

**مديرية التربية والتعليم – لواء الأغوار الجنوبية مدرسة المزرعة الثانوية للبنين**

**الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية**

**الصف الأول الثانوية الأدبي**

**الفصل الدراسي الأول**

**العام الدراسي 2020 – 2021**

**إعداد المعلمين : 1-مراد الجعارات 2-**

**. الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى:أول ثانوي أدبي الفصل الدراسي: الأول 2020/2021 الــــمـبـحــــث: التربية الإسلامية الـصـفـحــــــــات: 33 صفحة**

**الدرس الأول –الدرس التاسع عدد الدروس:9 عدد الحصص:10 الفترة الزمنية : من : 1/ 9/ إلى : 1 / 10 /2020م**

**مدرسة: المزرعة الثانويةة للبنين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتوى** | **النتاجات** | **الأدوات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **ملاحظات** |
| **1.** | **علم التفسير** | **يبين مفهوم علم التفسير**  **يتعرف على اتجاهات المفسرين المختلفة و يقارن بينها** | **اللوح**  **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **كتب التفسير**  **تفسير الطبري**  **-منصة درسك**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-منصة NoorSpace**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **المحاضرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المحاكاة**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **استراتيجيات** | **أدوات** |  |
| **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **سلم**  **التقدير**  **العددي**  **سلم تقدير لفظي** |
| **2** | **سورة يس الايات(1-12)**  **تلاوة وحفظ** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا** |
| **3.** | **سورة البقرة (153-157)** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة –**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا**  **يستخرج الأحكام العقدية والعملية الواردة في الآيات** |
| **4.** | **من كتب السنة النبوية** | **يتعرف المقصود بالسنة ومك-تها من القرء- الكريم**  **يدرس لمحة عن بعض كتب السنة الشريفة ومناهج واضعيها** |
| **5.** | **حديث نبوي ( أعمال يستمر أجرها بعد الموت)** | **يدرس الحديث الشريف من جو-به العملية**  **يتمثل القيم الواردة في الحديث** |
| **6-.** | **السيرة النبوية** | **يتعرف نبذة من سيرة النبي محمد**  **يستنتج العبر من سيرته العطرة ويكون قادرا على اسقاطها في واقعه** |
| **7.** | **الحضارة الإسلامية** | **يتعرف ج-با من الحضارة الإسلامية وخصائصها**  **يدرس سبب تراجع الحضارة الإسلامية ويضع حلولا لتلك الأسباب** |
| **8.** | **القصص القرءاني** | **- يوضح المقصود والهدف من القصص القر-ي**  **- يسقط القصة القرءانية على واقعه ويستفيد منها** |
| **9.** | **سورة المائدة (116-119)** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة –**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا**  **يستخرج الأحكام العقدية والعملية الواردة في الآيات** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**Form#QF1-147reva مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**إعداد المعلمين: 1-مراد الجعارات 2- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.............**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :أول ثانوي أدبي الفصل الدراسي : الأول 2020/2021 الــــمـبـحــــث : التربية الإسلامية الـصـفـحــــــــات : 30 صفحة عدد الحصص:12**

**الدرس العاشر –الدرس الثامن عشر عدد الدروس :9 الفترة الزمنية : من : 3/ 10/ إلى : 14 / 11 /2020م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتوى** | **النتاجات** | **الأدوات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **ملاحظات** |
| **10-** | **سورة يس الايات(13-19)**  **تلاوة وحفظ** | **يتلو الايات الكريمة تلاوة سليمة**  **يستنتج ما ترشد اليه الايات الكريمة**  **يحفظ الايات الكريمة غيبا** | **اللوح**  **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **كتب التفسير**  **-منصة درسك**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-منصة NoorSpace**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **المحاضرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المحاكاة**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **استراتيجيات** | **أدوات** |  |
| **11.** | **حديث (حرمة إيذاء النفس)** | **يدرس الحديث الشريف من جو-به العملية**  **يتمثل القيم الواردة في الحديث** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **سلم التقدير**  **العددي** |
| **12-** | **كسب الرزق** | **يبين مفهوم كسب الرزق**  **يتعرف الفرق بين التوكل والتواكل في طلب الرزق** |
| **13-** | **النزعات العرقية** | **- يبين المقصود بالنزعات العرقية**  **أسبابها أمثلة عليها نتائجها وأثارها**  **يقترح الحلول للتخلص منها** |
| **14.** | **سورة النور(30-31)** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة –**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا**  **يستخرج الأحكام لعقدية والعملية الواردة في الآيات** |
| **15.** | **ادلة وجود الله تعالى** | **يتعرف الأدلة العقلية والحسية على وجود الله تعالى**  **يكون قادرا على الرد على منكري وجود الله** |
| **16-** | **مبادئ في العقيدة الإسلامية** | **- يعدد مبادئ العقيدة الإسلامية و يدلل عليها من الآيات القرءانية**  **- يتجنب السلوكيات لمخلة بمبادئ العقيدة** |
| **17-** | **سورة يس الايات الكريمة(20-32)** | **يتلو الايات الكريمة تلاوة سليمة**  **يحفظ الايات الكريمة غيبا**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** |
| **18.** | **صلح الحديبية** | **يتعرف نبذة من سيرة النبي محمد**  **يستنتج العبر من سيرته العطرة ويكون قادرا على اسقاطها في واقعه** |

**معلومات عامة عن الطلبة مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**Form#QF1-147reva المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**إعداد المعلمين: 1-مراد الجعارات 2-**

**.**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :أول ثانوي أدبي الفصل الدراسي : الأول 2020/2021 الــــمـبـحــــث : التربية الإسلامية الـصـفـحــــــــات : 34 صفحة**

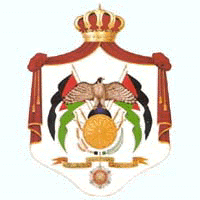
**الدرس التاسع عشر –الدرس ال والعشرون عدد الدروس :8 عدد الحصص:13 الفترة الزمنية : من : 15/11 إلى : آخر الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتوى** | **النتاجات** | **الأدوات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **ملاحظات** |
| **19.** | **أحكام البيوع** | **يقارن بين البيع والربا**  **- يعدد بعض -واع البيوع ويستخرج أحكامها**  **- يجري دراسة محايدة حول بيع المرابحة** | **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **تفسير ابن كثير**  **تفسير الكشاف**  **كتب الفقه**  **-منصة درسك**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-منصة NoorSpace**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **المحاضرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المحاكاة**  **التفكير الناقد**  **حل المشكلات والاستقصاء** | **استراتيجيات**  **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **الأدوات**  **سلم التقدير**  **العددي** |  |
| **20.** | **سورة فصلت (30-36)** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة –**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا**  **يستخرج الأحكام العقدية والعملية الواردة** |
| **21** | **الوصية** | **- يبين المقصود بالوصية**  **يعدد أحكام الوصية ويدلل عليها من كتاب الله** |
| **22.** | **منهج الإسلام في الوقاية من**  **الجريمة** | **- يبين المقصود بالجريمة والعقوبة في الإسلام**  **- يقارن بين المنهج الوقائي والمنهج العلاجي**  **- يعدد -واع العقوبات في الإسلام**  **- يستدل بالآيات القرءانية** |
| **23.** | **سورة المطففين (1-6)** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة –**  **يفسر الآيات تفسيرا إجماليا**  **يستخرج الأحكام ا لعقدية والعملية الواردة في الآيات** |
| **24.** | **حقوق الآباء والأبناء** | **يتعرف المقصود بالسنة ومك-تها من القرء- الكريم**  **يدرس لمحة عن بعض كتب السنة الشريفة ومناهج واضعيها** |
| **25.** | **حديث نبوي ( بر الأم)** | **يدرس الحديث الشريف من جو-به العملية**  **يتمثل القيم الواردة في الحديث** |
| **26-** | **سورة يس الايات الكريمة**  **(33-44)** | **يحفظ الايات الكريمة غيبا**  **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**Form#QF1-147reva مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**إعداد المعلمين: ا1-مراد الجعارات 2- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**



**مديرية التربية والتعليم – لواء الأغوار الجنوبية مدرسة المزرعة الثانوية للبنين**

**تحليـــــــــــــــــــــــــــــــــل المحتـــــــــــــــــــــــــــوى**

**المادة التربية الإسلامية**

**الصف الأول الثانوية الأدبي**

**الفصل الدراسي الأول**

**العام الدراسي 2020 – 2021**

**إعداد المعلمين : 1-مراد الجعارات 2-**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية إسلامية الـصــف : أول ثانوي أدبي**

**الدرس الأول إلى الدرس التاسع الصفحات : 35 عدد الدروس :8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **1.** | **علم التفسير** | **أهمية علم التفسير لفهم مراد كتاب الله تعالى**  **عجز الفكر البشري عن التوصل إلى التأويل التام لكتاب الله تعالى** | **علم التفسير**  **التفسير الفقهي – التفسير**  **بالمأثور** | **يحرص على تدبر الايات التي يقراها** |  |
| **2.** | **سورة يس الايات الكريمة (1-12) تلاوة وحفظ** | **الحياة الدنيا دار ابتلاء** | **مقمحون-الاذقان** | **يتحلى بخلق الصبر** |  |
| **3.** | **سورة البقرة (153-157)** | **تعدد كتب السنة النبوية و شروط مصنفيها وطرائقهم ودرجات الأحاديث فيها** | **الموطأ - المسند** | **يقدر دور العلماء المسلمين في خدمة الاسلام** |  |
| **4.** | **من كتب السنة النبوية** | **الصدقة دليل الصدق** | **صدقة جارية** | **الصدق دليل على ايمان الانسان** |  |
| **5.** | **حديث نبوي ( أعمال يستمر أجرها بعد الموت)** | **حقيقة وجود الله هي الحقيقة الكبرى** | **الإلحاد – الصدفة – السببية** | **يحرص التدبر والتفكر في مخلوقات الله تعالى** |  |
| **6.** | **السيرة النبوية** | **السيرة - السنة - الخبر –الأثر** | **السيرة النبوية** | **يثمل النبي صلى الله عليه وسلم افضل قدوة للمسلم** |  |
| **7.** | **الحضارة الإسلامية** | **تراجع الحضارة الإسلامية**  **هو اثر طبيعي لتراجع السلوكيات الإيمانية في حياتنا** | **الحضارة** | **يعتز بالحضارة الإسلامية** |  |
| **8.** | **القصص القرءاني** | **من فوائد القصص القرءاني تثبيت فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم** | **القصة القرءانية** | **يحرص على قراءة القرء- والاعتبار بما جاء فيه** |  |
| **9.** | **سورة المائدة** | **عيسى عليه السلام نبي الله ورسوله** | **الحواريون – البغضاء** | **يقدر دور ال-بياء عليهم السلام في تبليغ رسالاتهم** |  |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**Form#QF1-147reva مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**إعداد المعلمين: 1-مراد الجعارات 2- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية إسلامية الـصــف : أول ثانوي أدبي**

**الدرس العاشر الى الدرس الثامن عشر الصفحات : 30 عدد الدروس :8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **10-** | **سورة يس الايات الكريمة(13-19) تلاوة وحفظ** | **تكذيب الرسل سبب لهلاك الأمم السابقة** | **تطيرنا-البلاغ المبين** | **يبتعد عن التشاؤم ويحرص على التفاؤل** |  |
| **11-** | **حديث (حرمة إيذاء النفس)** | **النفس الانسانية مكرمة** | **الدية – العاقلة** | **يحرص على الإحسان إلى الآخرين** |  |
| **12-** | **كسب الرزق** | **الرزق بيد الله تعالى** | **الكسب الحلال – ربا الفضل** | **يحرص على كسب الرزق الحلال** |  |
| **13-** | **النزعات العرقية** | **لا عنصرية في الإسلام**  **ميز- التفاضل هو التقوى والعمل الصالح** | **الطائفية** | **يحرص على احترام الآخرين بغض النظر جنسهم والو-هم ودي-تهم ولغاتهم** |  |
| **14-** | **سورة النور(30-31)** | **من مقاصد الشريعة الأساسية الحفاظ على العرض والنسل** | **ملك اليمين – الز-ي المحصن** | **يحرص على غض البصر**  **يبتعد عن كل مثيرات الشهوة** |  |
| **15-** | **أدلة وجود الله تعالى** | **الفطرة السليمة ترشد الانسان الى الايمان بوجود الله** | **دليل السببية-الاتقان-الفطرة** | **يحرص على التفكر والتامل والتدبر في هذا الكون** |  |
| **16-** | **مبادئ في العقيدة الإسلامية** | **مبادئ العقيدة تجمع بين الثبات والمرونة** | **العقيدة الإسلامية- التوحيد** | **يحرص على الإيمان باركان العقيدة الإسلامية** |  |
| **17-** | **سورة يس الايات الكريمة(20-33) تلاوة وحفظ** | **الهداية فضل من الله تعالى على عباده** | **فطرني-الصيحة** | **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** |  |
| **18-** | **صلح الحديبية** | **طاعة النبي صلى الله عليه وسلم سبب في الفوز والفلاح** | **الحديبية – الرؤيا – الغمد** | **-لا بد من الاستجابة لأمر النبي صلى الله عليه وسلم** |  |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**Form#QF1-147reva مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**إعداد المعلمين: 1-مراد الجعارات 2- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية إسلامية الـصــف : أول ثانوي أدبي**

**الدرس التاسع عشر الى الدرس الث-ي والعشرون الصفحات : 34 عدد الدروس :8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **المفاهيم و المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **ملاحظات** |
| **19-** | **أحكام البيوع** | **احل الله البيع وحرم الربا** | **بيع المرابحة- بيع العينة** | **يحرص على التعامل بالبيوع وفق أحكام الشريعة الإسلامية** |  |
| **20-** | **سورة فصلت (30-36)** | **الاستقامة علامة الإيمان** | **اكنة – ممنون – فقضاهن**  **صاعقة** | **لا بد من التفكر في مخلوقات الله تعالى** |  |
| **21-** | **الوصية** | **لا وصية لوارث** | **الوصية** | **الوصية سنة نبوية يحرص عليها المسلم** |  |
| **22-** | **منهج الإسلام في الوقاية من**  **الجريمة** | **استخدم الإسلام المنهج الوقائي للحد من وقوع الجرائم** | **الوقاية -** | **دائما الوقاية خير من العلاج** |  |
| **23-** | **سورة المطففين (1-6)** | **حرمة الغش والاستغلال**  **العدل أساس الحم** | **التطفيف – الكيل - الوزن** | **يحرص على التزام أخلاق المشتري عند ذهابه للسوق** |  |
| **24-** | **حقوق الآباء والأبناء** | **عقوق الإباء موجب لسخط الله تعالى** | **عقوق الوالدين** | **يبتعد عن كل ما يؤذي الوالدين** |  |
| **25-** | **حديث نبوي ( بر الأم)** | **بر الوالدين والأم خاصة** | **بر والوالدين** | **يحرص على إدخال السرور على والدته باستمرار** |  |
| **26-** | **سورة يس الايات(33-44)** | **شكر النعمة سبب لديمومتها** | **العرجون-الفلك المشحون** | **يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** |  |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**Form#QF1-147reva مدير المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**إعداد المعلمين: 1-مراد الجعارات 2- المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**