شرح الدرس**  **اجراء التجارب و الأنشطة من الكتاب المدرسي**  **تكليف الطلاب بإعداد التقارير**  **ربط ما يدرسه الطالب بالبيئة المحلية**  **رسم الأشكال التوضيحية على اللوح**  **اعطاء الطالب فترة زمنية كافية لتدوين الملاحظات**  **اتباع ارشادات السلامة العامة في التعامل مع أدوات المختبر**  **تعزيز العمل الجماعي بين الطلبة في اجراء الأنشطة و التجارب** | **طرح الأسئلة القصيرة في نهاية كل وحدة**  **اجراء الإمتحانات القصيرة و الشهرية**  **اعطاء الطلبة واجبات ثم متابعتها**  **متابعة مشاركة الطلاب في الحصة الصفية**  **ملاحظة آداء الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة و التجارب** |  |
| **الوحدة الثانية :-**  **الذّرة والجدول الدّوري** | * **يتعرّف مكونات الذّرة.** * **يتعرّف خصائص الجسيمات المكوّنة للذّرة ويقارن بينها.** * **يتعرّف العدد الذّري وعدد البروتونات وعدد الإلكترونات للذّرة.** * **يحدّد كيف تختلف نظائر العنصر.** * **يحسب العدد الكتلي للذّرة.** * **يتعرّف كيف رتّب الجدول الدّوري.** * **يكتب التّوزيع الإلكتروني لبعض الذّرات.** * **يوضّح العلاقة بين خصائص العناصر ومواقعها في الجدول الدّوري.** * **يكتب تركيب لويس لبعض الذّرات.** * **يميّز بين الذّرة المتعادلة والأيون باستخدام تركيب لويس.** * **يعرف كيف يتكوّن الأيون الموجب والسالب.** |  |
| **الوحدة الثالثة :-**  **ميكانيكا الموائع** | * **يوضح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة.** * **يحسب الضغط.** * **يوضّح العوامل المؤثّرة في ضغط السائل عملياً.** * **يذكر نص قاعدة باسكال.** * **يذكر نص مبدأ برنولي.** * **يوضّح المقصود بالكثافة والطّفو.** * **يحسب كثافة أجسام صلبة منتظمة الشكل وكثافة السّوائل.** * **يذكر نص قاعدة أرخميدس.** * **يفسّر ظواهر طبيعيّة باستخدام قاعدة أرخميدس.** |  |
| **الوحدة الرابعة :-**  **علوم الأرض والبيئة** | * **يتعرّف نظريّة تكتونيّة الصّفائح.** * **يوضّح أثر حركة الصّفائح في تغيُّر معالم الأرض الرئيسة.** * **يتوصّل إلى أنّ حركة الصّفائح هي مصدر الزّلازل والبراكين.** * **يوضّح الموارد الحيويّة المتاحة في الطّبيعة.** * **يتعرّف الموارد المعدنيّة.** * **يتوصّل إلى أنّ توزّع الموارد المعدنيّة على سطح الأرض غير منتظم.** * **يبيّن دور العمليّات الجيولوجيّة في توزيع الموارد المعدنيّة.** * **يستكشف أثر استخدام الإنسان للمياه في الأنظمة البيئيّة.** * **يستكشف تأثير استخدام الإنسان لليابسة على الأنظمة البيئيّة.** * **يتوصّل إلى أهميّة حماية الموارد الحيويّة في الأنظمة البيئيّة واستدامتها.** |  |  |  |