**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : الأعداد الحقيقية الـصـفـحــــــــات : 6 – 67 عدد الحصص : 30 وزن الوحدة : 33%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراعلى:  **1- يبسط مقادير عددية تتضمن الاسس الصحيحة بتطبيق اولويات العمليات الحسابية**  **2- يحل مسائل حياتية باستخدام التناسب والتقسيم التناسبي**  **3- يحل مسائل على النسبة المئوية تتضمن الخصم او الضريبة**  **4- يجد الجذر التربيعي لعدد ما ويستخدمه في حل مسائل حياتية**  **5-يتعرف الجذور الصماء ويقدر قيمة الجذر التربيعي لعدد**  **6- يتعرف إنطاق المقام ويحل مسائل عليه**  **7- يستكشف العلاقة بين اطوال اضلاع المثلث القائم الزاوية**  **8- يستخدم نظرية فيثاغورس في ايجاد طول ضلع مجهول في مثلث قائم الزاوية**  **9- يصنف الاعداد النسبية والاعداد غير النسبية**  **10- يربط بين الاسس النسبية والجذور ويحول بينهما**  **11- يستخدم ضرب الاسس النسبية في ايجاد قيم مقادير تحتوي أسسا نسبية وتبسطها**  **12- يستخدم قسمة الاسس النسبية والجذور في ايجاد قيم مقادير تحتوي أسسا نسبية ويبسطها**  **13- يكتب الاعداد الكلية والعشرية بالصيغة العلمية**  **ويجري عمليتي الضرب والقسمة عليها**  **14- يحل مسائل على النسبة المئوية**  **15- يدرك أهمية العدد الحقيقي في الحياة**  **16- يبدي اهتمامه بالعمليات الحسابية و الاولويات الحسابية**  **17- يساند زملاءه في المواضع المرتبطة بالأعداد النسبية** | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء  \* الكتاب المدرسي  \*كتاب التمارين  \* السبورة والاقلام  \*الحاسوب والاجهزة الذكية  \*المادة المحوسبة  \*منصة درسك  \*منصة البادليت  \*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج**  **\*التدريس المباشر**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*حل المشكلات**  **\*الاستقصاء الخماسي 5E's**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم عن بعد**  **\*فكر- ناقش – شارك**  **\* التعلم المقلوب**  **\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء**  **\* القلم والورقة**  **\* الملاحظة**    **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي  \*قائمة الرصد  \*سلم تقدير لفظي  **\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل**  **حل اسئلة كتاب التمارين**  **عمل لوحات**  **حل أسئلة مهارات التفكير العليا**  انشطة وواجبات باستخدام البادليت  العاب الكترونية  أنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن**  **...............**  **...............**  **التحديات**  **................................**  **مقترحات التحسين**  **................................................** |

**الفترة الزمنية : من 12/9/2021 الى 21/10/2021**

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع** :

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية الـصـفـحــــــــات : 68 - 105 عدد الحصص : 18 وزن الوحدة : 23%**

**الفترة الزمنية : من 24/10/2021 الى 16/11/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على:  **1- اجراء العمليات الحسابية على الحدود والمقادير الجبرية وكتابتها بأبسط صورة**  **2- يبسط مقادير عددية تتضمن أسا باستخدام اولويات العمليات الحسابية**  **3- يوظف الاسس والمقادير الجبرية في حل مسائل حياتية**  **4- يتعرف قاعدة ايجاد مربع مجموع حدين**  **5- يتعرف قاعدة مجموع حدين في الفرق بينهما**  **6- يتعرف قاعدة مربع الفرق بين حدين**  **7- يحلل مقدارا جبريا معطى على صورة ax+b أو**  **x2 +bx باستعمال القطع الجبرية**  **8- يحلل مقادير جبرية بإخراج العامل المشترك الأكبر**  **9- يحلل ثلاثيات حدود على شكل ax2 +bx +c**  **10- يتعرف المقدار الجبري النسبي**  **11- يكتب مقادير جبرية نسبية في أبسط صورة**  12- يملك الدافعية و المبادرة في حل المسائل  13- يحب موضوع المقادير الجبرية بعد ربطه بالالغاز  14- يشعر باهمية التشاركية في حل المسائل | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء  \* الكتاب المدرسي  \*كتاب التمارين  \* السبورة والاقلام  \*الحاسوب والاجهزة الذكية  \*المادة المحوسبة  \*منصة درسك  \*منصة البادليت  \*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج**  **\*التدريس المباشر**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*حل المشكلات**  **\*الاستقصاء الخماسي 5E's**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم عن بعد**  **\*فكر- ناقش – شارك**  **\* التعلم المقلوب**  **\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء**  **\* القلم والورقة**  **\* الملاحظة**    **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي  \*قائمة الرصد  \*سلم تقدير لفظي  **\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل**  **حل اسئلة كتاب التمارين**  **عمل لوحات**  **حل أسئلة مهارات التفكير العليا**  انشطة وواجبات باستخدام البادليت  العاب الكترونية  أنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن**  **...............**  **...............**  **التحديات**  **................................**  **مقترحات التحسين**  **................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع** :

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : المعادلات الخطية بمتغيرين الـصـفـحــــــــات : 106 - 157 عدد الحصص : 20 وزن الوحدة : 29%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــواد والتجهيزات (مصــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على:  **1- يعبر عن الاقتران الخطي بطرق مختلفة**  **2- يمثل الاقتران الخطي بيانيا**  **3- يمثل التناسب الطردي بيانيا او في جدول**  **4- يتعرف الصيغة القياسية للمعادلة الخطية ويمثلها بيانيا**  **5- يتعرف ميل المستقيم وتجده**  **6- يتعرف معدل التغير وتجده**  **7- يكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ويمثلها بيانيا**  **8- يكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة ويمثلها بيانيا**  **9- يكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي مستقيما معلوما**  **10- يكتب معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويعامد مستقيما معلوما**  **11- يتعرف منحنيات التحويل**  **12- يفسر الرسوم البيانية للمواقف الحياتية**  13- يبرر الفرق بين الاقتران و المعادلة  14- يلتزم بدوره في المجموعة عند القيام بنشاط  15- يؤمن الطالب بقدرتها على فهم موضوع الاقترانات | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء  \* الكتاب المدرسي  \*كتاب التمارين  \* السبورة والاقلام  \*الحاسوب والاجهزة الذكية  \*المادة المحوسبة  \*منصة درسك  \*منصة البادليت  \*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج**  **\*التدريس المباشر**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*حل المشكلات**  **\*الاستقصاء الخماسي 5E's**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم عن بعد**  **\*فكر- ناقش – شارك**  **\* التعلم المقلوب**  **\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء**  **\* القلم والورقة**  **\* الملاحظة**    **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي  \*قائمة الرصد  \*سلم تقدير لفظي  **\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل**  **حل اسئلة كتاب التمارين**  **عمل لوحات**  **حل أسئلة مهارات التفكير العليا**  انشطة وواجبات باستخدام البادليت  العاب الكترونية  أنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن**  **...............**  **...............**  **التحديات**  **................................**  **مقترحات التحسين**  **................................................** |

**الفترة الزمنية : من 17/11/2021 الى 14/12/2021**

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الاساسي الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : الرياضيات**

**عنـــــــوان الوحدة : المثلثات المتطابقة الـصـفـحــــــــات : 158 - 182 عدد الحصص : 12 وزن الوحدة : 15%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| - يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على:  **1- يصنف المثلثات بحسب اطوال اضلاعها وزواياها**  **2- يميز المضلعات المتطابقة يحدد العناصر المتناظرة في مضلعين متناظرين**  **3- يحل مسائل بالاعتماد على مفهوم التطابق**  **4-يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة SSS**  **5- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة SAS**  **6- يثبت تطابق مثلثين قائمي الزاوية باستخدام حالة HL**  **7- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة ASA**  **8- يثبت تطابق مثلثين باستخدام حالة AAS**  **9- يستخدم خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين**  **10- يستخدم خصائص المثلثات المتطابقة الاضلاع**  11- يؤمن بأهمية المثلثات و الزوايا في الحياة العملية | \* مصفوفة المفاهيم الاساسية والنتاجات ومؤشرات الاداء  \* الكتاب المدرسي  \*كتاب التمارين  \* السبورة والاقلام  \*الحاسوب والاجهزة الذكية  \*المادة المحوسبة  \*منصة درسك  \*منصة البادليت  \*برنامج word wall | **\*التعلم المدمج**  **\*التدريس المباشر**  **\*التعلم في مجموعات**  **\*حل المشكلات**  **\*الاستقصاء الخماسي 5E's**  **\*التعلم من خلال النشاط**  **\*التفكير الناقد**  **\*التعلم عن بعد**  **\*فكر- ناقش – شارك**  **\* التعلم المقلوب**  **\*التعلم الذاتي** | **\* التقويم المعتمد على الاداء**  **\* القلم والورقة**  **\* الملاحظة**    **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | \*سلم التقدير العددي  \*قائمة الرصد  \*سلم تقدير لفظي  **\***اختبارات قصيرة **ورقية والكترونية** | **اوراق عمل**  **حل اسئلة كتاب التمارين**  **عمل لوحات**  **حل أسئلة مهارات التفكير العليا**  انشطة وواجبات باستخدام البادليت  العاب الكترونية  أنشطة جسور التعلم | **أشعر بالرضا عن**  **...............**  **...............**  **التحديات**  **................................**  **مقترحات التحسين**  **................................................** |

**الفترة الزمنية : من 15/12/2021 الى 30/12/2021**

**معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:**

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الـريـاضـيــــــــــات الـصــف : الثـــــامن الاســـاســي**

**عنوان الوحدة : الأعـداد الـحـقـيقية الصفحات : 60 صــــفــــــحـــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة :الأعداد الحقيقية في الفن**  **1- الجذور التربيعية**  **2- الجذور الصماء**  **\* نشاط مفاهيمي : نظرية فيثاغورس**  **3- نظرية فيثاغورس**  **4- الأعداد الحقيقية**  **5- الأسس النسبية والجذور**  **6- ضرب الأسس النسبية وقسمتها**  **7- الصيغة العلمية**  **8- النسبة المئوية**  **\* اختبار الوحدة** | **- الاعداد الحقيقية**  **- المربع الكامل**  **- الجذر المجذور**  **- الجذور الصماء**  **- نظرية فيثاغورس**  **- النسبة المئوية**  **- انطاق المقام**  **- الأسس**  **- الصيغة العلمية لـلعــدد** | **- كل عدد يكتب على صورة أ على ب هو نــــســـــبــــــي**  **- مجموعة الاعداد الحقيقية هي اتحاد مجموعتي الاعداد النسبية وغير النسبية**  **-نظرية فيثاغورس :**        **- قواعد الأسس :** | **- تصنيف الاعداد الحقيقية**  **- استخدام نظرية فيثاغورس في حل مسائل حياتية**  **- تميز العدد النسبي**  **- تبسيط التعابير الجذرية**  **- حل مسائل حياتية على الاسس**  **- التعبير بالصيغة العلمية عن الاعداد الكبيرة جدا والصغيرة جدا**  **- ايجاد قيم مقادير تحتوي اسس نسبية وتبسيطها** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .**  **- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس**  **- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة**  **- الواجبات البــيــتــيـــــة** | - **تقدير أهمية الاعداد الحقيقية واستخداماتها في الحياة العملية**  **- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب**  **- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات**  **- التعاون**  **- احترام الرأي والرأي الآخر**  **- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل**  **-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الـــريــاضـــيــــــــــــات الـصــف : الثــامن الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية الصفحات : 36صــــفـــــحــــــــة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : القطع الجبرية**  **1- حالات خاصة من ضرب المقادير الجبرية**  **\* نشاط مفاهيمي : تحليل المقادير الجبرية**  **2- التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر**  **3- تحليل ثلاثيات الحدود x2 +bx +c**  **4- حالات خاصة من التحليل**  **5- تبسيط المقادير الجبرية النسبية**  **\* اختبار الوحدة** | **-المقدار الجبري**  **-الصورة التحليلية**  **- التحليل**  **-التجميع**  **- مربع كامل ثلاثي الحدود**  **- مقدار جبري نسبي** |  | **-تحليل المقادير الجبرية:**  **\*باستخراج ع.م.أ**  **\*بالتجميع**  **-تحليل ثلاثي الحدود على صورة**    **\* تحليل فرق بين مربعين**  **\*كتابة مقدار جبري نسبي** | **- التمارين الواردة في الــــــــــــدروس .**  **- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس**  **- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة**  **- الواجبات البــيــتــيـــــة** | - **تقدير اهمية المقادير الجبرية في الحياة وربطها بأمثلة من الواقع**  **- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب**  **- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات**  **- التعاون**  **- احترام الرأي والرأي الآخر**  **- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل**  **-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الـــــريــاضـــــــــيـــــــــــات الـصــف : الثـــامــن الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : المعادلات الخطية بمتغيرين الصفحات : 50 صــــفـــــحــــــــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : المعادلات الخطية والخريطة**  **1- المعادلة الخطية بالصورة القياسية**  **2- ميل المستقيم**  **3- معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع**  **4- معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة**  **5- المستقيمات المتوازية والمتعامدة**  **6- تفسير التمثيلات البيانية**  **\* اختبار الوحدة** | **- الصورة القياسية**  **- الحد الثابت**  **- المقطع**  **- المقطع x**  **- ميل المستقيم**  **- التغير الراسي التغير الافقي**  **- معدل التغير**  **- صيغة الميل والمقطع**  **- معكوس المقلوب**  **- مستقيمات متوازية - مستقيمات متعامدة**  **- منحنيات التحول** |  | **-تمثيل المعادلة الخطية بيانيا**  **- ايجاد ميل الخط المستقيم**  **- كتابة معادلة المستقيم بصيغة :**  **\*الميل والمقطع**  **\*الميل ونقطة وتمثيلها بيانيا**  **- كتابة معادلة خط مستقيم مار بنقطة معطاة و :**  **\*يوازي مستقيم معلوم**  **\*يعامد مستقيم معلوم**  **- تفسير رسوم بيانية لمواقف حياتية** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .**  **- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس**  **- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة**  **- الواجبات البــيــتــيـــــة** | - **تقدر اهمية المعادلات الخطية في الحياة اليومية من حيث انها تساعد في توفير الوقت والجهد في الحصول على المعلومة المطلوبة وبالتالي اتخاذ القرار الصحيح**  **- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب**  **-تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات**  **-التعاون**  **-احترام الرأي والرأي الآخر**  **-التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل**  **-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |

**تــحــلــيـــل المـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الــــريـاضــــــــيــــات الـصــف : الثـــامــن الاســاســـي**

**عنوان الوحدة : المـثـلثـات الـمتطابقة الصفحات : 24 صــــفـــــحــــــــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـــمـــحــــــتـــــــــوى** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الـتـعـمـيـمات والقوانين والنظريـــــــــات** | **الـمهـارات** **والخوارزميات** | **المسألة الرياضية** | **الـقيم والاتجاهات** |
| **\* مشروع الوحدة : أبني جسراً**  **1-تطابق المثلثات(SSS,SAS, HL)**  **2- تطابق المثلثات (ASA,AAS )**  **3- المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع**  **\* اختبار الوحدة** | **- البرهان السهمي**  **- الزاوية المحصورة**  **- البرهان ذو العمودين**  **- المسلمة**  **- النظرية**  **- الضلع المحصور**  **- زاويتا القاعدة**  **- النتيجة** |  | **- اثبات تطابق مثلثين استعمال الحالات التالية:**  **\*SSS**  **\*SAS**  **\*HL**  **\*AAS**  **\*ASA**  **- استخدام خصائص تطابق المثلثات في حل مسائل متنوعة** | **- التمارين الواردة في الـــــــــــــــدروس .**  **- الاسئلة والتمارين في نهايــــة كــــــــل درس**  **- الاسئلة الاثـــرائـــيــــة**  **- الواجبات البــيــتــيـــــة** | - **تقدر اهمية المثلثات في الحياة اليومية**  **- تثمين دور الرياضيات في الحياة اليومية للطالب**  **- تقدير دور العلماء العرب والمسلمين في الرياضيات**  **- التعاون**  **- احترام الرأي والرأي الآخر**  **- التأكيد على الترتيب والدقة أثناء الحل**  **-اظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة** |