**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات:6-59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالخامسة: **العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** الهندسةُوالفنُّ  **الدرسُ 1** الأجزاءُالمُتناسِبةُفيالمُثلَّثاتِ  **توسُّعٌ: معملُبرمجيةِجيوجبرا:** توسُّعٌ: مُثلَّثُالقطعِالمُنصِّفةِ  **الدرسُ 2** مُنصِّفاتٌفيالمُثلَّثِ  **نشاطٌمفاهيميٌّ:** القطعُالمُتوسِّطةُفيالمُثلَّثِ  **الدرسُ 3** القطعُالمُتوسِّطةُوالارتفاعاتُفيالمُثلَّثِ  **نشاطٌمفاهيميٌّ:** النسبُالمُثلَّثيةُ  **الدرسُ 4** النسبُالمُثلَّثيةُ  **الدرسُ 5** تطبيقاتُالنسبِالمُثلَّثيةِ  **اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ.*  *المُنصِّفُ العموديُّ، مركزُ الدائرةِ الخارجيةِ للمُثلَّثِ، مركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ.*  *القطعةُ المُتوسِّطةُ*  *مركزُ المُثلَّثِ، ارتفاعُ المُثلَّثِ، ملتقى الارتفاعاتِ.*  *النسبُ المُثلَّثيةُ، الجيبُ، جيبُ التمامِ، الظلُّ، معكوسُ النسبةِ المُثلَّثيةِ، مُتطابِقةُ فيثاغورس.*  *زاويةُ الارتفاعِ، زاويةُ الانخفاضِ.* | * ***الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثِ*** * ***عكسُ نظريةِ التناسبِ في المُثلَّثِ*** * ***القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ*** * ***المُنصِّفُ العموديُّ*** * ***المُنصِّفاتُ العموديةُ للمُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الخارجيةِ*** * ***مُنصِّفُ الزاويةِ*** * ***مُنصِّفاتُ زوايا المُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ*** * ***القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ*** * ***ارتفاعاتُ المُثلَّثِ*** * ***النسبُ المُثلَّثيةُ، والآلةُ الحاسبةُ*** * ***معكوسِالنسبةِالمُثلَّثيةِ*** * ***العلاقةُ بينَ الجيبِ وجيبِ التمامِ***   ***مُتطابِقةُ فيثاغورس***   * ***الجيبُ وجيبُ التمامِ للزوايا المُتتامَّةِ*** * ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ في المُثلَّثِ*** * ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ في المُثلَّثاتِ الخاصةِ*** * ***النسبُ المُثلَّثيةُ للزوايا الخاصةِ*** * ***زوايا الارتفاعِ والانخفاضِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكلصحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 60-89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالسادسة: **المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** المُجسَّماتُوالمقاديرُالأُسِّيَّةُوالجذريةُ  **الدرسُ1** تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِ  **الدرسُ2** العملياتُعلىالمقاديرِالجذريةِ  **الدرسُ3** حَلُّالمعادلاتِالجذريةِ  **اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *المقاديرُالجذريةُ،إنطاقُالمقامِ،المُرافِقُ.*  *المعادلاتُالجذريةُ،الحلولُالدخيلةُ.* | ***تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِضربِالأُسسِ***  ***الصيغةُالأُسِّيَّةُ***  ***خصائصُضربِالأُسسِ***  ***أبسطُصورةٍللمقدارِالأُسِّيِّ***  ***تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِقسمةِالأُسسِ***  ***خصائصُقسمةِالأُسسِ***  ***تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِباستعمالِخصائصِالأُسِّالصفريِّوالأُسِّالسالبِ***  ***الأُسُّالصفريُّوالأُسُّالسالبُ***  ***تبسيطُالمقاديرِالجذريةِباستعمالِخاصيةِالضربِ***  ***تبسيطُالمقاديرِالجذريةِباستعمالِخاصيةِالقسمةِ***  ***المعادلاتُالجذريةُ***  ***الحَلُّالدخيلُ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالسابعة: **المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ** | **مشروعُالوحدةِ:** ملعبُكرةِالقدمِ  **الدرسُ1** ضربُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوقسمتُها  **الدرسُ2** جمعُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوطرحُها  **الدرسُ3** حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِ  **اختبارُنهايةِالوحدةِ** | *المقدارُالجبريُّالنسبيُّ،الكسرُالجبريُّالمُركَّبُ.*  *المعادلةُالنسبيةُ.* | ***تبسيطُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ***  ***ضربُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ***  ***قسمةُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِ***  ***الكسرُالجبريُّالمُركَّبُ***  ***المضاعفُالمشتركُالأصغرُللمقاديرِالجبريةِ***  ***جمعُالمقاديرِالجبريةِالنسبيةِوطرحُها***  ***تبسيطُالكسرِالمُركَّبِ***  ***حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِبالضربِالتبادليِّ***  ***حَلُّالمعادلاتِالنسبيةِباستعمالِالمضاعفِالمشتركِالأصغرِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُعدد الدروس: 3 دروس الصفحات:90-117**

**الفصل الدراسي:الثاني المبحث: الرياضياتعنوان الوحدة:الإحصاءُ والاحتمالاتُعدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 118-173**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدةالثامنة: **الإحصاءُ والاحتمالاتُ** | **مشروعُالوحدةِ:** جمعُالبياناتِ،وتنظيمُها،وتحليلُها  **الدرسُ1** مقاييسُالتشتُّتِ  **الدرسُ2** الجداولُالتكراريةُذاتُالفئات  **الدرسُ3** المُدرَّجاتُالتكراريةُ  **الدرسُ4** الاحتمالاتُوأشكالُفِنْ  **الدرسُ5** الاحتمالُالهندسيُّ | *التباينُ،الانحرافُالمعياريُّ،تحويلُالبياناتِ.*  *المُدرَّجاتُالتكراريةُ،الكثافةُالتكراريةُ.*  *الحوادثُالمتنافيةُ،الحوادثُالشاملةُ.*  *الاحتمالاتُالهندسيةُ.* | ***التباينُ،والانحرافُالمعياريُّ***  ***التباينُوالانحرافُالمعياريُّلبياناتٍمُنظَّمةٍفيجداولَتكراريةٍ***  ***تحويلُالبياناتِ***  ***إنشاءُجدولٍتكراريٍّذيفئاتٍمتساويةِالطولِلتمثيلِبياناتٍمتصلةٍ***  ***إنشاءُجدولٍتكراريٍّذيفئاتٍمتساويةِالطولِلتمثيلِبياناتٍمنفصلةٍ***  ***تقديرُمقاييسِالنزعةِالمركزيةِلبياناتٍمُنظَّمةٍفيجداولَتكراريةٍذاتِفئاتٍ***  ***المُدرَّجاتُالتكراريةُ***  ***المُدرَّجاتُالتكراريةُذاتُالفئاتِمُتساويةِالطولِ***  ***المُدرَّجاتُالتكراريةُذاتُالفئاتِغيرِمُتساويةِالطولِ***  ***التعبيرُبالرموزِعنْحوادثَمُمثَّلةٍبأشكالِفِنْ***  ***إيجادُاحتمالاتِحوادثَلتجاربَعشوائيةٍمُمثَّلةٍبأشكالِفِنْ***  ***استعمالُأشكالِفِنْلإيجادِاحتمالاتِحوادثَلتجاربَعشوائيةٍ***  ***الحوادثُالمتنافيةُ***  ***الحوادثُالمتنافيةُالشاملةُ***  ***الاحتمالُالهندسيُّ***  ***الاحتمالُالهندسيُّ: الأطوالُ***  ***الاحتمالُالهندسيُّ: المساحاتُ***  ***الاحتمالُالهندسيُّ: الزوايا*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |