**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : الأعداد الحقيقية الـصـفـحــــــــات : 6 – 67 عدد الحصص : 30 وزن الوحدة : 33%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراعلى:**1- يبسط مقادير عددية تتضمن الاسس الصحيحة بتطبيق اولويات العمليات الحسابية** **2- يحل مسائل حياتية باستخدام التناسب والتقسيم التناسبي** **3- يحل مسائل على النسبة المئوية تتضمن الخصم او الضريبة** **4- يجد الجذر التربيعي لعدد ما ويستخدمه في حل مسائل حياتية****5-يتعرف الجذور الصماء ويقدر قيمة الجذر التربيعي لعدد** **6- يتعرف إنطاق المقام ويحل مسائل عليه****7- يستكشف العلاقة بين اطوال اضلاع المثلث القائم الزاوية****8- يستخدم نظرية فيثاغورس في ايجاد طول ضلع مجهول في مثلث قائم الزاوية** **9- يصنف الاعداد النسبية والاعداد غير النسبية** **10- يربط بين الاسس النسبية والجذور ويحول بينهما****11- يستخدم ضرب الاسس النسبية في ايجاد قيم مقادير تحتوي أسسا نسبية وتبسطها****12- يستخدم قسمة الاسس النسبية والجذور في ايجاد قيم مقادير تحتوي أسسا نسبية ويبسطها** **13- يكتب الاعداد الكلية والعشرية بالصيغة العلمية** **ويجري عمليتي الضرب والقسمة عليها****14- يحل مسائل على النسبة المئوية****15- يدرك أهمية العدد الحقيقي في الحياة** **16- يبدي اهتمامه بالعمليات الحسابية و الاولويات الحسابية** **17- يساند زملاءه في المواضع المرتبطة بالأعداد النسبية**  | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء\* الكتاب المدرسي\*كتاب التمارين\* السبورة والاقلام\*الحاسوب والاجهزة الذكية\*المادة المحوسبة\*منصة درسك\*منصة البادليت\*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج****\*التدريس المباشر****\*التعلم في مجموعات****\*حل المشكلات** **\*الاستقصاء الخماسي 5E's****\*التعلم من خلال النشاط****\*التفكير الناقد****\*التعلم عن بعد****\*فكر- ناقش – شارك****\* التعلم المقلوب****\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء** **\* القلم والورقة** **\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي\*قائمة الرصد\*سلم تقدير لفظي**\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل** **حل اسئلة كتاب التمارين****عمل لوحات****حل أسئلة مهارات التفكير العليا**انشطة وواجبات باستخدام البادليتالعاب الكترونيةأنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن****...............****...............****التحديات****................................****مقترحات التحسين****................................................** |

 **الفترة الزمنية : من 12/9/2021 الى 21/10/2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع** :

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية الـصـفـحــــــــات : 68 - 105 عدد الحصص : 18 وزن الوحدة : 23%**

 **الفترة الزمنية : من 24/10/2021 الى 16/11/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على:**1- اجراء العمليات الحسابية على الحدود والمقادير الجبرية وكتابتها بأبسط صورة****2- يبسط مقادير عددية تتضمن أسا باستخدام اولويات العمليات الحسابية****3- يوظف الاسس والمقادير الجبرية في حل مسائل حياتية****4- يتعرف قاعدة ايجاد مربع مجموع حدين** **5- يتعرف قاعدة مجموع حدين في الفرق بينهما****6- يتعرف قاعدة مربع الفرق بين حدين****7- يحلل مقدارا جبريا معطى على صورة ax+b أو****x2 +bx باستعمال القطع الجبرية****8- يحلل مقادير جبرية بإخراج العامل المشترك الأكبر****9- يحلل ثلاثيات حدود على شكل ax2 +bx +c** **10- يتعرف المقدار الجبري النسبي****11- يكتب مقادير جبرية نسبية في أبسط صورة**12- يملك الدافعية و المبادرة في حل المسائل 13- يحب موضوع المقادير الجبرية بعد ربطه بالالغاز 14- يشعر باهمية التشاركية في حل المسائل | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء\* الكتاب المدرسي\*كتاب التمارين\* السبورة والاقلام\*الحاسوب والاجهزة الذكية\*المادة المحوسبة\*منصة درسك\*منصة البادليت\*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج****\*التدريس المباشر****\*التعلم في مجموعات****\*حل المشكلات** **\*الاستقصاء الخماسي 5E's****\*التعلم من خلال النشاط****\*التفكير الناقد****\*التعلم عن بعد****\*فكر- ناقش – شارك****\* التعلم المقلوب****\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء** **\* القلم والورقة** **\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي\*قائمة الرصد\*سلم تقدير لفظي**\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل** **حل اسئلة كتاب التمارين****عمل لوحات****حل أسئلة مهارات التفكير العليا**انشطة وواجبات باستخدام البادليتالعاب الكترونيةأنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن****...............****...............****التحديات****................................****مقترحات التحسين****................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع** :

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : المعادلات الخطية بمتغيرين الـصـفـحــــــــات : 106 - 157 عدد الحصص : 20 وزن الوحدة : 29%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــواد والتجهيزات (مصــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على: **1- يعبر عن الاقتران الخطي بطرق مختلفة****2- يمثل الاقتران الخطي بيانيا****3- يمثل التناسب الطردي بيانيا او في جدول****4- يتعرف الصيغة القياسية للمعادلة الخطية ويمثلها بيانيا****5- يتعرف ميل المستقيم وتجده****6- يتعرف معدل التغير وتجده****7- يكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ويمثلها بيانيا****8- يكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة ويمثلها بيانيا** **9- يكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيما معلوما****10- يكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيما معلوما****11- يتعرف منحنيات التحويل****12- يفسر الرسوم البيانية للمواقف الحياتية**13- يبرر الفرق بين الاقتران و المعادلة 14- يلتزم بدوره في المجموعة عند القيام بنشاط15- يؤمن الطالب بقدرتها على فهم موضوع الاقترانات | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء\* الكتاب المدرسي\*كتاب التمارين\* السبورة والاقلام\*الحاسوب والاجهزة الذكية\*المادة المحوسبة\*منصة درسك\*منصة البادليت\*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج****\*التدريس المباشر****\*التعلم في مجموعات****\*حل المشكلات** **\*الاستقصاء الخماسي 5E's****\*التعلم من خلال النشاط****\*التفكير الناقد****\*التعلم عن بعد****\*فكر- ناقش – شارك****\* التعلم المقلوب****\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء** **\* القلم والورقة** **\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي\*قائمة الرصد\*سلم تقدير لفظي**\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل** **حل اسئلة كتاب التمارين****عمل لوحات****حل أسئلة مهارات التفكير العليا**انشطة وواجبات باستخدام البادليتالعاب الكترونيةأنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن****...............****...............****التحديات****................................****مقترحات التحسين****................................................** |

 **الفترة الزمنية : من 17/11/2021 الى 14/12/2021**

 **معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : المثلثات المتطابقة الـصـفـحــــــــات : 158 - 182 عدد الحصص : 12 وزن الوحدة : 15%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على:**1- يصنف المثلثات بحسب اطوال اضلاعها وزواياها****2- يميز المضلعات المتطابقة يحدد العناصر المتناظرة في مضلعين متناظرين****3- يحل مسائل بالاعتماد على مفهوم التطابق****4-يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة SSS****5- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة SAS****6- يثبت تطابق مثلثين قائمي الزاوية باستخدام حالة HL** **7- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة ASA** **8- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة AAS** **9- يستخدم خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين****10- يستخدم خصائص المثلثات المتطابقة الاضلاع**11- يؤمن بأهمية المثلثات و الزوايا في الحياة العملية  | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء\* الكتاب المدرسي\*كتاب التمارين\* السبورة والاقلام\*الحاسوب والاجهزة الذكية\*المادة المحوسبة\*منصة درسك\*منصة البادليت\*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج****\*التدريس المباشر****\*التعلم في مجموعات****\*حل المشكلات** **\*الاستقصاء الخماسي 5E's****\*التعلم من خلال النشاط****\*التفكير الناقد****\*التعلم عن بعد****\*فكر- ناقش – شارك****\* التعلم المقلوب****\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء** **\* القلم والورقة** **\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي\*قائمة الرصد\*سلم تقدير لفظي**\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل** **حل اسئلة كتاب التمارين****عمل لوحات****حل أسئلة مهارات التفكير العليا**انشطة وواجبات باستخدام البادليتالعاب الكترونيةأنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن****...............****...............****التحديات****................................****مقترحات التحسين****................................................** |

 **الفترة الزمنية : من 15/12/2021 الى 30/12/2021**

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:**

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الـريـاضـيــــــــــات الـصــف : الثـــــامن الاســـاســي**

 **عنوان الوحدة : الأعـداد الـحـقـيقية الصفحات : 60 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة :الأعداد الحقيقية في الفن****1- الجذور التربيعية****2- الجذور الصماء****\* نشاط مفاهيمي : نظرية فيثاغورس****3- نظرية فيثاغورس****4- الأعداد الحقيقية****5- الأسس النسبية والجذور****6- ضرب الأسس النسبية وقسمتها****7- الصيغة العلمية****8- النسبة المئوية****\* اختبار الوحدة** | **- الاعداد الحقيقية****- المربع الكامل****- الجذر المجذور****- الجذور الصماء****- نظرية فيثاغورس****- النسبة المئوية** **- انطاق المقام** **- الأسس** **- الصيغة العلمية لـلعــدد** | **- كل عدد يكتب على صورة أ على ب هو نــــســـــبــــــي****- مجموعة الاعداد الحقيقية هي اتحاد مجموعتي الاعداد النسبية وغير النسبية****-نظرية فيثاغورس :****- قواعد الأسس :** | **- تصنيف الاعداد الحقيقية** **- استخدام نظرية فيثاغورس في حل مسائل حياتية** **- تميز العدد النسبي****- تبسيط التعابير الجذرية** **- حل مسائل حياتية على الاسس****- التعبير بالصيغة العلمية عن الاعداد الكبيرة جدا والصغيرة جدا****- ايجاد قيم مقادير تحتوي اسس نسبية وتبسيطها** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .****- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس****- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****- الواجبات البــيــتــيـــــة** | - **تقدير أهمية الاعداد الحقيقية واستخداماتها في الحياة العملية****- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب****- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات****- التعاون****- احترام الرأي والرأي الآخر****- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل****-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الـــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثــامن الاســاســـي**

 **عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية الصفحات : 36صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : القطع الجبرية****1- حالات خاصة من ضرب المقادير الجبرية****\* نشاط مفاهيمي : تحليل المقادير الجبرية****2- التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر****3- تحليل ثلاثيات الحدود x2 +bx +c****4- حالات خاصة من التحليل****5- تبسيط المقادير الجبرية النسبية****\* اختبار الوحدة** | **-المقدار الجبري****-الصورة التحليلية****- التحليل****-التجميع****- مربع كامل ثلاثي الحدود****- مقدار جبري نسبي** |  | **-تحليل المقادير الجبرية:****\*باستخراج ع.م.أ****\*بالتجميع****-تحليل ثلاثي الحدود على صورة****\* تحليل فرق بين مربعين****\*كتابة مقدار جبري نسبي** | **- التمارين الواردة في الــــــــــــدروس .****- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس****- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****- الواجبات البــيــتــيـــــة**  | - **تقدير اهمية المقادير الجبرية في الحياة وربطها بأمثلة من الواقع****- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب****- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات****- التعاون****- احترام الرأي والرأي الآخر****- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل****-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الـــــريــاضـــــــــيـــــــــــات الـصــف : الثـــامــن الاســاســـي**

 **عنوان الوحدة : المعادلات الخطية بمتغيرين الصفحات : 50 صــــفـــــحــــــــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : المعادلات الخطية والخريطة** **1- المعادلة الخطية بالصورة القياسية****2- ميل المستقيم****3- معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع****4- معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة****5- المستقيمات المتوازية والمتعامدة****6- تفسير التمثيلات البيانية****\* اختبار الوحدة** | **- الصورة القياسية****- الحد الثابت****- المقطع** **- المقطع x**  **- ميل المستقيم** **- التغير الراسي التغير الافقي****- معدل التغير** **- صيغة الميل والمقطع** **- معكوس المقلوب****- مستقيمات متوازية - مستقيمات متعامدة** **- منحنيات التحول**  |  | **-تمثيل المعادلة الخطية بيانيا****- ايجاد ميل الخط المستقيم****- كتابة معادلة المستقيم بصيغة :****\*الميل والمقطع****\*الميل ونقطة وتمثيلها بيانيا****- كتابة معادلة خط مستقيم مار بنقطة معطاة و :****\*يوازي مستقيم معلوم****\*يعامد مستقيم معلوم** **- تفسير رسوم بيانية لمواقف حياتية** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .****- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس****- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****- الواجبات البــيــتــيـــــة**  | - **تقدر اهمية المعادلات الخطية في الحياة اليومية من حيث انها تساعد في توفير الوقت والجهد في الحصول على المعلومة المطلوبة وبالتالي اتخاذ القرار الصحيح****- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب****-تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات****-التعاون****-احترام الرأي والرأي الآخر****-التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل****-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : الــــريـاضــــــــيــــات الـصــف : الثـــامــن الاســاســـي**

 **عنوان الوحدة : المـثـلثـات الـمتطابقة الصفحات : 24 صــــفـــــحــــــــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : أبني جسراً****1-تطابق المثلثات(SSS,SAS, HL)****2- تطابق المثلثات (ASA,AAS )****3- المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع****\* اختبار الوحدة** | **- البرهان السهمي** **- الزاوية المحصورة** **- البرهان ذو العمودين** **- المسلمة****- النظرية****- الضلع المحصور****- زاويتا القاعدة** **- النتيجة**  |  | **- اثبات تطابق مثلثين استعمال الحالات التالية:****\*SSS****\*SAS****\*HL****\*AAS****\*ASA****- استخدام خصائص تطابق المثلثات في حل مسائل متنوعة** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .****- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس****- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****- الواجبات البــيــتــيـــــة**  | - **تقدر اهمية المثلثات في الحياة اليومية** **- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب****- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات****- التعاون****- احترام الرأي والرأي الآخر****- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل****-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |