**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات:6-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالخامسة: **العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** الهندسةُوالفنُّ**الدرسُ 1** الأجزاءُالمُتناسِبةُفيالمُثلَّثاتِ**توسُّعٌ: معملُبرمجيةِجيوجبرا:** توسُّعٌ: مُثلَّثُالقطعِالمُنصِّفةِ**الدرسُ 2** مُنصِّفاتٌفيالمُثلَّثِ**نشاطٌمفاهيميٌّ:** القطعُالمُتوسِّطةُفيالمُثلَّثِ**الدرسُ 3** القطعُالمُتوسِّطةُوالارتفاعاتُفيالمُثلَّثِ**نشاطٌمفاهيميٌّ:** النسبُالمُثلَّثيةُ**الدرسُ 4** النسبُالمُثلَّثيةُ**الدرسُ 5** تطبيقاتُالنسبِالمُثلَّثيةِ**اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ.**المُنصِّفُ العموديُّ، مركزُ الدائرةِ الخارجيةِ للمُثلَّثِ، مركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ.**القطعةُ المُتوسِّطةُ* *مركزُ المُثلَّثِ، ارتفاعُ المُثلَّثِ، ملتقى الارتفاعاتِ.**النسبُ المُثلَّثيةُ، الجيبُ، جيبُ التمامِ، الظلُّ، معكوسُ النسبةِ المُثلَّثيةِ، مُتطابِقةُ فيثاغورس.**زاويةُ الارتفاعِ، زاويةُ الانخفاضِ.* | * ***الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثِ***
* ***عكسُ نظريةِ التناسبِ في المُثلَّثِ***
* ***القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ***
* ***المُنصِّفُ العموديُّ***
* ***المُنصِّفاتُ العموديةُ للمُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الخارجيةِ***
* ***مُنصِّفُ الزاويةِ***
* ***مُنصِّفاتُ زوايا المُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ***
* ***القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ***
* ***ارتفاعاتُ المُثلَّثِ***
* ***النسبُ المُثلَّثيةُ، والآلةُ الحاسبةُ***
* ***معكوسِالنسبةِالمُثلَّثيةِ***
* ***العلاقةُ بينَ الجيبِ وجيبِ التمامِ***

***مُتطابِقةُ فيثاغورس**** ***الجيبُ وجيبُ التمامِ للزوايا المُتتامَّةِ***
* ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ في المُثلَّثِ***
* ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ في المُثلَّثاتِ الخاصةِ***
* ***النسبُ المُثلَّثيةُ للزوايا الخاصةِ***
* ***زوايا الارتفاعِ والانخفاضِ***
 | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكلصحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 60-89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالسادسة: **المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** المُجسَّماتُوالمقاديرُالأُسِّيَّةُوالجذريةُ**الدرسُ1** تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِ**الدرسُ2** العملياتُعلىالمقاديرِالجذريةِ**الدرسُ3** حَلُّالمعادلاتِالجذريةِ**اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *المقاديرُالجذريةُ،إنطاقُالمقامِ،المُرافِقُ.**المعادلاتُالجذريةُ،الحلولُالدخيلةُ.* | ***تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِضربِالأُسسِ******الصيغةُالأُسِّيَّةُ******خصائصُضربِالأُسسِ******أبسطُصورةٍللمقدارِالأُسِّيِّ******تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِقسمةِالأُسسِ******خصائصُقسمةِالأُسسِ******تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِالأُسِّالصفريِّوالأُسِّالسالبِ******الأُسُّالصفريُّوالأُسُّالسالبُ******تبسيطُالمقاديرِالجذريةِباستعمالِخاصيةِالضربِ******تبسيطُالمقاديرِالجذريةِباستعمالِخاصيةِالقسمةِ******المعادلاتُالجذريةُ******الحَلُّالدخيلُ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالسابعة: **المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** ملعبُكرةِالقدمِ**الدرسُ1** ضربُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوقسمتُها**الدرسُ2** جمعُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوطرحُها**الدرسُ3** حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِ**اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *المقدارُالجبريُّالنسبيُّ،الكسرُالجبريُّالمُركَّبُ.**المعادلةُالنسبيةُ.* | ***تبسيطُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ******ضربُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ******قسمةُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ******الكسرُالجبريُّالمُركَّبُ******المضاعفُالمشتركُالأصغرُللمقاديرِالجبريةِ******جمعُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوطرحُها******تبسيطُالكسرِالمُركَّبِ******حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِبالضربِالتبادليِّ******حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِباستعمالِالمضاعفِالمشتركِالأصغرِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُعدد الدروس: 3 دروس الصفحات:90-117**

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:الإحصاءُ والاحتمالاتُعدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 118-173**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالثامنة: **الإحصاءُ والاحتمالاتُ** | **مشروعُالوحدةِ:** جمعُالبياناتِ،وتنظيمُها،وتحليلُها**الدرسُ1** مقاييسُالتشتُّتِ**الدرسُ2** الجداولُالتكراريةُذاتُالفئات**الدرسُ3** المُدرَّجاتُالتكراريةُ**الدرسُ4** الاحتمالاتُوأشكالُفِنْ**الدرسُ5** الاحتمالُالهندسيُّ | *التباينُ،الانحرافُالمعياريُّ،تحويلُالبياناتِ.**المُدرَّجاتُالتكراريةُ،الكثافةُالتكراريةُ.**الحوادثُالمتنافيةُ،الحوادثُالشاملةُ.**الاحتمالاتُالهندسيةُ.* | ***التباينُ،والانحرافُالمعياريُّ******التباينُوالانحرافُالمعياريُّلبياناتٍمُنظَّمةٍفيجداولَتكراريةٍ******تحويلُالبياناتِ******إنشاءُجدولٍتكراريٍّذيفئاتٍمتساويةِالطولِلتمثيلِبياناتٍمتصلةٍ******إنشاءُجدولٍتكراريٍّذيفئاتٍمتساويةِالطولِلتمثيلِبياناتٍمنفصلةٍ******تقديرُمقاييسِالنزعةِالمركزيةِلبياناتٍمُنظَّمةٍفيجداولَتكراريةٍذاتِفئاتٍ******المُدرَّجاتُالتكراريةُ******المُدرَّجاتُالتكراريةُذاتُالفئاتِمُتساويةِالطولِ******المُدرَّجاتُالتكراريةُذاتُالفئاتِغيرِمُتساويةِالطولِ******التعبيرُبالرموزِعنْحوادثَمُمثَّلةٍبأشكالِفِنْ******إيجادُاحتمالاتِحوادثَلتجاربَعشوائيةٍمُمثَّلةٍبأشكالِفِنْ******استعمالُأشكالِفِنْلإيجادِاحتمالاتِحوادثَلتجاربَعشوائيةٍ******الحوادثُالمتنافيةُ******الحوادثُالمتنافيةُالشاملةُ******الاحتمالُالهندسيُّ******الاحتمالُالهندسيُّ: الأطوالُ******الاحتمالُالهندسيُّ: المساحاتُ******الاحتمالُالهندسيُّ: الزوايا*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |